

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
DITINJAU DARI *SELF-CONFIDENCE* SISWA KELAS X
SMK KATOLIK ST. YOSEPH SOA PADA
MATERI TRIGONOMETRI**

SKRIPSI



Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Serjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

OLEH

MARIA IRVANIA DEDE
NIM : 2018230512

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS FLORES

ENDE

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS DITINJAU DARI *SELF - CONFIDENCE*
SISWA KELAS X SMK KATOLIK ST. YOSEPH SOA
PADA MATERI TRIGONOMETRI

OLEH

MARIA IRVANIA DEDE
NIM : 2018230512

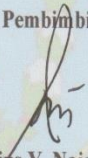
Skripsi Ini Telah Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji
Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika

Menyetujui,

Pembimbing I

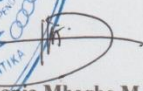
Pembimbing II


Ariswan Usman Aje, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0825078401


Finsensjns Y. Naja, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0820108102

Mengetahui :

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Hilaria Melania Mbagho, M.Pd
NIDN : 0831128108

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
DITINJAU DARI *SELF-CONFIDENCE* SISWA KELAS X
SMK KATOLIK ST. YOSEPH SOA PADA
MATERI TRIGONOMETRI

MARIA IRVANIA DEDE
2018230512

Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores

Hari/Tanggal : Rabu, 03 Agustus 2022

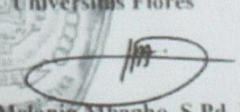
Panitia Penguji

1. Dr. Sofia Sa'o, M.Pd (.....)
Ketua Penguji
2. Natalia Peni, S.Si., M.Pd (.....)
Sekertaris Penguji
3. Maria G. D. Bantas, S.Pd., M.Pd (.....)
Penguji Utama
4. Ariswan Usman Aje, S.Pd., M.Pd (.....)
Anggota Penguji I
5. Finsensius Yesekiel Naja, S.Pd., M.Pd (.....)
Anggota Penguji II

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd.
NIDN. 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Flores

Hilariit Melanjir Mbagho, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0831128108

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maria Irvania Dede

Nim : 2018230512

Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi yang ditulis ini benar-benar tulis sendiri, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende, Agustus 2022
Yang Membuat Pernyataan



Maria Irvania Dede
2018230512

MOTTO

KAMU TIDAK HARUS MENJADI HEBAT UNTUK
MEMULAI, TETAPI KAMU HARUS MULAI UNTUK
MENJADI HEBAT.

(Iran Dede)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh ucapan syukur dan kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Tuhan Yang Maha Kuasa Sang Sumber Kehidupan
2. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Martinus Lape dan Mama Irmina Pare Soa untuk setiap kasih sayang, doa, dukungan, semangat, dan cinta kasih dikehidupanku.
3. Ketiga kakak tersayang kakak Pudentiana Lola Lape, kakak Ronaldus Legho Lape, kakak Adriana Sada Lape dan adikku tersayang Dominikus seke Lape, serta keempat keponakanku yang dengan caranya masing-masing telah memberikan nasihat, semangat serta motivasi demi tercapainya cita-citaku
4. Kedua sepupuku tersayang kakak Benedikta Mamo Legho dan Maria Viviariani Lalo Podhi yang selalu memberikan semangat dan dukungan dengan senyum dan canda tawa pada proses pembuatan skripsi ini
5. Teman-teman seperjuanganku khususnya Ansel Wasa, Yana Belen, Nelti Ede, Liva Sanding, Ensi Lawi, Ica Doko dan Anita owa yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Teman-teman seperjuanganku di Program Studi Pendidikan Matematika, yang telah membantuku baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini
7. Semua orang yang kukasihi, terimakasih atas dukungan, doa, dan kasih sayang yang diberikan
8. Almamater Universitas Flores tercinta
9. Agama, Bangsa dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan judul “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari *Self-Confidence* Siswa Kelas X SMK Katolik St. Yoseph Soa Pada Materi Trigonometri”.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi selama penulis menyelesaikan tulisan ini. Penulis menyadari bahwa terselesainya skripsi ini bukan semata-mata usaha dari penulis sendiri, melainkan berkat pemikiran dan uluran tangan dari berbagai pihak. Oleh karena, itu penulis menyampaikan terimakasih berlimpah kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores
2. Rektor dan Para Wakil Rektor Universitas Flores
3. Dekan dan Para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf Universitas Flores
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika, beserta Bapak/Ibu Dosen yang telah membantu penulis selama belajar di Universitas Flores
5. Bapak Ariswan Usman Aje, S.Pd.,M.Pd sebagai pembimbing I dan Bapak Finsensius Y. Naja, S.Pd.,M.Pd sebagai pembimbing II yang dengan sabar membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Para Pegawai FKIP, Para Pegawai Program Studi Pendidikan Matematika dan Para Pegawai Perpustakaan Universitas Flores
7. Ibu Maria Bebhe, S.Pd selaku kepala sekolah SMK Katolik St. Yoseph Soa yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian
8. Ibu Susana Leda Bai S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika SMK Katolik St. Yoseph Soa yang telah membimbing penulis selama melakukan penelitian
9. Siswa/siswi kelas X SMK Katolik St. Yoseph Soa atas bantuan dan kerja sama yang baik selama penulis melakukan penelitian

