

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SIKLUS I

Sekolah : SMPN Satap Aerea

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII/1

Materi Pokok : Operasi Himpunan (Irisan Dan Gabungan)

Alokasi Waktu : 1×40 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli(toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret(menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang)sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

1. Menunjukkan sikap logis, kritis, analitik, konsisten dan teliti, bertanggungjawab, responsif, dan tidak mudah menyerah dalam memecahkan masalah.
2. Memiliki rasa ingin tahu, percaya diri, dan ketertarikan pada matematika serta memiliki rasa percaya pada daya dan kegunaan matematika, yang terbentuk melalui pengalaman belajar.
3. Memahami konsep operasi himpunan (irisan dan gabungan)

Indikator :

Menjelaskan definisi, menentukan irisan dan gabungan dari himpunan serta menggambar irisan dan gabungan dalam diagram venn.

4. Menerapkan konsep operasi himpunan (irisan dan gabungan) dalam memecahkan permasalahan nyata

Indikator :

Menentukan metode penyelesaian terhadap pemecahan masalah dalam kehidupan sehari-hari terkait konsep operasi himpunan.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, dan berkomunikasi hasil dalam penugasan kelompok diharapkan siswa dapat:

- ✚ Menyebutkan pengertian irisan, menentukan irisan dua himpunan dan menyajikannya dalam diagram venn.
- ✚ Menyebutkan pengertian gabungan, menentukan gabungan dua himpunan dan menyajikannya dalam diagram venn.
- ✚ Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan irisan dan gabungan dua himpunan dalam kehidupan sehari-hari.

D. Materi Pembelajaran

a. Irisan (intersection)

Irisan himpunan x dan y adalah suatu himpunan yang anggotanya merupakan anggota x dan anggota y .

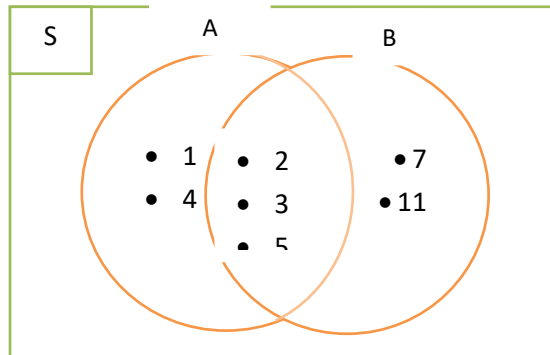
Dinotasikan $x \cap y$ dibaca “ irisan himpunan x dan y ”

Contoh :

$$A = \{ 1, 2, 3, 4, 5 \}$$

$$B = \{ 2, 3, 5, 7, 11 \}$$

Diagram venn



b. Gabungan himpunan

Himpunan yang anggota-anggotanya merupakan gabungan dari anggota lain

Dinotasikan :

$x \cup y$, dibaca “ x union y atau gabungan y

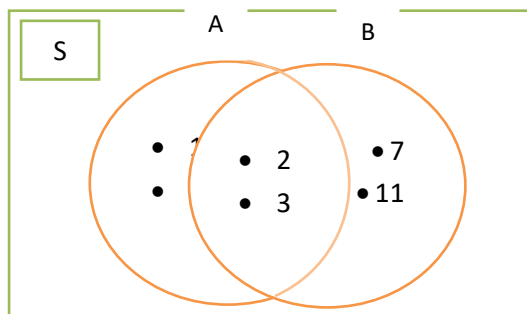
contoh :

