

**PROSES BERPIKIR SISWA DALAM MEMECAHKAN
MASALAH SISTEM PERSAMAAN LINEAR
DUA VARIABEL DITINJAU DARI
GAYA BELAJAR**

SKRIPSI



Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Berbagai Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

OLEH

ANSELMUS WASA

NIM: 2018230568

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

**PROSES BERPIKIR SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH
SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL DITINJAU DARI
GAYA BELAJAR**

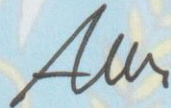
ANSELMUS WASA

2018230568

Skripsi Ini Telah Disetujui Oleh Dosen Pembimbing Untuk Dipertahankan di
Depan Dosen Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika

Menyetujui

Pembimbing I



Agustina Mei, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0806058101

Pembimbing II



Maria Gorrety D. Bantas, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0810058501

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Flores



Hilaria Melania Mbagho, M.Pd.

NIDN : 0831128108

LEMBAR PENGESAHAN

PROSES BERPIKIR SISWA DALAM MEMECAHKAN
MASALAH SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL
DITINJAU DARI GAYA BELAJAR

ANSELMUS WASA
2018230568

Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores

Hari/Tanggal : Rabu, 03 Agustus 2022

Panitia Penguji

1. Ariswan Usman Aje, S.Pd.,M.Pd (.....) Ketua Penguji
2. Lely Suryani, BA(Hons)MA (.....) Sekretaris Penguji
3. Maria T. S. Wondo, S.Pd.,M.Pd (.....) Penguji Utama
4. Agustina Mei, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota Penguji I
5. Maria G. D. Bantas, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota Penguji II

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas flores

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd.
NIDN.0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Flores

Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0831128108

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anselmus Wasa
Nim : 2018230568
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi yang di tulis ini benar-benar tulisan sendiri, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sangsi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende, juli 2022

Yang Membuat Pernyataan



ANSELMUS WASA

2018230568

MOTTO

“Boleh jadi keterlambatanmu dari suatu perjalanan
adalah jalan kesuksesannya”

PERSEMBAHAN

Dengan penuh ucapan syukur dan kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Tuhan Yang Maha Kuasa Sang Sumber Kehidupan
2. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Alfonsius Suku dan Grasiona Mbejo (Alm) untuk setiap kasih sayang, doa, dukungan, semangat, dan cinta kasih dikehidupanku.
3. Kakak pater Romualdus Juang, SX yang selalu mendukung secara finansial, doa dan motivasi sehingga terwujudnya impianku.
4. Bapak Dentis, Mama Din sek, yang selalu memberikan motivasi dan dukungan sehingga tercapainya keinginanku.
5. keluarga besar SDK Hadekewa teristimewa bapak Bene dan Opa Laga yang memberikan dukungan dengan caranya masing-masing.
6. Kakak Yowan Dan Kakak Dewi serta ketiga keponakanku tersayang yang dengan caranya masing-masing telah memberikan nasihat, semangat serta motivasi demi tercapainya cita-citaku
7. Bibi Rini, bersama Bapak Mama Kos tercinta dan juga teman-teman Kompleks yang selalu memberikan semangat dan dukungan dengan senyum dan canda tawa pada proses pembuatan skripsi ini
8. Teman-teman seperjuanganku yang selalu memberikan motivasi terlebih khususnya Iran Dede yang selalu memberikan yang terbaik serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, dan Sahabat-sahabatku Roy, Eby, Ken, dan Viki yang selalu memberikan yang terbaik.
9. Semua orang yang kukasihi, terimakasih atas dukungan, doa, dan kasih sayang yang diberikan
10. Almamater Universitas Flores tercinta
11. Agama, Bangsa dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul: **“Proses Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Sistem persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau Dari Gaya Belajar”**. Dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini banyak sekali kendala dan hambatan yang dialami oleh penulis. Namun berkat bimbingan dan bantuan dari banyak tangan terulur sehingga penulisan skripsi akhirnya selesai tepat pada waktunya.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepadapihak yang telah memberikan bantuan, arah dan motivasi selama masa belajarku. Penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Yayasan Perguruan Tinggi Flores
2. Rektor Dan Para Wakil Rektor Universitas Flores
3. Dekan Dan Para Wakil Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
4. Ketua Dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika
5. Ibu Agustina Mei S.Pd.,M.Pd Selaku Pembimbing I Dan Ibu Maria Goretty Dicoloam Bantas S.Pd.,M.Pd Selaku Pembimbing II Yang Telah Mengorbankan Waktu Dan Tenaga Untuk Membimbing Dan Memotivasi Penulis Hingga Rampungnya Skripsi
6. Para Pegawai FKIP, Para Pegawai Program Studi Pendidikan Matematika dan Para Pegawai Perpustakaan Universitas Flores
7. Kepala Sekolah, Bapak Dan Ibu Guru serta siswa/siswi kelas VIII SMP Negeri Detukeli atas bantuan dan kerja sama yang baik selama penulis melakukan penelitian.

