

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATERI PELUANG
MENGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN DADU PADA
SISWAKELAS VIII SMPN 1 DEMON PAGONG**

SKRIPSI



OLEH

PETRUS KUDA LEWATI

NIM: 2015230935

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATERI PELUANG
MENGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN DADU PADA
SISWAKELAS VIII SMPN 1 DEMON PAGONG**

OLEH:

PETRUS KUDA LEWATI
NIM: 2015230935

Skripsi Ini Telah Disetujui Oleh Pembimbing
Untuk Dipertahankan Didepan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika

Menyetujui

Pembimbing I


Dr. Sofia Sario, M.Pd
NIDN : 0806057201
DEKAN

Pembimbing II


Konstantinus D. P. Meke, S.Pd., M.Pd
NIDN : 08220109002

Mengetahui

**Ketua Progam Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Hilaria Melania Mbagno, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0831128108

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATERI PELUANG
MENGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN DADU PADA
SISWAKELAS VIII SMPN 1 DEMON PAGONG

PETRUS KUDA LEWATI

2015230935

Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Dosen Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Jumad
Tanggal : 15 Juli 2022

Panitia Penguji

1. Maria Goretty Dicoloam Bantas, S.Pd., M.Pd. (.....)
Ketua Penguji
2. Maria Trisna Sero Wondo, S.Pd., M.Pd. (.....)
Sekretaris Penguji
3. Ariswan Usman Aje, S.Pd., M.Pd. (.....)
Penguji Utama
4. Dr. Sofia Sa'o, M.Pd. (.....)
Anggota Penguji I
5. Konstantinus D. P. Meke, S.Pd., M.Pd. (.....)
Anggota Penguji II

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Ketua
Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Flores



MOTTO

**Cara terbaik dan mudah untuk
membuat orang lain mengingatmu
adalah dengan keberhasilanmu**

Kembar Vicky koral

PERSEMBAHAN

Dengan segenap rasa dan ketulusan hati pada setiap tetesan kasih sepanjang perjalanan hingga dapat mencapai kesuksesan kupersembahkan karya tulisku ini kepada:

1. Tuhan sumber segalanya
2. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Antonius Pora Lewati dan Alm Mama Maria Bare Kabelen yang dengan setia dan tulus memberikan doa, perhatian, motivasi, dukungan untukku dan telah membiayaiku selama mengikuti studi baik dari tingkat dasar sampai pada tingkat Sekolah Menengah Atas.
3. Yang tersayang dan terhebat Bapa Kecil Markus Malik, Mama Kecil Dayan Kabelen, kakak Vinsen Ida, Akardus Buto, Magdalena Letek, Stefanus Talu, Paulina Peni, Yanti Bahi, Lelo Muki, Lytha Hayon, Alm kakak Maria Berek dan Alm adik kembar Paulus Soge yang juga setia dan tulus memberikan doa, perhatian, motivasi, dukungan dan telah membiayaiku selama mengikuti studi baik dari tingkat dasar sampai pada tingkat perguruan tinggi.
4. Adik Jack, Jordan, akher, micky, Sandro, Fanto, Tino, Jems, Landi, Anjel, Egi, Melki yang selalu memberikan semangat dalam meraih kesuksesan
5. Sahabat Ocktaf, Wendi, Chandra, Kondrat, Pitung, Fandi, Cikal, Alfrix Ngotam, Big Suny, Itha Julian, Itha Rendang, Eflind Kune, Ochyk Sargaling yang selalu memberikan semangat dalam meraih kesuksesan.
6. Teman-teman seangkatan Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan semangat dalam meraih kesuksesan.
7. Almamaterku tercinta Universitas Flores Ende
8. Agama, bangsa dan negara.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan anugerah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Peluang Menggunakan Media Pembelajaran Dadu Pada Siswa Kelas VIII SMP 1 Demon Pagong Tahun Ajaran 2021/2022”** dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.

Berbagai rintangan penulis lalui dalam proses penyusunan skripsi ini. Namun, berkat campur tangan sang Ilahi serta adanya bantuan moril dan materi dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan berbahagia ini dalam nada syukur yang berlimpah dengan rendah hati penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Rektor dan Para Wakil Rektor Universitas Flores
2. Dekan dan Para Wakil Dekan FKIP Universitas Flores beserta Stafnya.
3. Ketua, Sekretaris, dan seluruh Dosen serta Pegawai Program Studi Pendidikan Matematika serta yang telah membekali dan membantu penulis selama belajar di Universitas Flores
4. Ibu Dr. Sofia Sa’o, M.Pd dan Pak Konstantinus D.P. mekke, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing yang penuh sabar dan penuh tanggung jawab

memberikan koreksi, arahan dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Bupati Flores Timur, Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Flores Timur dan Bapak Camat Demon Pagong yang telah memberi izin penelitian kepada penulis.
6. Kepala sekolah, Bapak/Ibu guru, pegawai tata usaha serta siswa-siswi kelas VIII SMP Negeri 1 Demon Pagong yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Flores
8. Semua pihak, sahabat dan kenalan yang tidak dapat disebutkan satu persatu telah mendukung dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Ahkirnya penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun sehingga terjadi penyempurnaan. Dan semoga skripsi ini bermanfaat khususnya pada Pendidikan Matematika.

Ende, Februari 2022

Penulis

ABSTRAK

Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Peluang Menggunakan Media Pembelajaran Dadu Pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Demon Pagong

PETRUS KUDA LEWATI

**Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2022. Pembimbing (I) Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
Pembimbing (II) Konstantinus D.P. mekke, M.Pd
lewativicky@gmail.com**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* menggunakan media dadu materi peluang pada siswa kelas VIII SMPN 1 Demon Pagong.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dengan tahapan-tahapan dalam setiap siklus yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Subyek penelitian sebanyak 27 orang. Metode pengumpulan data yang digunakan observasi, dokumentasi dan teknik tes. Instrument yang digunakan lembar observasi dan tes. Analisis data yang digunakan teknik analisis data hasil belajar.

Data hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah menerapkan model *Problem Based Learning* (PBL) hasil belajar siswa pada siklus I menunjukkan nilai rata-rata yang diperoleh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Demon Pagong adalah 74, dengan persentase ketuntasan belajar klasikal yaitu 70,4%. Hal ini menunjukkan bahwa pada siklus I belum mencapai kategori ketuntasan. Ketuntasan belajar siswa meningkat pada siklus II dengan perolehan nilai rata-rata 80, dengan presentase ketuntasan belajar yaitu 96,3%. Jadi peningkatan hasil belajar siswa meningkat dari siklus I ke siklus II yaitu 25,9%.

Kata Kunci : *Problem Based Learning, Peluang, Dadu*

ABSTRACT

Application of Problem Based Learning (PBL) Learning Model to Improve Student Learning Outcomes Material Opportunities Using Dice Learning Media for Class VIII Students of SMPN 1 Demon Pagong

PETRUS KUDA LEWATI

**Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2022. Supervisor (I) Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
Supervisor (II) Konstantinus D.P. mekke, M.Pd**

lewativicky@gmail.com

This study aims to determine the improvement of student learning outcomes through the application of the Problem Based Learning learning model using the opportunity material dice media in class VIII students of SMPN 1 Demon Pagong.

The type of research used is classroom action research using a qualitative approach and using a Problem Based Learning learning model. This research was conducted in two cycles with the stages in each cycle namely planning, action, observation and reflection. The research subjects were 27 people. The data collection method used was observation, documentation and test techniques. The instruments used were observation sheets and tests. Data analysis used data analysis techniques learning outcomes.

The research data showed that after applying the Problem Based Learning (PBL) model, student learning outcomes in the first cycle showed the average value obtained by class VIII students of SMP Negeri 1 Demon Pagong was 74, with the percentage of classical learning completeness that was 70.4%. This shows that the first cycle has not yet reached the completeness category. Students' learning mastery increased in the second cycle with an average score of 80, with the percentage of mastery learning that was 96.3%. So the increase in student learning outcomes increased from cycle I to cycle II, namely 25.9%.

Keywords: *Problem Based Learning, Opportunity, Dice*

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : PETRUS KUDA LEWATI

NIM : 2015230935

Program Studi : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 20 Juli 2022
Yang Membuat Pernyataan



(Petrus Kuda Lewati)
NIM: 2015230935

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Deskripsi Operasional Judul	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	8
2. Perencanaan <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	16
B. Media Pembelajaran.....	18
C. Hasil Belajar.....	22

1. Pengertian Hasil Belajar	22
2. Aspek–Aspek Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	24
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	26
D. Materi Peluang	26
1. Pengertian Peluang.....	26
2. Rumus Peluang Matematika	28
E. Penelitian Yang Relevan.....	30
F. Kerangka Pikir	31
G. Hipotesis penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Prosedur Peneltian.....	33
C. Setting penelitian.....	37
D. Subjek Peneltian.....	37
E. Instrumen Penelitian.....	37
F. Teknik Pengumpulan Data.....	38
G. Analisis Data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian Tindakan Kelas	42
1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	42
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	45
3. Pelaksanaan Tindakan Siklus II	50
B. Pembahasan Hasil Penelitian	57

BAB V PENUTUP	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Untuk PBL.....	14
Tabel 3.1 Pedoman Keterlaksanaan Aktivitas Guru Dan Siswa	39
Tabel 3.2 Pedoman Ketuntasan Individu	40
Tabel 4.1 Data Hasil Ulangan Harian	43
Table 4.2 Tes Hasil Belajar (THB) Siklus I	47
Table 4.3 Tes Hasil Belajar (THB) Siklus I	52
Tabel 4.4 Perbandingan Hasil Ulangan Harian, Siklus I Dan Siklus II	56
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	31
Gambar 3.1 Desain PTK Model Mc Taggart	34
Gambar 4.1 Ketuntasan Belajar Klasikal Ulangan Harian.....	44
Gambar 4.2 Persentase Ketuntasan Belajar Klasikal Siklus I.....	49
Gambar 4.3 Persentase Ketuntasan Belajar Klasikal Siklus II	54
Gambar 4.4 Perbandingan Nilai Ulangan, Siklus I dan Siklus II.....	56