

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PELAJARAN IPS
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
BERBASIS MEDIA GAMBAR PADA KELAS VIII DI SMPN 1 RUTENG CANCAR**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan**

OLEH

**HIRONIMUS JEFRI MAN
NIM: 2018210219**



**UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

ENDE

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PELAJARAN IPS DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* BERBASIS MEDIA
GAMBAR PADA KELAS VIII DI SMPN 1 RUTENG-CANCAR**

Oleh

Hironimus Jefriman

NIM: 2018210219

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di depan dewan penguji skripsi
Program Studi Pendidikan Ekonomi

Ende, 25 Juli 2022

Menyetujui

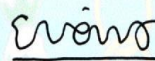
Pembimbing I



Helena Rosalia Parera, S.Pd., M.Pd.

NIDN: 0806088604

Pembimbing II



Stefanus H. Gusti Ma, SE., M.Ec.Dev

NIDN: 0816088501

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Flores



Sayfut Amin, SE., M.Ec.Dev

NIPY: 1980 2011 490

LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PELAJARAN IPS DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* BERBASIS MEDIA
GAMBAR PADA KELAS VIII DI SMPN 1 RUTENG-CANCAR

HIRONIMUS JEFRIMAN

NIM : 2018210219

Dipertanggungjawabkan di depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores
Hari/Tanggal : Rabu, 03 Agustus 2022

PANITIA PENGUJI

1. Fransiskus Korosando, S.Pd., M.Pd. (.....) 
Ketua Penguji
2. Drs. Elias Beda, M.Pd. (.....) 
Sekretaris Penguji
3. Maria Kristina Ota, S.Pd., M.Pd. (.....) 
Anggota
4. Helena Rosalia Parera, S.Pd., M.Pd. (.....) 
Pembimbing I
5. Stefanus H.Gusti Ma, SE., M.Ec.Dev (.....) 
Pembimbing II

Mengesahkan:

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIPY: 1980 98 114

Ketua,
Program Studi Pendidikan Ekonomi
Universitas Flores


Sayful Amrin SE, M.Ec.Dev
NIPY : 1980 2011 490

MOTTO

“awali dengan doa, jalani dengan usaha, akhiri dengan syukur”

(ILON)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan senang hati akan saya persembahkan untuk :

1. Dia Sumber Segalah-Nya
2. Yang tercinta kedua orang tuaku Bapak Valentinus Hasman dan Mama Regina Jedaun
Yang telah melahirkan dan dengan susah payah membesarkan, mendidik, membiayai,
serta dengan setia mendoakan penulis hingga menyelesaikan pendidikan di
Universitas Flores
3. Yang tersayang adik saya Marni, Todi dan Stefin yang selalu menjadi penguat serta
memberikan dukungan dan dengan sabar hati menanti keberhasilanku
4. Keluarga Besar Anam dan Kempo yang telah mendukung dalam doa dan menanti
keberhasilan saya.
5. Teruntuk sahabat dan teman seperjuangan yang selalu mendukung selama proses
perkuliahan.
6. Yang terhormat dosen-dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang membimbing
penulis selama perkuliahan di Kampus Universitas Flores
7. Almamaterku tercinta Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores.
8. Agama, Nusa dan Bangsa Tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada tuhan yang maha esa karena atas berkat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat merampung dan menyelesaikan penulisan skripsi ini tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini telah banya memakan waktu dan banyak pihak yang dengan ikhlas memberi bantuan berupa dukungan moril maupun material, sehingga penulis menulis skripsi dapat bejalan dengan lancar serta berbagai kesulitan dapat diatasi. Melalui kesempatan ini penulis dengan tulus menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Rektor dan wakil Rektor Universitas Flores Ende.
2. Dekan dan Para Wakil Dekan Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
3. Ketua, Sekretaris, para dosen dan karyawan Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Flores.
4. Ibu Helena Rosalia Parera, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Stefanus H.Gusti Ma, SE.,M.Ec.Dev selaku pembimbing II yang telah mengorbankan waktu, pikiran dan tenaga untuk membimbing, motivasi hingga rampungnya skripsi ini.
5. Kepala Sekolah SMPN 1 Ruteng-Cancar bersama staf serta siswa-siswi yang memberikan dukungan dan bantuan selama penulis melakukan penelitian.
6. Teman-teman seperjuangan angkatan 2018/2019 Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberi dukungan kepada penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moral maupun materi untuk penulis menyelesaikan penulisan ini.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini.

Semoga tuhan memberkati dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Ende, 24 Agustus 2022

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hironimus Jefriman

NIM : 2018210219

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Flores

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah di tulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam skripsi ini dapat disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga di nyatakan layak.

Yang menyatakan



Hironimus Jefriman
NIM: 2018210219

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PELAJARAN IPS DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING BERBASIS MEDIA GAMBAR PADA KELAS VIII SMPN 1 RUTENG-CANCAR

Hironimus Jefriman

Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP, Universitas Flores

e-mail. Jefrije7470@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dalam pelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* berbasis media gambar pada kelas VIII di SMPN 1 Ruteng-Cancar sebanyak 65 orang.

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan *pretest* dan *posttest*. Metode yang digunakan adalah eksperimen, dengan menggunakan observasi, tes dan dokumentasi. Analisis data: uji normalitas data, uji gain dan uji eksperimen dengan bantuan program SPSS 16.0.

