

**HUBUNGAN MINAT BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA UNTUK SISWA KELAS XI
SEMESTER II SMAK St. PETRUS ENDE
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI



Skripsi Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

OLEH :

YUNITA RENDANG
NIM. 2018230080

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

**HUBUNGAN MINAT BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA UNTUK SISWA KELAS XI
SEMESTER II SMAK St. PETRUS ENDE
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**OLEH
YUNITA RENDANG
2018230080**

Skripsi Ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan Didepan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika

Menyetujui

Pembimbing I



**Maria G.D.Bantas, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0810058501**

Pembimbing II



**Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0807118303**

Mengetahui :

**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



**Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0831128108**

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN MINAT BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA UNTUK SISWA KELAS XI
SEMESTER II SMAK St. PETRUS ENDE
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

YUNITA RENDANG
2018230080

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari/tanggal : Jumat, 15 Juli 2022

Panitia Penguji

1. **Natalia Peni, S.Si.,M.Pd**
(Ketua Penguji)
2. **Konstantinus D. P. Meke, S.Pd.,M.Pd**
(Sekretaris Penguji)
3. **Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd**
(Penguji Utama)
4. **Maria G. D. Bantas, S.Pd.,M.Pd**
(Anggota Penguji I)
5. **Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd.,M.Pd**
(Anggota Penguji II)

Tanda Tangan

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

Mengesahkan

**Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN.0806057201

**Ketua
Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Flores**

Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0831128108

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yunita Rendang
Nim : 2018230080
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi yang ditulis ini benar-benar tulisan sendiri, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende, Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan



YUNITA RENDANG

2018230080

MOTTO

**“Jika Aku Memiliki Kesempatan Untuk Meningkatkan Setiap Hal Dalam
Diriku, Maka Aku Akan Bekerja Keras Untuk Mewujudkannya Daripada
Hanya Duduk Diam”**

(Yunita Rendang)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan dengan tulus hati kepada :

1. Dia sumber segalanya
2. Bapak tercinta Paskalis Nggona dan Mama tersayang Lusiana Lawan yang dengan susah payah melahirkan, mengasuh dan membesarkan serta dengan tulus mendukungku baik secara moril maupun material selama dibangku kuliah.
3. Bapak Yohanes Lape dan Mama Katarina Laong yang telah membimbing, menasihati serta mendengar keluh kesah selama masa perkuliahan.
4. Yang tercinta Kakak Linda Dimuk, Kakak Dus Tola, Adik Sandry Nggona dan Adik Egi Mbozang yang senantiasa mendukung dan menantikan keberhasilanku.
5. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika Angkatan 2018.
6. Almamaterku tercinta Universitas Flores
7. Agama, Nusa dan Bangsa
8. Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, dan Jeon Jungkook yang tergabung dalam grup Kpop BTS yang telah memotivasi dan memberikan semangat selama proses pengerjaan skripsi.
9. *Last but no least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Mahakuasa karena hanya atas rahmat dan bimbingan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya. Skripsi ini berjudul “Hubungan Minat Belajar dan Prestasi Belajar Untuk Siswa Kelas XI Semester II SMAK St. Petrus Ende Tahun Pelajaran 2021/2022”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat atau ketentuan untuk menyelesaikan proses perkuliahan sebagaimana ditentukan oleh lembaga pendidikan perguruan tinggi.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang berlimpah kepada :

1. Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores.
2. Rektor dan Para Wakil Rektor Universitas Flores.
3. Dekan dan Para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Matematika.
5. Maria G. D. Bantas, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah mengorbankan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis hingga rampungnya penulisan skripsi ini.
6. Dosen dan Staf Administrasi Program Studi Pendidikan Matematika yang sudah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

7. Kepala sekolah, Bapak Ibu guru bersama staff serta siswa kelas XI SMAK St. Petrus Ende yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
8. Teman-teman seperjuangan program studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
9. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun material selama penulis belajar di Universitas Flores.

