

**PENERAPAN METODE PEMBERIAN TUGAS UNTUK MATERI
LINGKARAN PADA SISWA KELAS VIII SMPN SATAP 1 BAJAWA
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI



Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

OLEH

HERLISA SOFIYANTI DHOGA

NIM: 2018230030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN METODE PEMBERIAN TUGAS UNTUK MATERI
LINGKARAN PADA SISWA KELAS VIII SMP SATAP SATU BAJAWA
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

OLEH

HERLISA SOFIYANTI DHOGA
NIM. 2018230030

**Skripsi Ini Telah Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diujikan di Depan
Penguji Skripsi Pada Program Studi Pendidikan Matematika**

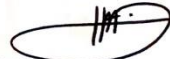
Menyetujui

Pembimbing I



Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0807118303

Pembimbing II



Hilaria Melania Mbagho, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0831128108

Mengetahui :

**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Hilaria Melania Mbagho, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0831128108

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN METODE PEMBERIAN TUGAS UNTUK MATERI LINGKARAN PADA
SISWA KELAS VIII SMP SATAP SATU BAJAWA TAHUN PELAJARAN 2021/2022

HERLISA SOFIYANTI DHOGA

NIM: 2018230030

Skripsi ini Telah Dipertahankan Di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari/Tanggal : Kamis, 4 Agustus 2022

	Tim Penguji	Tanda Tangan
1	<u>Dr. Sofia Sa'o, M.Pd</u> (Ketua Penguji)	()
2	<u>Maria Trisna Sero Wondo, S.Pd., M.Pd</u> (Sekretaris Penguji)	()
3	<u>Ningsih, S.S., M.Pd</u> (Penguji Utama)	()
4	<u>Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd., M.Pd</u> Anggota Pembimbing I	()
5	<u>Hilaria Melania Mbagho, S.Pd., M.Pd</u> Anggota Pembimbing II	()

Mengesahkan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores
Dekan,


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Flores
Ketua,


Hilaria Melania Mbagho, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0831128108

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Herlisa Sofiyanti Dhoga

Nim : 2018230030

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang ditulis ini benar-benar tulisan sendiri, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende, 4 Agustus 2022



Yang membuat pernyataan

Herlisa Sofiyanti Dhoga

MOTTO

*Sebuah Permata Tidak Akan Bisa Berkilau Tanpa Adanya Gesekan.
Begitupun Manusia Tidak Akan Menjadi Luar Biasa Tanpa Adanya Cobaan.*

(Herlisa)

PERSEMBAHAN

Tidak ada perjuangan yang berarti tanpa adanya suatu pengorbanan. Semua itu tidak lepas dari campur tangan Tuhan dan sesama. Maka dari itu, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Tuhan Yang Maha Esa sebagai sumber dari segalanya.
2. Yang tercinta kedua orang tuaku, Bapak Romanus Mu'e dan Mama Petronela Ga'e yang sudah melahirkan serta memberi dukungan dan pengorbanan demi tercapainya cita-cita saya.
3. Yang tercinta Opa dan Oma, Opa Petrus Wigo dan Oma Maria Dhoga yang sudah merawat dan membesarkan saya hingga sampai dititik ini.
4. Yang tercinta semua keluarga besar yang telah memberikan motivasi dengan caranya masing-masing kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Yang tercinta Bapak kos Paulus Djono yang selalu memberikan motivasi untuk saya.
6. Yang tersayang Yohanes Fransiskus Lako yang sudah mau mendukung saya.
7. Yang terbaik sahabat-sahabatku: Itha Rendang, Tanty Maghe, Novi Meha, Etha Sedo, Yorid Diki, yang selalu mendukung saya dalam penulisan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2018 yang telah ikut membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini.
9. Yang tercinta teman-teman Ardjon Kos yang telah mendukung dan memberi motivasi dalam penulisan skripsi ini.
10. Almamater Universitas Flores tercinta.
11. Agama, Bangsa dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia yang telah dilimpahkan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul, “Penerapan Metode Pemberian Tugas untuk Materi Lingkaran pada Siswa Kelas VIII SMPN Satap 1 Bajawa Tahun Pelajaran 2021/2022”. skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat atau ketentuan untuk menyelesaikan proses perkuliahan sebagaimana ditentukan oleh lembaga pendidikan perguruan tinggi.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan dan dukungan dari pihak lain. oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores.
2. Dekan dan para Wakil dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
3. Ketua Program Studi, Sekretaris, Dosen dan Pegawai Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan dukungan moral sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
4. Ibu Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd.,M.Pd, selaku pembimbing (I) dan Ibu Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd, selaku pembimbing (II) yang telah mengorbankan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepala sekolah dan guru mata pelajaran matematika serta semua siswa/siswi SMPN Satap 1 Bajawa yang telah mendukung penulis dalam melakukan penelitian.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun dari semua pihak demi penyempurnaan Skripsi ini.

