

**PENGUNAAN MEDIA KOMIK PADA MATERI GERAK LURUS
UNTUK MENGETAHUI MINAT BELAJAR FISIKA SISWA**

SKRIPSI



OLEH

SIMON PETRUS
NIM: 2017260274

**Skripsi Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGGUNAAN MEDIA KOMIK PADA MATERI GERAK LURUS UNTUK MENGETAHUI MINAT BELAJAR FISIKA SISWA

SIMON PETRUS
NIM: 2017260274

Skripsi Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Fisika

Menyetujui

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Melkyanus B.U. Kaleka, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0802018201



Daniel Wolo, S.Si, M.Sc
NIDN. 0810088503

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Fisika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**




Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0812108301

LEMBAR PENGESAHAN

PENGUNAAN MEDIA KOMIK PADA MATERI GERAK LURUS UNTUK MENGETAHUI MINAT BELAJAR FISIKA SISWA

SIMON PETRUS

NIM: 2017260274

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi

Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari/Tanggal: Senin, 04 April 2022

TIM PENGUJI


Richardo Barry Astro, S.Pd., M.Si.P.
(Ketua Penguji)

Adrianus Nasar, S.Si, M.Pd.Si
(Sekretaris Penguji)

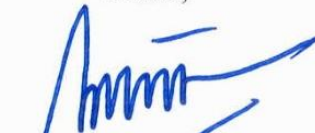
Ilyas, S.Pd., M.Pd
(Penguji)

Melkyanus B.U Kaleka, S.Pd., M.Pd
(Penguji / Pembimbing Utama)

Daniel Wolo, S.Si, M.Sc
(Penguji / Pembimbing Pendamping)



FKIP Universitas Flores
Dekan,


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN. 0806057201

Ende, 04 April 2022
Program Studi Pendidikan Fisika
Ketua,


Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0812108301

MOTTO

"JANGAN MUNDUR SEBELUM MENCOBA,
BEBAN BERAT ITU HANYA ADA PADA
PIKIRAN, COBA DULU NANTI AKAN
TERBIASA"

(MONTES)

PERSEMBAHAN

Dengan Hormat,

Skripsi Ini Kupersembahkan Untuk:

1. Dia yang menciptakan bumi dan segala isinya.
2. Bapak Antonius Ngatu dan Mama Maria Magdalena Wele selaku orang tua yang turut mendukung dan memberi motivasi penulis serta sebagai penyanggah dana dalam menyelesaikan studi.
3. Bapak Melkyanus B.U. Kaleka, S.Pd.,M.Pd dan Bapak Daniel Wolo, S.Si, M.Sc terima kasih atas segala bantuan, bimbingan, dan motivasi.
4. Teman-teman seperjuangan Profis 2017 yang dengan caranya masing-masing membantu memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman OMK yang dengan caranya masing-masing membantu memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Almamaterku tercinta Universitas Flores.

KATA PENGANTAR

Sebagai insan ciptaan Tuhan, Puji dan Syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan anugerahNya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dalam penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak oleh karena itu pada kesempatan ini penulis dengan tulus hati menghaturkan limpah terima kasih yang sebesar-besarnya kepada.

1. Bapak Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores.
2. Dekan dan Wakil Dekan FKIP, Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Fisika yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan studi.
3. Bapak dan Ibu dosen program studi pendidikan fisika yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan selama ini dan juga pegawai administrasi program studi pendidikan fisika yang telah membantu kelancaran skripsi ini.
4. Bapak Melkyanus B.U. Kaleka, S.Pd.,M.Pd dan Bapak Daniel Wolo, S.Si, M.Sc terima kasih atas segala bantuan, bimbingan, dan motivasi.
5. Kepala Sekolah dan Guru mata pelajaran fisika serta siswa-siswi kelas IX SMPN 2 Ende yang sudah membantu kelancaran selama penelitian.
7. Bapak Antonius Ngatu dan Mama Maria Magdalena Wele selaku orang tua yang turut mendukung dan memberi motivasi penulis serta sebagai penyanggah dana dalam menyelesaikan studi.
6. Teman-teman seperjuangan Profis 2017 yang dengan caranya masing-masing membantu memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan oleh karena itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan tulisan ini.