Akhirnya penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga dari lubuk hati yang paling dalam penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Ende, Juli 2022

Penulis

ABSTRAK

Hubungan Minat Belajar Dan Prestasi Belajar Matematika Untuk Siswa Kelas XI Semester II SMAK St. Petrus Ende Tahun Pelajaran 2021/2022.

YUNITA RENDANG

Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Flores, 2022. Pembimbing I Maria G.D.Bantas, S.Pd.,M.Pd Pembimbing II Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd.,M.Pd
itharendang@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan minat belajar dan prestasi belajar matematika pada siswa Kelas XI Semester II SMAK St. Petrus Ende Tahun Pelajaran 2021/2022.

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Variabel bebas minat belajar (X) dan variabel terikat prestasi belajar matematika (Y). Sampel dalam penelitian ini adalah 30 orang siswa Kelas XI Semester II SMAK St. Petrus Ende Tahun Pelajaran 2021/2022. Analisis data menggunakan rumus product moment dengan taraf signifikansi 5%.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Minat belajar siswa Kelas XI Semester II SMAK St. Petrus Ende Tahun Pelajaran 2021/2022 diketahui berada pada kategori kecenderungan tinggi sebesar 33,33%, (2) Prestasi belajar matematika siswa Kelas XI Semester II SMAK St. Petrus Ende Tahun Pelajaran 2021/2022 diketahui berada pada kategori kecenderungan tinggi sebesar 43,33%, (3) Dari hasil analisis didapatkan nilai sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$ dengan nilai Pearson Correlation 0,699 sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara minat belajar dan prestasi belajar matematika pada siswa Kelas XI Semester II SMAK St. Petrus Ende Tahun Pelajaran 2021/2022. Selanjutnya dilakukan uji koefisien determinasi untuk melihat besarnya pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar matematika dan diperoleh koefisien determinasi sebesar 0.489/ 48,9%. Sehingga dapat ditarik kesimpulan H_0 ditolak dan H_a diterima, berarti ada hubungan antara minat belajar dan prestasi belajar matematika untuk siswa Kelas XI Semester II SMAK St. Petrus Ende Tahun Pelajaran 2021/2022. Dengan demikian disarankan, (1) Bagi sekolah dapat dijadikan bahan pertimbangan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran disekolah (2) Bagi guru matematika dapat mengetahui minat belajar siswa.

Kata Kunci : *Minat belajar, Prestasi Belajar Matematika*

ABSTRACT

The Relationship between Interest in Learning and Learning Achievement in Mathematics for Class XI Semester II Students of SMAK St. Petrus Ende for the 2021/2022 Academic Year.

YUNITA RENDANG

Mathematics Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of Flores, 2022. Supervisor I Maria G.D. Bantas, S.Pd., M.Pd Supervisor II Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd.,M.Pd
itharendang@gmail.com

This study aims to determine the relationship between interest in learning and learning achievement in mathematics in Class XI Semester II SMAK St. Petrus Ende for the 2021/2022 Academic Year.

The approach used is a quantitative approach. The independent variable is interest in learning (X) and the dependent variable is mathematics learning achievement (Y). The sample in this study were 30 students of Class XI Semester II SMAK St. Petrus Ende for the 2021/2022 Academic Year. Data analysis used the product moment formula with a significance level of 5%.

The results of the study showed (1) the learning interest of Class XI Semester II students of SMAK St. Petrus Ende for the academic year 2021/2022 is known to be in the 33,33% trend category of high, (2) Mathematics learning achievement of Class XI Semester II students of SMAK St. Petrus Ende for the academic year 2021/2022 is known to be in the category of high tendencies of 33%, (3) From the results of the analysis, the sig value is obtained. (2-tailed) $0.000 < 0.05$ with a Pearson Correlation score of 0.699 so it can be concluded that there is an influence between learning interest and learning achievement in mathematics in class XI students in the second semester of SMAK St. Petrus Ende for the 2021/2022 Academic Year. Furthermore, the coefficient of determination was tested to see the magnitude of the influence of interest in learning on learning achievement in mathematics and obtained a coefficient of determination of 0.489/48,9%. So it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning that there is a relationship between interest in learning and learning achievement in mathematics for Class XI Semester II SMAK St. Petrus Ende for the 2021/2022 Academic Year. Thus, it is suggested, (1) For schools, it can be used as material for teacher consideration in carrying out the learning process at school (2) For mathematics teachers, it can find out students' interest in learning.

Keywords: Interest in learning, Mathematics Learning Achievement

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRAK</i>	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional Judul	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	10

B. Penelitian Yang Relevan	24
C. Kerangka Pikir	25
D. Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Waktu dan Tempat Penelitian	27
C. Langkah-Langkah Penelitian	27
D. Variabel Penelitian	29
E. Populasi dan Sampel	30
F. Instrumen Penelitian.....	31
G. Teknik Pengumpulan Data.....	31
H. Uji Instrumen Penelitian	33
I. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	42
B. Hasil Penelitian	56
C. Pembahasan Hasil Penelitian	59
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	64
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Minat Belajar Matematika	33
Tabel 3.2 Validitas Instrumen	35
Tabel 3.3 Reliabilitas Instrumen	37
Tabel 4.1 Statistik Data Minat Belajar.....	43
Tabel 4.2 Analisis Frekuensi Minat Belajar	44
Tabel 4.3 Tabulasi Frekuensi Minat Belajar.....	45
Tabel 4.4 Distribusi Kecendrungan Minat Belajar	46
Tabel 4.5 Statistik Data Prestasi Belajar Matematika.....	47
Tabel 4.6 Analisis Frekuensi Prestasi Belajar Matematika	48
Tabel 4.7 Tabulasi Frekuensi Prestasi Belajar Matematika.....	49
Tabel 4.8 Distribusi Kecendrungan Prestasi Belajar Matematika	50
Tabel 4.9 Hasil Minat Belajar dan Prestasi Belajar Matematika.....	51
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas	52
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas.....	54
Tabel 4.12 Hasil Uji Linearitas	55
Tabel 4.13 Hasil Uji Analisis Regresi Linear Sederhana	56
Tabel 4.14 Hasil Uji Hipotesis.....	57
Tabel 4.15 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	59

DAFTAR GAMBAR

2.1 Paradigma Antara Minat Belajar dan Prestasi Belajar Matematika.....	23
2.2 Kerangka Berpikir	25
4.1 Hasil Output SPSS Prestasi Belajar Matematika	53
4.2 Hasil Output SPSS Minat Belajar matematika	53
4.3 Hubungan Minat Belajar da Prestasi Belajar Matematika	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Angket Minat Belajar	70
Lampiran 2. Instrumen Penelitian (Angket Minat Belajar)	71
Lampiran 3. Lembar Validasi Instrumen Penelitian	69
Lampiran 4. Izin Untuk Mengadakan Penelitian	71
Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian	72
Lampiran 6. Surat Keterangan dari Sekolah	74
Lampiran 7. Hasil Kerja Angket Minat Belajar Siswa	75
Lampiran 8. Daftar Hadir Siswa Dalam Pengisian Angket Minat belajar.....	77
Lampiran 9 . Daftar Hadir Siswa Dalam Penilaian Akhir Semester Genap	79
Lampiran 10. Daftar Nilai Penilaian Akhir Semester	81
Lampiran 11. Daftar Nilai Angket Minat Belajar	82
Lampiran 12. Rekapitulasi Angket Minat Belajar	83
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Dengan Program IBM SPSS Versi 25.0	84
Lampiran 14. Hasil Uji Reliabilitas Dengan Program IBM SPSS Versi 25.0	86
Lampiran 15. Tabel-r	87
Lampiran 16. Surat Keterangan Selesai Penelitian	88
Lampiran 17. Dokumentasi	89