

**ANALISIS TIPE-TIPE KESULITAN BELAJAR
SISWADALAMMENYELESAIKAN SOAL Matriks
PADA KELAS X SMKN I LAMBA
LE DATA HUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI



Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

OLEH

FIKTOR GUDU
NIM:2015231479

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
MATEMATIKA FAKULTAS KEGURUAN DAN
ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS FLORES
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS TIPE-TIPE KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL MATRIKS PADA KELAS X SMKN 1
LAMBA LEDA TAHUN PELAJARAN 2019/2020

OLEH

FIKTOR GUDU

NIM:2015231479

Skripsi Ini telah Disetujui Oleh Pembimbing
Untuk Dipertahankan Didepan Dewan Penguji Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika

MENYETUJUI

Pembimbing I

Pembimbing II



LELY SURYANI, BA(Hons)MA

NIDN: 0825048302


ARISWAN USMAN AJE, S.Pd,M.Pd

NIDN: 0825078401

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Flores


HILARIA MELANIA MBAGO, M. Pd

NIDN: 0831128108

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS TIPE-TIPE KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM MENYELESAIKAN
SOAL MATRIKS PADA KELAS X SMKN I
LAMBA LEDATAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**FIKTOR GUDU
NIM: 2015231479**

Dipertanggungjawabkan di depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores
Hari/Tanggal: Selasa 15 Desember 2020

PANITIA PENGUJI

1. Juwita Merdja, S.Si, M.Pd (Ketua Penguji) 
2. Ningsih, S.S, M.Pd (Sekretaris Penguji) 
3. Hilaria Melani Mbago, S.Pd, M.Pd (Anggota Penguji) 
4. Lely Suryani, BA(Hons)MA (Anggota Penguji) 
5. Ariswan Usman Aje, S.Pd, M.Pd (Anggota Penguji) 

Mengesahkan

Dekan
Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan
Universitas Flores

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Flores

Hilaria Melania Mbago, S.Pd, M.Pd
NIDN: 0831128108

ABSTRAK

**Analisis Tipe-
Tipe Kesulitan Belajar Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matriks Pada Kelas X Smkn
1 Lamba Leda Tahun Pelajaran 2019/2020.**

FIKTORGUDU

**Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan Dan
Ilmu Pendidikan. Universitas Flores, 2020. Pembimbing I Lely Suryani,
BA (Hons) MA Pembimbing II Ariswan Usman Aje, S.Pd, M.Pd
Fiktorgudu025@gmail.com**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Jenis-jenis kesulitan yang dialami siswa pada pelajaran matematika pokok bahasan matriks kelas X SMKN 1 Lamba Leda; (2) Faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan belajar siswa pada pelajaran matematika pokok bahasan matriks yang dialami peserta didik dalam menyelesaikan soal matriks kelas X SMKN 1 Lamba Leda.

Penelitian ini bersifat kualitatif, karena data yang dianalisis adalah data kualitatif yaitu berupa informasi kesulitan yang dialami siswa dan menggunakan persentase untuk menggambarkan tingkat kesulitan yang dialami siswa sesuai dengan tipe kesulitan. Metode yang digunakan berupa soal tes uraian sebanyak lima (5) item soal dan wawancara untuk memastikan kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal matriks.

Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan jenis-jenis kesulitan siswa yang dibagi atas tiga jenis yaitu, pemahaman soal, konsep dasar, dan proses perhitungan. Persentase kesulitan siswa dalam pemahaman soal sebesar 14,28%, kesulitan dalam pemahaman konsep sebesar 19,04%, dan kesulitan dalam proses perhitungan sebesar 66,66%. Kesulitan dalam proses perhitungan memiliki persentase lebih tinggi dibandingkan dengan tipe kesulitan lainnya.

Kata kunci: *Kesulitan belajar*

ABSTRACT

**AnalysisOfTypesOfStudentLearning
DifficultiesInSolvingMatrixQuestionsInClassXSmkn1LambaLedaAcademic
Year2019/2020.**

FIKTORGUDU

**Mathematics Education Study Program. Teacher Training and
EducationFaculty.University ofFlores,
2020.SupervisorILelySuryani,BA(Hons)MASupervisor
IIAriswanUsmanAje,S.Pd, M.Pd
Fiktorgudu025@gmail.com**

This study aims to determine: (1) the types of difficulties experienced by students in mathematics subject matter matrix class X SMKN 1LambaLeda; (2) The factors that cause student learning difficulties in mathematics subject matter matrices experienced by students in solving matrix problems for class X SMKN 1LambaLeda.

This research is qualitative in nature, because the data analyzed is qualitative data in the form of information on the difficulties experienced by students and using a percentage to describe the level of difficulty experienced by students according to the type of difficulty. The method used was in the form of essay test questions of five (5) item questions and interviews to ascertain the difficulties experienced by students in solving the matrix questions.

The results obtained show the types of student difficulties which are divided into three types, namely, question understanding, basic concepts, and the calculation process. The percentage of students' difficulties in understanding questions was 14.28%, difficulties in understanding concepts by 19.04%, and difficulties in the calculation process by 66.66%. The difficulty in the calculation process has a higher percentage than other types of difficulty.

Keywords: Learning difficulties

MOTTO

TIDAK MASALAH SEBERAPA
LAMBATAKUMELANGKAH
ASALKANAKUTIDAKBERHENTI

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada tuhan yang maha esa karena atas berkat dan rahmatnya sehingga penulis diberi kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Terimakasih atas motivasi, dukungan dan doa dari semua pihak yang telah ikutserta dalam membantupenulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Kupersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang kusayangi lebih khusus:

1. Ayah dan Ibunda tercinta sebagai motivator terbesar yang tidak pernah jemumendukung, mendoakan dan menyangiiku. Atas pengorbanan dan kesabarannya yang mengantarku sampai saat ini. Tidak cukup untuk membalas semua cinta dan kasih sayangmu untukku selain kata terimakasih.
2. Kakak dan Adikku yang selalumendukungku.
3. Putraku yang tersayang Mario B. Gudu
4. Seseorang yang sangat kusayangi yang selalu meluangkan waktunya untuk selalumemberikan motivasi dengancaranyatersendiri.
5. Teman-teman seperjuangan terutama Papel Kos.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fiktor Gudu

Nim : 2015231479

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang ditulis ini benar-benar tulisan sendiri, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende, Februari 2021

Yang membuat pernyataan




Fiktor Gudu

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Analisis Tipe-Tipe Kesulitan Belajar Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matriks Pada Kelas X SMKN 1 Lamba Leda Tahun Pelajaran 2019/2020”** dapat terselesaikan dengan baik guna memenuhi salah satu persyaratan akademis pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.

Berbagai hal dan rintangan telah penulis hadapi dalam proses menyelesaikan skripsi ini. Namun berkat adanya baik moril dan material dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena itu semua bentuk sumbangan pikiran yang sifatnya membangun penulis terima dengan lapang dada.

Ende, November 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMANJUDUL	i
LEMBARPERSETUJUAN.....	ii
LEMBARPENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
MOTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATAPENGANTAR.....	viii
DAFTARISI.....	ix
DAFTARTABEL	xi
DAFTARGAMBAR.....	xii
DAFTARLAMPIRAN	xii
BAB1. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. RumusanMasalah.....	4
C. TujuanPenelitian.....	4
D. ManfaatPenelitian.....	5
E. DefenisiOperasional Judul	6
BABIKAJIANPUSTAKA	8
A. Kajianteori.....	8
1. Belajar	8
a. PengertianBelajar	8
b. Ciri-Ciri Belajar	11
2. KesulitanBelajarMatematika.....	12
a. PengertianKesulitan Belajar.....	12
b. PengertianMatematika	15
c. KesulitanBelajar Matematika.....	16

3. Faktor-Faktor Kesulitan Belajar	17
4. Usaha Mengatasi Kesulitan Belajar	19
5. Analisis Kesulitan Belajar Matematika	23
6. Kesulitan Belajar Matriks	25
7. Tinjauan Materi Matriks.....	25
a. Pengertian Matriks	25
b. Notasi Matriks	26
c. Operasi Pada Matriks	27
B. Penelitian Yang Relevan.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
3.1 Jenis Dan Metode Penelitian	31
3.2 Lokasi Dan Subjek Penelitian	31
3.2.1 Lokasi Penelitian	31
3.2.2 Subjek Penelitian	31
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.3.1 Tes Tertulis.....	32
3.3.2 Wawancara	32
3.3.3 Dokumentasi.....	33
3.4 Instrumen Penelitian	33
3.5 Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Deskripsi data	37
1. Gambaran Umum Sekolah	37
2. Keadaan Fisik Sekolah.....	37
B. Hasil Penelitian	37
1. Pelaksanaan Penelitian	37
2. Analisis Kesulitan Siswa	40
3. Presentase Siswa Yang Mengalami Kesulitan	44
4. Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	47

BAB PENUTUP

A. Kesimpulan49

B. Saran49

DAFTAR

**PUSTAKA LAMPIRAN-
LAMPIRAN**

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Tes Tertulis Pada Siswa Kelas X	39
Table 4.2 Hasil Pekerjaan dan Hasil Wawancara Siswa	42
Table 4.3 Peserta Didik Yang Mengalami Kesulitan Tipe I	
Pada Setiap Nomor Soal	45
Table 4.4 Peserta Didik Yang Mengalami Kesulitan Tipe II	
Pada Setiap Nomor Soal	46
Table 4.5 Peserta Didik Yang Mengalami Kesulitan Tipe III	
Pada Setiap Nomor Soal	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar Jawaban Siswa FG Soal Nomor 3, 4, dan 5	42
Gambar Jawaban Siswa FJ Soal Nomor 3, 4, dan 5	42
Gambar Jawaban Siswa OON Soal Nomor 3, 4, dan 5	43
Gambar Jawaban Siswa SJ Soal Nomor 3, 4, dan 5	43

DAFTARLAMPIRAN

LembarValidasiLKS.....
Kisi-KisiTesdasarMatriks.....
SoalTesDasarMatriks.....
JawabanSoalTesDasarMatriks.....
DataHasilWawancara.....
SuratIjinPenelitian.....
KartuBimbinganAkademik.....
HasilTesplagiasi.....