

**EKSPLORASI ETNOMATEMATIKA ANYAMAN TIKAR
DI DESA RAPOWAWO KECAMATAN NANGAPANDA
KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI



Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Berbagai Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

OLEH

YOHANES ROIMUS SEWA

NIM: 2018230721

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN
EKSPLORASI ETNOMATEMATIKA ANYAMAN TIKAR
DI DESA RAPOWAWO KECAMATAN NANGAPANDA
KABUPATEN ENDE

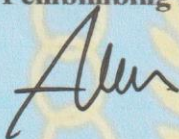
YOHANES ROIMUS SEWA

2018230721

Skripsi Ini Telah Disetujui Oleh Dosen Pembimbing Untuk Dipertahankan di Depan
Dosen Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika

Menyetujui

Pembimbing I



Agustina Mei, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0806058101

Pembimbing II



Maria Goretty D. Bantas, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0810058501

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores




Hilaria Melania Mbagho, M.Pd.

NIDN : 0831128108

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yohanes Roimus Sewa

Nim : 2018230721

Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi yang di tulis ini benar-benar tulisan sendiri, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sangsi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende, 15 juli 2022

Yang Membuat Pernyataan



YOHANES ROIMUS SEWA

2018230721

MOTTO

*"Berangkat dengan penuh keyakinan. Berjalan
dengan penuh keikhlasan"*



PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa selalau hadir dalam hidupku.
2. Yang tercinta kedua orangtuaku, Bapak Nikolaus Rhera Dan Ibu Eportasia Rosa. Terimakasih atas limpahan doa dan kasih sayang yang tak terhingga dan selalu memberikan yang terbaik untukku.
3. Yang tercinta Kakak Roni, Adik Angel, Faustin, Paulin Dan Us yang selalau mendukung saya.
4. Yang tercinta Bapak Yakobus Rhorho Sekeluarga, Kakak Hieronimus Pano Sekeluarga yang senantiasa mendukungku.
5. Yang tercinta ibu Imakulata Bewo yang selalu memberikan motivasi dan mendukunganku.
6. Yang tercinta keluarga besar more meko yang dengan caranya masing-masing senantiasa mendukungku.
7. Yang tercinta Keluarga Besar Rendusara yang senantiasa mendukungku.
8. Yang tersayang Sahabat-sahabat d'sland dan sanak saudara almuni kampus mengajar angkatan 1 SDK ST. Laurensius Hadakewa Lembata yang sama-sama berjuang dan selalu mendukungku.
9. Teman-teman seperjuangan yang telah mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
11. Agama, Bangsa dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala cinta, bimbingan Roh Kudus dan Kasih Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul “Eksplorasi Etnomatematika Anyaman Tikar Di Desa Rapowawo Kecamatan Nangapanda Kabupaten Ende”. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan arahan dan dorongan selama penulis menyelesaikan tulisan ini. Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini bukan semata-mata usaha dari penulis saja, melainkan berkat pemikiran dan uluran tangan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan rendah hati penulis mengucapkan terimakasih berlimpah kepada:

1. Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores.
2. Rektor dan Para Wakil Rektor Universitas Flores.
3. dekan dan para wakil dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas flores.
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika.
5. Ibu Agustina Mei, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan ibu Maria Gorrety D. Bantas, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Ibu Dosen Serta Pegawai Program Studi Pendidikan Matematika.
7. Bapak Saturninus Kadha Selaku Kepala Desa Rapowawo yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di desa Rapowawo Kecamatan Nangapanda Kabupaten Ende.

8. Terimakasih berlimpah kepada Mama Eportasia Rosa, Bapak Bernadus Nika, Mama Monika Dhiki, Bibi Vera Klotilde Kendo Dan Bapak Ignasius Irawan yang telah meluangkan waktu dan bersedia menjadi narasumber dalam skripsi ini.
9. Mama Trivonia Iri Dan Kakak Yantorius Rhaki yang senantiasa mendukungku.
10. Eja Yohakim Dawi Sekeluarga yang senantiasa mendukungku.
11. Saudara Chullas, Pandu, Om Joys, Om alex, Frenki, Dan Ardian yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan atas kerja sama yang baik selama mengenyang pendidikan di Universitas Flores.

Sebagai manusia yang tidak luput dari kekurangan dan kelemahan, penulis menyadari sepenuhnya bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis sangat membutuhkan usul dan saran serta kritikan yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan tulisan ini. Besar harapan penulis, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membaca. Akhirnya penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang dengan caranya masing-masing mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Ende, 15 Juli 2022

Penulis

ABSTRAK

EKSPLORASI ETNOMATEMATIKA ANYAMAN TIKAR DI DESA RAPOWAWO KECAMATAN NANGAPANDA KABUPATEN ENDE

YOHANES ROIMUS SEWA

Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan
Ilmu Pendidikan Universitas Flores, 2022. Pembimbing (I) Agustina Mei,
S.Pd.,M.Pd., pembimbing (II) Maria Gorrety Dicoloam Bantas, S.Pd.,M.Pd.

roisewa3940@gmail.com

Kebudayaan sekitar dapat dijadikan sebagai bahan ajar dalam matematika. Pembelajaran matematika berbasis budaya disebut dengan Etnomatematika. Salah satu bentuk budaya yaitu budaya masyarakat Desa Rapowawo. Penelitian ini bertujuan untuk menggali dan mendapatkan informasi mengenai konsep matematis dan unsur-unsur matematis yang terdapat pada anyaman tikar di Desa Rapowawo Kecamatan Nangapanda Kabupaten Ende.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan etnografi. Data diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik keabsahan data yang digunakan adalah triangulasi sumber data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada anyaman tikar di Desa Rapowawo terdapat konsep dan unsur matematika. Konsep matematika yang terdapat dalam Anyaman Tikar Di Desa Rapowawo Kecamatan Nangapanda Kabupaten Ende yaitu konsep geometri diantaranya; titik, garis, sudut, dan bangun datar serta perbandingan senilai dan barisan aritmatika. Penelitian ini hanya mengkaji prosedur dan hasil anyaman tikar di Desa Rapowawo Kecamatan Nangapanda Kabupaten Ende selanjutnya disarankan untuk membuat bahan ajaran sehingga dapat di terapkan dalam pembelajaran.

Kata kunci: *Etnomatematika, Anyaman Tikar*

ABSTRACT

ETNOMATHEMATIC EXPLORATION OF WOVEN MAT IN RAPOWAWO VILLAGE, NANGAPANDA DISTRICT ENDE DISTRICT

YOHANES ROIMUS SEWA

Faculty of Teacher Training and Education Mathematics Education Study
Program Flores University Education, 2022. Supervisor (I) Agustina Mei,
S.Pd.,M.Pd., supervisor (II) Maria GorretyDiculoamBantas, S.Pd.,M.Pd.

roisewa3940@gmail.com

The surrounding culture can be used as teaching material in mathematics. Culture-based mathematics learning is called ethnomathematics. One form of culture of the people of Rapowawo Village. This study aims to explore and obtain information about mathematical concepts and mathematical elements contained in woven mats in Rapowawo Village, Nangapanda District, Ende Regency.

The type of research used in this research is descriptive qualitative research with an ethnographic approach. Data obtained through observation, interviews and documentation. The data validity technique used is triangulation of data sources.

The results of this study indicate that the woven mats in Rapowawo Village contain mathematical concepts and elements. Mathematical concepts contained in woven mats in Rapowawo Village, Nangapanda District, Ende Regency, namely geometric concepts including; points, lines, angles, and plane figures as well as equivalent ratios and arithmetic sequences. This study only examines the procedures and results of woven mats in Rapowawo Village, Nangapanda District, Ende Regency, then it is recommended to make teaching materials so that they can be applied in learning.

Key Words: *Ethnomathematics, Weaving Mats*

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	I
LEMBAR PERSETUJUAN	II
LEMBAR PENGESAHAN	III
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	IV
MOTTO	V
PERSEMBAHAN	VI
KATA PENGANTAR	VIII
ABSTRAK	IX
ABSTRACT	X
DAFTAR ISI	XI
DAFTAR TABEL	XIV
DAFTAR GAMBAR	XV
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Defenisi Operasional Judul	7
G. Penelitian Relevan	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika	11
1. Pembelajaran Matematika	11
2. Budaya Dan Pembelajaran Matematika	14
3. Etnomatematika	16
B. Materi Matematika	18
C. Anyaman Tikar	26
D. Kerangka Berpikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	30
C. Subjek Penelitian	30
D. Objek Penelitian	30
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Teknik Analisis Data	33
G. Upaya Untuk Meningkatkan Kredibilitas Data Dan Hasil Penelitian	34
H. Prosedur Penelitian	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Prosedur Pengumpulan Data	37
B. Hasil Analisis Data	37
1. Analisis Data Hasil Observasi	38
2. Analisis Data Hasil Wawancara	39

3. Analisis Data Hasil Dokumentasi	67
C. Triangulasi Sumber	75
D. Pembahasan	90
1. Aspek Historis Anyaman Tikar Desa Rapowawo	90
2. Anyaman Tikar	90
3. Konsep Matematika Yang Terkandung Dalam Anyaman Tikar .	92
BAB V PENUTUP	104
A. Kesimpulan	104
B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN-LAMPIRAN	111



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Subjek Penelitian	38
Tabel 4.2 Wawancara Subjek B1	39
Tabel 4.3 Wawancara Subjek B2	42
Tabel 4.4 Wawancara Subjek B3	49
Tabel 4.5 Wawancara Subjek B4	56
Tabel 4.6 Wawancara Subjek B5	64
Tabel 4.7 Dokumentasi Persiapan Alat Dan Proses Menganyam Tikar	67
Tabel 4.8 Triangulasi Sumber Data Subjek B2, B3 dan B4	73
Tabel 4.9 Triangulasi Sumber Data Subjek B2, B3, B4 dengan B1	84
Tabel 4.10 Triangulasi Sumber Data Subjek B2, B3, B4 dengan B5	85



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tikar	26
Gambar 4.1 Alat Untuk Menganyam Tikar	67
Gambar 4.2 Pengambilan Daun Pandan	68
Gambar 4.3 Duri Daun Pandan di Bersihkan	68
Gambar 4.4 Penjemuran Daun Pandan	68
Gambar 4.5 Daun Pandan di Rajut	69
Gambar 4.6 Daun Pandan di Bagi Menjadi 3-4 Helaian	69
Gambar 4.7 Penganyaman Ta'e	69
Gambar 4.8 Motif Anyaman Tikar di Desa Rapowawo	70
Gambar 4.9 Menyambung Ta'e	70
Gambar 4.10 Pembentukan Sisi Lebar Pada Tikar	71
Gambar 4.11 Menganyam Tikar	71
Gambar 4.12 Dua Lembaran Tikar	71
Gambar 4.13 Sisi Tikar Dilipat Kebagian Dalam Tikar	72
Gambar 4.14 Kedua Lembaran Tikar di Jahit	72
Gambar 4.15 Sisi Tikar di Jahit Dengan Kain Merah	72
Gambar 4.16 Tikar	73
Gambar 4.17 Wawancara Subjek B1	73
Gambar 4.18 Wawancara Subjek B2	73
Gambar 4.19 Wawancara Subjek B3	74
Gambar 4.20 Wawancara Subjek B4	74
Gambar 4.21 Wawancara Subjek B5	74

Gambar 4.22 Titik Pada Tikar	93
Gambar 4.23 Garis Pada Tikar	94
Gambar 4.24 Sudut Pada Tikar	95
Gambar 4.25 Bangun Segitiga Pada Tikar	97
Gambar 4.26 Bangun Datar Persegi Pada Tikar	98
Gambar 4.27 Bangun Datar Belahketupat Pada Tikar	100
Gambar 4.28 Bangun Datar Persegi Panjang Pada Tikar	101
Gambar 4.29 Bentuk Barisan Ta'e	102

