

**PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI SUPERVISOR DALAM
MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU PADA MASA
PANDEMI COVID-19 DI SMP NEGERI 8 NANGAPANDA**

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



OLEH

**ARIYANTI JAMALUDIN
NIM: 2018210955**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

202

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI SUPERVISOR DALAM MENINGKATKAN
PROFESIONALISME GURU PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMP NEGERI 8
NANGAPANDA**

ARIYANTI JAMALUDIN

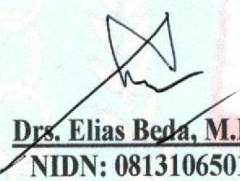
NIM: 2018210955

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di depan dewan penguji skripsi
Program Studi Pendidikan Ekonomi

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Elias Beda, M.Pd
NIDN: 0813106501


Marsel Nande, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0825097401

Mengetahui:

**Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Sayful Amrin, SE, M.Ec.Dev
NIPY: 19802011490

LEMBARAN PENGESAHAN

PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI SUPERVISOR DALAM MENINGKATKAN
PROFESIONALISME GURU PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMP NEGERI 8
NANGAPANDA

ARIYANTI JAMALUDIN
NIM: 2018210955

Dipertanggungjawabkan didepan panitia penguji skripsi
Program Studi Pendidikan Ekonomi

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores
Hari / tanggal : Senin, 22 Agustus 2022

PANITIA-PENGUJI

- a. Fransiskus Korosando, S.Pd., M.Pd (.....) *Kemus*
Penguji I
- b. Maria Kristina Ota, S.Pd., M.Pd (.....) *crisna*
Penguji II
- c. Sayful Amrin, SE., M.Ec.Dev (.....) *SA*
Penguji III
- d. Drs. Elias Beda, M.Pd (.....) *EB*
Pembimbing I
- e. Marsel Nande, S.Pd., M.Pd (.....) *MN*
Pembimbing II

Mengesahkan

Dekan

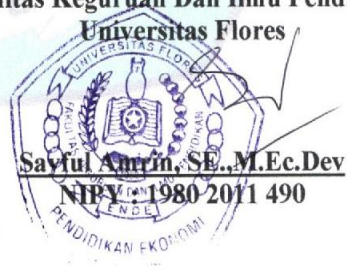
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Dr. Sofia Sa'o, M. Pd
NIPY: 1980 98 114

Ketua

Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Sayful Amrin, SE., M.Ec.Dev
NIPY: 1980 2011 490

MOTTO

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kerjasama. Tidak ada kemudahan tanpa usaha dan do’a”

(Riyanti)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa dengan hati yang ikhlas skripsi ini ku persembahkan kepada :

1. Dia yang empunya hidup ini, atas rahmat, kekuatan serta bimbingan-Nya.
2. Opa Pua Alias dan Yunus Lejo/ Oma Siti Hawa dan Ahwa Pua serta semua sanak keluargaku yang telah berpulang.
3. Yang tercinta, kedua orangtuaku Jamaludin Pua dan Siti Nur dengan segala kasih sayang, upaya dan pengorbanan, yang telah memelihara, membesarkanku dan membiayaiku selama berada dibangku pendidikan serta memberikan motivasi dan juga semangat untuk terus melangkah meraih cita-cita hingga berada pada titik akhir pendidikan.
4. Kakakku tercinta Fitri yang selalu setia dan sabar menemani serta juga memotivasiku.
5. Adik-adikku tersayang : Fandi, Puput dan Akim yang selalu menanti keberhasilanku.
6. Semua keluarga yang telah mendukung dan menanti keberhasilanku.
7. Sahabat-sahabatku yang selalu mendukungku.
8. Teman-teman seperjuangan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi.
9. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
10. Agama, bangsa, dan negara.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah menganugerahkan rahmat dan kasih-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMP Negeri 8 Nangapanda”.

Dalam penyelesaian skripsi ini Penulis menemukan berbagai tantangan dan cobaan, namun berkat penyelenggaraan yang Kuasa dan lewat bantuan serta dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga Penulis dapat melalui semuanya dengan baik. Oleh karena itu dengan hati yang tulus, Penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada :

1. Ketua Umum Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua, Sekretaris, para Dosen dan Karyawan Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang senantiasa membimbing dan membantu Penulis selama proses perkuliahan.
5. Drs. Elias Beda, M.Pd selaku pembimbing I dan Marsel Nande, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran dan

tenaga untuk memberi petunjuk, membimbing, memotivasi, serta memberi saran dan masukkan dalam menyelesaikan skripsi.

6. Kepala SMP Negeri 8 Nangapanda bersama staff dewan guru yang telah membantu Penulis dalam melakukan penelitian.
7. Semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah membantu dan mendukung Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga semua kebaikan dari berbagai pihak mendapat balasan setimpal dari Yang Maha Kuasa.

Akhirnya Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dengan hati yang ikhlas Penulis membutuhkan saran serta masukkan dari semua pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Ende, Agustus 2022

Penulis

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Ariyanti Jamaludin
NIM : 2018 210 955
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Flores

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau di terbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Yang Menyatakan



(Ariyanti Jamaludin)

2018 210 955

ABSTRAK
Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMP Negeri 8 Nangapanda

Ariyanti Jamaludin
Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP, Universitas Flores
e-mail: ariyantijamaludin89@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Mengetahui Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Pada Masa pandemi Covid-19 Di SMP Negeri 8 Nangapanda; (2) Profesionalisme guru pada masa pandemi Covid-19 di SMP Negeri 8 Nangapanda

Jenis penelitian yakni penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data (1) Wawancara, (2) Observasi, (3) Studi Dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan model interaktif Milles and Huberman.

berdasarkan data dan pembahasan membuktikan temuan penelitian; (1) Kepala sekolah sebagai supervisor pada saat pandemic covid-19 tidak dapat melaksanakan tugas, peran dan tanggungjawabnya sebagai supervisor disebabkan karena semua pembelajaran dilaksanakan secara online dengan siswa di rumah masing-masing; (2) Sebagai seorang guru profesional walaupun pada masa pandemic covid guru tetap mempersiapkan pembelajaran secara daring, menentukan aplikasi pembelajaran yang dapat digunakan oleh anak secara mudah, menyiapkan tugas-tugas online sehingga siswa dapat belajar dari rumah secara baik.