$$A = \{ 1, 2, 3, 4, 5 \}$$

$$B = \{ 2, 3, 5, 7, 11 \}$$

$$A \cup B = \{ 1, 2, 3, 4, 5, 7, 11 \}$$

Diagram venn



E. Model Pembelajaran

Model : Inkuiri

F. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">❖ Tahap Orientasi• Salam pembuka dan doa• Memberikan motivasi kepada siswa• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.• Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai siswa.	±5 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">❖ Tahap Merumuskan Masalah• Guru membagi siswa dalam 4 kelompok dengan masing masing kelompok berjumlah 5 orang.• Guru menyampaikan kepada siswa bagaimana pengertian irisan dan gabungan❖ Tahap pengumpulan data• Menginstruksi setiap kelompok untuk mengumpulkan data yang berhubungan dengan permasalahan yang diberikan dengan berpedoman pada buku matematika kelas VII.• Meminta setiap kelompok untuk menyusun jawaban sementara sesuai dengan informasi yang diperoleh• Guru Membagikan LKS kepada setiap kelompok	± 30 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing dan mengamati setiap kelompok • Memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk menganalisis data. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa menyimpulkan kegiatan yang telah dilakukan • Guru memberikan tugas rumah • Doa dan salam penutup. 	± 5 Menit

G. Penilaian

Aspek yang dinilai

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	➤ Semua benar	4
		➤ Sebagian besar benar	3
		➤ Sebagian kecil benar	2
		➤ Semua salah	1
2	Pengetahuan	➤ Pengetahuan	4
		➤ Kadang kadang pengetahuan	2
		➤ Tidak pengetahuan	1
3	Sikap	➤ Sikap	4
		➤ Kadang kadang	2
		➤ Tidak sikap	1

Penilaian

No	Nama siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1							
2							
3							

Mengetahui

Kepala Sekolah

Blagus Gope, S.Pd

NIP. 196502021994121005



Guru Mata Pelajaran

Yohanes Fret Jago, S.Pd

Peneliti

Skolastika Sei

LEMBAR KEGIATAN SISWA
SIKLUS I

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/1
Materi : Operasi Himpunan
Kelompok :.....

Nama Kelompok

1.
2.
3.
4.

Soal

1. Pada bulan Januari tahun 2019 puskesmas “Kasih Ibu” merawat 14 pasien menderita penyakit demam berdarah, 11 pasien menderita penyakit diare serta 7 pasien penyakit demam berdarah dan diare.
 - a. Gambarlah diagram Venn
 - b. Arsirlah daerah yang merupakan Irisan dan gabungan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIKLUS II

Sekolah	: SMPN Satap Aerea
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII/1
Materi Pokok	: Operasi Himpunan (Irisan Dan Gabungan)
Alokasi Waktu	: 1 × 40 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli(toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang)sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

1. Menunjukkan sikap logis, kritis, analitik, konsisten dan teliti, bertanggungjawab, responsif, dan tidak mudah menyerah dalam memecahkan masalah.
2. Memiliki rasa ingin tahu, percaya diri, dan ketertarikan pada matematika serta memiliki rasa percaya pada daya dan kegunaan matematika, yang terbentuk melalui pengalaman belajar.
3. Memahami konsep operasi himpunan (irisan dan gabungan)

Indikator :

Menjelaskan definisi, menentukan irisan dan gabungan dari himpunan serta menggambar irisan dan gabungan dalam diagram venn.

4. Menerapkan konsep operasi himpunan (irisan dan gabungan) dalam memecahkan permasalahan nyata

Indikator :

Menentukan metode penyelesaian terhadap pemecahan masalah dalam kehidupan sehari-hari terkait konsep operasi himpunan.

5. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, dan berkomunikasi hasil dalam penugasan kelompok diharapkan siswa dapat:

✚ Menyebutkan pengertian irisan, menentukan irisan dua himpunan dan menyajikannya dalam diagram venn.

✚ Menyebutkan pengertian gabungan, menentukan gabungan dua himpunan dan menyajikannya dalam diagram venn.

✚ Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan irisan dan gabungan dua himpunan dalam kehidupan sehari-hari.

6. Materi Pembelajaran

c. Irisan (intersection)

Irisan himpunan x dan y adalah suatu himpunan yang anggotanya merupakan anggota x dan anggota y .

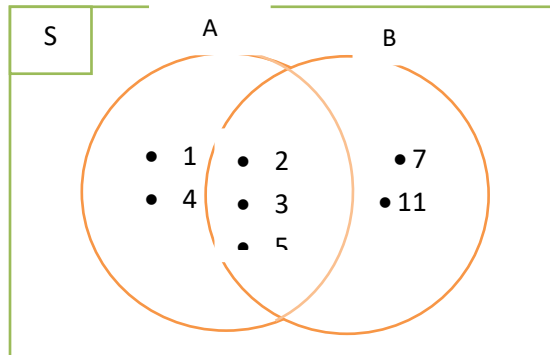
Dinotasikan $x \cap y$ dibaca “ irisan himpunan x dan y ”

Contoh :

$$A = \{ 1, 2, 3, 4, 5 \}$$

$$B = \{ 2, 3, 5, 7, 11 \}$$

Diagram venn



d. Gabungan himpunan

Himpunan yang anggota-anggotanya merupakan gabungan dari anggota lain

Dinotasikan :

$x \cup y$, dibaca “ x union y atau gabungan y

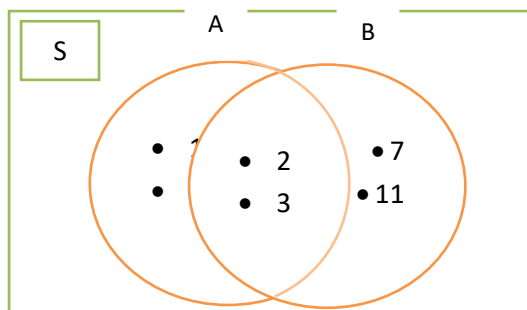
contoh :

$$A = \{ 1, 2, 3, 4, 5 \}$$

$$B = \{ 2, 3, 5, 7, 11 \}$$

$$A \cup B = \{ 1, 2, 3, 4, 5, 7, 11 \}$$

Diagram venn



7. Model Pembelajaran

Model : Inkuiri

8. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">❖ Tahap Orientasi• Salam pembuka dan doa• Memberikan motivasi kepada siswa• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.• Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai siswa.	±5 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">❖ Tahap Merumuskan Masalah• Guru membagi siswa dalam 4 kelompok dengan masing masing kelompok berjumlah 5 orang.• Guru menyampaikan kepada siswa bagaimana pengertian irisan dan gabungan❖ Tahap pengumpulan data• Menginstruksi setiap kelompok untuk mengumpulkan data yang berhubungan dengan permasalahan yang diberikan dengan berpedoman pada buku matematika kelas VII.• Meminta setiap kelompok untuk menyusun jawaban sementara sesuai dengan informasi yang diperoleh• Guru Membagikan LKS kepada setiap kelompok	± 30 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing dan mengamati setiap kelompok Memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk menganalisis data. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama siswa menyimpulkan kegiatan yang telah dilakukan Guru memberikan tugas rumah Doa dan salam penutup. 	± 5 Menit

9. Penilaian

Aspek yang dinilai

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	➤ Semua benar	4
		➤ Sebagian besar benar	3
		➤ Sebagian kecil benar	2
		➤ Semua salah	1
2	Pengetahuan	➤ Pengetahuan	4
		➤ Kadang kadang pengetahuan	2
		➤ Tidak pengetahuan	1
3	Sikap	➤ Sikap	4
		➤ Kadang kadang	2
		➤ Tidak sikap	1

Penilaian

No	Nama siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1							
2							
3							

Mengetahui

Kepala Sekolah



Blagus Gope, S.Pd

NIP. 196502021994121005

Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Yohanés Fret Jago".

Yohanés Fret Jago, S.Pd

Peneliti

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Skolastika Sei".

Skolastika Sei

LEMBAR KEGIATAN SISWA
SIKLUS II

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/1
Materi : Operasi Himpunan
Kelompok :.....

Nama Kelompok

1.
2.
3.
4.

Soal

1. Dari sekelompok siswa diketahui 25 siswa suka makan bakso, 20 siswa suka makan soto dan 12 siswa suka makan keduanya (bakso dan soto).
Berdasarkan keterangan diatas maka:
 - a. Gambarlah diagram venn
 - b. Arsirlah Daerah yang merupakan irisan dan gabungan.

LEMBAR VALIDASI
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : SMPN SATAP Aerea

Kelas : VII

Mata Pelajaran : Matematika

Pokok Bahasan: Operasi Himpunan

A. Petunjuk

1. Berilah tanda cek (√) dalam kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu.
2. Bila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam naskah ini.

B. Penilaian ditinjau dari beberapa aspek

No	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuaian indikator pencapaian hasil belajar dengan kompetensi dasar.					√
2	Kejelasan indikator pencapaian hasil belajar.					√
3	Keterukuran indikator pencapaian hasil belajar.					√
4	Keterkaitan antar indikator pencapaian hasil belajar.					√
5	Kesesuaian materi prasyarat dan materi yang akan diajarkan.					√
6	Kesesuaian pengalaman belajar dengan indikator pencapaian hasil belajar.					√
7	Penggunaan bahasa ditinjau dari kaidah bahasa Indonesia.				√	
8	Sifat komunikasi bahasa yang digunakan.				√	
9	Kesesuaian alokasi waktu dengan kegiatan yang dilakukan.				√	
10	Kesesuaian alat dan sumber belajar.				√	
11	Kesesuaian aktivitas pembelajaran dengan pembelajaran Kontekstual(CTL)				√	
12	Kejelasan penjabaran aktivitas guru dan siswa.				√	

Keterangan Skala Penilaian

1: berarti “tidak baik”

4 : berarti “baik”

2: berarti “kurang baik”

5 : berarti “baik sekali”

3: berarti “cukup baik

C. Penilaian Umum

Simpulan Penilaian secara umum

(mohon lingkari angka di bawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu)

a. Rencana Perangkat Pembelajaran (RPP) ini: 1 Tidak Baik 2 Kurang Baik 3 Cukup Baik <input checked="" type="radio"/> 4 Baik 5 Baik Sekali	b. Rencana Perangkat Pembelajaran ini: 1. Belum dapat digunakan 2. Dapat digunakan dengan revisi banyak. <input checked="" type="radio"/> 3. Dapat digunakan dengan revisi sedikit. 4. Dapat digunakan tanpa revisi.
---	--

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....
.....
.....

Ende,.....2020

Validator



AGNES PENDY, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0829068802

LEMBAR VALIDASI
LEMBAR KEGIATAN SISWA (LKS)

Nama Sekolah : SMPN SATAP Aerea

Kelas/Semester : VII/ 1

Mata Pelajaran : Matematika

Pokok Bahasan : Operasi Himpunan

E. Petunjuk

3. Berilah tanda cek (√) dalam kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu.
4. Bila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam naskah ini.

F. Penilaian ditinjau dari beberapa aspek

No	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	FORMAT					
	1. Kejelasan Pembagian Materi					√
	2. Kejelasan Sistem Penomoran					√
	3. Pengaturan ruang/tata letak				√	
	4. Kesesuaian jenis dan ukuran huruf				√	
	5. Pengaturan ilustrasi/gambar				√	
II	BAHASA					
	1. Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan kaidah Bahasa Indonesia					√
	2. Kesederhanaan Struktur kalimat					√
	3. Kalimat soal tidak mengandung arti ganda					√
	4. Kejelasan petunjuk dan arahan					√
	5. Sifat Komunikatif bahasa yang digunakan					√
III	ISI					
	1. Kesesuaian dengan indikator pencapaian hasil belajar					√
	2. Kebenaran isi/materi					√
	3. Kesesuaian dengan pembelajaran Kontekstual					√
	4. Kelayakan sebagai perangkat pembelajaran					√

Keterangan Skala Penilaian

1: berarti “tidak baik”

4 : berarti “baik”

2: berarti “kurang baik”

5 : berarti “baik sekali”

3: berarti “cukup baik

G. Penilaian Umum

Simpulan Penilaian secara umum

(mohon lingkari angka di bawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu)

c. LKS ini: 1 Tidak Baik 2 Kurang Baik 3 Cukup Baik <input checked="" type="radio"/> 4 Baik 5 5. Baik Sekali	d. LKS ini: 5. Belum dapat digunakan 6. Dapat digunakan dengan revisi banyak. <input checked="" type="radio"/> 7. Dapat digunakan dengan revisi sedikit. 8. Dapat digunakan tanpa revisi.
---	---

H. Komentar dan Saran Perbaikan

.....
.....
.....

Ende,..... 2020

Validator



AGNES PENDY, S.Pd.,M.Pd

NIDN : 0829068802

LEMBAR VALIDASI
TES HASIL BELAJAR (THB)

Nama Sekolah : SMPN Satap Aerea
Kelas : VII
Mata Pelajaran : Matematika
Pokok Bahasan : Operasi Himpunan

Petunjuk!

1. Sebagai pedoman Bapak/Ibu untuk mengisi kolom-kolom validasi isi, bahas soal dan kesimpulan, perlu dipertimbangkan hal-hal berikut.
 - a. Validasi isi
 - 1) Apakah soal sudah sesuai dengan indikator pembelajaran?
 - 2) Apakah maksud soal dirumuskan dengan singkat dan jelas?
 - b. Bahasa dan penulisan soal
 - 1) Apakah soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia?
 - 2) Apakah kalimat soal tidak mengandung arti ganda?
 - 3) Apakah rumusan kalimat soal komunikatif, menggunakan bahasa yang sederhana bagi siswa, mudah dipahami, dan menggunakan bahasa yang dikenal siswa?
2. Berilah tanda cek (✓) dalam kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu

Keterangan :

- V : Valid
- CV : Cukup Valid
- TV : Tidak Valid
- KV : Kurang Valid
- SDP : Sangat dapat dipahami
- DP : Dapat dipahami tanpa direvisi
- KDP : Kurang dapat dipahami
- TDP : Tidak dapat dipahami dengan revisi kecil
- RK : Dapat digunakan
- TR : Dapat digunakan
- RB : Dapat digunakan dengan revisi benar
- PK : Belum dapat digunakan, masih perlu konsultasi.

No Soal	Validitas Isi				Bahasa Penulisan Soal				Kesimpulan			
	V	CV	KV	TV	SDP	DP	KDP	TDP	TR	RK	RB	PK
1	√					√					√	
2	√					√					√	
3		√				√					√	
4	√					√					√	
5	√					√					√	
6		√				√					√	

3. Bila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam naskah ini.

Saran:

.....
.....
.....

Ende,.....2020

Validator



Agnes Pandy, S.Pd.,M.Pd

NIDN : 0829068802



UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Sam Ratulangi Telp. 0381-21094 Fax. 21536
Email: fkipuniflorende@yahoo.com

Nomor : 270/115/51/F5/N/2020
Lampiran : 1 buku
Perihal : Izin Untuk Mengadakan Penelitian

Yth. **Bupati Ende**
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan
Terpadu Satu Pintu Kabupaten Ende
di-
Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan kegiatan penelitian untuk penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende oleh :

Nama : Skolastika Sei
Nim : 2014 230 742
Program Studi : Pendidikan Matematika
Waktu/ Lama : 3 (tiga) Minggu dalam Bulan September 2020
Judul Skripsi :

**“PENERAPAN *INQUIRY DISCOVERY LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI HIMPUNAN
DI KELAS VII SMPN SATAP AEREA TAHUN PELAJARAN 2020/2021”**

maka dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu agar tidak berkeberatan untuk memberi izin penelitian di SMPN Satap Aerea.
Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

Ende, 08 September 2020

Dekan

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd.
NIDN. 0806057201

Tembusan :

1. Kepala SMPN Satap Aerea.
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip



**PEMERINTAH KABUPATEN ENDE
DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Kesehatan No. 02 - Telp (0381) 2500205 - email: dpmptspkabende@gmail.com
Ende - Provinsi Nusa Tenggara Timur

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

NOMOR: DPMPTSP.570 / SKP/405 /IX / 2020

- Dasar : 1. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 20 Tahun 2001 tentang Pembinaan dan Pengawasan Atas Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah;
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 41 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Dalam Negeri sebagaimana telah diubah Dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 14 Tahun 2011 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 41 Tahun 2010 tentang Tata kerja Kementerian Dalam Negeri;
5. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian;
6. Peraturan Daerah Kabupaten Ende Nomor 7 Tahun 2008 tentang Pembentukan Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Teknis Daerah;
7. Peraturan Daerah Kabupaten Ende Nomor 11 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Ende;
8. Pengalihan penerbitan dokumen perizinan berpusat pada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Nomor: BU.503/DPMPTSP. 094/431/IX/2018.

Menimbang : Surat Dari Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Uniflor Ende. Nomor : 270/115/51/F5/N/2020 Perihal Permohonan Ijin Mengadakan Penelitian

Dengan ini memberikan Ijin Penelitian dan Pengambilan Data kepada:

- Nama : Skolastika Sei
Alamat : Jl. Sam Ratulangi RT/RW. 003/004 Kelurahan Paupire Kecamatan Ende Tengah
Pekerjaan : Mahasiswa
Nim : 2014230742
Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika
Fakultas : FKIP
Lembaga : Universitas Flores
Kebangsaan : Indonesia
Judul : **Penerapan Inquiry Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Himpunan Di Kelas VII SMPN Satap Aerea Tahun Pelajaran 2020/2021 .**
- Bidang Penelitian : Penerapan Inquiry Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa
Lokasi Penelitian : SMPN Satap Aerea
Waktu Penelitian : 09 September 2020 s/d 19 September 2020
Status Penelitian : Baru
Anggota Tim Penelitian : Orang

Dengan Ketentuan sebagai berikut:

1. Sebelum melakukan kegiatan penelitian, terlebih dahulu wajib melaporkan maksud dan tujuan kepada unit kerja terkait, Camat, Lurah dan Kepala Desa Setempat;
2. Mematuhi ketentuan peraturan yang berlaku di daerah/wilayah/lokasi penelitian;

3. Tidak dibenarkan melakukan penelitian yang materinya bertentangan dengan topik/judul penelitian sebagaimana dimaksud diatas;
4. Peneliti wajib melaporkan Hasil Penelitian kepada Bupati Ende cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Ende;
5. Berbuat positif tidak melakukan hal-hal yang mengganggu keamanan dan ketertiban masyarakat;
6. Surat ijin penelitian ini dapat dibatalkan apabila pemohon tidak melakukan ketentuan yang berlaku.

Demikian Surat Ijin Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Ende
Pada Tanggal : 9 September 2020

An. Bupati Ende
Kepala Dinas Penanaman Modal Dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Ende,



KANISIUS POTO, SH, M.AP

Pembina Utama Muda
NIP. 19661020 198603 1 004

Tembusan: Disampaikan kepada:

1. Yth. Bupati Ende di Ende (sebagai laporan);
2. Yth. Kepala Kesbangpolinmas Kabupaten Ende di Ende;
3. Yth. Kepala Dinas P Dan K Kab.Ende;
4. Yth. Kepala SMPN Satap Aerea Ende;
5. Yth. Dekan FKIP Uniflor Ende;



**PEMERINTAH KABUPATEN ENDE
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI SATU ATAP AEREA**

Alamat : Jln. Lintas Ende – Maumere, Km,75, Aerea, Desa Kelisamba, Kec. Ndori, Kab.Ende
Email : smpnsatap.aerea@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

NOMOR : PK.420.III.03.17/028/67/IX/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri Satu Atap Aerea,
menerangkan bahwa :

Nama : **SKOLASTIKA SEI**
NIM : 2014 230 742
Fak/Program studi : KIP/ Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : “ **PENERAPAN *INQUIRY DISCOVERY LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI HIMPUNAN DI KELAS VII SMPN
SATAP AEREA TAHUN PELAJARAN 2020/2021** ”

Benar-benar telah menyelesaikan kegiatan Penelitian pada SMP Negeri Satu Atap Aerea
yang berlangsung dari tanggal 09 September sampai dengan tanggal 19 September 2020.
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Aerea, 22 September 2020

Kepala Sekolah



Blasius Gope, S.Pd

NIP : 19650202 199412 1 005

Tembusan :

