

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII IPA SMP SWASTA  
KELIMUTU**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**JEFRIANUS ENDONG  
2018280440**

Skripsi Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN**


**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS VII IPA SMP SWASTA KELIMUTU**

**JEFRIANUS ENDONG  
NIM. 2018280440**

Skripsi Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

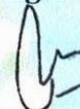
**Menyetujui**

**Pembimbing Utama**



**Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd., M.Pd**  
NIDN. 0810078701

**Pembimbing Pendamping**

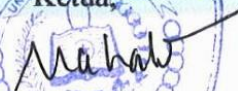


**Melania Priska, S.Si., M.Si**  
NIDN. 0824048701

**Mengetahui:**

**Program Studi Pendidikan Biologi  
FKIP Universitas Flores**

**Ketua**


**Maimunah H. Daud, S.Si., M.Pd.Si**  
NIDN. 0827107601

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jefrianus Endong

NIM : 2018280440

Program Studi : Pendidikan Biologi

Dengan ini saya menyatakan, bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 12 Agustus 2022  
Yang Membuat Pernyataan,



**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII IPA SMP SWASTA KELIMUTU**

JEFRIANUS ENDONG  
NIM. 2018280440

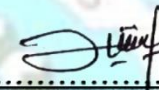
Dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Flores  
Hari/Tanggal: Jumad, 12 Agustus 2022.

**TIM PENGUJI**

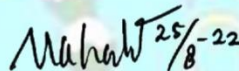
Yuliana Yenita Mete, S.Pd., M.Pd  
(Ketua/Penguji)

  
.....


Ainun Jariyah, S.Pd., M.Pd  
(Sekretaris/Penguji)

  
.....


Maimunah H. Daud, S.Si., M.Pd.Si  
(Penguji)

  
.....

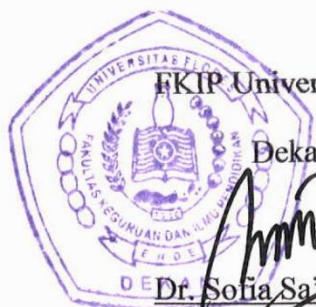
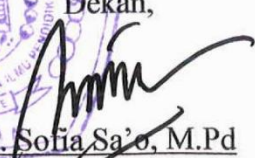
Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd., M.Pd  
(Penguji/Pembimbing Utama)

  
.....

Melania Priska, S.Si., M.Si  
(Penguji/Pembimbing Pendamping)

  
.....

Ende, 12 Agustus 2022

  
FKIP Universitas Flores  
Dekan,  
  
Dr. Sofia Sa'o, M.Pd  
NIDN. 0806057201

Program Studi Pendidikan Biologi  
Ketua,  
  
Maimunah H. Daud, S.Si., M.Pd.Si  
NIDN. 0827107601



## **MOTTO**

**“Berdoa Dan Berusaha Adalah Jawaban Dari Segala Permasalahan Dengan  
Bermodal Yakin Menumbuhkan Semangat Hidupku Dan Untuk  
Memperoleh Sesuatu Yang Ingin Dicapai”**

**Jefrianus Endong**

## **HALAMAN PERSEMBAHASAN**

Dengan memanjatkan Puji Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa dan dengan hati ikhlas, tulisan ini kupersembahkan kepada :

1. Yang diagungkan Tuhan Yesus Kristus sumber segalanya.
2. Yang tercinta kedua orang tuaku, Bapak Geradus Ngambut dan mama Martha Radang yang telah mendoakan dengan setulus hati hingga penulis bisa menggapai keberhasilan.
3. Yang tersayang saudara kandung saya Kak Alberta I. Milan dan Adik Yohanes Ndauk yang selalu siap mendukung dengan caranya sendiri.
4. Yang terbaik sahabat-sahabat seperjuangan Allan, Beni, Elfri, Susan, Yoris, Gerin, Osha, Martin, Erin, Elen, Yeri, Yuni, Tania, Itha, Ifan, Vivin, Ovin, Dian, Diana, El, Erlin, Yos, Nadrah, Ifon, Atho, dan Endang, yang telah membantu penulis dengan segala kemampuannya.
5. Yang terkasih Maria Angelina Gua, terima kasih telah menghibur dan memberi motivasi dari awal berada di perguruan tinggi hingga masih menemani sampai detik ini.
6. Almamaterku tercinta Universitas Flores.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kasih atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII IPA SMP Swasta Kelimutu. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Rektor dan Dekan FKIP Universitas Flores atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
2. Ketua program studi, dosen, karyawan program studi pendidikan biologi yang telah banyak membantu melayani, mengarahkan dan memberikan motivasi sampai skripsi ini tercapai.
3. Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing utama yang telah banyak membantu membimbing, dan memberikan dorongan sampai skripsi ini terwujud.
4. Melania Priska, S.Si., M.Si, selaku dosen pembimbing pendamping yang telah banyak membantu mengarahkan, meluangkan waktu, dan tenaga untuk membimbing dalam menyelesaikan skripsi.
5. Kepala sekolah, guru IPA, dan siswa SMP Swasta Kelimutu yang telah membantu kelancaran selama proses penelitian.

