

SKRIPSI
KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN PERSUASIF
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR
SISWA KELAS VIII AB SMPN 12 KOTA KOMBA MANGGARAI TIMUR
TAHUN AJARAN 2021/2022



OLEH

NATALIA MALO BELO SENA SA'O

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2022

SKRIPSI

**KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN PERSUASIF
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR
SISWA KELAS VIII AB SMPN 12 KOTA KOMBA MANGGARAI TIMUR
TAHUN AJARAN 2021/2022**



OLEH

**NATALIA MALO BELO SENA SA'O
NIM. 2018 221 093**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

**KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN PERSUASIF
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR
SISWA KELAS VIII AB SMPN 12 KOTA KOMBĀ MANGGARAI TIMUR
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Oleh

NATALIA MALO BELO SENA SA'O

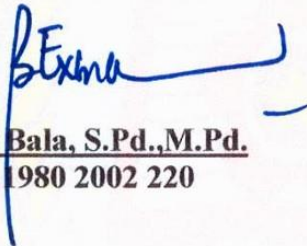
NIM. 2018 221 093

**Skripsi Ini Telah Diuji oleh Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores**

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



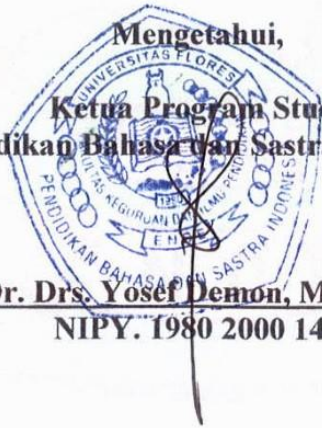
Alexander Bala, S.Pd.,M.Pd.
NIPY. 1980 2002 220



Hawiah Djumadin, S.Pd.,M.Pd.
NIPY. 1980 2011 514

Mengetahui,

**Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**


Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.
NIPY. 1980 2000 145

LEMBAR PENGESAHAN

KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN PERSUASIF
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR
OLEH SISWA KELAS VIII AB SMPN 12 KOTA KOMBA MANGGARAI
TIMUR TAHUN AJARAN 2021/2022

Oleh

NATALIA MALO BELO SENA SA'O

NIM. 2018 221 093

Skripsi Ini Telah Diuji oleh Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores

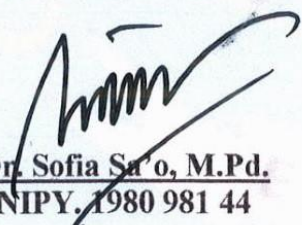
Hari : Sabtu
Tanggal : 13 Agustus 2022

Panitia Penguji,

- | | |
|--|---------|
| 1 <u>Dr. Veronika Genua, S.Pd.,M.Hum.</u>
Penguji Utama | (.....) |
| 2 <u>Maria Polencis P.Ria, S.Pd.,M.Pd.</u>
Ketua Penguji | (.....) |
| 3 <u>Maria Magdalena Rini, S.Pd., M.Pd</u>
Sekretaris Penguji | (.....) |
| 4 <u>Alexander Bala, S.Pd., M.Pd.</u>
Anggota 1 | (.....) |
| 5 <u>Hawiah Djumadin, S.Pd., M.Pd.</u>
Anggota 2 | (.....) |

Mengesahkan,

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd.
NIPY. 1980 981 44

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia


Dr. Drs. Yosef Demon, M. Hum.
NIPY. 1980 2000 145

PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Natalia Malo Belo Sena Sa'o

Nim : 2018 221 093

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende, 23 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Natalia Malo Belo Sena Sa'o

MOTTO

“ HIDUP PAS-PASAN, TETAPI TIDAK BOLEH KEKURANGAN ”

(Natalia Malo)

