

SKRIPSI

**PEMEROLEHAN BAHASA INDONESIA ANAK USIA 4 - 5 TAHUN
DI SIREK DESA PONGGEOK, KECAMATAN SATAR MESE,
KABUPATEN MANGGARAI**



OLEH

SASTIANA NGAMUL

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2022

SKRIPSI

**PEMEROLEHAN BAHASA INDONESIA ANAK USIA 4 - 5 TAHUN
DI SIREK DESA PONGGEOK KECAMATAN SATAR MESE,
KABUPATEN MANGGARAI**



OLEH

SASTIANA NGAMUL
NIM. 2018220052

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PEMEROLEHAN BAHASA INDONESIA ANAK USIA 4-5
TAHUN DI SIREK DESA PONGGEOK KECAMATAN SATAR
MESE KABUPATEN MANGGARAI**

Oleh


SASTIANA NGAMUL
NIM. 2018220052


**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. Drs Yosef Demon, M.Hum.
NIPY. 1980 2000 145


Dominika Dhapa, S.Pd., M.Pd.
NIPY. 1980 2011 513

**Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**


Dr. Drs Yosef Demon, M.Hum.
NIPY. 1980 2000 145

LEMBAR PENGESAHAN

PEMEROLEHAN BAHASA INDONESIA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI
SIREK DESA PONGGEOK KECAMATAN SATAR MESE
KABUPATEN MANGGARAI

Oleh

SASTIANA NGAMUL
NIM. 2018220052

Skripsi Ini Telah Diuji oleh Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores

Hari : Sabtu
Tanggal : 13 Agustus 2022

Panitia Penguji

- 1 Dr. Veronika Genua, S.Pd.,M.Hum.
Penguji Utama 
- 2 Maria Magdalena Rini, S.Pd.,M.Pd.
Ketua Penguji 
- 3 Falentinus Bata, S.Pd.,M.Pd.
Sekretaris Penguji 
- 4 Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.
Anggota I 
- 5 Dominika Dhapa, S.Pd.,M.Pd.
Anggota II 

Mengesahkan,

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd.
NIDN. 0806057201

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Universitas Flores


Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.
NIDN. 0805106502

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **SASTIANA NGAMUL**

NIM : **2018220052**

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende, Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan,



MOTTO

**“PROSES ITU KEREN, JADI JANGAN MENYERAH
DENGAN TUGAS UNTUK MENUAI HASIL YANG BAIK”**

(SASTI)

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kepada Tuhan Sang Pencipta dan dengan tulus ikhlas atas segala pengorbanan serta niat yang tulus dalam usaha dan kerelaan serta kasih dan sayang yang mendalam. Ungkapan rasa terima kasih ini penulis persembahkan kepada:

1. Sang Pencipta yang senantiasa melimpahkan rahmat-Nya sepanjang hidup penulis.
2. Ayahanda Karolus Hambur dan Ibunda Agata Adut yang telah mengorbankan segalanya demi membesarkan dan membiayai segala kebutuhan dan keinginan.
3. Untuk semua keluarga, terima kasih atas begitu banyak rasa sayang, penuh perhatian yang dengan caranya masing-masing telah mendukungku demi mencapai kesuksesanku.
4. Kakak-kakakku tercinta Rofina Hamul, Daniel Fantura, Yasinta Bahagia, Normalita Saul dan adik-adikku tercinta Elias Sam, Irfantus Degam, yang selalu memberikanku semangat selama perkuliahan.
5. Almamaterku Universitas Flores dan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
6. Agama, Nusa, dan Bangsa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala cinta anugerah, waktu, serta bimbingan-Nya yang telah dilimpahkan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **PEMEROLEHAN BAHASA INDONESIA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI SIREK DESA PONGGEOK KECAMATAN SATAR MESE KABUPATEN MANGGARAI** tepat pada waktunya.

Penulisan skripsi ini adalah untuk dijadikan sebagai bahan pertimbangan akademik dalam pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores.

Menyadari bahwa dalam menyelesaikan tulisan ini penulis banyak menemukan kesulitan terutama referensi, waktu dan dana. Namun berkat tekad dan kemampuan penulis serta bantuan dari pihak lain, akhirnya penulis dapat menyelesaikan tulisan ini dengan baik. Untuk itu, dengan ketulusan hati penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan mendalam kepada:

1. Yayasan Perguruan Tinggi Flores (YAPERTIF)
2. Rektor beserta Wakil Rektor Universitas Flores Ende
3. Dekan dan Para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
4. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum, Sekretaris Dominika Dhapa, S.Pd,M.Pd. para dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores yang telah membimbing selama perkuliahan;

5. Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum, selaku dosen Pembimbing 1 dan Dominika Dhapa, S.Pd. M.Pd selaku Pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu, memberikan dorongan, pengarahan, dan petunjuk yang bermanfaat kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Kepala Desa, Ponggeok Hermanus Jehanu dan informan yang telah meluangkan waktu untuk melakukan penelitian diwilayahnya;
7. Teman kos yang selalu memberikanku semangat selama penuliskanku; dan
7. Semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis persembahkan segala jasa baik semua pihak yang terlibat dalam membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini kepada Tuhan Yang Maha Esa, semoga Tuhan berkenan menganugerahkan berkat dan pahala yang setimpal. Menyadari keterbatasan dan kekurangan penulis, menyebabkan tulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu, berbagai saran dan kritik konstruktif dari dari semua pihak demi penyempurnaan skripsi ini, penulis terima dengan senang hati.