6. Orang tua dan saudara-saudaraku yang telah menemani dengan penuh pengertian selama penulis menyelesaikan skripsi.

Teriring doa semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Tuhan dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Ende, 12 Agustus 2022

Penulis



## ABSTRAK

Jefrianus Endong: Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII IPA SMP Swasta Kelimutu Tahun Pelajaran 2022/2023. **Skripsi. Ende: Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, Ende 2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa SMP Swasta Kelimutu tahun pelajaran 2022/2023.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu jenis penelitian eksperimen dan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VII IPA SMP Swasta Kelimutu berjumlah 36 orang, dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII IPA berjumlah 36 orang yang diperoleh dengan teknik *purposive sampling*. Data yang diperoleh dari sampel penelitian berupa hasil belajar siswa. Analisis data dilakukan dengan uji t *paired samples test*.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa model *discovery learning* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada kelas VII IPA SMP Swasta Kelimutu. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata hasil belajar kognitif setelah diberi perlakuan sebesar 79,56%. Hasil belajar afektif siswa setelah diberi perlakuan sebesar 83,31%. Hasil belajar psikomotor setelah diberi perlakuan sebesar 77,03%. Dapat dibuktikan pada hasil uji hipotesis yaitu nilai *sig. (2-tailed)* sebesar  $0,000 < 0,05$ , maka dapat disimpulkan  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.

**Kata Kunci:** *Discovery Learning*, Hasil Belajar.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II LANDASAN TEORI .....	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	6

a.	Pengertian Model <i>Discovery Learning</i> .....	6
b.	Karakteristik dan Tujuan <i>Discovery Learning</i> .....	6
c.	Sintaks Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	8
d.	Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Discovery Learning</i> .....	9
2.	Hasil Belajar .....	11
a.	Pengertian Hasil Belajar.....	11
b.	Komponen-Komponen Hasil Belajar .....	12
c.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	15
3.	Teori Belajar yang Mendasari <i>Discovery Learning</i> .....	15
4.	Pencemaran Lingkungan .....	16
<b>B.</b>	<b>Kajian Penelitian Relevan</b> .....	22
<b>C.</b>	<b>Kerangka Berpikir</b> .....	23
<b>D.</b>	<b>Hipotesis Penelitian</b> .....	24
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b> .....	25
<b>A.</b>	<b>Jenis dan Desain Penelitian</b> .....	25
1.	Jenis Penelitian .....	25
2.	Desain Penelitian .....	25
<b>B.</b>	<b>Tempat dan Waktu Penelitian</b> .....	26
1.	Tempat Penelitian .....	26
2.	Waktu Penelitian.....	26
<b>C.</b>	<b>Populasi dan Sampel Penelitian</b> .....	27
1.	Populasi Penelitian.....	27
2.	Sampel Penelitian .....	27

<b>D. Variabel Penelitian</b> .....	27
1. Variabel Bebas.....	27
2. Variabel terikat .....	27
<b>E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data</b> .....	27
1. Teknik Pengumpulan Data .....	27
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	28
<b>F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen</b> .....	29
1. Uji Validitas Soal .....	29
2. Uji Reliabilitas Soal.....	30
3. Taraf Kesukaran Soal .....	32
4. Daya Pembeda Soal.....	33
<b>G. Teknik Analisis Data</b> .....	34
<b>H. Uji Prasyarat Analisis</b> .....	34
1. Uji Normalitas .....	35
2. Uji Homogenitas.....	36
3. Uji Hipotesis.....	36
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	38
<b>A. Deskripsi Data</b> .....	38
<b>B. Analisis Data</b> .....	41
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	50
<b>A. SIMPULAN</b> .....	50
<b>B. SARAN</b> .....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	52

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks <i>Discovery Learning</i> .....	8
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	25
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian.....	26
Tabel 3.3 Kriteria Validitas Soal.....	30
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Soal .....	30
Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas Soal.....	31
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Soal.....	32
Tabel 3.7 Kriteria Indeks Kesukaran Soal .....	32
Tabel 3.8 Uji Kesukaraan Item Soal .....	33
Tabel 3.9 Kriteria Daya Beda Soal .....	34
Tabel 3.10 Uji Daya Beda Item Soal .....	34
Tabel 4.1 Data Hasil Belajar Kognitif.....	39
Tabel 4.2 Data Hasil Belajar Afektif.....	39
Tabel 4.3 Data Hasil Belajar Psikomotorik.....	40
Tabel 4.4 Data Hasil Uji Normalitas Belajar .....	41
Tabel 4.5 Data Hasil Tes Homogenitas.....	42
Tabel 4.6 Data Hasil Uji Hipotesis .....	43

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	24
------------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus .....	57
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	59
Lampiran 3 Lembar Kerja Siswa .....	67
Lampiran 4 Soal Uji Coba Kelas Atas .....	72
Lampiran 5 Kunci Jawaban Soal Uji Coba Kelas Atas.....	79
Lampiran 6 Rekap Hasil Uji Coba Soal Kelas Atas .....	80
Lampiran 7 Soal Tes Kognitif Kelas Eksperimen.....	81
Lampiran 8 Kunci Jawaban Soal Tes Kognitif Kelas Eksperimen .....	85
Lampiran 9 Nama Dan Kode Siswa Kelas Eksperimen.....	86
Lampiran 10 Data Hasil Belajar Pretest.....	87
Lampiran 11 Data Hasil Belajar Postest .....	88
Lampiran 12 Data Hasil Belajar Afektif .....	89
Lampiran 13 Data Hasil Belajar Psikomotor .....	90
Lampiran 14 Data Hasil Belajar Normalitas .....	91
Lampiran 15 Data Hasil Belajar Homogenitas .....	92
Lampiran 16 Data Hasil Uji Hipotesis .....	93
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian.....	94
Lampiran 18 Surat-Surat Penelitian .....	97
Lampiran 19 Hasil Plagiasi .....	102