PERSEMBAHAN

Dengan Segala Puji Syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa tulisan ini peneliti persembahkan untuk:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa menyertai dan menuntun penulis menuju keberhasilan.
2. Kedua orangtuaku Bapak Yosef Lawe dan Mama Susana Deo (almarhum) yang telah merawat, membesarkanku, dan mendidik, yang selalu memotivasi serta mendoakanku demi kesuksesan studiku.
3. Yang tercinta Adik Brian, Adik Dewa, Opa Markus Setu (alm.) dan Oma Margaretha Pa, serta seluruh keluarga besarku yang selalu setia memberi doa dan dukungannya yang senantiasa menanti keberhasilanku.
4. Almamaterku tercinta Universitas Flores Ende.
5. Agama, Bangsa dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan penyertaan-Nya maka penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Keterampilan Menulis Karangan Persuasif dengan Menggunakan Media Gambar Oleh Siswa Kelas VIII AB SMPN 12 Kota Komba Manggarai Timur Tahun Ajaran 2021/2022”** dengan baik.

Selesainya penulisan skripsi ini melibatkan berbagai pihak baik perorangan maupun lembaga. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores.
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, serta para dosen yang telah banyak melayani penulis selama berada di Universitas Flores.
5. Alexander Bala, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing I dan Hawiah Djumadin, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing II yang senantiasa mencurahkan perhatian untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan tulisan ini.
6. Karyawan/I yang ada di lingkungan FKIP terlebih khusus pegawai tata usaha Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah melayani penulis baik dalam bentuk administrasi maupun pelayanan akademik lainnya.
7. Kepala Sekolah SMPN 12 Kota Komba Manggarai Timur, serta para guru, pegawai dan siswa/I kelas VIII AB yang telah bersedia menerima dan membantu penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Sahabat seperjuanganku dari awal masuk perkuliahan, Yesa, Astri, Ovin.

9. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung dengan caranya masing-masing membantu penulis selama penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran bersifat konstruktif dari pembaca sangat penulis harapkan dan terima dengan lapang dada.

Ende, Agustus 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN DALAM JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KONSEP DAN TEORI.....	8
2.1 Kajian Pustaka	8
2.2 Konsep	10
2.2.1 Karangan Persuasif.....	10
2.2.2 Media Gambar	11
2.3 Teori	12
2.3.1 Keterampilan Menulis Karangan Persuasif	12
2.3.2 Strategi Belajar Mengajar (SBM)	15
2.3.3 Hakikat Belajar Mengajar	17
2.3.4 Evaluasi Pembelajaran.....	18
2.3.4.1 Kedudukan Evaluasi dalam Pembelajaran	19
2.3.4.2 Tujuan dan Fungsi Evaluasi Pembelajaran.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Pendekatan Penelitian	21
3.2 Populasi dan Sampel	21
3.2.1 Populasi	21
3.2.2 Sampel	22
3.3 Metode dan Teknik Pengumpulan Data	22
3.3.1 Metode Pengumpulan Data	22
3.3.2 Teknik Pengumpulan Data	22
3.4 Teknik Analisis Data	24
3.5 Penyajian Data	25

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	26
4.1 Temuan	26
4.2 Pembahasan.....	28
4.2.1 Keterampilan Siswa dalam Menulis Karangan Persuasif dengan Menggunakan Media Gambar	28
4.2.2 Faktor-Faktor Yang Perlu Diperhatikan dalam pembelajaran Menulis Teks Persuasif Dengan Media Gambar	31
BAB V PENUTUP.....	44
5.1 Kesimpulan	44
5.2 Saran	44
5.2.1 Bagi Siswa	44
5.2.2 Bagi Guru	45
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Aspek Penilaian	23
Tabel 4.1 Nama, Jenis Kelamin, dan Kode Siswa	27
Tabel 4.2 Keterampilan Siswa dalam Menulis Karangan Persuasif dengan Menggunakan Media Gambar	28
Tabel 4.3 Skor yang Diperoleh Siswa Pada Aspek Judul	31
Tabel 4.4 Skor yang Diperoleh Siswa Pada Kesesuaian Isi Karangan dengan Gambar	33
Tabel 4.5 Skor yang Diperoleh Siswa Pada Aspek Penggunaan Ejaan	34
Tabel 4.6 Skor yang Diperoleh Siswa Pada Aspek Keefektifan Kalimat	37
Tabel 4.7 Daftar Tabel Perolehan Nilai dan Jumlah Siswa	39
Tabel 4.8 Daftar Ketuntasan dan Kegagalan Siswa dalam Keterampilan Menulis Karangan Persuasif dengan Menggunakan Media Gambar	40
Tabel 4.9 Presentase Keberhasilan dan Kegagalan Responden	42