Ende, Agustus 2022

Penulis

ABSTRAK

**Sastiana Ngamul. Nim 2018220052. Pemerolehan Bahasa Indonesia Anak Usia 4-5 Tahun Di Sirek Desa Ponggeok Kecamatan Satar Mese Kabupaten Manggarai. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Flores.
Email: ngamulsastiana@gmail.com. 081337927575**

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini yaitu bagaimanakah pemerolehan bahasa Indonesia anak usia 4-5 tahun di Sirek Desa Ponggeok Kecamatan Satar Mese Kabupaten Manggarai. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk menemukan dan mendeskripsikan pemerolehan bahasa Indonesia anak usia 4-5 tahun di Sirek Desa Ponggeok Kecamatan Satar Mese Kabupaten Manggarai.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif, karena penelitian ini lebih mengarah pada kata-kata atau kalimat-kalimat yang sering digunakan anak usia 4-5 tahun di Sirek Desa Ponggeok, Kecamatan Satar Mese, Kabupaten Manggarai. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan teori Psikolinguistik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemerolehan bahasa Indonesia anak usia 4-5 tahun di Sirek Desa Ponggeok Kecamatan Satar Mese Kabupaten Manggarai terdapat 3 pemerolehan yaitu pemerolehan fonologi, pemerolehan morfologi dan pemerolehan sintaksis.

Kata Kunci: Anak Usia 4-5, Pemerolehan Bahasa Indonesia

ABTSRACK

**Sastiana Ngamul. Nim 2018220052. Acquisition of Indonesian for 4-5 Years Old Children in Sirek, Ponggeok Village, Satar Mese District, Manggarai Regency. Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Flores University.
Email: *ngamulsastiana@gmail.Com*. 081337927575**

The problem raised in this study is how to acquire Indonesian language for children aged 4-5 years in Sirek, Ponggeok Village, Satarmese District, Manggarai Regency. The purpose of this study is to find and describe the acquisition of Indonesian language for children aged 4-5 years in Sirek, Ponggeok Village, Satar Mese District, Manggarai Regency.

The approach used in this study is a qualitative approach, because this research focuses more on words or sentences that are often used by children aged 4-5 years in Sirek, Ponggeok Village, Satar Mese District, Manggarai Regency. The theory used in this research is psycholinguistic theory.

The results of this study indicate that the acquisition of Indonesian language for children aged 4-5 years in Sirek, Ponggeok Village, Satar Mese District, Manggarai Regency, has 3 acquisitions, namely phonology acquisition, morphology acquisition and syntax acquisition.

Keywords: Children Age 4-5, Indonesian Language Acquisition.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABTSRACK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.3.1 Tujuan Umum.....	3
1.3.2 Tujuan khusus.....	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.4.1 Manfaat Teoretis.....	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KONSEP, DAN TEORI	5
2.1 Kajian Pustaka	5
2.2 Konsep	6
2.2.1 Pemerolehan Bahasa	6
2.2.2 Anak Usia Dini	7
2.3 Teori.....	7

2.3.1 Teori Psikolinguistik.....	7
2.3.2 Kajian Pemerolehan Bahasa	8
2.3.3 Strategi Pemerolehan Bahasa Anak.....	11
2.3.4 Tahap Perkembangan Bahasa Anak	13
BAB III METODE PENELITIAN	16
3.1 Pendekatan Penelitian	16
3.2 Data dan Sumber Data	16
3.1.1 Data.....	16
3.1.2 Sumber Data	17
3.3 Metode dan Teknik Pengumpulan Data	17
3.3.1 Metode Pengumpulan Data.....	17
3.3.2 Teknik Pengumpulan Data	17
3.4 Teknik Analisis Data	18
3.5 Metode Penyajian Data.....	20
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	21
4.1. Temuan	21
4.2. Pembahasan	22
4.2.1. Pemerolehan Bahasa Indonesia anak usia 4 tahun	22
4.2.1.1 Pemerolehan tatabunyi anak usia 4 tahun.....	22
4.2.1.2 Pemerolehan Sintaksis Bahasa Indonesia Anak Usia 4 Tahun	23
4.2.2. Pemerolehan Sintaksis Bahasa Indonesia Anak Usia 4 Tahun	29
4.2.3. Pemerolehan bahasa Indonesia anak usia 5 tahun	32
4.2.3.1 Pemerolehan tatabunyi anak usia 5 tahun.....	32
4.2.3.2 Pemerolehan tatakata anak usia 5 tahun	33
4.2.3.3 Anak usia 5 tahun	33
4.2.4. Pemerolehan sintaksis pada anak usia 5 tahun	37
4.2.4.1 Anak Usia 5 Tahun	37
BAB V PENUTUP	42

5.1 Simpulan	42
5.2 Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN	