

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS MATERI
SEGIEMPAT DITINJAU DARI KEMAMPUAN MATEMATIK PADA
SISWA KELAS VII SMPN SATAP LIGALEJO TAHUN PELAJARAN
2021/2022**

SKRIPSI



Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Matematika

OLEH

YULIANA MARIA SEMA

NIM : 2018230896

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS MATERI
SEGIEMPAT DITINJAU DARI KEMAMPUAN MATEMATIK
PADA SISWA KELAS VII SMPN SATAP LIGALEJO
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

OLEH

YULIANA MARIA SEMA

NIM : 2018230896

Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Matematika

Menyetujui

Pembimbing I

Lely Suryani, BA (Hons) MA

NIDN : 0825048302

Pembimbing II

Maria Trisna Sero Wondo, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0805039002

Mengetahui :

**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Hitaria Melania Mbagho, M.Pd

NIDN : 0831128108

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS MATERI
SEGIEMPAT DITINJAU DARI KEMAMPUAN MATEMATIK PADA
SISWA KELAS VII SMPN SATAP LIGALEJO TAHUN PELAJARAN
2021/2022

YULIANA MARIA SEMA
2018230896

Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari/Tanggal : Jumat, 03 Agustus 2022

Panitia Penguji

1. Maria Fatima Mei, S.Pd.,M.Pd (.....) (Ketua Penguji)
2. Konstantinus D.P. Meke, S.Pd.,M.Pd (.....) (Sekertaris Penguji)
3. Finsensius Yesekiel Naja, S.Pd.,M.Pd (.....) (Anggota Penguji)
4. Lely Suryani, BA (Hons)MA (.....) (Anggota Penguji I)
5. Maria Trisna Sero Wondo, S.Pd.,M.Pd (.....) (Anggota Penguji II)

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas flores


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd.
NIDN.0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Flores


Hilacia Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd.
NIDN.0831128108

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yuliana Maria Sema
NIM : 2018230896
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Yuliana Maria Sema

NIM: 2018230896

MOTTO

*“Sukses Adalah Saat
Persiapan Dan Kesempatan Bertemu”*

(Yulisema)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap kesederhanaan dan ketulusan hati pada setiap tetesan kasih sepanjang perjalanan menuju sukses, kupersembahkan tulisan ini kepada:

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria yang selalu melindungi dan menyertaiku dalam setiap langkah hidup ini.
2. Bapak tercinta Luis Rerdeques Mbako dan mama tersayang Mersiana Nui yang telah melahirkan dan membesarkanku dengan sabar dan penuh kasih sayang, senantiasa mendukung dan mendorongku, memberi semangat dan motivasi untuk menyelesaikan studiku.
3. Yang tercinta Oma Maria Sita yang telah memberikan kasih sayang, selalu menasihati, selalu siap mendengar keluh kesah selama perkuliahan, dan yang selalu mendoakan keberhasilanku dan Opa Alm Beatus Songi yang telah memberikan dukungan melalui doanya sehingga studiku dapat berjalan dengan baik.
4. Yang tercinta Opa Kosmas Ma Dan Oma Theresia Sero yang senantiasa mendukung dan menanti keberhasilanku. Dan untuk Oma tercinta Susana Sue yang selalu memberikan kasih sayang yang tulus.
5. Bapak kecil Romanus Moda dan mama Priska Yuliana Ngila, Om Elias Wawo dan Tanta Martina Dawe yang telah memberikan dukungan dan dorongan untuk keberhasilanku.
6. Yang terbaik Om Siprianus Diga dan tanta Getrudis Pili yang selalu meberikan motivasi dan semangat yang tinggi dalam proses studiku.

7. Bapak Hieronimus Latu dan Mama Monika Ne'o yang selalu memotivasiku untuk selalu berjuang.
8. Yang tersayang Frengki Songi, Fren Bea, Aprin Rendo, Polce Mboi, dan Difa Dhema, yang selalu memberikan semangat selama studiku.
9. Yang terbaik Bibi Mensi, Bibi Yovin, Machi Ronsi, Machi Neges, Machi Tina, Machi Meri, Pachi Paskal, Om Agan serta semua keluarga yang dengan caranya masing-masing telah memberikan nasihat serta motivasi demi tercapainya cita-citaku.
10. Yang terbaik Dionisius Leta yang selalu memberi semangat dan selalu setia menemani peneulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika Angkatan 2018, khususnya Martha Pati dan Yana Belen.
12. Sekolah SMPN SATAP Ligalejo yang telah menerima dan membimbingku dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
13. Almamaterku tercinta Universitas Fores.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Materi Segiempat ditinjau dari kemampuan matematik pada siswa Kelas VII SMPN SATAP Ligalejo Tahun Pelajaran 2021/2022**”.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan do'a, dukungan dan bantuan selama penulis menuntun ilmu di Universitas Flores. Oleh karena itu penulis selayaknya menyampaikan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor dan pembantu Rektor Universitas Flores.
2. Dekan dan para pembantu Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dosen dan Karyawan/i Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Ibu Lely Suryani, BA(Hons)MA selaku pembimbing 1 dan Ibu Maria Trisna Sero Wondo, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing 2 yang telah rela meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis.
5. Dosen dan Karyawan/i FKIP Universitas Flores selingkungan Universitas Flores yang telah memberikan pelayanan selama penulis belajar.
6. Kepala SMPN SATAP Ligalejo bersama staf yang telah memberikan ijin dan membantu penulis selama kegiatan penelitian.
7. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Flores yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan moral.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan material maupun moral selama penulis belajar di Universitas Flores.

Kiranya segala jasa dan budi baik yang telah dilimpahkan kepada penulis mendapat ganjaran dari Yang Maha Kuasa. Atas kritik dan saran yang konstruktif untuk penyempurnaan karya tulis ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih.

Ende, Juni 2022

Yuliana Maria Sema

Nim:2018230896

ABSTRAK

Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Materi Segiempat Ditinjau Dari Kemampuan Matematik Pada Siswa Kelas VII SMPN SATAP Ligalejo Tahun Pelajaran 2018/2019

YULIANA MARIA SEMA

**Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan. Universitas Flores, 2022. Pembimbing I Lely Suryani,
BA(Hons)MA. Pembimbing II Maria Trisna Sero Wondo, S.Pd.,M.Pd
yulianasema22@gmail.com**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif matematis yang ditinjau dari kemampuan matematika siswa kelas VII SMPN SATAP Ligalejo dalam menyelesaikan soal segiempat. Jenis penelitian ini menggunakan metode Deskriptif Kualitatif. Pemilihan subjek penelitian berdasarkan kategori kemampuan matematika siswa, yaitu siswa yang berkemampuan tinggi, sedang dan rendah. Sehingga diperoleh 6 orang siswa dari 22 orang siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa yang memiliki kemampuan matematika tinggi termasuk dalam interpretasi kemampuan berpikir kreatif matematis cukup baik, dengan persentase perolehan nilai rata-rata sebesar 52,46%. Sedangkan siswa yang memiliki kemampuan matematika sedang termasuk dalam interpretasi kemampuan berpikir kreatif matematis kurang baik, dengan persentase perolehan nilai rata-rata sebesar 31,15%. Dan siswa yang memiliki kemampuan matematika rendah termasuk dalam interpretasi kemampuan berpikir kreatif matematis sangat tidak baik, dengan persentase perolehan nilai rata-rata sebesar 16,39%.

Kata Kunci: *Analisis, Kemampuan Berpikir Kreatif, Segiempat, Kemampuan Matematika*

ABSTRACT

Analysis of Mathematical Creative Thinking Ability of Quadrilateral Material Reviewed from Mathematical Ability in Grade VII Students of SMPN SATAP Ligalejo Academic Year 2018/2019

YULIANA MARIA SEMA

Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. University of Flores, 2022. Supervisor I Lely Suryani, BA(Hons)MA. Supervisor II Maria Trisna Sero Wondo S.Pd.,M. Pd
yulianasema22@gmail.com

This study aims to determine the Ability to think mathematically creatively in terms of the mathematical ability of grade VII students of SMPN SATAP Ligalejo in solving quadrilateral problems. This type of research uses the Qualitative Descriptive method. The selection of research subjects is based on the category of students' mathematical abilities, that is, students with high, medium and low abilities. So that 6 students were obtained from 22 students. The results of this study showed that students who had high mathematical abilities were included in the inter-achievement of mathematical creative thinking abilities quite well, with an average score of 52.46%. Meanwhile, students who have moderate mathematical ability are included in the inter-achievement of mathematical creative thinking skills are not good, with an average score of 31.15%. And students who have low mathematical ability are included in the inter-achievement of mathematical creative thinking ability is very poor, with an average score percentage of 16.39%.

