

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *GIVING QUESTION AND
GETTING ANSWER* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS VII PADA MATERI
PERBANDINGAN**

SKRIPSI



Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

OLEH

EDELBERTUS RAHMAT
2017230820

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

**ENDE
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII PADA MATERI PERBANDINGAN

OLEH

EDELBERTUS RAHMAT
2017230820

Skripsi Ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika

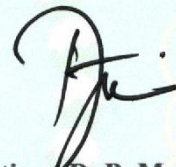
Menyetujui

Pembimbing I



Maria Fatima Mei, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0814058903

Pembimbing II



Konstantinus D. P. Meke, M.Pd
NIDN : 0820109002

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Hilaria Melania Mbagho, M.Pd
NIDN : 0831128108

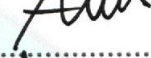
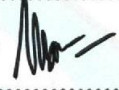
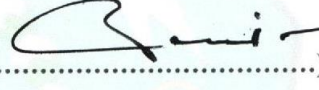


LEMBAR PENGESAHAN
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *GIVING QUESTION AND*
***GETTING ANSWER* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR**
MATEMATIKA SISWA KELAS VII PADA MATERI PERBANDINGAN

EDELBERTUS RAHMAT
2017230820

Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari/Tanggal : Rabu, 03 Agustus 2022

Panitia Penguji

1. **Agustina Mei, S.Pd.,M.Pd**
Ketua Penguji (.....) 
2. **Maria Goretty Dicoloam Bantas, S.Pd.,M.Pd**
Sekretaris Penguji (.....) 
3. **Gregorius Taga, S.Pd.,M.Pd**
Penguji Utama (.....) 
4. **Maria Fatima Mei, S.Pd.,M.Pd**
Anggota Penguji I (.....) 
5. **Konstantinus D. P. Meke, S.Pd.,M.Pd**
Anggota Penguji II (.....) 

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas flores


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd.
NIDN.0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Flores


Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0831128108

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Edelbertus Rahmat
Nim : 2017230820
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi yang ditulis ini benar-benar tulis sendiri, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende, Agustus 2022
Yang Membuat Pernyataan



Edelbertus Rahmat
2017230820

MOTTO

**"HANYA KARENA PROSESMU LEBIH LAMA DARI YANG LAIN,
BUKAN BERARTI KAMU GAGAL"**

(ER)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, dan dengan rendah hati skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa.
2. Orang tua tercinta: bapak Don Bola dan mama Fin Jaiman, yang telah melahirkan, membesarkan, mendidik, dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengenyam pendidikan dari tingkat SD sampai Perguruan Tinggi.
3. Yang tersayang: kakak Roby Biron, kakak Maria Daiman, adik Timo Boro, dan adik Prilly Karunia yang telah mendukung dan membantu kebutuhan penulis selama proses perkuliahan dan proses penyelesaian skripsi.
4. Keluarga di Kembang Lala dan keluarga besar Sisir.
5. Kedua dosen pembimbing skripsi: ibu Maria Fatima Mei, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I dan bapak Konstantinus D. P. Meke, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah ikhlas membimbing penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Para dosen dan pegawai Program Studi Pendidikan Matematika.
7. Yang tersayang Metilda Triheni Ratna yang telah ikhlas meluangkan banyak waktu untuk membantu penulis selama penulis mengalami kesulitan menyusun skripsi ini.
8. Teman-teman Dina Kost.
9. Almamater tercinta: Universitas Flores.
10. Agama, Bangsa, dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Penerapan Model Pembelajaran *Giving Question And Getting Answer* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Pada Materi Perbandingan ”** dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar sarjana. Penulis menyadari bahwa selama proses penyelesaian skripsi ini ada begitu banyak kendala yang dialami dan tidak terlepas dari bimbingan, dukungan dan peran dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu pengetahuan di lembaga pendidikan Universitas Flores.
2. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores beserta staf yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan di Universitas Flores.
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua, sekretaris, para dosen, serta pegawai Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Flores.

5. Ibu Maria Fatima Mei, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I dan bapak Konstantinus D. P. Meke, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi.
6. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika dan berbagai pihak yang telah memberi dukungan moral kepada penulis.
7. Orang tua dan saudara yang telah menemani penulis selama penulis menyelesaikan skripsi.

Teriring doa semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat berkat dari Tuhan dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Ende, Juli 2022

Penulis

ABSTRAK

Penerapan Model Pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa kelas VII pada Materi Perbandingan

EDELBERTUS RAHMAT

**Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores 2022. Pembimbing I: Maria Fatima Mei, S.Pd., M.Pd. dan pembimbing II: Konstantinus D. P. Meke, S.Pd., M.Pd.
rahmatedelbertus@gmail.com**

Sesuai dengan hasil pengamatan di SMP Negeri 12 Kota Komba, terdapat masalah dalam proses pembelajaran matematika adalah kurang maksimalnya hasil belajar matematika siswa. Agar pembelajaran lebih aktif dan hasil belajar matematika siswa meningkat, maka peneliti menawarkan satu langkah untuk mengatasi permasalahan tersebut dengan menerapkan model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer*. Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui aktivitas siswa selama menerapkan model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* pada materi perbandingan di kelas VII B SMP Negeri 12 Kota Komba; dan 2) untuk mengetahui peningkatan hasil belajar matematika siswa pada materi perbandingan di kelas VII B SMP Negeri 12 Kota Komba.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). PTK dilaksanakan dalam dua siklus dimana tiap siklus dibuatkan dalam tiga pertemuan serta setiap siklus mempunyai empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan datanya adalah tes hasil belajar dan observasi keterlaksanaan pembelajaran. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis data kualitatif yang bersifat mendeskripsikan kegiatan siswa selama proses pembelajaran dan data kuantitatif yang menjelaskan persentase ketuntasan hasil belajar siswa..

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa dan aktivitas siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis observasi aktivitas siswa pada siklus I yaitu 51,5% dan pada siklus II mencapai 91,5% serta hasil tes belajar matematika siswa pada siklus I yaitu 58% dan pada siklus II mencapai 92%, melebihi KKM. Oleh karena itu, peneliti menyimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VII pada materi perbandingan.

Kata kunci: *Giving Question And Getting Answer, Hasil Belajar, Perbandingan.*

ABSTRACT

Application of the Giving Question and Getting Answer Learning Model to Improve Mathematics Learning Outcomes of Grade VII Students in Comparative Material

EDELBERTUS RAHMAT

**Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores 2022. Supervisor I: Maria Fatima Mei, S.Pd., M.Pd. and supervisor II: Konstantinus D. P. Meke, S.Pd., M.Pd.
rahmatedelbertus@gmail.com**

In accordance with the results of observations at SMP Negeri 12 Komba City, there is a problem in the mathematics learning process is the lack of optimal student mathematics learning outcomes. In order to make learning more active and students' mathematics learning outcomes improve, researchers offer one step to overcome these problems by applying the *Giving Question and Getting Answer* learning model. The purpose of this study is 1) to determine student activities while applying the Giving Question and Getting Answer learning model to the comparison material in class VII B of SMP Negeri 12 Kota Komba; and 2) to determine the improvement of students' mathematics learning outcomes in comparison materials in class VII B of SMP Negeri 12 Kota Komba.

The type of research used is Classroom Action Research (CAR). CAR is carried out in two cycles where each cycle is made in three meetings and each cycle has four stages, namely planning, implementation, observation, and reflection. The data collection technique is a test of learning outcomes and observation of learning implementation. The data analysis technique uses qualitative data analysis techniques that describe student activities during the learning process and quantitative data that explains the percentage of completion of student learning outcomes.

The results showed that the application of the *Giving Question and Getting Answer* learning model can improve student mathematics learning outcomes and student activities. This can be seen from the results of the analysis of student activity observations in the first cycle, namely 51.5% and in the second cycle it reached 91.5% and the results of student mathematics learning tests in the first cycle were 58% and in cycle II it reached 92%, exceeding KKM. Therefore, the researcher concluded that the application of the Giving Question and Getting Answer learning model can improve the mathematics learning outcomes of grade VII students in the comparison material.

Keywords: *Giving Question and Getting Answer, learning outcomes, comparison*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional Judul.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori.....	9
B. Hasil Penelitian yang Relevan	20

C. Kerangka Berpikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Pendekatan Penelitian	25
C. Lokasi Penelitian dan Jadwal Penelitian.....	26
D. Subjek dan Objek Penelitian	26
E. Prosedur Penelitian	26
F. Teknik Pengumpulan Data.....	29
G. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
A. Hasil Penelitian	32
B. Pembahasan	43
BAB V PENUTUP	46
A. Simpulan	46
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN.....	51

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria PAP Skala Lima	31
Tabel 4.1 Hasil <i>Pre Test</i> Siswa	33
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan I	36
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan Kedua	37
Tabel 4.4 Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I.....	39
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	40
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	41
Tabel 4.7 Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir	23
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	27
Gambar 4.1 Grafik Persentase Aktivitas Siswa dan Persentase Hasil Tes Belajar Siswa.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kartu Bimbingan Akademik.....	52
Lampiran 2 Plagiarisme Skripsi	53
Lampiran 3 Plagiarisme Abstrak.....	54
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	55
Lampiran 5 Masalah.....	57
Lampiran 6 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar.....	58
Lampiran 7 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	60
Lampiran 8 Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	62
Lampiran 9 Validasi Lembar Kerja Siswa	65
Lampiran 10 Lembar Validasi Tes Hasil Belajar.....	67
Lampiran 11 Lembar Validasi Observasi Aktivitas Siswa	69
Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	71
Lampiran 13 Masalah.....	73
Lampiran 14 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar.....	74
Lampiran 15 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	76
Lampiran 16 Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	78
Lampiran 17 Validasi Lembar Kerja Siswa	80
Lampiran 18 Lembar Validasi Tes Hasil Belajar.....	82
Lampiran 19 Lembar Validasi Observasi Aktivitas Siswa	84
Lampiran 20 Surat Keterangan Selesai Penelitian penanaman modal.....	86
Lampiran 21 Surat Selesai Penelitian Dari Sekolah	87
Lampiran 22 Surat Izin Penelitian Kantor Penanaman Modal.....	88