

SKRIPSI
CAMPUR KODE
DALAM PEMBELAJARAN SISWA KELAS VII
SMPK WATUKRUS BOLA KABUPATEN SIKKA
TAHUN AJARAN 2021/2022



OLEH

MARIA OKTAVIA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES

ENDE

2022

SKRIPSI

CAMPUR KODE

DALAM PEMBELAJARAN SISWA KELAS VII

SMPK WATUKRUS BOLA KABUPATEN SIKKA

TAHUN AJARAN 2021/2022



OLEH

MARIA OKTAVIA
NIM. 2018220809

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS FLORES

ENDE

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

**CAMPUR KODE
DALAM PEMBELAJARAN SISWA KELAS VII
SMPK WATUKRUS BOLA KABUPATEN SIKKA
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Oleh

MARIA OKTAVIA
NIM. 2018220809

Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.
NIPY.19802002145

Pembimbing II,



Falentinus Bata, S.Pd., M.Pd.
NIPY.19802011522

Mengetahui,

**Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**



Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.
NIPY.19802002145

LEMBAR PENGESAHAN



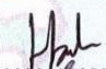

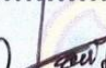
CAMPUR KODE
DALAM PEMBELAJARAN SISWA KELAS VII
SMPK WATUKRUS BOLA KABUPATEN SIKKA
TAHUN AJARAN 2021/2022

OLEH

MARIA OKTAVIA
NIM.2018220809

Skripsi Ini Telah Diuji oleh Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Hari : Sabtu
Tanggal : 13 Agustus 2022

Panitia Penguji


1. Dr. Veronika Genua, S.Pd.,M.Hum. (.....) 
Penguji Utama
2. Dra. M.M. Bali Larasati, M.Hum. (.....) 
Ketua Penguji
3. Hawiah Djumadin, S.Pd.,M.Pd. (.....) 
Sekretaris Penguji
4. Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum. (.....) 
Anggota I
5. Falentinus Bata, S.Pd., M.Pd. (.....) 
Anggota II

Mengesahkan,

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd.
NIDN. 0806057201
DEKAN

Ketua Program studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Universitas Flores


Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.
NIDN. 0805106502
PENDIDIKAN BAHASA DAN SA

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maria Oktavia
NIM : 2018220809
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,


Maria Oktavia

MOTTO

**‘Lakukan yang terbaik
sebab setiap hal kecil dapat mengubah segalanya’**

(Oktavia)

PERSEMBAHAN

Buah penaku ini kupersembahkan buat :

1. Tuhan Yang Mahakuasa
2. Bapak Servinus Sidon dan mama Vinsensia Nona Mince tercinta yang selalu memberi dukungan, motivasi, doa dan dengan susah payah membiayai penulis selama mengikuti perkuliahan.
3. Adik-adikku tercinta, Frans, Erni, dan Miranti yang selalu menanti keberhasilan penulis.
4. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
5. Agama, Bangsa dan Negara

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan yang Maha Esa, atas segala rahmat dan pendampingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Campur Kode Dalam Pembelajaran Siswa Kelas VII SMPK Watukrus Bola, Kecamatan Bola, Kabupaten Sikka Tahun Ajaran 2021/2022**. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.

Penulis menyadari bahwa rampungnya skripsi ini berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada :

1. Yayasan Perguruan Tinggi Flores
2. Rektor dan para wakil Rektor Universitas Flores Ende
3. Dekan dan para wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
4. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum. serta bapak/ibu dosen yang telah membina dan mendidik penulis dalam menyelesaikan tulisan ini.
5. Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum., selaku Pembimbing I, dan Falentinus Bata, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang dengan ikhlas hati, penuh sabar dan selalu bijaksana dalam membimbing dan mengarahkan penulis demi menyempurnakan skripsi ini.
6. Seluruh dosen serta pegawai Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah mendidik penulis hingga menyelesaikan skripsi ini.

