

**PENGUNAAN MEDIA *PUZZLE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPA PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP NEGERI 3
NANGARORO**

SKRIPSI



OLEH

MARIA SILVIA ASO
NIM: 2018280240

**Skripsi ini Dibuat untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Silvia Aso
NIM : 2018280240
Program Studi : Pendidikan Biologi

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 12 Agustus' 2022
Yang Membuat Pernyataan



Maria Silvia Aso
NIM: 2018280240

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGUNAAN MEDIA *PUZZLE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPA PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP NEGERI 3
NANGARORO**

Maria Silvia Aso
NIM: 2018280240


Skripsi ini Dibuat untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi

Menyetujui

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping


Yuliana Yenita Mete, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0813078603


Veronika P.S.M Wae, S.Si., M.Pd
NIDN: 0804038802

Mengetahui

Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores
Ketua


Maimunah H. Daud, S.Si., M.Pd.Si
NIDN: 0827107601

LEMBAR PENGESAHAN

PENGUNAAN MEDIA *PUZZLE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPA PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP NEGERI 3
NANGARORO

Maria Silvia Aso
NIM: 2018280240

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Flores
Hari/Tanggal: Jumad, 12 Agustus 2022

TIM PENGUJI

Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd., M.Pd
Ketua/Penguji

Maimunah H. Daud, S.Si., M.Pd.Si
Sekretaris Penguji

Jumlah Gago, S.Pd., M.Pd
Penguji

Yuliana Yenita Mete, S.Pd., M.Pd
Penguji/Pembimbing Utama

Veronika P.S.M Wae, S.Si., M.Pd
Penguji/Pembimbing Pendamping

Elmas
Mahat 25/8/22
[Signature]
[Signature]
[Signature]

FKIP Universitas Flores
Dekan
[Signature]
Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ende, 15 Agustus 2022
Program Studi Pendidikan Biologi
Ketua
[Signature]
Maimunah H. Daud, S.Si., M.Pd.Si
NIDN: 0827107601

MOTTO

"SABAR ITU TIDAK SIA-SIA

KITA HANYA PERLU BELAJAR MEMAHAI BAHWA SESUATU YANG INDAH PADA

WAKTUNYA BUTUH PERJUANGAN

BUANGLAH KHAWATIRMU SEBAB YANG SUDAH DITAKDIRKAN UNTUKMU TIDAK

AKAN TERTUKAR DENGAN SIAPAPUN "

(Itha Aso)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Baik yang sudah menuntun dan membimbing penulis menuju keberhasilan.
2. Kedua orang tua yang tercinta, Bapak Severinus Tolo dan Mama Mersiana Noi yang sudah membesarkan, mendidik, dan membimbing serta mendoakan penulis.
3. Kakak tersayang Rian, dan adik-adik tercinta Arnol, Stefan, Iren dan Alm Ayu yang sudah memberikan dukungan baik moril maupun material kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan.
4. Kakak Rikardus Gebo dan adik Teofilus Gara yang sudah membantu penulis selama proses pengerjaan skripsi.
5. Ibu dosen dan bapak pegawai program studi pendidikan biologi yang dengan sabar mendidik dan membimbing penulis menuju kesuksesan.
6. Teman-teman seperjuangan, Elfy Marlon, Osa Beni, Gerin Lando, Ance Nua, Susan Sarina, Endang Kunda, Jef Endong, Ifan Wula, Ovin Mili, Vivin Yoman, Yoris Minggu, Alan dan teman-teman seperjuangan lainnya yang tidak sempat dituliskan namanya satu per satu yang dengan caranya masing-masing memberi dorongan dan motivasi kepada penulis.
7. Almamater tercinta Universitas Flores.

KATA PENGANTAR

Puji syukur tak terhingga penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah menganugerahkan rahmat dan kasih-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: “**Penggunaan Media *Puzzle* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 3 Nangaroro**”. Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores.

Penulis menyadari bahwa terselesainya penulisan skripsi tidak terlepas dari campur tangan Tuhan dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores.
2. Rektor dan Para Wakil Rektor Universitas Flores.
3. Dekan dan para wakil dekan FKIP Universitas Flores beserta stafnya.
4. Seluruh dosen serta pegawai Program Studi Pendidikan Biologi yang sudah membekali dan membantu penulis selama belajar di Universitas Flores.
5. Ibu Yuliana Yenita Mete, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing utama dan Ibu Veronika Praja Sinta Mbia Wae, S.Si., M.Pd selaku dosen pembimbing pendamping yang sudah sabar dan penuh tanggung jawab memberikan koreksi dan arahan serta dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak Fabianus Mana, A,Md yang sudah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Marselina Kue, S.Si yang sudah membantu peneliti selama proses penelitian berlangsung.
8. Keluarga, sahabat, dan teman-teman seperjuangan atas kerja sama yang baik selama peneliti mengenyam pendidikan di Universitas Flores.

Semoga amal dan kebaikan dari berbagai pihak di atas mendapat balasan dari Tuhan Yang Maha Kuasa. Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Ende, 5 Agustus 2022
Penulis

