

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI LISTRIK
STATIS DI SMP NEGERI 2 BOAWAE SATAP**

SKRIPSI



OLEH

MARIA ANGELINA PAU
NIM: 2017 261 118

**Skripsi Ditulis untuk Memenuhi sebagai Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjanah Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2022**

PERSETUJUAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI LISTRIK
STATIS DI SMP NEGERI 2 BOAWAE SATAP**

SKRIPSI

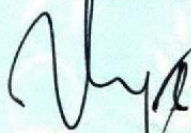
MARIA ANGELINA PAU

NIM: 2017 261 118

Skripsi ditulis untuk memenuhi sebagai persyaratan
untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Fisika

Menyetujui

Pembimbing I



Ilyas, S.Pd., M.M.Pd
NIDN : 0826048801

Pembimbing II



Daniel Wolo, S.Si., M.Sc
NIDN : 0810088503

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Fisika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0812108301

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI LISTRIK
STATIS DI SMP NEGERI 2 BOAWAE SATAP**

MARIA ANGELINA PAU
NIM: 2017 261 118

Dipertahankan di depan Panitia dan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan
Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores

Hari / Tanggal: Senin, 08 Agustus 2022

Tim penguji

Ilyas, S.Pd., M.Pd.
(Ketua Penguji)

Daniel Wolo, S.Si., M.Sc
(Sekertaris Penguji)

Richardo Barry Astro, S.Pd., M.Si.P.
(Penguji)

Adrianus Nasar, S.Si, M.Pd.Si
(Penguji)

Aloisius Harso, S.Si, M.Pd.
(Penguji)

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

Ende,2022

FKIP Universitas Flores
Dekan,

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Program Studi Pendidikan Fisika
Ketua,

Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0812108301

MOTTO

“ Berilmu Untuk Berbagi”

**Sedikit Apapun Pengetahuan Yang Kita Miliki Ketika Kita Berbagi
Maka Kita Telah Menjadi Orang Yang Bermanfaat.**

(Angel Pau)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Puji Syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa dan dengan tulus hati karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Tuhan Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang sebagai ibadahku pada-Mu dan sumber segala anugerah yang Engkau berikan.
2. Kedua orang tua tercinta, Bapak Klemens Mite dan Mama Epivania Egu yang dengan cinta kasih telah membesarkan, mendidik, membiayai serta memotivasi penulis dalam mengenyam pendidikan dari tingkat sekolah dasar sampai perguruan tinggi.
3. Bapak Ilyas dan Bapak Daniel wolo yang sangat membantu penulis dalam dalam menyelesaikan karya ini dengan penuh kesabaran dan ketabahan dalam menangani penulis berkenan hal moral dan kedisiplinan.
4. Saudara tersayang Kakak Marsianus Ricardus Doya, Kakak Oswaldus Wago, Vinsensius Meo Ebu, Kakak Stanislaus Jago dan Adik Hilaria Teku Toyo yang dengan ketulusan hati mereka membantu membiayai penulis dan memberi dorongan serta menanti keberhasilanku.
5. Sepupu dan ponakan tercinta yang selalu membantu dan mendukung keberhasilan penulis.
6. Kepada semua pihak yang tidak dapat sebutkan namanya satu per satu yang telah membantumemberikan dorongan dan masukkan dalam menanti keberhasilan.
7. Almamater tercinta Universitas Flores khususnya program Studi Pendidikan Fisika.

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Maria Angelina Pau

NIM : 2017261118

Program Studi : Pendidikan Fisika

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, Juli 2022
Yang Membuat Pernyataan



Maria Angelina Pau
2017261118

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal inidengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Picture And Picture* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Listrik Statis Di SMP Negeri 2 Boawae Satap”.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores.
2. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
3. Ibu Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Flores dan Bapak Alosius Harso, S.Pd., M.Pd sebagai Sekertaris Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Flores
4. Bapak Ilyas, S.Pd., M.Pd dan Bapak Daniel Wolo, S.Si., M.Sc selaku pembimbing 1 dan pembimbing 2 yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing dan memberikan dorongan sampai skripsi ini terwujud.
5. Bapak Adrianus Nasar, S.Si, M.Pd.Si, Bapak Alosius Harso, S.Si, M.Pd dan Bapak Richardo Barry Astro, S.Pd., M.Si.P.
6. Ibu Maria Goreti Gego Boa, S.Pd selaku Kepala sekolah SMP Negeri 2 Boawae Satap yang telah membantu kelancaran selama penelitian.

7. Guru dan pegawai serta segenap siswa di SMP Negeri 2 Boawae Satap yang telah membantu kelancaran selama penelitian
8. Orang tua dan saudara-saudaraku yang telah menemani dengan penuh pengertian selama penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Flores dan berbagai pihak yang tidak dapat sebut satu per satu, yang telah memberikan dukungan moral sehingga penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Teriring doa semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Tuhan dan semoga skripsi ini.

