

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA MATERI GETARAN DAN GELOMBANG SISWA KELAS VIII SEMESTER 2 SMP NEGERI 4 LAMBA LEDA

SKRIPSI



**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan
Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

YULIANA FELIN

NIM : 2016260103

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

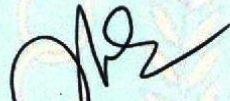
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA MATERI GETARAN DAN GELOMBANG SISWA KELAS VIII SEMESTER 2 SMP NEGERI 4 LAMBA LEDA UTARA

YULIANA FELIN
NIM: 2016260103

**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Fisika**

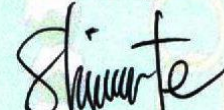
Menyetujui,

Pembimbing I



Adrianus Nasar, S.Si., M.Pd.Si
NIDN: 0806097001

Pembimbing II



Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0812108301

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Fisika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0812108301

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAPADA MATERI GETARAN DAN GELOMBANGSISWA KELAS VIII SEMESTER 2 SMP NEGERI 4 LAMBA LEDA UTARA

YULIANA FELIN

NIM: 2016260103

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Flores
Tanggal: 06 Agustus 2022

TIM PENGUJI


Melkyanus B. U. Kaleka, S.Pd., M.Pd
(Ketua Penguji)

(.....)

Aloisius Harso, S.Si., M.Pd
(Sekretaris Penguji)

(.....)

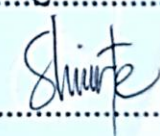
Antonia Fransiska Laka, S.Si., M.Pd
(Penguji)

(.....)

Adrianus Nasar, S.Si., M.Pd.Si
(Penguji)

(.....)


Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd
(Penguji)

(.....)

Ende, 06 Agustus 2022

FKIP Universitas Flores
Dekan,

Program Studi Pendidikan Fisika
Ketua,


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN. 0806057201


Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd
(NIDN.0812108301)

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuliana Felin
Nim : 2016260103
Program Studi : Pendidikan Fisika Universitas Flores

Dengan ini peneliti menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya peneliti sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan peneliti dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Yuliana Felin
NIM : 2016260103

MOTTO

“ *Kesuksesanku adalah buah dari
perjuanganku* “

By:

Yuliana Felin

PERSEMBAHAN

Karya ini peneliti persembahkan untuk :

1. Yesus Kristus yang senantiasa menyertai peneliti dalam meniti hidup ini.
2. Yang tercinta Bapak Servianus Fansi dan Mama Adelina Inal yang telah bersusah payah melahirkan dan membesarkan serta membiayai hidup peneliti sejak kecil hingga sampai sekarang.
3. Bapak Emilianus Osa, Mama Monika Milda, Mama Beti yang tidak lepas tangan pula dalam mendidik dan membiayai peneliti sampai sekarang ini.
4. Adik Nata, Perik, Eval, Revi, Kasih, Jefran yang selalu memberikan dorongan kepada Peneliti hingga sekarang.
5. Yang terkasih bapak Ino, bapak Jon, mama Reni, mama Margo yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan penulisan ini.
6. Keluarga besar kampung Bitu yang dengan caranya masing-masing telah membantu dan mendukung peneliti selama proses perkuliahan.
7. Suami tercinta (Alfonsius Nartono).
8. Anak tersayang (Galfhan Danuarta Saputra)
9. Almamaterku tercinta Universitas Flores.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan petunjuk-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Peneliti sungguh menyadari bahwa karya sekecil apapun dapat diselesaikan karena campur tangan Tuhan.

Peneliti juga menyadari bahwa selesainya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya (secara khusus) kepada :

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores.
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Fisika, para dosen dan karyawan Program Studi Pendidikan Fisika.
5. Pembimbing utama Bapak Adrianus Nasar, S.Si.,M.Pd.Si dan Pembimbing pendamping Ibu Yasinta Embu Ika, S.Pd.,M.Pd yang telah mengorbankan waktu dan tenaga untuk membimbing peneliti sehingga dapat selesainya skripsi ini.
6. Kepala Dinas Perizinan Dan Penanaman Modal, Camat Lamba Leda Utara, Kepala Sekolah, Guru – Guru, Pegawai Tata Usaha dan Siswa SMP Negeri 4 Lamba Leda yang telah memberikan kesempatan dan kerja sama yang baik sehingga pelaksanaan penelitian berjalan lancar.

7. Bapak, Mama, Adik, Suami dan Anakku yang telah menemani dan memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan. Akhir kata peneliti mengucapkan terima kasih atas semua kebaikan yang peneliti dapatkan, peneliti juga berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Ende, Juli 2022

Peneliti

ABSTRAK

Yuliana Felin: *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Pada Materi Getaran Dan Gelombang Siswa Kelas VIII Semester 2 SMP Negeri 4 Lamba Leda. Skripsi.*
Ende: Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores 2022.