ABSTRAK

PROSES BERPIKIR SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL DITINJAU DARI GAYA BELAJAR

ANSELMUS WASA

**Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan Matematika. Universitas Flores, 2022. Pembimbing I Agustina
Mei, S.Pd.,M.Pd Pembimbing II Maria Goretty D. Bantas, S.Pd.,M.Pd**

anselmuswasa569@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan proses berpikir siswa yang bergaya belajar visual, auditori, dan kinestetik dalam memecahkan masalah sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV).

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek dalam penelitian ini ialah siswa kelas VIII SMP Negeri Detukeli. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes dan wawancara. Instrument penelitian yang digunakan berupa tes gaya belajar dalam bentuk pilihan ganda, tes pemecahan masalah (SPLDV) berbentuk uraian dan pedoman wawancara. Teknik analisis data menggunakan analisis soal, wawancara dan analisis data (reduksi data, penyajian data, kesimpulan).

Hasil penelitian menunjukkan subjek dengan gaya belajar *visual* memahami apa yang diketahui dan ditanya dalam soal lalu memodelkan kedalam bentuk matematika subjek merencanakan dan menyelesaikan masalah SPLDV dengan menggunakan metode eliminasi dan substitusi, setelah menyelesaikan subjek memeriksa kembali penyelesaiannya. Subjek *Auditori* dalam memahami masalah subjek membangun makna tentang masalah yang dihadapi. Subjek membuat dan melaksanakan rencana menggunakan metode eliminasi dan substitusi untuk menyelesaikan SPLDV pada TPM I dan TPM II Subjek juga menjelaskan kembali jawabannya dengan lancar. Subjek *Auditori* memeriksa kembali hasil pekerjaannya. Sedangkan subjek *Kinestetik* hanya mengetahui apa yang dilakukan secara umum, subjek tidak menggunakan metode eliminasi dan substitusi dalam menyelesaikan soal. Lalu tidak memeriksa kembali penyelesaiannya.

Kata kunci : Proses Berpikir, Pemecahan Masalah Dan Gaya Belajar.

ABSTRACT

STUDENTS' THINKING PROCESS IN SOLVING THE SYSTEM OF LINEAR EQUATIONS OF TWO VARIABLES FROM LEARNING STYLES

ANSELMUS WASA

Mathematics Education Study Program. Faculty of Teacher Training and
Mathematics Education. Flores University, 2022. Supervisor I Agustina Mei,
S.Pd.,M.Pd Supervisor II Maria Goretty D. Bantas, S.Pd.,M.Pd

anselmuswasa569@gmail.com

This study aims to describe the thinking process of students with visual, auditory, and kinesthetic learning styles in solving two-variable linear equation system (SPLDV) problems.

This research is a qualitative research with descriptive method. The subjects in this study were students of class VIII SMP Negeri Detukeli. The sampling technique used is purposive sampling technique. Data collection techniques in this study were tests and interviews. The research instrument used was a learning style test in the form of multiple choice, a problem solving test (SPLDV) in the form of a description and interview guidelines. The data analysis technique uses problem analysis, interviews and data analysis (data reduction, data presentation, conclusions).

The results showed that subjects with visual learning styles understood what was known and asked in the problem and then modeled it into mathematical form, the subject planned and solved the SPLDV problem using the elimination and substitution method, after completing the subject re-examined the solution. Auditory Subjects in understanding the subject matter build meaning about the problem at hand. Subjects make and implement plans using elimination and substitution methods to complete SPLDV in TPM I and TPM II. Subjects also explain their answers smoothly. Auditory Subjects re-examine the results of their work. While the Kinesthetic subject only knows what is done in general, the subject does not use elimination and substitution methods in solving problems. Then don't recheck the solution

Keywords: Thinking Process, Problem Solving And Learning Style.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Masalah	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Operasional Judul.....	7
G. Kajian Terdahulu Yang Relevan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11

A. Proses Berpikir Dalam Pembelajaran Matematika.....	11
B. Pemecahan Masalah	13
C. Hubungan Proses Berpikir Dengan Pemecahan Masalah	16
D. Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV).....	22
E. Gaya Belajar	24
F. Hubungan Proses Berpikir Dengan Gaya Belajar	29
G. Karangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian	33
B. Waktu Dan Tempat Penelitian	33
C. Subjek Penelitian.....	34
D. Instrumen Penelitian.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Analisis Data	41
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	43
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian	46
1. Instrumen Pendukung	46
2. Uji Keterbatasan Soal SPLDV	50
3. Pemilihan Subjek	51
4. Paparan Validasi Dan Analisis Data Proses Berpikir Siswa Berdasarkan Gaya Belajar.....	52
5. Pembahasan.....	100
B. Kelemahan Penelitian.....	103

BAB V PENUTUP	104
A. Simpulan.....	104
B. Saran.....	105

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Hubungan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Proses Berfikir	17
Tabel 4.1	Hasil Tes Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri Detukeli52	
Tabel 4.2	Triangulasi Data Proses Berpikir Pemecahan Masalah Subjek <i>Visual</i>	64
Tabel 4.3	Triangulasi Data Proses Berpikir Pemecahan Masalah Subjek <i>Auditori</i>	76
Tabel 4.4	Triangulasi Data Proses Berpikir Pemecahan Masalah Subjek <i>Kinestetik</i>	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Karangka Berpikir	31
Gambar 2.2	Pemilihan Subjek Penelitian	37
Gambar 4.1	Lembar Kerja Subjek <i>Visual</i> Pada TPM I	54
Gambar 4.2	Lembar Kerja Subjek <i>Visual</i> Pada TPM II.....	49
Gambar 4.3	Lembar Kerja Subjek <i>Auditori</i> Pada TPM I.....	66
Gambar 4.4	Lembar Kerja Subjek <i>Auditori</i> Pada TPM II.....	71
Gambar 4.5	Lembar Kerja Subjek <i>Kinestetik</i> Pada TPM I	78
Gambar 4.6	Lembar Kerja Subjek <i>Kinestetik</i> Pada TPM II.....	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Tes Gaya Belajar
Lampiran 2	Hasil Tes Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri Detukeli
Lampiran 3	Tes Pemecahan Masalah (SPLDV) I
Lampiran 4	Tes Pemecahan Masalah (SPLDV) II
Lampiran 5	Lembaran Kerja Siswa Visual Pada TPM I
Lampiran 6	Lembaran Kerja Siswa <i>Visual</i> Pada TPM II
Lampiran 7	Lembaran Kerja Siswa <i>Auditori</i> Pada TPM I
Lampiran 8	Lembaran Kerja Siswa <i>Auditori</i> Pada TPM II
Lampiran 9	Lembaran Kerja Siswa <i>Kinestetik</i> Pada TPM I
Lampiran 10	Lembaran Kerja Siswa <i>Kinestetik</i> Pada TPM II
Lampiran 11	Lembar Pedoman Wawancara
Lampiran 12	Lembar Validasi Soal SPLDV
Lampiran 13	Lembar Validasi Pedoman Wawancara
Lampiran 14	Hasil Wawancara Subjek <i>Visual</i> Terhadap TPM I
Lampiran 15	Hasil Wawancara Subjek <i>Visual</i> Terhadap TPM II
Lampiran 16	Hasil Wawancara Subjek <i>Auditori</i> Terhadap TPM I
Lampiran 17	Hasil Wawancara Subjek <i>Auditori</i> Terhadap TPM II
Lampiran 18	Hasil Wawancara Subjek <i>Kinestetik</i> Terhadap TPM I
Lampiran 19	Hasil Wawancara Subjek <i>Kinestetik</i> Terhadap TPM II
Lampiran 20	Surat Ijin Penelitian Dari Dekan FKIP Unflor
Lampiran 21	Surat Ijin Penelitian Dari Kesbangpol