ABSTRAK

ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DITINJAU DARI *SELF – CONFIDENCE* SISWA KELAS X SMK KATOLIK ST. YOSEPH SOA PADA MATERI TRIGONOMETRI

MARIA IRVANIA DEDE

Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan Matematika. Unifersitas Flores, 2022. Pembimbing I Ariswan
Usman Aje, S.Pd.,M.Pd Pembimbing II Finsensus Y. Naja, S.Pd.,M.Pd

mariairvania@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan pemecahan masalah matematis siswa MA/SMA/SMK ditinjau dari *self-confidence* siswa yang berfokus pada materi trigonometri.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek dalam penelitian ini ialah siswa kelas X SMK Katolik St. Yoseph Soa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, angket dan wawancara. Instrument penelitian yang digunakan berupa tes soal kemampuan pemecahan masalah matematis yang berbentuk uraian, angket *self-confidence* dan lembar wawancara. Teknik analisis data menggunakan analisis angket dan soal ,wawancara dan analisis data (reduksi data, penyajian data, kesimpulan).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *self confidence* siswa kelas X SMK Katolik St. Yoseph Soa terbagi menjadi tiga, yaitu tinggi, sedang dan rendah. Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan tingkat *self-confidence* tinggi mampu memenuhi indikator 1, 2, 3 dan 4 pemecahan masalah menurut Polya. Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan tingkat *self-confidence* sedang mampu memenuhi indikator 1, 2 dan 3. Kemampuan pemecahan masalah siswa dengan tingkat *self-confidence* rendah tidak mampu memenuhi indikator 1, 2, 3 maupun 4 pemecahan masalah menurut Polya.

Kata kunci: Analisis, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Self-Confidence

ABSTRACT

ANALYSIS OF MATHEMATIC PROBLEM SOLVING ABILITY REVIEW FROM SELF – CONFIDENCE OF STUDENTS OF CLASS X OF ST. YOSEPH SOA ON TRIGONOMETRIC MATERIALS

MARIA IRVANIA DEDE

**Mathematics Education Study Program. Faculty of Teacher Training and
Mathematics Education. Flores University, 2022. Supervisor I Ariswa Usman
Aje, S.Pd., M.Pd Supervisor II Finsensius Y. Naja, S.Pd.,M.Pd**

mariairvania@gmail.com

This study aims to determine how the mathematical problem solving abilities of MA/SMA/SMK students in terms of self-confidence of students who focus on trigonometry material.

This research is a qualitative research with descriptive method. The subjects in this study were students of class X SMK Catholic St. Joseph Soa. The sampling technique used is purposive sampling technique. Data collection techniques in this study were tests, questionnaires and interviews. The research instrument used was a test of mathematical problem solving ability in the form of descriptions, self-confidence questionnaires and interview sheets. Data analysis techniques used questionnaires and questions analysis, interviews and data analysis (data reduction, data presentation, conclusions).

The results showed that the self-confidence of the tenth graders of SMK Catholic St. Yoseph Soa is divided into three, namely high, medium and low. The mathematical problem solving ability of students with a high level of self-confidence is able to meet the indicators 1, 2, 3 and 4 according to Polya. The mathematical problem solving ability of students with moderate self-confidence is able to meet indicators 1, 2 and 3. The problem-solving ability of students with low self-confidence is not able to meet indicators 1, 2, 3 and 4 problem solving according to Polya.