Keywords: *Analysis, Creative Thinking, Rectangular, Mathematical Ability*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACK	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Defenisi Operasional Judul	7
BABA II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	9
B. Penelitian yang Relevan	25

C. Kerangka Pikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Prosedur Penelitian	29
D. Subjek Penelitian	30
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Uji keabsahan Data	32
G. Instrumen Penelitian	33
H. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Pelaksanaan Penelitian	40
B. Data Penelitian	45
C. Analisi Data Hasil tes	46
D. Pembahasan.....	78
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	84
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif.....	15
Tabel 2.2 Kriteria Penilaian Tingkat Kemampuan Matematika	18
Tabel 3.1 Pedoman Penskoran Instrumen Tes	35
Tabel 3.2 Interpretasi Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.....	37
Tabel 4.1 Nilai Rapor Matematika Siswa Keals VII SMPN SATAP Ligalejo	46
Tabel 4.2 Nilai Rapor 6 Orang Siswa Yang Dibagi Dalam Tiga Kategori....	47
Tabel 4.3 Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa.....	47
Tabel 4.4 Interpretasi Ksmampuan Berpikir Kreatif Yang Berkemampuan Matematika Tinggi Berdasarkan Indikator	79
Tabel 4.5 Interpretasi Ksmampuan Berpikir Kreatif Yang Berkemampuan Matematika Sedang Berdasarkan Indikator	80
Tabel 4.6 Interpretasi Ksmampuan Berpikir Kreatif Yang Berkemampuan Matematika Rendah Berdasarkan Indikator.....	81
Tabel 4.7 Nilai rata-rata Kemampuan Berpikir Kreatif matematis Berdasarkan Tiga Kategori Kemampuan Matematika Siswa.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Titik-titik dan garis pembentuk segiempat.....	19
Gambar 2. Jajar Genjang.....	19
Gambar 3. Belah Ketupat.....	21
Gambar 4. Persegi Panjang.....	22
Gambar 5. Trapesium.....	22
Gambar 6. Persegi.....	23
Gambar 7. Layang-layang.....	24
Gambar 8. Kerangka Berpikir.....	27
Gambar 9. Jawaban Soal Nomor 1 Subjek AYS.....	48
Gambar 10. Jawaban Soal Nomor 2 Subjek AYS.....	48
Gambar 11. Jawaban Soal Nomor 3 Subjek AYS.....	48
Gambar 12. Jawaban Soal Nomor 4 Subjek AYS.....	49
Gambar 13. Jawaban Soal Nomor 1 Subjek SCM.....	53
Gambar 14. Jawaban Soal Nomor 2 Subjek SCM.....	54
Gambar 15. Jawaban Soal Nomor 3 Subjek SCM.....	54
Gambar 16. Jawaban Soal Nomor 4 Subjek SCM.....	54
Gambar 17. Jawaban Soal Nomor 1 Subjek PAK.....	59
Gambar 18. Jawaban Soal Nomor 2 Subjek PAK.....	59
Gambar 19. Jawaban Soal Nomor 3 Subjek PAK.....	59
Gambar 20. Jawaban Soal Nomor 4 Subjek PAK.....	60
Gambar 21. Jawaban Soal Nomor 1 Subjek SHK.....	64
Gambar 22. Jawaban Soal Nomor 2 Subjek SHK.....	64
Gambar 23. Jawaban Soal Nomor 3 Subjek SHK.....	64
Gambar 24. Jawaban Soal Nomor 4 Subjek SHK.....	65
Gambar 25. Jawaban Soal Nomor 1 Subjek SMN.....	69
Gambar 26. Jawaban Soal Nomor 2 Subjek SMN.....	69
Gambar 27. Jawaban Soal Nomor 3 Subjek SMN.....	69
Gambar 28. Jawaban Soal Nomor 4 Subjek SMN.....	69
Gambar 29. Jawaban Soal Nomor 1 Subjek HGW.....	74

Gambar 30. Jawaban Soal Nomor 2 Subjek HGW	74
Gambar 31. Jawaban Soal Nomor 3 Subjek HGW	74
Gambar 32. Jawaban Soal Nomor 4 Subjek HGW	74

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

Kisi-Kisi Soal Tes KBKM
Soal Tes KBKM
Kunci Jawaban Soal Tes KBKM
Pedoman Wawancara

LAMPIRAN B

Lembar Validasi Soal Tes KBKM
Lembar Validasi Pedoman Wawancara

LAMPIRAN C

Surat Izin Penelitian Dari FKIP
Surat Izin Penelitian Dari Penanaman Modal
Surat Keterangan Selesai Penelitian Dari Sekolah
Surata Keterangan Selesai Penelitian Dari Penanaman Modal
Surat Plagiasi Abstrak
Surat Plagiasi Skripsi
Kartu Konsul

LAMPIRAN D

Dokumentasi Selama Kegiatan Penelitian