ABSTRAK

NATALIA MALO BELO SENA SA'O. NIM: 2018221093. Keterampilan Menulis Karangan Persuasif dengan Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas VIIIAB SMPN 12 Kota Komba Manggarai Timur Tahun Ajaran 2021/2022. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Flores. Ende.2022.

Rumusan masalah dalam penelitian ini (1) Bagaimanakah keterampilan menulis karangan persuasif dengan menggunakan media gambar pada siswa kelas VIII AB SMPN Kota Komba Manggarai Timur. (2) Faktor-faktor apa sajakah yang perlu diperhatikan dalam pembelajaran menulis teks persuasif dengan media gambar. Tujuan dalam penelitian ini adalah keterampilan menulis karangan persuasif dengan menggunakan media gambar pada siswa kelas VIII AB SMPN 12 Kota Komba Manggarai Timur.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Metode ini digunakan untuk mengetahui/mengukur kemampuan Siswa Kelas VIII AB SMPN 12 Kota Komba Manggarai Timur Tahun Ajaran 2021/2022 dalam keterampilan menulis karangan persuasif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik tes, untuk mengukur ada atau tidaknya serta besar kemampuan objek yang diteliti. Teori yang digunakan dalam penelitian ini yakni teori Strategi Belajar Mengajar, Evaluasi Pembelajaran, dan Menulis Karangan Persuasif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keterampilan menulis karangan persuasif dengan menggunakan media gambar pada siswa kelas VIII AB SMPN 12 Kota Komba Manggarai Timur termasuk kategori baik. Hal ini diketahui dari jumlah rata-rata yang diperoleh siswa sampel mencapai 80,57%. Siswa yang mampu menulis karangan persuasif dengan menggunakan media gambar mencapai 31 siswa dengan presentase 88,87% dari jumlah 35 siswa sedangkan yang belum mampu menulis karangan persuasif dengan menggunakan media gambar mencapai 4 siswa dengan presentase 11,42% dari jumlah 35 siswa.

Kata Kunci: Karangan Persuasif, Media Gambar.

ABSTRACT

NATALIA MALO BELO SENA SA'O. NIM: 2018221093. Persuasive Writing Skills Using Picture Media for Class VIIIAB Students of SMPN 12 Kota Komba, Manggarai Timur, Academic Year 2021/2022. Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Flores University. Ende. 2022.

The formulation of the problem in this research (1) How are the skills to write persuasive characters and how to use picture media for students of class VIII AB SMPN Kota Komba, East Maggarai. (2) What factors need to be considered in learning to write persuasive texts with image media. The aim of this research is to find out and describe the skills of writing persuasive essays with drawing media for students of class VIII AB SMPN 12 Kota Komba, East Manggarai.

The approach used in this research is a qualitative approach. This method is used to find out/measure the abilities of Class VIII AB students at SMPN 12 Kota Komba, Manggarai Timur, know teaching 2021/2022 in their skills in writing persuasive characters. The data collection technique in this research is a test technique, to measure the presence or absence and the ability of the object under study. The theory used in this research is the theory of Teaching Learning Strategies, Learning Evaluation, and Creative Writing.

The results of this research show that the skills of writing persuasive karagan by using picture media in grade VIII AB students of SMPN 12 Kota Komba, East Maggarai are in the good category. This is known from the average number obtained by the sample students reaching 80, 57%. Students who are able to write persuasive characters using picture media reached 88, 87% of the total 31 students from 35 students while those who were not able to write persuasive characters using picture media reached 11.42% of the total 4 students from 35 students.

Keywords: Persuasive Essays, Image Media