Keywords: Analysis, Mathematical Problem Solving Ability, Self-Confidence

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	11
2. <i>Self-Confidence</i> (Kepercayaan Diri)	20
3. Materi Trogonometri.....	26
B. Penilitan Yang Relevan	32
C. Karangka Berpikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Dan Pendekatan Penilitian	38

B. Waktu Dan Tempat Penelitian	38
C. Tahap-Tahap Penelitian	38
D. Subjek Penelitian.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Uji Keabsahan Data.....	42
G. Isetrumen Pengumpulan Data	43
H. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Pelaksanaan Penelitian	50
B. Data Penelitian	50
C. Analisis Data	54
D. Pembahasan	103
E. Keterbatasan Penelitian	109
BAB V PENUTUP	111
A. Simpulan	111
B. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN-LAMPIRAN	116

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbandingan Trigonometri Sudut Istimewa Di Kuadran I	30
Tabel 3.1	Pedoman Penskoran Angket <i>Self-Confidence</i>	44
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Angket <i>Self-Confidence</i>	45
Tabel 3.4	Kriteria Pengelompokan <i>Self-Confidence</i>	46
Tabel 4.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	51
Tabel 4.2	Nama-Nama Subjek Penelitian Kelas X SMK Katolik ST. Yoseph Soa.....	51
Tabel 4.3	rentang nilai <i>self-confidence</i> sisiwa	52
Tabel 4.4	Data <i>Self-Confidence</i> (SC).....	52
Tabel 4.5	Nama Siswa Yang Akan Dilakukan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	54
Tabel 4.6	Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPMM) Subjek KM	64
Tabel 4.7	Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPMM) Subjek MONL.....	70
Tabel 4.8	Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPMM) Subjek MEN.....	77
Tabel 4.9	Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPMM) Subjek YRR	85
Tabel 4.10	Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPMM) Subjek ASM.....	92
Tabel 4.11	Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPMM) Subjek KAGA	99
Tabel 4.12	Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPMM) Dengan <i>Self-Confidence</i> Tinggi.....	100
Tabel 4.13	Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPMM) Dengan <i>Self-Confidence</i> Sedang.....	101
Tabel 4.14	Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (KPMM) Dengan <i>Self-Confidence</i> Rendah	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Segitiga Siku-Siku	28
Gambar 2.2	Karangka Berpikir	35
Gambar 4.1	Persentase Tingkat <i>Self-Confidence</i> Siswa	54
Gambar 4.2	Jawaban KM Soal Nomor 1	55
Gambar 4.3	Jawaban KM Soal Nomor 2	56
Gambar 4.4	Jawaban KM Soal Nomor 3	57
Gambar 4.5	Jawaban MONL Soal Nomor 1	63
Gambar 4.6	Jawaban MONL Soal Nomor 2	64
Gambar 4.7	Jawaban MONL Soal Nomor 3	65
Gambar 4.8	Jawaban MEN Soal Nomor 1	71
Gambar 4.9	Jawaban MEN Soal Nomor 2	71
Gambar 4.10	Jawaban MEN Soal Nomor 3	72
Gambar 4.11	Jawaban YRR Soal Nomor 1	78
Gambar 4.12	Jawaban YRR Soal Nomor 2	79
Gambar 4.13	Jawaban YRR Soal Nomor 3	79
Gambar 4.14	Jawaban ASM Soal Nomor 1	86
Gambar 4.15	Jawaban ASM Soal Nomor 2	86
Gambar 4.16	Jawaban ASM Soal Nomor 3	87
Gambar 4.17	Jawaban KAGA Soal Nomor 1	93
Gambar 4.18	Jawaban KAGA Soal Nomor 2	93
Gambar 4.19	Jawaban KAGA Soal Nomor 3	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Angket <i>Self-Confidence</i>
Lampiran 2	Angket Sikap <i>Self-Confidence</i>
Lampiran 3	RPP
Lampiran 4	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis
Lampiran 5	Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis
Lampiran 6	Pedoman Penskoran Tes
Lampiran 7	Pedoman Wawancara
Lampiran 8	Lembar Validasi Angket <i>Self-Confidence</i>
Lampiran 9	Lembar Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis
Lampiran 10	Lembar Validasi Pedoman Wawancara
Lampiran 11	Contoh Hasil Angket <i>Self-Confidence</i>
Lampiran 12	Pedoman Penskoran Angket
Lampiran 13	Perhitungan Klasifikasi Angket
Lampiran 14	Surat Keterangan Penelitian Dari Fakultas
Lampiran 15	Surat Keterangan Selesai Penelitian Dari Kepala Sekolah Smk Katolik St. Yoseph Soa