Maria Silvia Aso
NIM: 2018280240

ABSTRAK

Maria Silvia Aso: Penggunaan Media *Puzzle* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik kelas VIII di SMP Negeri 3 Nangaroro. Skripsi. Ende: Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan melaksanakan pembelajaran menggunakan media *puzzle* terhadap peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 3 Nangaroro tahun pelajaran 2022/2023.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan desain penelitian Kemis Mc. Taggart yang terdiri atas 4 tahapan yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi dan tahap refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dengan masing-masing siklus terdiri atas dua kali pertemuan. Penelitian dilakukan terhadap peserta didik kelas VIII yang berjumlah 25 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, pemberian tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif untuk mengetahui aktivitas guru sebagai peneliti, aktivitas peserta didik hasil belajar ranah afektif dan psikomotor sedangkan hasil belajar ranah kognitif menggunakan analisis kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, penggunaan media *puzzle* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hal ini dilihat dari perolehan persentase ketuntasan belajar klasikal ranah kognitif pada tindakan pra siklus, hanya mencapai 24% meningkat pada siklus I yaitu 52% dan meningkat lagi pada siklus II yaitu 100%. Hasil belajar ranah afektif juga meningkat dari siklus I dengan persentase nilai rata-rata sebesar 78,13% dan siklus II menjadi 96,67%. Hasil belajar peserta didik ranah psikomotorik juga mengalami peningkatan dari siklus I memperoleh nilai rata-rata 74,33% meningkat pada siklus II dengan perolehan nilai rata-rata 89,33%. Untuk aktivitas guru juga mengalami peningkatan dengan perolehan nilai rata-rata siklus I 79,40% dan pada siklus II persentase nilai rata-rata menjadi 99,01%. Sedangkan aktivitas peserta didik siklus I diperoleh nilai rata-rata 74,50% mengalami peningkatan pada siklus II dengan perolehan nilai rata-rata 92,44%.

Kata Kunci: media puzzle, hasil belajar

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori	8
1. Media Pembelajaran.....	8
2. Media <i>Puzzle</i>	12
3. Hasil Belajar.....	16
4. Teori-teori Belajar.....	20
B. Kajian Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Pikir	23
D. Hipotesis Tindakan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis atau Desain Penelitian	25
1. Jenis Penelitian	25
2. Desain Penelitian	25
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	25
1. Lokasi Penelitian.....	25
2. Waktu Penelitian	26
C. Subjek Penelitian	26
D. Setting Penelitian	26
1. Profil Sekolah.....	26

2. Visi, Misi SMP Negeri 1 Nangaroro.....	27
3. Keadaan Guru SMP Negeri 3 Nangaroro.....	28
4. Keadaan Peserta Didik SMP Negeri 3 Nangaroro	29
5. Keadaan Sarana Prasarana SMP Negeri 3 Nangaroro	29
E. Prosedur Penelitian	30
1. Siklus I	31
2. Siklus II	33
F. Teknik Pengumpulan Data	34
1. Observasi.....	34
2. Tes	34
3. Dokumentasi	35
G. Instrumen Pengumpulan Data	35
1. Lembar Observasi	35
2. Lembar Penilaian	36
3. Soal Tes	36
H. Teknik Analisis Data	36
1. Pengolahan Data Hasil Observasi	36
2. Pengolahan Data Hasil Tes	39
BAB IV PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian	42
1. Deskripsi hasil Tindakan Pra Siklus	42
2. Deskripsi Data Hasil Tindakan	45
B. Pembahasan Hasil Penelitian	92
1. Penerapan Media <i>Puzzle</i> untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta Didik	92
2. Peningkatan Hasil Belajar IPA Peserta Didik.	95
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	98
A. Simpulan	98
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	24
Gambar 3.1 Tahap-tahap PTK Model Kemmis dan Mc Taggart.....	30
Gambar 4.1 Data Hasil Tes Pra Siklus.....	43
Gambar 4.2 Data Hasil Belajar Ranah Kognitif Siklus I	56
Gambar 4.3 Data Hasil Belajar Ranah Kognitif Siklus II.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Keadaan Guru SMP Negeri 3 Nangaroro	28
Tabel 3.2 Keadaan Peserta Didik SMP Negeri 3 Nangaroro	29
Tabel 3.3 Data Sarana dan Prasarana SMP Negeri 3 Nangaroro	29
Tabel 3.4 Kriteria Keberhasilan Aktivitas Peserta Didik.....	37
Table 3.5 Kategori Penilaian Ranah Kognitif	40
Tabel 4.1 Hasil Tes Pra Siklus	43
Tabel 4.2 Data Hasil Belajar Ranah Kognitif Siklus I.....	55
Tabel 4.3 Data Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus I.....	57
Tabel 4.4 Data Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siklus I	58
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I.....	59
Tabel 4.6 Data Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	64
Tabel 4.7 Hasil Belajar Ranah Kognitif Siklus II	81
Tabel 4.8 Data Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus I.....	83
Tabel 4.9 Data Observasi Keterampilan Siklus II.....	84
Tabel 4.10 Data Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II	85
Tabel 4.11 Data Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus
Lampiran 2 RPP Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II
Lampiran 3 Lembar Kerja Kelompok (LKK) Siklus I dan Siklus II
Lampiran 4 Soal Tes Kognitif Pra Siklus
Lampiran 5 Soal Tes Kognitif Siklus I dan Siklus II
Lampiran 6 Hasil Belajar Ranah Kognitif Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II
Lampiran 7 Lembar Penilaian Ranah Afektif Siklus I dan Siklus II
Lampiran 8 Hasil Observasi Sikap Pertemuan 1 dan 2 Siklus I dan Siklus II
Lampiran 9 Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus I dan Siklus II
Lampiran 10 Lembar Penilaian Ranah Psikomotor Siklus I dan Siklus II
Lampiran 11 Hasil Observasi Keterampilan Pertemuan 1 dan 2 Siklus I dan II
Lampiran 12 Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siklus I dan II
Lampiran 13 Pedoman Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I dan Siklus II
Lampiran 14 Hasil Observasi Akt. Peserta Didik Siklus I dan Siklus II
Lampiran 15 Nilai Aktivitas Peserta Didik Siklus I dan Siklus II
Lampiran 16 Pedoman Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II
Lampiran 17 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1 dan 2 Siklus I dan II
Lampiran 18 Materi Sistem Pencernaan pada Manusia
Dokumentasi Kegiatan
Surat-surat