

**SKRIPSI**

**KESALAHAN BERBAHASA TULIS**

**DALAM KARANGAN AUTOBIOGRAFI SISWA KELAS VIII**

**SMPS KATOLIK ST. CLEMENS BOAWAE**

**TAHUN AJARAN 2021/2022**



**OLEH**

**THEODORUS TOWA WORA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS FLORES**

**ENDE**

**2022**

**SKRIPSI**

**KESALAHAN BERBAHASA TULIS**

**DALAM KARANGAN AUTOBIOGRAFI SISWA KELAS VIII**

**SMPS KATOLIK ST. CLEMENS BOAWAE**

**TAHUN AJARAN 2021/2022**



**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**THEODORUS TOWA WORA**  
**NIM. 2018220695**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS FLORES**

**ENDE**

**2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**KESALAHAN BERBAHASA TULIS  
DALAM KARANGAN AUTOBIOGRAFI SISWA KELAS VIII  
SMPS KATOLIK ST. CLEMENS BOAWAE  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Oleh

**THEODORUS TOWA WORA**

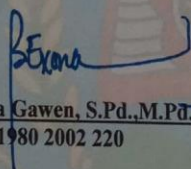
NIM. 2018220695

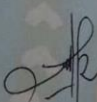
**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Menyetujui,**

**Pembimbing I,**


**Pembimbing II,**

  
**Alexander Bala Gawen, S.Pd., M.Pd.**  
NIPY. 1980 2002 220

  
**Josephina Nirma Rupa, S.Pd., M.Pd.**  
NIPY. 1980 2011 515

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

  
**Dr. Drs. Yosef Demon, M. Hum.**  
NIPY. 1980 2000 145

LEMBAR PENGESAHAN

KESALAHAN BERBAHASA TULIS  
DALAM KARANGAN AUTOBIOGRAFI SISWA KELAS VIII  
SMPS KATOLIK ST. CLEMENS BOAWAE  
TAHUN AJARAN 2021/2022


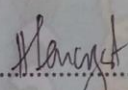
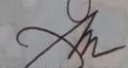
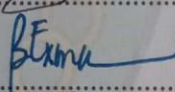
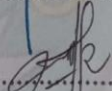
Oleh

THEODORUS TOWA WORA  
NIM. 2018 220 695

Skripsi Ini Telah Diuji oleh Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores

Hari : Kamis  
Tanggal : 25 Agustus 2022

Panitia Penguji


1. Rosa Dalima Bunga, S.Pd.,M.Pd. (.....)   
Ketua/ Penguji
2. Maria Polencis P. Ria, S.Pd.,M.Pd. (.....)   
Sekertaris/Penguji
3. Dr. Veronika Genua, S.Pd.,M.Hum. (.....)   
Penguji Utama
4. Alexander Bala, S.Pd.,M.Hum. (.....)   
Anggota I
5. Josephina Nirma Rupa, S.Pd.,M.Pd. (.....)   
Anggota II

Mengesahkan,

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
Dr. Sofia Sa'o, M.Pd.  
NIDN. 0806057201

Ketua Program Studi  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

  
Dr. Drs. Yosel Demon, M.Hum.  
NIDN. 0805106502

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Theodorus Towa Wora

NIM : 2018 220 695

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende, Agustus 2022  
Yang membuat pernyataan



Theodorus Towa Wora

*MOTTO*

*“Hidup tanpa bahasa, bagaikan malam tanpa bulan”*

*(Teddy Wora)*

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikanku rahmat melimpah, hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, maka dari lubuk hati yang paling dalam, kupersembahkan tulisan ini kepada:

1. Dia sumber segalaNya yang senantiasa memberkatiku.
2. Kedua orang tuaku tercinta bapak Thomas Wora dan mama Maria Yasinta Mau Ghari yang telah melahirkan, membesarkan dan yang selalu memberikan motivasi, semangat dan memenuhi segala kebutuhan serta doa yang selalu diberikan kepada penulis.
3. Yang terkasih Bapak kecil Astin Goa, Selis Be'i dan Mama kecil Yovita Nora, Mama Raimunda Ito, Mama Imelda Towa, yang selalu memberikan motivasi dan membantu penulis baik material maupun moril selama proses perkuliahan dan telah merindukan dan menanti kesuksesan penulis.
4. Yang tercinta Kakak Rinto Ghari dan Adik Sandra Liu, Karin Ngole, yang selalu memberi hiburan dan semangat di saat penulis putus asa dan hilang harapan.
5. Almamater tercinta Universitas Flores.
6. Agama, bangsa dan negara.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas rahmat Tuhan Yang Maha Esa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis menyusun skripsi ini dengan judul **“Kesalahan Berbahasa Tulis dalam Karangan Autobiografi Siswa Kelas VIII SMPS Katolik St. Clemens Boawae Tahun Ajaran 2021/2022”**.

Penulis menghadapi banyak kesulitan selama menuliskan skripsi ini, namun berkat pendampingan dan dukungan berbagai pihak semuanya dapat diatasi. Maka penulis mengucapkan syukur dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Yaysan Perguruan Tinggi Flores.
2. Rektor dan Para Wakil Rektor Universitas Flores.
3. Dekan dan Para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Dr. Drs. Yosef Demon, M. Hum selaku ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Dominika Dhapa, S.Pd.,M.Pd selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia serta bapak/ibu dosen yang telah susah payah mendidik dan mengarahkan penulis selama mengikuti perkuliahan di Universitas Flores.
5. Alexander Bala, S.Pd.,M.Pd., selaku Pembimbing I dan Josephina Nirma Rupa, S.Pd.,M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah dengan sabar dan tabah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyelesaian skripsi ini.



6. Sr. Maria Vianney, CIJ. S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMPS Katolik St. Clemens Boawae yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian.
7. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2018 yang dalam suka maupun duka selalu ada bersama.
8. Kekasih tersayang Elsy Pingga, yang dengan setia mendampingi dan memberi semangat di saat penulis putus asa dan hilang harapan.

Semua pengorbanan dan jasa baik dari semua pihak yang disebutkan, penulis serahkan kepada Tuhan yang Maha Esa, semoga mendapatkan balasan yang berlimpah sesuai dengan amal dan baktinya. Penulis menyadari bahwa karya tulis ini masih jauh dari kesempurnaan. Karena itu, penulis sangat menantikan segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi perbaikan dan penyempurnaan tulisan skripsi ini.

Ende, Agustus 2022

Penulis

## ABSTRAK

**Theodorus Towa Wora. NIM. 2018220695. Kesalahan Berbahasa Tulis Dalam Karangan Autobiografi Siswa Kelas VIII SMPS Katolik St. Clemens Boawae Tahun Ajaran 2021/2022. Skripsi Ende. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2022. 082237390388. Email: [teddywora7@gmail.com](mailto:teddywora7@gmail.com).**

---

Masalah dalam penelitian ini adalah kesalahan berbahasa tulis dalam karangan Autobiografi siswa kelas VIII SMPS Katolik St. Clemens Boawae Tahun Ajaran 2021/2022. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menambah wawasan pengetahuan tentang pembelajaran yang berkaitan dengan kesalahan berbahasa tulis dalam karangan autobiografi siswa kelas VIII SMPS Katolik St. Clemens Boawae. Menemukan dan mendeskripsikan kesalahan berbahasa tulis dalam karangan autobiografi siswa kelas VIII SMPS Katolik St. Clemens Boawae Tahun Ajaran 2021/2022. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori analisis kesalahan berbahasa.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Data dalam penelitian ini adalah data tulis berupa bentuk kalimat-kalimat yang mengandung kesalahan berbahasa tulis dalam karangan autobiografi siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik baca, teknik garis bawah, teknik catat. Analisis data dalam penelitian ini melalui tahap, yaitu reduksi data, penyajian data, verifikasi atau penarikan kesimpulan. Sedangkan penyajian data dalam penelitian ini disajikan secara informal atau menggunakan kata-kata verbal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesalahan berbahasa dalam penulisan karangan autobiografi siswa kelas VIII SMPS Katolik St. Clemens Boawae Tahun Ajaran 2021/2022 adalah penggunaan kaidah ejaan meliputi kesalahan penulisan huruf besar atau huruf kapital.

**Kata kunci: Kesalahan Berbahasa Tulis, Karangan Autobiografi**

## ABSTRACT

**Theodorus Towa Wora. NIM. 2018220695. Errors in Writing in the Autobiographical Writing of Class VIII Students of St. Catholic Junior High School. Clemens Boawae Academic Year 2021/2022. Ende's Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2022. 082237390388. Email: [teddywora7@gmail.com](mailto:teddywora7@gmail.com).**

---

The problem in this research is the written language error in the autobiographical essay of eighth grade students of SMPS Catholic St. Clemens Boawae Academic Year 2021/2022. The purpose of this study was to increase knowledge about learning related to written language errors in the autobiographical essays of eighth grade students of SMPS Catholic St. Clement Boawae. Finding and describing written language errors in the autobiographical essays of eighth grade students of SMPS Catholic St. Clemens Boawae Academic Year 2021/2022. The theory used in this study is the theory of language error analysis.

The approach used in this study is a qualitative approach. The data in this study are written data in the form of sentences containing written language errors in students' autobiographical essays. The data collection technique used is the reading technique, the bottom line technique, and the note-taking technique. Data analysis in this study went through stages, namely data reduction, data presentation, verification or drawing conclusions. While the presentation of the data in this study is presented informally or using verbal words.

The results showed that language errors in writing autobiographical essays for class VIII students of SMPS Catholic St. Clemens Boawae for the Academic Year 2021/2022 is the use of spelling rules including errors in writing capital letters or capital letter.

**Keywords: Writing Error, Autobiographical Writing**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN DALAM JUDUL.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRACK.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan.....	4
1.4 Manfaat .....	5
1.4.1 Manfaat Teoretis .....	5
1.4.2 Manfaat Praktis .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KONSEP, DAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.2 Konsep .....	9
2.2.1 Kesalahan Berbahasa .....	9
2.2.2 Karangan Autobiografi .....	10

2.3 Teori.....	11
2.3.1 Teori Analisis Kesalahan Berbahasa.....	11
2.3.2 Kesalahan Penggunaan Kaidah Ejaan.....	12
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>14</b>
3.1 Pendekatan Penelitian .....	14
3.2 Data dan Sumber Data .....	14
3.2.1 Data .....	14
3.2.2 Sumber Data .....	14
3.3 Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	14
3.3.1 Metode Pengumpulan Data .....	15
3.3.2 Teknik Pengumpulan Data .....	15
3.4 Teknik Analisis Data.....	16
3.5 Teknik Penyajian Data .....	17
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>18</b>
4.1 Temuan.....	18
4.1.1 Kesalahan Penerapan Kaidah Ejaan.....	19
4.2 Pembahasan.....	24
4.2.1 Pembahasan Tentang Kesalahan Penggunaan Ejaan .....	24
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>44</b>
5.1 Kesimpulan.....	44
5.2 Saran.....	44
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	