Hasil penelitian menunjukkan: hasil belajar siswa kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional rata-rata sebesar 79,64, hasil belajar siswa kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *discovery learning* berbasis media gambar sebesar 89,69. Tingkat pemahaman siswa kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional sebesar 0,40 sedangkan pemahaman siswa kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* berbasis media gambar sebesar 0,74. Penggunaan model pembelajaran *discovery learning* berbasis media gambar lebih unggul dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional. Sehingga peneliti menyarankan agar pihak sekolah SMPN 1 Ruteng-Cancar mengimplementasikan model pembelajaran *discovery learning* berbasis media gambar dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Discovery Learning*,
Media Gambar.

ABSTRACT

EFFORTS TO IMPROVE STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN IPS LESSONS BY USING DISCOVERY LEARNING LEARNING MODEL BASED ON IMAGE MEDIA IN CLASS VIII SMPN 1 RUTENG-CANCAR

Hironimus Jefriman

Economic Education Study Program, FKIP, University of Flores

e-mail. Jefrije7470@gmail.com

This study aims to determine student learning outcomes in social studies lessons using the Picture Media-Based Discovery Learning Learning Model in class VIII at SMPN 1 Ruteng-Cancar as many as 65 people.

Collecting data in this study using pretest and posttest. The method used is experimental, using observation, tests and documentation. Data analysis: data normality test, gain test and experimental test with the help of SPSS 16.0 program.

The results showed: the control class student learning outcomes with conventional learning models averaged 79.64, the experimental class student learning outcomes using image-based discovery learning learning models amounted to 89.69. The level of understanding of the control class students who used the conventional learning model was 0.40 while the experimental class students' understanding using the image-based discovery learning learning model was 0.74. The use of image-based discovery learning learning models is superior to conventional learning models. So the researchers suggest that the SMPN 1 Ruteng-Cancar school implement a discovery learning model based on image media in the learning process.

**Keywords: Learning Outcomes, Discovery Learning Model,
Image Media.**

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
PERNYATAAN	viii
.....	
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	5
1.3.Batasan Masalah.....	5
1.4.Rumusan Masalah	6
1.5.Tujuan Penelitian.....	6
1.6.Manfaat Peneltian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
2.1. Kajian Teori	9
2.2. Kajian Penelitian Relevan.....	18
2.3. Kerangka Berpikir	19
2.4. Hipotesis Penelitian.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1. Jenis Penelitian.....	23
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	24
3.3. Sumber Data.....	24
3.4. Rancangan Penelitian	26

3.5. Defenisi Operasional Variabel	26
3.6. Populasi dan Sampel.....	28
3.7. Instrumen Penelitian.....	29
3.8. Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.9. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1.Gambaran Umum SMPN 1 Ruteng-Cancar.....	37
4.2.Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	40
4.3.Data hasil <i>pretest</i>	42
4.4.Penerapan model pembelajaran.....	46
4.5.Data hasil <i>posttest</i>	54
4.6.Uji normalitas data	58
4.7.Uji N-Gain	59
4.8.Uji eksperimen	64
4.9.Pembahasan.....	64
BAB V PENUTUP.....	68
1.1. Kesimpulan	68
1.2.Saran	69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Jumlah Siswa kelas VIII SMPN 1 Ruteng-Cancar.....	28
Tabel 3.2 kisi-kisi observasi guru	32
Tabel 3.3 kisi-kisi dokumentasi.....	33
Tabel 3.4 kriteria penafsiran keterlaksanaan pembelajaran	34
Tabel 3.5 kategori gain score.....	36
Tabel 3.6 desain penelitian <i>nonequivalen comparison group design</i>	36
Tabel 4.1 keadaan guru dan pegawai SMPN 1 Ruteng-Cancar.....	37
Tabel 4.2 keadaan peserta didik SMPN 1 Ruteng-Cancar	39
Tabel 4.3 nilai <i>pretest</i> kelas VIII A SMPN 1 Ruteng-Cancar	42
Tabel 4.4 distribusi frekuensi nilai <i>pretest</i> kelas VIII A	43
Tabel 4.5 nilai <i>pretest</i> kelas VIII B SMPN 1 Ruteng-Cancar	44
Tabel 4.6 distribusi frekuensi nilai <i>pretest</i> kelas VIII B	45
Tabel 4.7 data pengamatan guru untuk metode konvensional	46
Tabel 4.8 data pengamatan siswa untuk metode konvensional	48
Tabel 4.9 data pengamatan guru untuk model <i>discovery learning</i>	50
Tabel 4.10 data pengamatan siswa untuk model <i>discovery learning</i>	52
Tabel 4.11 nilai <i>posttest</i> siswan kelas VIII A SMPN 1 Ruteng-Cancar	54
Tabel 4.12 distribusi frekuensi nilai <i>posttest</i> kelas VIII A.....	56
Tabel 4.13 nilai <i>posttest</i> siswan kelas VIII B SMPN 1 Ruteng-Cancar.....	56
Tabel 4.14 distribusi frekuensi nilai <i>posttest</i> kelas VIII B.....	58
Tabel 4.15 hasil uji normalitas.....	59
Tabel 4.16 perbandingan nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	60
Tabel 4.18 perbandingan hasil uji gain kelas kontrol dan eksperimen	63
Tabel 4.19 hasil uji eksperimen	64

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.3 Bagan Kerangka Berpikir	21
Gambar Diagram Uji Gain	63