

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* UNTUK  
MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VII SMPN 1  
RIUNG BARAT TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**



**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Program Studi Pendidikan Matematika**

**OLEH**

**MARIA THERESIA MENDO  
NIM: 2016230556**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* UNTUK MENINGKATKAN  
KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VII  
SMPN 1 RIUNG BARAT TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**OLEH**

**MARIA THERESIA MENDO**

**NIM: 2016230556**

Skripsi Ini Telah Disetujui Oleh Dosen Pembimbing Untuk Dipertahankan Di  
depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika

**Menyetujui**

**Pembimbing I**

**Juwita Merdja, S.Si., M.Pd**  
**NIDN: 0818048001**

**Pembimbing II**

**Ningsih, S.S., M.Pd**  
**NIDN: 0802018403**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**



**Herman Melani Mbagho, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN: 0831128108**

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VII SMPN 1 RIUNG BARAT TAHUN PELAJARAN 2019/2020

**MARIA THERESIA MENDO**

NIM: 2016230556

Skripsi Ini Telah Dipertahankan Didepan Panitia Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores

Hari/ Tanggal : Rabu, 16 Desember 2020

**Panitia Penguji**

1. **Gregorius Taga, S.Pd.,M.Pd**  
Ketua Penguji

(.....)

2. **Stefania Baptis Seto, S.Pd.,M.Pd**  
Sekretaris Penguji

(.....)

3. **Stefanus Notan Tupen, S.Pd.,M.Si**  
Penguji Utama

(.....)

4. **Juwita Merdja, S.Si.,M.Pd**  
Anggota Penguji I

(.....)

5. **Ningsih, S.S.,M.Pd**  
Anggota Penguji II

(.....)

Mengesahkan

**Dekan**  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores  
  
**Dr. Sofia Sa'o, M.Pd**  
NIDN: 0806057201

**Ketua**  
Program Studi Pendidikan Matematika  
Universitas Flores  
  
**Hilaris Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd**  
NIDN: 0831128108

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Maria Theresia Mendo

Nim : 2016230556

Program Studi : Matematika

Judul : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY*  
UNTUK MENINGKATKAN KEATIFAN DAN HASIL  
BELAJAR MATEMTIKA PADA SISWA KELAS VII  
SMPN 1 RIUNG BARAT TAHUN PELAJARAN  
2019/2020

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 16 Desember 2020  
Yang Membuat Pernyataan



Maria Theresia Mendo

## **Motto**

*“Jangan mencoba untuk jadi  
sama,  
namun jadilah lebih baik”*

*(Marni Mendo)*

## **PERSEMBAHAN**

Puji dan syukur kupanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, dengan hati yang tulus ikhlas tulisan ini menjadi persembahan terindah dalam menapaki lorong hidup dan patut kupersembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Kuasa sumber segalanya.
2. Orang tuaku tercinta bapak Aloysius Lantong dan mama Basilia Dimiati Agha, yang telah membesarkan dan mendidik saya dengan penuh Iman, harapan dan cinta kasih sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dengan baik.
3. Yang tersayang kakak Oldy bersama keluarga, adik Renty, adik Abing dan adik Ateng yang selalu merindukan kesuksesanku.
4. Teman-teman seperjuanganku mahasiswa/mahasiswi program studi matematika angkatan 2016 teristimewa Walde, Jelly, Rista, Winar, Mecin, Afra, dan Owen yang selalu bersama meniti hari-hari dalam meraih kesuksesan.
5. Sahabat-sahabatku kakak Sarty, kakak Yho, adik Resty, adik Arny, adik Ayu, ponaanku Juan serta teman-teman yang tidak sempat saya sebutkan namanya satu per satu yang selalu membantu dan mendukung penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
7. Agama, Bangsa dan Negara.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Mahakuasa karena atas rahmat dan bimbingan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya. Skripsi ini berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry* Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas VII SMPN 1 Riung Barat Tahun Pelajaran 2019/2020”.

Penulis menyadari bahwa rampungnya penulisan skripsi ini tak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga ijinkanlah penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Rektor dan wakil Rektor Universitas Flores
2. Dekan dan para Wakil Dekan FKIP Universitas Flores
3. Ketua dan Sekertaris Program studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Flores
4. Ibu Juwita Merdja, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Ningsih, S.S.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah mengorbankan waktu, tenaga untuk membimbing, memotivasi penulis hingga rampungnya penulisan skripsi ini.
5. Dosen dan staf Administrasi program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Flores

6. Ibu Odilia Mina, selaku kepala sekolah SMPN 1 Riung Barat bersama staf guru yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Teman-teman seperjuangan, program studi Pendidikan matematika yang telah membantu, memberikan motivasi, kritik dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil selama penulis studi di Universitas flores

Semoga semua amal kebaikan dari berbagai pihak di atas mendapat balasan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Kuasa. Namun demikian dalam skripsi ini disadari masih jauh dari sempurna, sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penulisan di masa yang akan datang.

Ende, September 2020

Penulis



## ABSTRAK

**Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry* Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VII SMPN 1 Riung Barat Tahun Pelajaran 2019/2020.**

**MARIA THERESIA MENDO**

**program studi pendidikan matematika. fakultas keguruan dan ilmu pendidikan. universitas flores, 2020. Pembimbing (I) ibu Juwita Merdja, S.Si.,M.Pd dan pembimbing (II) ibu Ningsih, S.S.,M.Pd**  
[mendomarney@gmail.com](mailto:mendomarney@gmail.com)

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran *inquiry* di SMPN 1 Riung Barat tahun pelajaran 2019/2020.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan secara bertahap yaitu perencanaan (*planning*), tahap pelaksanaan (*acting*), tahap observasi (*observation*), tahap refleksi (*reflection*). Penelitian ini dibagi dalam dua siklus dengan tahap pembelajaran yang sama dan teknik pengumpulan data berupa observasi, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat keberhasilan ditinjau dari dua aspek yaitu hasil belajar siswa yang dikaji dari hasil tes siklus I dan II, serta observasi keaktifan siswa. Berdasarkan hasil analisis setelah melakukan penelitian, ditemukan bahwa hasil observasi keaktifan siswa terjadi peningkatan dari siklus I sebesar 62,5% meningkat menjadi 100% pada siklus II dan hasil belajar siswa juga terjadi peningkatan dari siklus I sebesar 50% meningkat menjadi 87,5% pada siklus II dengan catatan tuntas secara klasikal. Sehingga dapat disimpulkan bahwa keaktifan dan hasil belajar matematika pada materi bangun datar melalui penerapan model pembelajaran *inquiry* di SMPN 1 Riung Barat meningkat.

**Kata Kunci: *Model Pembelajaran Inquiry, Bangun Datar, Keaktifan, Hasil Belajar.***

## **ABSTRACT**

**Application of Inquiry Learning Model to Increase Activeness and Mathematics Learning Outcomes in Class VII Students of SMPN 1 Riung Barat for the 2019/2020 Academic Year.**

**MARIA THERESIA MENDO**

**Mathematics education study program. Faculty of teacher training and education. Flores University, 2020. Supervisor (I) Mrs. Juwita Merdja, S.Si.,M.Pd and supervisor (II) Mrs. Ningsih, S.S.,M.Pd**  
[mendomarney@gmail.com](mailto:mendomarney@gmail.com)

### **Abstract**

This study aims to increase student activity and learning outcomes through the application of the inquiry learning model at SMPN 1 Riung Barat for the 2019/2020 academic year.

The type of research used is classroom action research (PTK) which is carried out in stages, namely planning (planning), the implementation stage (acting), the observation stage (observation), the reflection stage (reflection). This study was divided into two cycles with the same learning stages and data collection techniques in the form of observation, tests and documentation.

The results showed that the level of success in terms of two aspects, namely student learning outcomes assessed from the test results cycle I and II, and observations of student activeness. Based on the results of the analysis after doing the research, it was found that the results of observations of student activeness increased from 62.5% in cycle I to 100% in cycle II and student learning outcomes also increased from cycle I by 50% increased to 87.5% in cycle II with classical complete notes. So it can be concluded that the activeness and learning outcomes of mathematics on flat shape material through the application of the inquiry learning model at SMPN 1 Riung Barat have increased.

Key Words: Inquiry Learning Model, Flat Build, Activeness, Learning Outcomes

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
G. Definisi Operasional Judul.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
A. Kajian Teori .....	10
1. Model Pembelajaran Inkuiry.....	10
2. Pengertian Belajar .....	14
3. Keaktifan .....	15
4. Hasil Belajar.....	20
5. Materi Bangun Datar Segi Empat .....	21

B. Penelitian Yang Relevan .....	25
C. Kerangka Pikir .....	26
D. Hipotesis Tindakan .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	28
B. Setting Penelitian .....	29
C. Subjek Penelitian .....	29
D. Instrumen Penelitian .....	30
E. Prosedur Penelitian .....	30
F. Teknik Pengumpulan Data.....	33
G. Teknik Analisis Data.....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>37</b>
A. Hasil Penelitian .....	37
1. Pra Penelitian .....	37
2. Deskripsi Data Hasil Tindakan .....	41
3. Pembahasan Hasil Penelitian .....	49
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>55</b>
A. Kesimpulan .....	55
B. Saran .....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Teknik Pengumpulan Data.....	33
Tabel 3.2 Persentase Keaktifan Siswa .....	35
Tabel 4.1 Nilai Hasil Pre Test.....	37
Tabel 4.2 Kriteria Hasil Belajar Siswa.....	39
Tabel 4.3 Nilai Hasil Observasi Keaktifan Siswa.....	39
Tabel 4.4 Kriteria Keaktifan Belajar Pra Siklus.....	40
Tabel 4.5 Nilai Hasil Post Test Siklus I.....	42
Tabel 4.6 Kriteria Hasil Post Test Siklus I.....	42
Tabel 4.7 Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus I.....	44
Tabel 4.8 Kriteria Keaktifan Siswa Siklus I.....	44
Tabel 4.9 Nilai Hasil Post Test Siklus II.....	46
Tabel 4.10 Kriteria Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	47
Tabel 4.11 Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus II.....	48
Tabel 4.12 Kriteria Keaktifan Siswa Siklus II.....	48
Tabel 4.13 Rekapitulasi Nilai Keaktifan Siswa Siklus I dan II.....	50
Tabel 4.14 Rekapitulasi Nilai Keaktifan Siswa .....	50
Tabel 4.15 Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II.....	52
Tabel 4.16 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa.....	53

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bangun Datar Persegi Panjang .....	21
Gambar 2.2 Bangun Datar Persegi .....	22
Gambar 2.3 Bangun Datar Jajar Gemjang .....	23
Gambar 2.4 Kerangka Berpikir .....	27
Gambar 3.1 Siklus PTK Model Kemmis dan Mc. Taggart.....	29
Gambar 4.1 Grafik Rekapitulasi Nilai Keaktifan Siswa .....	51
Gambar 4.2 Grafik Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siswa.....	54