Ende, Juli 2022

Penulis

ABSTRAK

PENERAPAN METODE PEMBERIAN TUGAS UNTUK MATERI LINGKARAN PADA SISWA KELAS VIII SMPN SATAP 1 BAJAWA TAHUN PELAJARAN 2021/2022

HERLISA SOFIYANTI DHOGA

Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Flores, 2022. Pembimbing I Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd.,M.Pd. Pembimbing II Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd

herlisadhoga@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui hasil belajar siswa melalui penerapan metode pemberian tugas untuk materi lingkaran pada siswa kelas VIII SMPN Satap 1 Bajawa Tahun Pelajaran 2021/2022. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian eksperimen dengan pendekatannya adalah pendekatan kuantitatif. Variabel independen yang digunakan dalam penelitian ini adalah variabel x yang berupa nilai *pretest* dan variabel dependennya yaitu variabel y yang berupa nilai *post-test*. Populasi dalam penelitian adalah semua siswa kelas VIII SMPN Satap 1 Bajawa Tahun Pelajaran 2021/2022. Sedangkan sampel penelitiannya adalah siswa kelas VIII A SMPN Satap 1 Bajawa Tahun Pelajaran 2021/2022 sebanyak 25 orang, Instrumen penelitian yang digunakan adalah hasil revisi yang telah digunakan dalam tahap uji coba THB, Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah teknik Tes, dan teknik Analisis data menggunakan analisis Deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan; (1) Pada kasus ini terlihat bahwa signifikansi sebesar $0.000 < 0.05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya hipotesis yang menyatakan bahwa ada perbedaan tingkat hasil belajar/THB siswa sebelum dan sesudah diberikan metode pemberian tugas, artinya bahwa hasil belajar (THB) siswa pada materi keliling dan luas lingkaran sebelum dan sesudah diberikan metode pemberian tugas adalah berbeda. Artinya terdapat peningkatan hasil belajar.

Pembelajaran matematika itu sangat menyenangkan, maka dari itu diharapkan siswa tidak menghafal materi tetapi harus memahami konsep yang diajarkan oleh guru. Agar dapat meningkatkan hasil belajar matematika, sebaiknya guru menerapkan pembelajaran menggunakan metode pemberian tugas dimana siswa akan lebih aktif dalam mengulang kembali materi yang sudah dipelajari.

Kata kunci: *Pembelajaran Menggunakan pemberian tugas, Lingkaran*

ABSTRACT

APPLICATION OF THE ASSIGNMENT METHOD FOR CIRCLE MATERIAL IN CLASS VIII STUDENTS OF SMPN SATAP 1 BAJAWA ACADEMIC YEAR 2021/2022

HERLISA SOFIYANTI DHOGA

Mathematics Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of Flores, 2022. Supervisor I Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd., M.Pd. Advisor II Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd

herlisadhoga@gmail.com

This study aims to: (1) Knowing student learning outcomes through giving assignments for circle material to class VIII students of SMPN Satap 1 Bajawa Academic Year 2021/2022. The type of research used is experimental research with a quantitative approach. The independent variable used in this research is the variable x which is the pretest value and the dependent variable is the y variable which is the post-test value. The population in the study were all grade VIII students of SMPN Satap 1 Bajawa in the 2021/2022 academic year. While the research sample is class VIII A SMPN Satap 1 Bajawa in the 2021/2022 academic year as many as 25 people,

The results showed; (1) In this case it appears that the significance is $0.000 < 0.05$, then H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning the hypothesis which states that there is the difference in the level of learning outcomes/THB of students before and after being given the method of giving assignments, it means that the learning outcomes (THB) of students on the material of circumference and area of a circle before and after being given the method of giving assignments are different. This means that there is an increase in learning outcomes.

Learning mathematics is very fun, therefore it is hoped that students do not memorize the material but must understand the concepts taught by the teacher. In order to improve mathematics learning outcomes, teachers should apply learning using the assignment method where students will be more active in repeating the material that has been studied.

Keywords: Learning Using Assignment Method, Circle

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional Judul	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian teori	7
B. Penelitian Yang Relevan.....	21
C. Kerangka berpikir	22
D. Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian	24
B. Rancangan Penelitian	24
C. Setting Penelitian	25
D. Definisi Operasional Penelitian	25
E. Populasi dan Sampel Penelitian	25
F. Prosedur Penelitian	26

G. Instrumen Penelitian	29
H. Teknik Pengumpulan Data	30
I. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	33
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	36
C. Pembahasan Hasil Penelitian	40
BAB V PENUTUP	44
A. Kesimpulan	45
B. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar	14
Tabel 3.1 Rancangan Uji Coba	24
Tabel 4.1 Tabel Uji Validitas <i>Pre-test</i>	37
Tabel 4.2 Tabel Uji Validitas <i>Post-test</i>	37
Tabel 4.3 Tabel Uji Reliabilitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	38
Tabel 4.4 Tabel Deskriptif <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	40
Tabel 4.5 Tabel Uji Normalitas	42
Tabel 4.6 Tabel Uji <i>Paired Sample Statistics</i>	42
Tabel 4.7 Tabel Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Lingkaran	15
Gambar 2.2 Unsur-Unsur Lingkaran	15
Gambar 2.3 Keliling Lingkaran	16
Gambar 2.4 Luas Lingkaran	19
Gambar 2.5 Kerangka Berpikir.....	23
Gambar 4.1 Gambar Frekuensi <i>Pre-test</i>	40
Gambar 4.2 Gambar Frekuensi <i>Post-test</i>	41