Ende, Februari 2022

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Simon Petrus

NIM : 2017260274

Program Studi : Pendidikan Fisika

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, Februari 2022

Yang Membuat Pernyataan,

(Simon Petrus)
NIM: 2017260274

ABSTRAK

Simon Petrus : Penggunaan Media Komik Pada Materi Gerak Lurus Untuk Mengetahui Minat Belajar Fisika Siswa. Di SMP Negeri 2 Ende. Skripsi, Ende: Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2021. Pembimbing Utama; Melkyanus B.U. Kaleka, S.Pd, M.Pd Pembimbing Pendamping; Daniel Wolo, S.Si., M.Sc.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat belajar siswa setelah diterapkan media komik pada materi gerak lurus.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatannya deskriptif kuantitatif, subjek dalam penelitian ini adalah siswa di SMPN 2 Ende tahun pelajaran 2021/2022. Objek penelitian ini yaitu mengetahui minat belajar fisika siswa kelas IX di SMPN 2 Ende. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik angket. Validasi instrumen data menggunakan validasi konstruksi menggunakan persamaan Gregory. Teknis analisis data menggunakan analisis deskriptif dan persentase skor perolehan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media komik pada materi gerak lurus untuk mengetahui minat belajar fisika siswa di SMP Negeri 2 Ende berada pada kategori sangat baik di setiap indikator. Pada indikator perasaan senang berpersentase 83% dengan kategori sangat baik, indikator ketertarikan siswa berpersentase 82% dengan kategori sangat baik, indikator keterlibatan siswa berpersentase 81% dengan kategori sangat baik, indikator rajin dalam belajar dan rajin mengerjakan tugas berpersentase 82% dengan kategori sangat baik dan indikator tekun dan disiplin dalam belajar berpersentase 90% dengan kategori sangat baik. Perolehan persentase rata-rata dari kelima indikator adalah 84% hal ini menunjukkan bahwa minat belajar siswa di SMPN 2 Ende sangat baik.

Kata kunci: Media Komik, Minat Belajar

ABSTRACT

Simon Petrus: The Use of Comic Media in Straight Motion Materials to Determine Students' Interest in Learning Physics. At SMP Negeri 2 Ende. Thesis, Ende: Physics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2021. Main Advisor; Melkyanus B.U. Kaleka, S.Pd, M.Pd Advisors; Daniel Wolo, S.Si., M.Sc.

This study aims to determine students' interest in learning after comics are applied to straight motion material.

This type of research is descriptive with a quantitative descriptive approach, the subjects in this study are students at SMPN 2 Ende in the 2021/2022 academic year. The object of this research is to know the interest in learning physics for class IX students at SMPN 2 Ende. Data collection was done by using a questionnaire technique. Validation of data instruments using construction validation using the Gregory equation. Technical analysis of the data using descriptive analysis and the percentage of the acquisition score.

The results showed that the use of comics in straight motion material to determine students' interest in learning physics at SMP Negeri 2 Ende was in the very good category in each indicator. The percentage of happy feeling indicators is 83% in the very good category, the student interest indicator is 82% in the very good category, the student involvement indicator is 81% in the very good category, the indicator is diligent in studying and diligently working on assignments with a percentage of 82% in the very good category and indicators of perseverance and discipline in learning with a percentage of 90% with a very good category. The average percentage gain from the five indicators is 84%, this shows that students' interest in learning at SMPN 2 Ende is very good.

Keywords: Comic Media, Interest in Learning

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Kajian Teori	5

1. Media Pembelajaran	...5
2. Komik.....	6
3. Minat Belajar.....	9
4. Materi Gerak Lurus	10
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	19
C. Kerangka Pikir	21
D. Pertanyaan Penelitian.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
1. Tempat Penelitian	23
2. Waktu Pelaksanaan Penelitian	23
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	24
1. Subjek.....	24
2. Objek Penelitian	24
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	24
E. Keabsahan Data	26
F. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	30
A. Deskripsi Data dan Hasil Belajar.....	30
1. Deskripsi data minat Belajar.....	30
2. Analisis Data.....	30
B. Pembahasan	34

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	35
A Simpulan.....	35
B. Saran	35
DAFTAR PUSTAKA	36
LAMPIRAN-LAMPIRAN	38

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kategori skala <i>likert</i>	24
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen minat belajar	26
Tabel 3.3 Kriteria validitas.....	27
Tabel 3.4 Kriteria persentase minat belajar	30
Tabel 4.1 Persentase minat belajar indikator 1.....	31
Tabel 4.2 Persentase minat belajar indikator 2.....	32
Tabel 4.3 Persentase minat belajar indikator 3.....	32
Tabel 4.4 Persentase minat belajar indikator 4.....	32
Tabel 4.5 Persentase minat belajar indikator 5	33
Tabel 4.6 Indikator minat belajar siswa	33

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Ilustrasi jarak dan perpindahan posisi	10
Gambar 2.2 Ilustrasi pergerakan benda	11
Gambar 2.3 Ilustrasi pergerakan benda.....	13
Gambar 2.4 Gerak Vertikal Ke atas	16
Gambar 2.5 Gerak Vertikal Ke bawah	18
Gambar 2.6 Kerangka Berpikir	22
Gambar 4.1 Grafik minat Belajar.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	39
Lampiran 2 Lembar Validator Angket.....	40
Lampiran 3 Media Komik.....	42
Lampiran 4 Angket Peserta Didik.....	48
Lampiran 5 Data Hasil Angket Siswa.....	50
Lampiran 6 Dokumentasi	51
Lampiran 7 Surat Rekomendasi Sebelum dan Sesudah Penelitian.....	52
Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian	53