7. Pegawai Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang dengan sabar melayani semua urusan yang berhubungan dengan program studi.
8. Kepala sekolah SMPK Watukrus Bola serta jajarannya yang telah bersedia mengizinkan penulis melakukan penelitian.
9. Siswa kelas VII SMPK Watukrus Bola yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
10. Yang terkasih sahabat-sahabatku: Natalia, Astri, Mayesha yang telah membantu dan memotivasiku meraih cita-cita.
11. Keluarga besar caritas kos yang telah membantu dan memberi semangat dalam penulisan skripsi ini.
12. Semua penjasa dan siapa saja dengan caranya sendiri telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan tulisan ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk lebih menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat yang besar bagi para pembaca.

Ende, Agustus 2022

Penulis

ABSTRAK

Maria Oktavia. Nim. 2018220809. Campur Kode Dalam Pembelajaran Siswa Kelas VII SMPK Watukrus Bola Kabupaten Sikka Tahun Ajaran 2021/2022. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. FKIP. Ende. 2022. Email: ovioktavia009@gmail.com

Tujuan dari penelitian ini untuk menggambarkan campur kode dalam pembelajaran siswa kelas VII SMPK Watukrus Bola Kabupaten Sikka tahun ajaran 2021/2022. Masalah dalam penelitian ini adalah (1) bagaimanakah bentuk campur kode siswa kelas VII dalam pembelajaran di SMPK Watukrus Bola Kabupaten Sikka tahun ajaran 2021/2022. (2) apa sajakah faktor penyebab terjadinya campur kode siswa kelas VII dalam pembelajaran di SMPK Watukrus Bola Kabupaten Sikka tahun ajaran 2021/2022. Tujuan khusus dalam penelitian ini untuk menemukan, menganalisis, mendeskripsikan bentuk campur kode siswa kelas VII di SMPK Watukrus Bola Kabupaten Sikka tahun ajaran 2021/2022 dan menemukan, menganalisis, mendeskripsikan faktor penyebab terjadinya campur kode dalam pembelajaran siswa kelas VII di SMPK Watukrus Bola Kabupaten Sikka tahun ajaran 2021/2022.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru dan siswa sedangkan data yang diperoleh berupa data lisan dari guru dan siswa. Teknik yang digunakan adalah teknik simak bebas libat cakap, teknik rekam dan teknik catat. Teknik analisis data menggunakan metode analisis interaktif yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi atau penarikan kesimpulan. Data dianalisis menggunakan teori sosiolinguistik khususnya campur kode.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa bentuk campur kode dalam pembelajaran siswa kelas VII SMPK Watukrus Bola Kabupaten Sikka tahun ajaran 2021/2022 berupa campur kode ke dalam (*innercode mixing*) terdiri dari bentuk kata, frasa, klausa, dan perulangan kata dan campur kode ke luar (*outer code mixing*) terdiri dari bentuk kata dan klausa. Sedangkan faktor penyebab terjadinya campur kode siswa kelas VII SMPK Watukrus Bola Kabupaten Sikka tahun ajaran 2021/2022, terdapat 3 faktor yaitu faktor kebiasaan, faktor lingkungan, faktor suasana, faktor fungsi dan tujuan. Contoh data : Tsunami *e'o* suami *e'on* yang berarti Tsunami bukan suami. Contoh data tersebut merupakan campur kode ke dalam bahasa Indonesia-bahasa daerah Sikka bentuk kata.

Kata kunci : Campur Kode, Pembelajaran, Campur Kode Ke Dalam, Campur Kode Ke Luar

ABSTRACT

Maria Oktavia. Nim. 2018220809. Mix Codes in The Learning of Grade VII Students of SMPK Watukrus Bola, Sikka Regency, School Year 2021/2022. Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program. FKIP. Ende. 2022. Email: ovioktavia009@gmail.com

The purpose of this study is to describe the mixing of codes in the learning of grade VII students of SMPK Watukrus Bola, Sikka Regency for the 2021/2022 school year. The problem in this study is (1) how is the form of mixing the code of class VII students in learning at SMPK Watukrus Bola, Sikka Regency, for the 2021/2022 school year. (2) what are the factors causing the mixing of class VII student codes in learning at SMPK Watukrus Bola, Sikka Regency for the 2021/2022 school year. The specific purpose in this study is to find, analyze, describe the mixed forms of codes for grade VII students at SMPK Watukrus Bola, Sikka Regency for the 2021/2022 school year and find, analyze, describe the factors causing code mixing in the learning of grade VII students at SMPK Watukrus Bola, Sikka Regency for the 2021/2022 school year.

The approach used in this study is a qualitative approach. The data sources in this study are teachers and students while the data obtained are in the form of oral data from teachers and students. The techniques used are the free listening technique, the recording technique and the note-taking technique. Data analysis techniques use interactive analysis methods, namely data reduction, data presentation and verification or drawing conclusions. The data were analyzed using sociolinguistic theories in particular code mixing.

The results of this study show that the form of code mixing in the learning of grade VII students of SMPK Watukrus Bola Sikka Regency for the 2021/2022 school year in the form of code mixing into (innercode mixing) consists of word forms, phrases, clauses, and word looping and outer code mixing consists of word forms and clauses. While the factors causing the mixing of the codes of grade VII students of SMPK Watukrus Bola, Sikka Regency for the 2021/2022 school year, there are 3 factors, namely habit factors, environmental factors, atmosphere factors, function factors and goals. Example data: Tsunami e'o husband e'on which means Tsunami is not a husband. An example of such data is a mix of codes into Indonesian-language Sikka word form.

Keywords : Mix Code, Learn, Innercode Mixing, Outer Code Mixing

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat	6
1.4.1 Manfaat Teoretis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KONSEP DAN TEORI	8
2.1 Kajian Pustaka	8
2.2 Konsep	11

2.2.1 Campur Kode.....	11
2.2.2 Pembelajaran	12
2.3 Teori	12
2.3.1 Sociolinguistik	12
2.3.2 Ciri-ciri Campur Kode.....	14
2.3.3 Faktor Penyebab Terjadinya Campur Kode	15
2.3.4 Peristiwa Tutur	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Pendekatan Penelitian.....	18
3.2 Populasi dan Sampel.....	18
3.2.1 Populasi	18
3.2.2 Sampel	19
3.3 Metode dan Teknik Pengumpulan Data	19
3.3.1 Metode Pengumpulan Data	19
3.3.2 Teknik Pengumpulan Data	19
3.4 Teknik Analisis Data	20
3.5 Teknik Penyajian Data.....	22
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	23
4.1 Temuan	23
4.2 Pembahasan	23
4.2.1 Campur Kode Ke Dalam (<i>innercode mixing</i>).....	24
4.2.1.1 Campur Kode Ke Dalam Bentuk Kata	24
4.2.1.2 Campur Kode Ke Dalam Bentuk Frasa.....	31
4.2.1.3 Campur Kode Ke Dalam Bentuk Klausa	33
4.2.1.4 Campur Kode Ke Dalam Bentuk Perulangan Kata	36
4.2.2 Campur Kode Ke Luar (<i>outer code mixing</i>).....	38
4.2.2.1 Campur Kode Ke Luar Bentuk Kata dan Frasa.....	38
4.2.2.2 Campur Kode Ke Luar Bentuk Klausa.....	38
4.3 Faktor-faktor Penyebab Terjadinya Campur Kode	39

4.3.1 Faktor Kebiasaan.....	39
4.3.2 Faktor Lingkungan	39
4.3.3 Faktor Suasana	40
4.3.4 Faktor Fungsi dan Tujuan	40
BAB V PENUTUP	41
5.1 Simpulan.....	41
5.2 Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	