

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MELALUI MEDIA TAKUR
UNTUK MATERI BILANGAN BULAT PADA SISWA SMP
KELAS VII SMP SWASTA REWARANGGA ENDE
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI



OLEH

SIPRIANUS WENGGO
2015230875

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN


**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MELALUI MEDIA TAKUR
UNTUK MATERI BILANGAN BULAT PADA SISWA SMP
KELAS VII SMP REWARANGGA ENDE
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SIPRIANUS WENGGO
NIM: 2015230875


Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk dipertahankna di depan
penguji skripsi program studi pendidikan matematika

Menyetujui

Pembimbing I


Dr. Sofia Sa'p, M.Pd
NIDN: 0906057201

Pembimbing II


Gregorius Taga, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0803097202

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0831128108

LEMBAR PENGESAHAN

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MELALUI MEDIA TAKUR UNTUK
MATERI BILANGAN BULAT PADA SISWA SMP KELAS VII SMP
SWASTA REWARANGGA ENDE

SIPRIANUS WENGGO
2015230875

Skripsi Ini Telah Dipertahankan Di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari/Tanggal: Kamis, 04 Agustus 2022

PANITIA PENGUJI

1. Ariswan Usman Aje, S.Pd., M.Pd (.....)
(Ketua Penguji)
2. Maria Fatima Mei, S.Pd., M.Pd (.....)
(Sekertaris Penguji)
3. Konstantinus D.P. Meke, S.Pd., M.Pd (.....)
(Anggota Penguji)
4. Dr. Sofia Sa'o, M.Pd (.....)
(Anggota Penguji)
5. Gregorius Taga, S.Pd., M.Pd (.....)
(Anggota Penguji)

Ende, 04 Agustus 2022

EKIP Universitas Flores
Dekan,

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Program Studi Pendidikan Matematika
Ketia,

Hilaria Melania Mbagho, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0812108301

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SIPRIANUS WENGGO

NIM : 2015230875

Program Studi : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 8 September 2022
Yang Membuat Pernyataan



(Siprianus Wenggo)
NIM: 2015230875

ABSTRAK

Wenggo, Chikal belajar melalui media takur untuk materi bilangan bulat smp kelas VII SMP Rewarangga Ende tahun pelajaran 2021/2022. **Skripsi Ende: Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, Ende, 2022. Pembimbing I Dra. Sofia Sa'o, M.Pd dan Pembimbing II Gregorius Taga, S.Pd.,M.Pd**

Hal-hal yang melatarbelakangi penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa, yang disebabkan karena siswa kurang MEMAHAMI KONSEP OPREASI BILANGAN BULAT dalam proses pembelajaran. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui peningkatan hasil belajar materi fungsi komposisi siswa SMP Swasta Rewarangga Ende. Pembelajaran yang dapat digunakan untuk mengatasi masalah diatas adalah dengan menerapkan model *ACTIVE learning*.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP SWASTA REWANGGA Ende. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi, tes, dokumentasi sedangkan teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa. Nilai rata-rata yang diperoleh siswa pada siklus I menunjukkan nilai rata-rata 72,5 yang diperoleh siswa kelas VII SMP REWARANGGA Ende adalah , dengan persentase ketuntasan belajar klasikal yaitu 75%. Hal ini menunjukkan bahwa pada siklus I belum mencapai kategori ketuntasan. Ketuntasan belajar siswa meningkat pada siklus II dengan perolehan nilai rata-rata 80, dengan presentase ketuntasan belajar yaitu 93,75%. Jadi peningkatan hasil belajar siswa meningkat dari siklus I ke siklus II yaitu 18,75%.

Kata kunci: *Model Pembelajaran Active Learning, Bilangan Bulat, Hasil*

Belajar

ABSTRACT

Wenggo, Chikal studied through takur media for the material of integers for class VII SMP Rewarangga Ende for the academic year 2021/2022. **Ende's Thesis: Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, Ende, 2022. Supervisor I Dra. Sofia Sa'o, M.Pd and Advisor II Gregorius Taga, S.Pd.,M.Pd**

The background of this research is the low learning outcomes of students, which is caused because students do not understand the concept of intelligent operations in the learning process. The purpose of this study is to determine the increase in learning outcomes of the composition function of students at the Rewarangga Ende Private Junior High School. Learning that can be used to overcome the above problems is to apply the *active learning model*.

This research is a type of classroom action research (CAR) which is carried out in two cycles. The subjects in this study were seventh grade students of SMP SMP Swasta Rewarangga, Ende. The data collection techniques in this study were observation, tests, documentation, while the data analysis techniques used descriptive qualitative analysis.

The results of this study indicate an increase in student learning outcomes. The average score obtained by students in the first cycle shows the average value of 72.5 obtained by the seventh grade students of SMP Swasta Rewarangga Ende is , with the percentage of classical learning completeness is 75%. This shows that the first cycle has not reached the completeness category. Students' learning mastery increased in the second cycle with an average score of 80, with the percentage of mastery learning that was 93.75%. So the increase in student learning outcomes increased from cycle I to cycle II, namely 18.75%.

Keywords: *Active Learning Model, Integers, Learning Outcomes*

MOTTO

**SAAT DOA BELUM TERKABUL PERCAYALAH BAHWA
TUHAN SEDANG MEMPERSIAPKAN YANG TERBAIK
UNTUKMU.**

PERSEMBAHAN

Goresan pena ini kupersembahkan untuk:

1. Tuhan yang maha kuasa.
2. Ibu tercinta Maria Goreti Ale yang telah melahirkan dan membesarkanku serta dengan susah payah menyekolahkanku dan senantiasa selalu menanti keberhasilanku.
3. Yang tersayang semua saudara-saudaraku Kakak Florentina Meti, Adik Fransiskus Setu Solo, Adik Gregorius Gaga, dan Keluarga yang telah memberikan dukungan moril dan materi kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
4. Teman-teman seperjuangan Alfrix Ngotam, Viki Lewati, Yan Suni yang senantiasa bersama penulis dan selalu mendukung penulis dalam menyelesaikan studi.
5. Almamater tercinta Universitas Flores.
6. Agama, Bangsa, dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa sang sumber cinta kasih, karena berkat dan rahmatNya, sehingga penulis berhasil menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul dengan baik. Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar serjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores.

Penulis sadar bahwa penulisan skripsi ini berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung dan tidak langsung, berupa doa maupun saran yang bermanfaat. Maka penulis dengan hormat dan rendah hati penulis ingin mengucapkan terimah kasih kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores
2. Rektor dan para Wakil Rektor
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua Umum program studi pendidkan Matematika Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd Program Studi Pendidkan Matematika atas bentuk pelayanan dan perhatian kepada penulis selama menempuh pendidikan.
5. Pembimbing I Dra. Sofia Sa'o, M.Pd dan Pembimbing II Gregorius Taga S.Pd.,M.Pd yang telah mengorbankan waktu, tenaga dan pikiran serta penuh ketabahan membimbing penulis dalam menyelsaikan skripsi ini.

6. Segenap Dosen dan Pegawai Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Flores yang telah memberikan bimbingan dan pengetahuan kepada penulis selama menempuh studi di Program Studi Pendidikan Matematika dalam bentuk administrasi

Yang terakhir penulis ucapkan terimah kasih yang sebesar-besarnya atas doa dan dukungan yang telah diberikan, semoga Tuhan membalas semua kebaikan yang telah diberikan. Penulis menyadari tulisan masih jauh dari kata sempurna oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis menerima semua usul dan saran yang baik dari setiap pembaca demi penyempurnaan proposal ini.

Ende, Mei 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LERMBAR PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasiaonal Judul.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Pustaka	7
1. Belajar	7
2. Hasil Belajar	14
3. Model Pembelajaran.....	16

B. Media Pembelajaran.....	17
C. Operasi Bilangan Bulat	22
D. Pemahaman Konsep Operasi Hitung pada Bilangan Bulat.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Prosedur Penelitian	29
C. Teknik Pengumpulan data.....	32
D. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil Penelitian Tindakan Kelas	33
1. Deskripsi Hasil Penelitian	33
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	36
3. Pelaksanaan Tindakan Siklus II	42
B. Pembahasan Hasil Penelitian	50
1. Hasil Belajar Siswa	50
BAB V PENUTUP.....	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran	53

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Hasil Ulangan Harian	34
Table 4.2 Tes Hasil Belajar (THB) Siklus I.....	38
Tabel 4.3 Data Hasil Observasi Aktivitas guru Siklus I	40
Tabel 4.4 Data Hasil Observasi Aktivitas siswa Siklus I.....	41
Table 4.5 Tes Hasil Belajar (THB) Siklus II.....	44
Tabel 4.7 Data Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	47
Tabel 4.8 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	48
Tabel 4.9 Perbandingan Hasil Ulangan Harian, Siklus I Dan Siklus II	49
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	51