1. Kepala KESBANGPOLLINGMAS Kab. Ende
2. Dekan FKIP Universitas Flores di Ende
3. Camat Ndori
4. Mahasiswa Bersangkutan
5. Arsip



**PEMERINTAH KABUPATEN ENDE
DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Kesehatan No. 02 - Telp (0381) 2500205 - email: dpmpspkabende@gmail.com
Ende - Provinsi Nusa Tenggara Timur

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

NOMOR: DPMPSTP.570 / SKSP.305 / X / 2020

Yang Bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kanisius Poto, SH, M.AP
NIP : 19661020 198603 1 004
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda
Jabatan : Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Ende

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Skolastika Sei
Pekerjaan : Mahasiswa
NIM : 2014230742
Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika
Fakultas : KIP (Keguruan dan Ilmu Pendidikan)
Lembaga : Universitas Flores
Lokasi Penelitian : SMPN Satap Aerea
Waktu Penelitian : 9 September 2020 s/d 19 September 2020
Dasar Surat : Surat Keterangan dari Kepala SMPN Satap Aerea, Nomor:
PK.420.III.03.17/028/67/IX/2020, tanggal 22 September 2020 .
Judul Penelitian : **"Penerapan Inquiry Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Himpunan di Kelas VII SMPN Satap Aerea Tahun Pelajaran 2020/2021"**

Telah selesai melaksanakan penelitian sesuai dengan Surat Keterangan Penelitian yang telah diberikan.

Demikian Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di: Ende
Pada Tanggal : 12 Oktober 2020

An. Bupati Ende
Kepala Dinas Penanaman Modal Dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Ende,


KANISIUS POTO, SH, M.AP
Pembina Utama Muda
NIP: 19661020 198603 1 004

Tembusan: Disampaikan kepada:

1. Yth. Bupati Ende di Ende.
2. Yth. Kepala Kesbangpolinmas Kab. Ende di Ende;
3. Yth. Dekan FKIP Universitas Flores di Ende;
4. Yth. Kepala SMPN Satap Aerea di tempat.

DOKUMENTASI SIKLUS I



DOKUMENTASI SIKLUS II



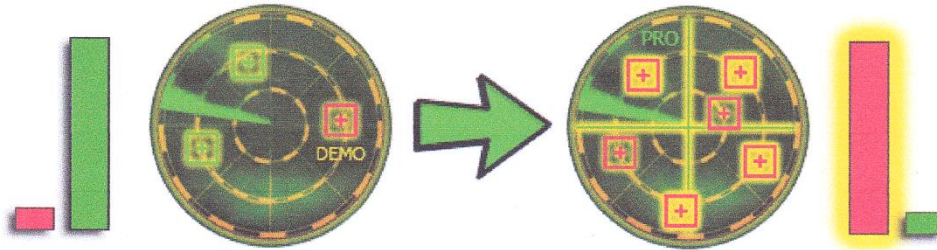
Plagiarism Detector v. 1861 - Originality Report 03/03/2021 11:00:08

Analyzed document: ABSTRAK SKOLASTIKA SEI.docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

- Comparison Preset: Rewrite
- Detected language:
- Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!

Detect more Plagiarism with Licensed Plagiarism Detector:



Order your **Lifetime License** packed with features:

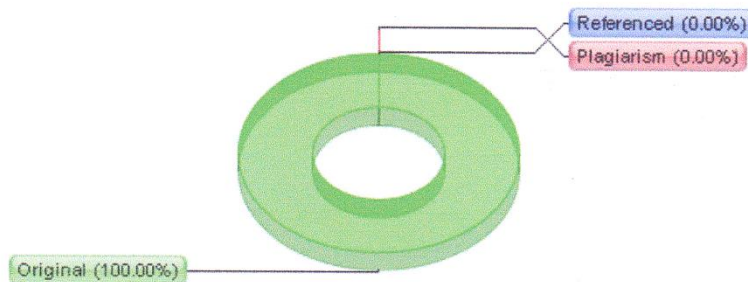
1. **Complete** resources processing - with **more results!**
2. **Side-by-side compare** with detailed analysis!
3. **Faster** processing **speed, deeper detection!**
4. **Advanced statistics**, Originality Reports management!
5. Many other **cool functions** and **options!**