Ende 15 Juni 2022
Hormat saya

Penulis

ABSTRAK

Maria Angelina Pau: Pengaruh Model Pembelajaran *Picture And Picture* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada materi Listrik Statis Di SMP Negeri 2 Boawae Satap. Skripsi. Ende: Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *picture and picture* terhadap hasil belajar siswa pada materi listrik statis di SMP Negeri 2 Boawae Satap.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas IX SMP Negeri 2 Boawae Satap yang berjumlah sebanyak 36 orang. Teknik pengambilan sampel yaitu sampling jenuh karena di SMP kelas IX hanya terdiri dari satu kelas sehingga populasi sekaligus sampel penelitian. Data yang diperoleh melalui metode observasi dan metode tes tertulis berupa data hasil belajar siswa. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas.

Hasil uji hipotesis menggunakan uji kebenaran, menunjukkan bahwa pengaruh model pembelajaran *picture and picture* terhadap hasil belajar siswa yang ditunjukkan pada nilai signifikan $0,200 > 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu model pembelajaran *picture and picture* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi listrik statis di SMP Negeri 2 Boawae Satap dan hasil belajar meningkat dengan menggunakan model pembelajaran tersebut.

Kata kunci: Model Pembelajaran, *Picture And Picture*, dan Hasil Belajar

ABSTRACT

Maria Angelina Pau: The Effect of Picture And Picture Learning Model on Student Learning Outcomes on Static electricity at SMP Negeri 2 Boawae Satap. Thesis. Ende: Physics Education, Faculty of Teacher Training and Education.

This study aims to determine the effect of the picture and picture learning model on student learning outcomes on static electricity at SMP Negeri 2 Boawae Satap.

The type of research used is experimental research with a quantitative approach. The population in this study were student of class IX SMP Negeri 2 Boawae Satap, totaling 36 people. The sampling technique used is saturated sampling because in class IX SMP only consists of one class so that the population is at the same time the research sample. The data obtained through the observation method and the written test method in the form of student learning outcomes data. Data analysis technique using normality test.

The results of hypothesis testing using a t-test, show that the effect of the picture and picture learning model on student learning outcomes is indicated by a significant value of $0,200 > 0,05$ then H_0 is rejected and H_a is accepted. The conclusion of this study is that the picture and picture learning model has an effect on student learning outcomes on static electricity material at SMP Negeri 2 Boawae Satap and learning outcomes increase by using this learning model.

Keywords: Learning Model, Picture And Picture, and Learning Outcomes

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
PENYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	26
C. Kerangka Berpikir	28
D. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian Dan Desain Penelitian	29
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	30
C. Populasi Dan Sampel Penelitian	30
D. Variabel Penelitian	30

E. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data	31
F. Validitas Dan Reliabilitas Instrumen	33
G. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Deskripsi Data.....	38
B. Data Hasil Belajar Materi Listrik Statis	38
C. Hasil Penelitian dan Pembahasan	38
BAB V PENUTUP	42
A. Kesimpulan	42
B. Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi – Kisi Soal Post Test	31
Tabel 3.2 Data Ringkasan Validitas Butir Soal	33
Tabel 3.3 Data Ringkasan Taraf Kesukaran Butir Soal	35
Tabel 3.4 Data Ringkasan Daya Pembeda Soal	35
Tabel 4.1 Data Statistik Deskriptif Hasil Belajar Materi Listrik Statis.....	38
Tabel 4.2 One Sampel Kolmogorov-Smirnov Test.....	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Gaya Coulomb Pada Muatan Listrik.....	15
Gambar 2.2 : Garis Medan Listrik Dua Muatan	16
Gambar 2.3 : Muatan Q Didekatkan Muatan q_0	17
Gambar 2.4 : (A) Benyamin Franklin	18
(B) Sambaran Petir Pada Malam Hari	18
Gambar 2.5 : Ilustrasi Muatan Listrik Pada Sel Saraf.....	20
Gambar 2.6 : Implus Listrik Pada Saraf Manusia	20
Gambar 2.7 : Ikan Belalai Gajah.....	22
Gambar 2.8 : Ikan Pari Listrik	22
Gambar 2.9 : Hiu Kepala Martil	23
Gambar 2.10 : Echidna.....	23
Gambar 2.11 : Belut Listrik	24
Gambar 2.12 : Lele Listrik	24
Gambar 2.13 (a) Cerobong Asap dengan Pengendap Elektrostatis	25
(b) Skema Pengendapan Elektrostatis	25
Gambar. 2.14 Pengecat Mobil.....	26
Gambar 2.15 Mesin Fotokopi	26
Gambar 2.16 Kerangka Berpikir	28
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Silabus	53
Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	56
Lampiran 3 : Soal – Soal Dan Jawaban	63
Lampiran 4 : Nama Dan Kode Siswa Kelas Sampel.....	68
Lampiran 5 : Data Hasil Belajar Post Test.....	69
Lampiran 6 : Skor Data Sampel	71
Lampiran 7 : Korelasi Skor Butir Soal Dengan Skor Total	72
Lampiran 8 : Reliabilitas Tes	73
Lampiran 9 : Tingkat Kesukaran Soal	74
Lampiran 10 : Daya Pembeda Soal.....	75
Lampiran 11 : Rekap Analisis Butir Soal.....	76
Lampiran 12 : Tabel Statistik.....	78