Masalah yang dirumuskan dalam penelitian ini yaitu: apakah penerapan model pembelajaran *contextual teaching and learning* dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada materi getaran dan gelombang untuk siswa kelas VIII IPA semester 2 SMP Negeri 4 Lamba Leda? Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah: untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *contextual teaching and learning* dalam meningkatkan hasil belajar IPA pada materi getaran dan gelombang untuk siswa kelas VIII IPA semester 2 SMP Negeri 4 Lamba Leda.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Lamba Leda yang terdiri dari 2 kelas yang berjumlah 51 siswa dan Sampel dalam penelitian ini berjumlah 26 siswa yang diperoleh dengan teknik *random sampling*. Data yang diperoleh dari sampel penelitian berupa nilai hasil tes materi getaran dan gelombang. Analisis data dilakukan dengan uji t.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran CTL dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada materi getaran dan gelombang. Hal ini terbukti dengan hasil analisis data yaitu $t_{hitung} > t_{tabel} = 6,496 > 1,708$ pada taraf signifikan = 0,05 dan dk = 25.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning, Hasil Belajar, Getaran dan Gelombang.*

ABSTRACT

Yuliana Felin: *Application of Contextual Teaching And Learning Learning Models to Improve Science Learning Outcomes on Vibration and Wave Materials for Class VIII Semester 2 SMP Negeri 4 Lamba Leda.* **Thesis. Ende: Physics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores 2022.**

The problem formulated in this research is: can the application of the contextual teaching and learning learning model improve science learning outcomes on vibration and wave material for students of class VIII science in semester 2 of SMP Negeri 4 Lamba Leda? The objectives to be achieved in this study are: to determine the application of the contextual teaching and learning learning model in improving science learning outcomes on vibration and wave material for students of class VIII science in semester 2 of SMP Negeri 4 Lamba Leda.

The research approach used in this study is a quantitative approach. The population in this study were all students of class VIII SMP Negeri 4 Lamba Leda which consisted of 2 classes totaling 51 students and the sample in this study amounted to 26 students obtained by random sampling technique. The data obtained from the research sample is the value of the test results for vibration and wave materials. Data analysis was performed by t test.

Based on the results of data analysis and discussion of the research results, it can be concluded that the application of the CTL learning model can improve science learning outcomes on vibration and wave materials. This is evidenced by the results of data analysis, namely $t_{count} > t_{table} = 6,496 > 1,708$ at a significant level = 0.05 and $dk = 25$.

Keywords: *Contextual Teaching and Learning Model, Learning Outcomes, vibration and wave.*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Model Pembelajaran <i>contextual teaching and learning</i>	6
2. Hasil Belajar	16
3. Getaran dan Gelombang	17
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	24
C. Kerangka Pikir	26
D. Hipotesis Penelitian.....	26

BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	27
1. Jenis Penelitian.....	27
2. Desain Penelitian	27
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	27
1. Lokasi Penelitian.....	27
2. Waktu Penelitian	28
C. Populasi dan sampel	28
1. Populasi	28
2. sampel	28
D. Variabel Penelitian	28
1. Variabel Bebas	28
2. Variabel Terikat	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Instrumen	29
G. Teknik Analisis Data	30
1. Uji Normalitas Data	30
2. Uji t	30
3. Uji Hipotesis	31
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	32
A. Deskripsi Data.....	32
B. Analisis Data	32
1. Uji Prasyarat Analisis	32
2. Uji Hipotesis	33
C. Pembahasan Hasil Penelitian	33
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	36
A. Kesimpulan.....	36
B. Saran	36
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran CTL	15
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	27
Tabel 4.1 Deskripsi Data Hasil Belajar IPA	32

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bandul Yang Bergetar	17
Gambar 2.2 Amplitudo.....	18
Gambar 2.3 Gelombang Transversal.....	21
Gambar 2.4 Gelombang Longitudinal	22
Gambar 2.5 Kerangka Pikir.....	26

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus	39
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	41
Lampiran 3 Kisi-Kisi Soal	45
Lampiran 4 Soal	46
Lampiran 5 Kunci Jawaban.....	47
Lampiran 6 Nama dan Kode Siswa.....	50
Lampiran 7 Hasil Skor Belajar Siswa	51
Lampiran 8 Perhitungan Nilai Tes Akhir Kelas Sampel.....	53
Lampiran 9 Analisis Deskriptif	55
Lampiran 10 Uji Prasyarat Analisis	58
Lampiran 11 Pengujian Hipotesis Penelitian	59
Lampiran 12 Tabel-Tabel Statistik	61
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian	65
Lampiran 14 Surat Penelitian	67