Get your **5% discount:**



Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph:

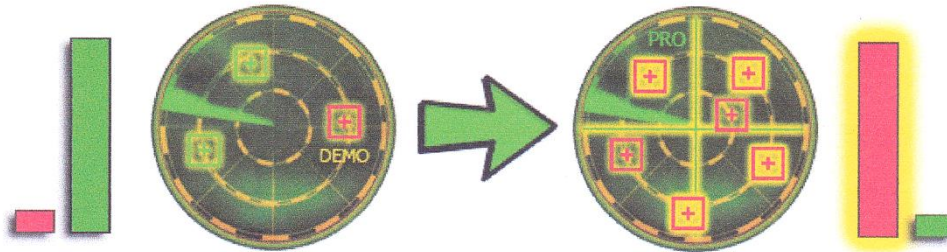
Plagiarism Detector v. 1861 - Originality Report 03/03/2021 11:01:57

Analyzed document: skripsi SKOLASTIKA SEI.docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

- ? Comparison Preset: Rewrite ? Detected language:
- ? Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!

Detect **more Plagiarism** with **Licensed Plagiarism Detector**:



Order your **Lifetime License** packed with features:

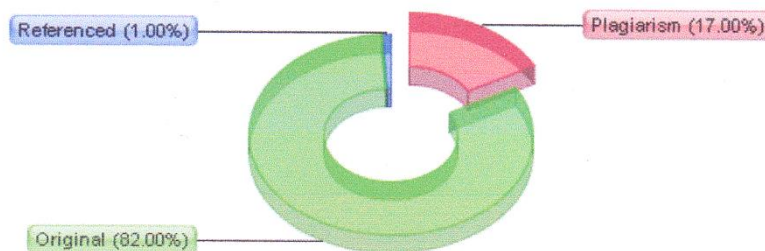
1. **Complete** resources processing - with **more results!**
2. **Side-by-side compare** with detailed analysis!
3. **Faster processing speed, deeper detection!**
4. **Advanced statistics**, Originality Reports management!
5. Many other **cool functions** and **options!**

Get your **5% discount**:



Detailed document body analysis:

? Relation chart:



? Distribution graph:

NAMA : Skolastika Sei
 NIM : 2014230742
 NO HP/EMAIL/FB : 08247213307
 ALAMAT SEKARANG : Jl. Sumatralangi

HARI/TANGGAL	PEMBIMBING	PARAF	
		PEMB	MHSW
Agustine Mei, S.Pd, M.Pd	ACC judul I		
Kamis, 16 Juli 2020	Pengabdian ACC judul I	Am	Ruf
Selasa, 21 Juli 2020	Pengabdian inkuiri, siklus I	An	Ruf
Selasa, 28 Juli 2020	Jenis Penelitian, Daftar Pustaka	An	Ruf
Jamrab, 30 Juli 2020	ACE proposal	Am	Ruf
Senin, 9 November 2020	Abstrak, Hasil & Pembahasan, PPT	Am	Ruf
Senin, 7 Desember 2020	Abstrak, Hasil dan Pembahasan	Am	Ruf
Senin, 14 Desember 2020	ACE Skripsi	Am	Ruf

CATATAN

NAMA ORANG TUA : Kanisius Kaki
 ALAMAT/NO HP : 081238507714
 NAMA WALI :
 ALAMAT/NO HP :

HARI/TANGGAL	PEMBIMBING	PARAF	
		PEMB	MHSW
Stefania Baptis Seto, S.Pd, M.Pd	ACC judul II		
20 Maret 2020	ACC judul		Ruf
27 Juli 2020	General Bab 1-3		Ruf
3 Agustus 2020	ACC Proposal		Ruf
20 Oktober 2020	Bab 4 Pembahasan Hasil		Ruf
18 Desember 2020	Penit Bab 4-5		Ruf
17 Desember 2020	ACC Skripsi		Ruf

CATATAN