Dengan demikian disarankan ; (1) Kepala sekolah diharapkan selalu memantau dan mengevaluasi apapun yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran, memberikan arahan yang tepat agar semuanya berjalan sesuai dengan tujuan yang diinginkan dan juga harus menciptakan lingkungan kerja yang harmonis kepada seluruh masyarakat sekolah sehingga pembelajaran pada masa pandemi covid-19 dapat berjalan dengan lancar dan baik serta melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan untuk mewujudkan pembelajaran yang baik dan memberikan motivasi kepada guru agar tetap semangat dalam kegiatan belajar mengajar dan terus memberikan pelatihan untuk meningkatkan kinerja guru pada masa pandemi covid-19 ; (2) Guru sebaiknya memperhatikan dan mentaati peraturan dari Kepala sekolah dalam pembelajaran agar tujuan yang diharapkan dapat terwujud dan guru juga harus lebih giat lagi, terus belajar serta mempersiapkan diri untuk menjadi guru yang profesional serta berkualitas untuk anak didiknya pada masa pandemi covid-19 ; (3) Hasil penelitian ini berfungsi untuk menambah pengetahuan, wawasan, dan pengalaman dalam meneliti Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Pada Masa Pandemi Covid-19 dan dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya.

Kata Kunci : Kepala Sekolah, Supervisor, Profesionalisme Guru.

ABSTRACT

The Principal's Role as Supervisor in Improving Teacher Professionalism During the Covid-19 Pandemic At SMP Negeri 8 Nangapanda

Ariyanti Jamaludin

Economic Education Study Program, FKIP, University of Flores

e-mail: ariyantijamaludin89@gmail.com

This study aims to determine: (1) Knowing the role of the principal as a supervisor during the Covid-19 pandemic at SMP Negeri 8 Nangapanda; (2) Teacher professionalism during the Covid-19 pandemic at SMP Negeri 8 Nangapanda

The type of research is qualitative research with data collection techniques (1) Interview, (2) Observation, (3) Documentation Study. The data collected were analyzed using the interactive model of Milles and Huberman.

Based on the data and discussion prove the research findings; (1) The principal as a supervisor during the covid-19 pandemic cannot carry out his duties, roles and responsibilities as a supervisor because all learning is carried out online with students at their respective homes; (2) As a professional teacher, even during the covid pandemic, the teacher still prepares online learning, determines learning applications that can be used by children easily, prepares online assignments so that students can study from home well.

Thus it is suggested ; (1) The principal is expected to always monitor and evaluate anything related to learning activities, provide appropriate directions so that everything goes according to the desired goals and must also create a harmonious work environment for the entire school community so that learning during the COVID-19 pandemic can be achieved. run smoothly and well and complete the facilities and infrastructure needed to realize good learning and motivate teachers to stay enthusiastic in teaching and learning activities and continue to provide training to improve teacher performance during the covid-19 pandemic; (2) Teachers should pay attention to and obey the regulations from the principal in learning so that the expected goals can be realized and teachers must also be more active, continue to study and prepare to become professional and quality teachers for their students during the covid-19 pandemic; (3) The results of this study serve to increase knowledge, insight, and experience in researching the Principal's Role as Supervisor in Improving Teacher Professionalism during the Covid-19 Pandemic and can be a reference for further researchers.

Keywords: Principal, Supervisor, Teacher Professionalism.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
PERNYATAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Teori	7
2.2 Kajian Penelitian Relevan	36
2.3 Kerangka Berpikir	38
2.4 Pertanyaan Penelitian	39

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	41
3.2 Pendekatan Penelitian dan Kedudukan Penelitian	41
3.3 Subyek Penelitian.....	42
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	42
3.4.1 Lokasi Penelitian.....	42
3.4.2 Waktu Penelitian.....	42
3.5 Tahap Penelitian.....	42
3.6 Sumber Data.....	44
3.7 Prosedur Pengumpulan Data	45
3.8 Pemeriksaan Keabsahan Data	47
3.9 Analisis Data	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
4.1.1 Sejarah Berdirinya SMP Negeri 8 Nangapanda	51
4.1.2 Visi Misi SMP Negeri 8 Nangapanda.....	52
4.1.3 Keadaan Guru dan Pegawai.....	53
4.1.4 Keadaan Siswa.....	54
4.1.5 Sarana dan Prasarana SMPN Negeri 8 Nangapanda	55
4.1.6 Deskripsi Tugas Guru	57
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	64
4.2.1 Peran Kepala SMP Negeri 8 Nangapanda sebagai Supervisor.....	64
4.2.2 Profesionalisme Guru Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMP Negeri 8 Nangapanda.....	66

4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	69
4.3.1 Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Pada Masa Pandemi Covid-19	69
4.3.2 Profesionalisme Guru Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMP Negeri 8 Nangapanda.....	72

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	74
5.2 Saran	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN