



**LAMPIRAN A**

**RANCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) SIKLUS I**

**Sekolah** : SMPN 1 Riung Barat  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas/Semester** : VIII/Genap  
**Materi Pokok** : Bangun Datar (persegi panjang)  
**Tahun Ajaran** : 2019/2020  
**Alokasi Waktu** : 3 x 40 Menit

**A. Kompetensi Inti**

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, (toleran, gotong royong), santun dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencobah, mengolah, dan menyaji dalam rana konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan rana abstrak (menulis, membaca, menghitung menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang atau teori.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

| <b>Kompetensi dasar (KD)</b>  | <b>Indikator</b>  |
|---|---|
| 3.6 memahami sifat-sifat bangun datar dan menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari. | 3.6.1 siswa dapat menggambar dan menyebutkan sifat bangun datar dari persegi, persegi Panjang dan jajargenjang. |

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran saintifik dan diskusi kelompok peserta didik dapat:

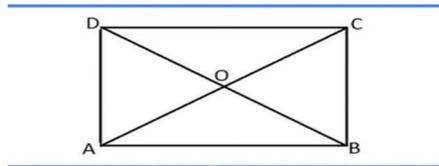
1. Siswa dapat menggambar dan memahami sifat-sifat segi empat (persegi, persegi Panjang dan jajargenjang).

### D. Materi pembelajaran

#### Pengertian segi empat

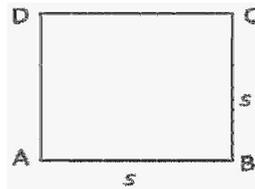
Segi empat adalah suatu segi banyak yang memiliki empat sisi dan empat sudut. Segi empat adalah salah satu bentuk dasar dalam geometri yang paling populer. Dalam geometri, setiap sudut dalam bangun polygon diberi nama dengan satu huruf. Diberi nama berdasarkan nama titik-titik sudutnya.

#### 1) Persegi panjang



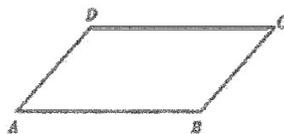
Persegi Panjang yaitu bangun datar yang mempunyai empat sisi dengan sepanjang sisi yang sama Panjang dan sepasang sisi sama lebar.

#### 2) Persegi



Persegi yaitu bangun datar yang mempunyai empat sisi yang sama besar dan mempunyai empat titik sudut dengan besar sudut  $90^0$  serta kedua diagonalnya berpotongan tegak lurus.

#### 3) Jajargenjang



Jajargenjang mempunyai dua pasang sisi yang sama panjang, dua pasang sudut yang sama besar terdiri dari sepasang sudut lancip dan sepasang sudut tumpul.

### E. Metode,Media dan Sumber Belajar

- a. Metode : Diskusi, Dan Tanya Jawab
- b. Pendekatan Pembelajaran : Scientific
- c. Metode pembelajaran : *Inquiry*
- d. Media : Papan tulis dan Spaidol
- e. Sumber Belajar : Buku Matematika kelas VII Kurikulum 2013

### F. Langkah-langkah pembelajaran

| No. | Kegiatan pembelajaran   | waktu           |
|-----|---|-----------------|
| 1.  | <p>Pendahuluan/kegiatan awal</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. guru memberi salam dan mengajak siswa berdoa</li><li>2. guru menanya kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>3. guru memberi pertanyaan tentang materi sebelumnya</li><li>4. siswa mendengarkan dan menanggapi cerita guru tentang pentingnya pemahaman materi segi empat</li><li>5. guru mengecek kemampuan prasyarat siswa dengan Tanya jawab</li></ol>  |                 |
| 2.  | <p>Kegiatan inti</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. guru mengajak siswa untuk mengamati gambar bangun-bangun segi empat</li><li>2. guru menyebutkan jenis-jenis segi empat berdasarkan pengamatan yang telah dilakukan</li><li>3. guru meminta siswa membuat pertanyaan yang berhubungan dengan jenis-jenis segi empat</li><li>4. siswa mengamati hal-hal yang berhubungan dengan sisi, sudut,dan diagonal pada bangun segi empat</li><li>5. guru menyebutkan sifat-sifat segi empat</li><li>6. siswa memperhatikan beberapa contoh soal yang diberikan guru</li><li>7. guru membentuk siswa dalam beberapa kelompok dan diberi sebuah soal tentang penalaran</li></ol> | <b>90 menit</b> |

|    |   |                 |
|----|---|-----------------|
|    | 8. setiap kelompok menukarkan hasil jawabannya dengan kelompok lain<br>9. setiap kelompok membandingkan hasil jawabannya dan mendiskusikan dengan kelompok tersebut<br>10. siswa menuliskan kesimpulan dari hasil kegiatan tersebut pada buku tulis mereka<br>11. siswa mengkomunikasikan kesimpulan yang diperoleh |                 |
| 2. | <b>Penutup</b><br>1. guru membimbing siswa untuk membuat rangkuman isi pembelajaran yaitu tentang jenis-jenis dan sifat-sifat segi empat<br>2. siswa melakukan refleksi dengan dipandu oleh guru<br>3. guru memberikan pekerjaan rumah<br>4. guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.  | <b>15 menit</b> |

### G. Penilaian Hasil Belajar

| No | Aspek yang dinilai   | Teknik penilain | Waktu penilaian                          |
|----|--|-----------------|--|
| 1. | <b>Sikap</b><br>1. Terlihat aktif dalam pembelajaran<br>2. Bekerja sama dalam kegiatan kelompok<br>3. Teliti dalam pemecahan masalah   | pengamatan      | Selama pembelajaran dan saat diskusi     |
| 2. | <b>Pengetahuan</b><br>1. Mengidentifikasi jenis-jenis segi empat<br>2. Memahami sifat-sifat segi empat<br>3. Menggunakan sifat-sifat segi empat dalam menyelesaikan permasalahan nyata | Tes tertulis    | Penyelesaian tugas individu dan kelompok |

|    |  |            |   |
|----|--|------------|---|
| 3. | Keterampilan<br>1. Terampil dalam menyelesaikan soal-soal penalaran<br>2. Kreatif dalam menyelesaikan permasalahan | pengamatan | Penyelesaian tugas baik individu maupun kelompok. |
|----|--|------------|---|

## H. Instrumen Penilaian

### Instrumen Pengamatan Penilaian sikap

| NO | Nama siswa | Aspek yang dinilai | Nilai |   |   |   |   |
|----|------------|--------------------|-------|---|---|---|---|
|    |            |                    | 5     | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. |            | Rasa ingin tahu    |       |   |   |   |   |
| 2. |            | Kejuuran           |       |   |   |   |   |
| 3. |            | Ketelitian         |       |   |   |   |   |
| 4. |            | Ketekunan          |       |   |   |   |   |
| 5. |            | Kerja sama         |       |   |   |   |   |
| 6. |            | Keterbukaan        |       |   |   |   |   |
| 7. |            | Tanggungjawab      |       |   |   |   |   |
|    | Total Skor |                    |       |   |   |   |   |

## I. Lampiran

1 : Instrumen Penilaian terlampir

2 : LKS terlampir

3 : THB terlampir

## INSTRUMEN PENILAIAN

**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Materi Pokok** : bangun datar  
**Kelas/semester** : VIII/Genap  
**Nama Siswa /kelompok** :  
**Hari/tanggal** :

| No | Aspek yang dinilai                      | Skor |   |   |   |   | Ket |
|----|---|------|---|---|---|---|-----|
|    |   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |     |
| 1  | Rasa ingin tahu                         |      |   |   |   |   |     |
| 2  | Respek terhadap faktadan bukti yang ada |      |   |   |   |   |     |
| 3  | Berpikir kritis                         |      |   |   |   |   |     |
| 4  | Tekun                                   |      |   |   |   |   |     |
| 5  | Berpikir terbuka dan mau kerja sama     |      |   |   |   |   |     |
| 6  | Kemampuan untuk mengubah pandang        |      |   |   |   |   |     |
| 7  | Menghargai pendapat teman               |      |   |   |   |   |     |
| 8  | Bekerja sama dalam kelompok             |      |   |   |   |   |     |
|    | Skor                                    |      |   |   |   |   |     |

Keterangan:

5 = sangat baik, 4 = baik, 3 = cukup, 2 = kurang, 1 = sangat kurang

$$\text{Nilai perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Guru Mata Pelajaran



Marlina Derisna Matrona

Peneliti



Maria Theresia Mendo

Nim: 2016230556

Mengetahui  
Kepala SMPN 1 Riung Barat



Odilia Mina  
NIP 19631231 200604 2 121

## LEMBAR VALIDASI (RPP)

### SIKLUS I

**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas/Smester** : VII/Genap  
**Materi** : Bangun Datar  
**Model Pembelajaran** : *Inquiry*  
**Validator** : Agnes Pandy, S.Pd.,M.Pd  
**Pekerjaan** : Dosen

#### A. Petunjuk Penilaian

- Berilah tanda cek (√) pada kolom penilaian yang sesuai menurut bapak/ibu
- Makna angka dalam skala penilaian adalah sebagai berikut:
  - Skor 1 berarti tidak baik
  - Skor 2 berarti kurang baik
  - Skor 3 berarti cukup baik
  - Skor 4 berarti baik
  - Skor 5 berarti sangat baik
- Bila ada hal yang perlu direvisi, mohon menulis butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang disediakan pada naskah ini atau pada naskah RPP

#### B. Penilaian di tinjau dari beberapa aspek

| No     | Aspek yang dinilai   | Skala penilaian |   |   |   |   |
|--------|--|-----------------|---|---|---|---|
|        |  | 1               | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Tujuan |  |                 |   |   |   |   |
| 1      | Kesesuaian indicator dengan KD                                       |                 |   |   | √ |   |
| 2      | Kesesuaian indicator dengan hasil belajar                            |                 |   | √ |   |   |
| Isi    |  |                 |   |   |   |   |
| 3      | Penggunaan bahasa dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar |                 |   |   | √ |   |
|        |  |                 |   |   | √ |   |
| 4      | Kalimat tidak mengandung arti ganda                                  |                 |   | √ |   |   |

|       |  |  |  |   |   |  |
|-------|--|--|--|---|---|--|
| 5     | Penggunaan kalimat mudah dipahami            |  |  | √ |   |  |
| Waktu |  |  |  |   |   |  |
| 6     | Penyajian materi                             |  |  |   | √ |  |
| 7     | Diskusi kelompok dengan mengerjakan LKS      |  |  | √ |   |  |
| 8     | Kegiatan memperkuat struktur Kongnitif siswa |  |  | √ |   |  |

C. Komentar dan saran perbaikan

Mohon menulis dari butir-butir revisi pada kolom komentar/saran berikut atau menuliskan langsung pada naskah RPP.

.....  
 .....

Ende,.....Juli 2020

Validator



Agnes Pandy, S.Pd.,M.Pd

NIDN .0829068802

## LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

### SIKLUS I

Nama sekolah : SMPN 1 Riung Barat

Mata pelajaran : Matematika

Kelas/ Smester : VII/ Genap

Alokasi waktu : 3 x 40 menit

**Kompetensi Dasar** : Memahami sifat-sifat bangun datar dan menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari.

#### **Materi Pokok :**

Menggambar dan menyebutkan sifat bangun datar dari persegi, persegi Panjang dan jajargenjang.

#### **Petunjuk**

1. Kerjakan soal-soal di bawah ini dalam kelompok
2. Tulislah nama-nama kelompok

#### Soal LKS

1. Dari gambar dibawah ini, ada berapa banyak bentuk bangun datar segi empat yang tampak dan melekat pada rumah tersebut !



2. Perhatikan pernyataan berikut!

Rian dan Rini mendeskripsikan defenisi segi empat yang merupakan jajar genjang.

1. Rian :segi empat dikatakan jajar genjang jika sepasang sisi yang berhadapan sama panjang dan sepasang sisi yang berhadapan yang lain sejajar.
2. Rini : segi empat dikatakan jajar genjang jika sepasang sisi yang berhadapan sama panjang dan sejajar.

Dari pernyataan tersebut manakah diantara Rian dan Rini yang mendeskripsikan jajar genjang dengan benar ?

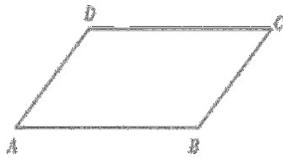
Jelaskan !

3. Gambarlah bangun datar persegi Panjang yang memiliki sifat berikut!
  - Memiliki sepasang sudut lancip dan sepasang sudut tumpul
  - Memiliki dua diagonal yang saling berpotongan dan tidak sama Panjang.

## KUNCI JAWABAN LKS

### SIKLUS 1

1. Jadi, banyak bentuk bangun datar segi empat yang tampak dan melekat pada rumah tersebut adalah 2
2. Jadi pernyataan yang benar adalah pernyataan Rini : segi empat dikatakan jajargenjang jika sepasang sisi yang berhadapan sama panjang dan sejajar.
3. Merupakan sifat dari bangun datar jajargenjang.



**LEMBAR VALIDASI LEMBAR KERJA SISWA  
(LKS) SIKLUS I**

Mata Pelajaran : Matematika

Materi pokok : Bangun Datar

Kelas/ Semester : VII/ Genap

Model pembelajaran : *Inquiry*

Validator : Agnes Pendency, S.Pd., M.Pd

Pekerjaan : Dosen

Petunjuk!

Berilah tanda cek (√) dalam kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat anda!

Keterangan:

1. berarti : “ Tidak Baik ”
2. Berarti : “ kurang baik ”
3. Berarti : “ cukup baik ”
4. Berarti : “ Baik ”
5. Berarti : “ Sangat Baik ”

| NO | Aspek Penilaian                                  | Skor Penilaian |   |   |   |   |
|----|--|----------------|---|---|---|---|
|    |  | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1  | Format LKS                                       |                |   |   |   |   |
|    | a. Kejelasan pembagian materi                    |                |   |   | √ |   |
|    | b. Pengaturan ruang/tata letak                   |                |   |   | √ |   |
|    | c. Jenis dan ukuran huruf yang sesuai            |                |   |   | √ |   |
| 2  | Bahasa   |                |   |   | √ |   |
|    | a. Kebenaran tata bahasa                         |                |   | √ |   |   |
|    | b. Kesederhanaan struktur kalimat                |                |   | √ |   |   |
|    | c. Sifat komunikasi bahasa yang digunakan        |                |   | √ |   |   |
| 3  | Isi  |                |   |   |   |   |
|    | a. Kebenaran materi atau isi                     |                |   |   | √ |   |
|    | b. Di kelompokkan dalam bagian-bagian yang logis |                |   | √ |   |   |
|    | c. Kesesuaian dengan                             |                |   |   | √ |   |

|  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|---|---|--|
|  | kurikulum  |  |  |   |   |  |
|  | d. Kesesuaian dengan pembelajaran <i>Inquiry</i> |  |  |   | √ |  |
|  | e. Metode penyajian                              |  |  | √ |   |  |
|  | f. Kelayakan kelengkapan belajar                 |  |  | √ |   |  |
|  | g. Kesesuaian lokasi waktu yang digunakan        |  |  |   | √ |  |

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{SkorPerolehan}}{\text{SkorMaksimal}} \times 100\%$$

Rentang nilai :

90 – 100 = baik sekali

70 – 89 = baik

50 – 69 = cukup baik

00 – 49 = kurang baik

Kesimpulan penilaian secara umum ( lingkari yang sesuai ) LKS ini ;

1. Tidak baik
2. Kurang baik
3. Cukup
4. Baik
5. Sangat baik

LKS ini;

1. Belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi
2. Dapat digunakan dengan revisi banyak
3. Dapat digunakan dengan revisi sedikit
4. Tanpa revisi

Saran .....

.....

Ende, Juli 2020

Validator



Agnes Pandy, S.Pd., M.Pd

NIDN .082906880

## TES HASIL BELAJAR (THB)

### SIKLUS I

Nama Sekolah : SMPN 1 Riung Barat

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : VII/ Genap

Tahun Ajaran : 2019 / 2020

**Kompetensi Dasar :** Memahami sifat-sifat bangun datar dan menggunakannya untuk menentukan keliling dan luas

**Indikator Pencapaian :**

1. Mengidentifikasi jenis-jenis segi empat
2. Memahami sifat-sifat segi empat

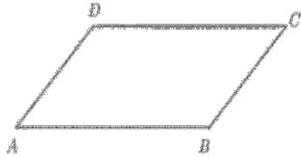
**Soal tes**

1. Gambarlah salah satu segi empat sertakan dengan sifatnya !
2. Dimanakah letak perbedaan antara bujur sangkar dan persegi panjang ?
3. Apakah lingkaran juga termasuk bangun datar ? jelaskan !

## KUNCI JAWABAN THB

### SIKLUS I

1.



Sifat-sifat jajargenjang sebagai berikut :

- Memiliki sepasang sudut lancip dan sepasang sudut tumpul
  - Memiliki dua diagonal yang saling berpotongan dan tidak sama Panjang.
2. Bujur sangkar memiliki panjang sisi yang sama sehingga rumus luas bujur sangkar =  $4 \times \text{sisi}$ , sedangkan persegi memiliki dimensi panjang dan lebar, sehingga luas persegi =  $2 \times (\text{panjang} + \text{lebar})$ .
3. Lingkaran juga termasuk bangun datar karena memiliki satu sisi dengan simetri lipat dan putar yang tak terhingga, lingkaran memiliki titik sudut 360 derajat.

**LEMBAR VALIDASI TES HASIL BELAJAR  
(THB) SIKLUS I**

Mata Pelajaran : Matematika

Materipokok : bangun datar

Kelas Semester : VII/ Genap( 2)

Model Pembelajaran : Pembelajaran *inquiry*

Validator : Agnes Pendency, S.Pd., M.Pd

Pekerjaan : Dosen

**A. Petunjuk Penilaian**

1. Sebagai pedoman dan untuk mengisi kolom-kolom validasi isi, bahasa soal dan kesimpulan perlu dipertimbangkan hal-hal berikut :

a. Validasi

- ✓ Apakah soal sudah sesuai dengan indicator pembelajaran?
- ✓ Apakah maksud soal dirumuskan dengan singkat dan jelas?

b. Bahasa soal

- ✓ Apakah soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia?
- ✓ Apakah kalimat soal tidak mengandung arti ganda?
- ✓ Apakah rumusan kalimat soal komunikatif, menggunakan bahasa yang sederhana bagi siswa yang mudah dipahami?

2. Berikan tanda cek (✓) dalam kelompok penilaian menurut pendapat anda! Keterangan :

- a) Skor 1 berarti tidak baik
- b) Skor 2 berarti kurang baik
- c) Skor 3 berarti cukup baik
- d) Skor 4 berarti baik
- e) Skor 5 berarti sangat baik

**B. Penilaian ditinjau dari beberapa aspek**

| N0 | Aspek yang dinilai  | Skala penilaian |   |   |   |   |
|----|---|-----------------|---|---|---|---|
|    |   | 1               | 2 | 3 | 4 | 5 |
|    | Tujuan  |                 |   |   |   |   |
| 1  | Kesesuain KD dan indicator  |                 |   |   | √ |   |
| 2  | Kesesuaian indikator dengan hasil belajar                         |                 |   | √ |   |   |
|    | Isi   |                 |   |   |   |   |
| 3  | Penggunaan kata dengan kaidah Bahasa indonesia yang baikdan benar |                 |   | √ | √ |   |
| 4  | Kalimat tidak mengandung arti ganda                               |                 |   | √ |   |   |
| 5  | Pengguna kalimat mudah di pahami                                  |                 |   | √ |   |   |
|    | Waktu   |                 |   |   |   |   |
| 6  | Masing- masing siswa menyelesaikan soal THB                       |                 |   | √ |   |   |

3. Jika ada perlu yang di komentari,mohon menulisnya pada kolom saran berikut.

.....

.....

.....

Ende, Juli 2020

Validator



Agnes Pendy,S.Pd.,M.Pd

NIDN .0829068802

**RANCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) SIKLUS II**

**Sekolah** : SMPN 1 Riung Barat  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas/Semester** : VIII/Genap  
**Materi Pokok** : Bangun Datar  
**Tahun Ajaran** : 2019/2020  
**Alokasi Waktu** : 3 x 40 Menit

**A. Kompetensi Inti**

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, (toleran, gotong royong), santun dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencobah, mengolah, dan menyaji dalam rana konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan rana abstrak (menulis, membaca, menghitung menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang atau teori.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

| <b>Kompetensi dasar (KD)</b>   | <b>Indikator</b>  |
|--|---|
| 3.6 memahami sifat-sifat bangun datar dan menggunakannya untuk menentukan keliling dan luas. | 3.6.3 penggunaan rumus segi empat dalam menyelesaikan masalah (soal). |

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran saintifik dan diskusi kelompok peserta didik dapat: Menggunakan rumus segi empat dalam menyelesaikan permasalahan nyata.

### D. Materi pembelajaran

#### Pengertian segi empat

Segi empat adalah suatu segi banyak yang memiliki empat sisi dan empat sudut. Segi empat adalah salah satu bentuk dasar dalam geometri yang paling populer. Dalam geometri, setiap sudut dalam bangun polygon diberi nama dengan satu huruf. Diberi nama berdasarkan nama titik-titik sudutnya.

#### 1. Persegi Panjang

Dengan rumus sebagai berikut:

$$L: p \times l$$

$$K: 2(p + l)$$

$$D: \sqrt{p^2 + l^2}$$

Keterangan: L: luas, K: keliling, d: diagonal.

#### 2. Persegi

Dengan rumus sebagai berikut:

$$K = 4 \times s$$

$$L = s \times s \text{ atau } s^2$$

Keterangan: K: keliling dan L: luas.

#### 3. Jajargenjang

Dengan rumus sebagai berikut :

$$L: a \times t$$

$$K: 2(a + t)$$

Keterangan : L: luas dan K: keliling.

### E. Metode, Media dan Sumber Belajar

- a. Metode : Diskusi, Dan Tanya Jawab
- b. Pendekatan Pembelajaran : Scientific
- c. Metode pembelajaran : *Inquiry*
- d. Media : Papan tulis dan Spaidol
- e. Sumber Belajar : Buku Matematika kelas VII Kurikulum 2013

### F. Langkah-langkah pembelajaran

| No. | Kegiatan pembelajaran   | waktu           |
|-----|---|-----------------|
| 1.  | <p>1. Pendahuluan/kegiatan awal</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. guru memberi salam dan mengajak siswa berdoa</li> <li>2. guru menanya kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>3. guru memberi pertanyaan tentang materi sebelumnya</li> <li>4. siswa mendengarkan dan menanggapi cerita guru tentang pentingnya pemahaman materi segi empat</li> <li>5. guru mengecek kemampuan prasyarat siswa dengan Tanya jawab</li> </ol>   |                 |
| 2.  | <p>Kegiatan inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. guru mengajak siswa untuk mengamati gambar bangun-bangun segi empat</li> <li>2. guru menyebutkan jenis-jenis segi empat berdasarkan pengamatan yang telah dilakukan</li> <li>3. guru meminta siswa membuat pertanyaan yang berhubungan dengan jenis-jenis segi empat</li> <li>4. siswa mengamati hal-hal yang berhubungan dengan sisi, sudut, dan diagonal pada bangun segi empat</li> <li>5. guru menyebutkan sifat-sifat segi empat</li> <li>6. siswa memperhatikan beberapa contoh soal yang diberikan guru</li> <li>7. guru membentuk siswa dalam beberapa kelompok dan diberi sebuah soal tentang penalaran</li> <li>8. setiap kelompok menukarkan hasil jawabannya dengan kelompok lain</li> <li>9. setiap kelompok membandingkan hasil jawabannya dan mendiskusikan dengan kelompok tersebut</li> <li>10. siswa menuliskan kesimpulan dari hasil kegiatan tersebut pada buku tulis mereka</li> <li>11. siswa mengkomunikasikan kesimpulan yang diperoleh</li> </ol> | <b>90 Menit</b> |
| 3.  | <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. guru membimbing siswa untuk membuat rangkuman isi pembelajaran yaitu tentang jenis-jenis dan sifat-sifat segi empat</li> <li>2. siswa melakukan refleksi dengan dipandu oleh guru</li> </ol>   | <b>15 menit</b> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>3. guru memberikan pekerjaan rumah.</p> <p>4. guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.</p> |  |
|--|--|--|

### G. Penilaian Hasil Belajar

| No | Aspek yang dinilai   | Teknik penilain | Waktu penilaian                                   |
|----|--|-----------------|---|
| 1. | <p>Sikap</p> <p>1. Terlihat aktif dalam pembelajaran</p> <p>2. Bekerja sama dalam kegiatan kelompok</p> <p>3. Teliti dalam pemecahan masalah</p>   | pengamatan      | Selama pembelajaran dan saat diskusi              |
| 2. | <p>Pengetahuan</p> <p>1. Mengidentifikasi jenis-jenis segi empat</p> <p>2. Memahami sifat-sifat segi empat</p> <p>3. Menggunakan sifat-sifat segi empat dalam menyelesaikan permasalahan nyata</p> | Tes tertulis    | Penyelesaian tugas individu dan kelompok          |
| 3. | <p>Keterampilan</p> <p>1. Terampil dalam menyelesaikan soal-soal penalaran</p> <p>2. Kreatif dalam menyelesaikan permasalahan</p>  | pengamatan      | Penyelesaian tugas baik individu maupun kelompok. |

### H. Lampiran

- 1 : Instrumen Penilaian terlampir
- 2 : LKS terlampir
- 3 : THB terlampir

## INSTRUMEN PENILAIAN

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Materi Pokok : bangun datar(segi empat)**

**Kelas / semester : VIII/Genap**

**Hari/ Tanggal :**

| No | Aspek yang dinilai                    | Skor |   |   |   |   | Ket |
|----|---------------------------------------|------|---|---|---|---|-----|
|    |                                       | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |     |
| 1  | Rasa ingin tahu                       |      |   |   |   |   |     |
| 2  | Respek terhadap fakta dan bukti       |      |   |   |   |   |     |
| 3  | Berpikir kritis                       |      |   |   |   |   |     |
| 4  | Tekun                                 |      |   |   |   |   |     |
| 5  | Berpikir terbuka dan mau bekerja sama |      |   |   |   |   |     |
| 6  | Kemampuan untuk mengubah pandang      |      |   |   |   |   |     |
| 7  | Menghargai pendapat teman             |      |   |   |   |   |     |
| 8  | Kerjasama dalam kelompok              |      |   |   |   |   |     |
|    | Skor                                  |      |   |   |   |   |     |

**Keterangan :**

**5= sangat baik, 4= baik 3= Cukup 2= kurang 1= sangat kurang**

$$\text{Nilai perolehan} = \frac{\text{SkorPerolehan}}{\text{SkorMaksimal}} \times 100\%$$

Guru Mata Pelajaran



Marlina Derisna Matrona

Peneliti



Maria Theresia Mendo

Nim: 2016230556



Mengetahui

Kepala SMPN 1 Riung Barat



Odilia Mina

NIP 19631231 200604 2 121

**LEMBAR VALIDASI  
(RPP) SIKLUS II**

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VIII/Genap

Materi : bangun datar

Model Pembelajaran : *inquiry*

Validator : Agnes Pandy,S.Pd.,M.Pd

Pekerjaan : Dosen

**A. Petunjuk Penilaian**

1. Berilah tanda cek (v) pada kolom penilaian yang sesuai menurut bapak/ibu
2. Makna angka dalam skala penilaian adalah sebagai berikut:
  - a) Skor 1 berarti tidak baik
  - b) Skor 2 berarti kurang baik
  - c) Skor 3 berarti cukup baik
  - d) Skor 4 berarti baik
  - e) Skor 5 berarti sangat baik
3. Bila ada hal yang perlu direvisi, mohon menulis butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang disediakan pada naskah ini atau pada naskah RPP

**B. Penilaian di tinjau dari beberapa aspek**

| NO | Aspek yang dinilai   | Skala penilaian |   |   |   |   |
|----|--|-----------------|---|---|---|---|
|    |  | 1               | 2 | 3 | 4 | 5 |
|    | Tujuan   |                 |   |   |   |   |
| 1  | Kesesuaian indikator dan KD  |                 |   |   | √ |   |
| 2  | Kesesuaian indikator dengan hasil belajar                            |                 |   |   | √ |   |
|    | Isi  |                 |   |   |   |   |
| 3  | Penggunaan bahasa dengan kaidah bahasa indonesia yang baik dan benar |                 |   | √ | √ |   |
| 4  | Kalimat tidak mengandung arti ganda                                  |                 |   |   | √ |   |
| 5  | Penggunaan kalimat mudah di pahami                                   |                 |   |   | √ |   |
|    | Waktu  |                 |   |   |   |   |
| 6  | Penyajian materi   |                 |   |   | √ |   |
| 7  | Diskusi kelompok dengan mengerjakan                                  |                 |   |   | √ |   |

|   |  |  |  |  |   |  |
|---|--|--|--|--|---|--|
|   | LKS  |  |  |  |   |  |
| 8 | Kegiatan memperkuat struktur kongnitif siswa |  |  |  | √ |  |

C. Komentar dan saran perbaikan

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom komentar /saran berikut atau menuliskan langsung pada naskah RPP

.....  
.....  
.....

Ende, Juli 2020

Validator



Agnes Pandy,S.Pd.,M.Pd

NIDN .0829068802

## LEMBAR KERJA SISWA

### (LKS) SIKLUS II

Namasekolah : SMPN 1 Riung Barat

Mata pelajaran : Matematika

Kelas/ Semester : VII/ Genap

Alokasi waktu : 3x 40 menit

Kompetensi Dasar : : Memahami sifat-sifat bangun datar dan menggunakannya untuk menentukan keliling dan luas

Materi Pokok : Penggunaan rumus segi empat dalam menyelesaikan masalah (soal).

Petunjuk

1. Kerjakan soal-soal di bawah ini dalam kelompok
2. Tulislah nama-nama kelompok

Soal LKS

1. Apabila diketahui keliling dari sebuah persegi yaitu 24 cm. maka hitunglah luas persegi tersebut !
2. Diketahui sebuah persegi Panjang memiliki Panjang 4 cm dan lebar 3 cm. hitunglah luas dan keliling persegi Panjang tersebut !
3. Sebuah jajargenjang memiliki Panjang alas 25 cm dan ukuran tinggi 15 cm. hitunglah berapa luas bangun datar jajaran genjang tersebut !

## KUNCI JAWABAN LKS

### SIKLUS II

1. Dik:  $K=24$  cm

Dit:  $L$ ....?

Jawab:  $K=4 \times s$

$$24 \text{ cm} = 4 \times s$$

$$S = 24 \text{ cm} / 4$$

$$S = 6 \text{ cm}$$

Kemudian masukan rumus luas persegi.

$$L = s \times s$$

$$6 \text{ cm} \times 6 \text{ cm} = 36 \text{ cm}$$

2. Diketahui:  $p = 3$  cm dan  $l = 4$  cm

Ditanya: keliling dan luas ?

Jawab:

a. Keliling

$$K = 2 \times (p + l)$$

$$K = 2 \times (3 + 4)$$

$$2 \times 7 = 14 \text{ cm}$$

b. Luas

$$L = p \times l$$

$$L = 3 \times 4 = 12 \text{ cm}^2$$

Jadi, luas dan keliling persegi panjang tersebut masing masing adalah  $12 \text{ cm}^2$  dan  $14 \text{ cm}$

3. Diketahui:  $a = 25$  cm dan  $t = 15$  cm.

Ditanya: luas bangun datar jajargenjang !

Jawab:

Luas= alas  $\times$  tinggi

$$= 25 \times 15 = 375 \text{ cm}^2$$

Jadi, luas jajargenjang tersebut adalah  $375 \text{ cm}^2$

**LEMBAR VALIDASI LEMBAR KERJA SISWA  
(LKS) SIKLUS II**

Mata Pelajaran : Matematika

Materi pokok : bangun datar

Kelas/ Semester : VII/ Genap

Model pembelajaran : pembelajaran *inquiry*

Validator : Agnes Pendy,S.Pd.,M.Pd

Pekerjaan : Dosen

Petunjuk!

Berilah tanda cek (√) dalam kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat anda!

Keterangan:

1. berarti : “ Tidak Baik ”
2. Berarti : “ kurang baik ”
3. Berarti : “ cukup baik ”
4. Berarti : “ Baik ”
5. Berarti : “ Sangat Baik ”

| No | Aspek penilaian                                  | Skor penilaian |   |   |   |   |
|----|--|----------------|---|---|---|---|
|    |  | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1  | Format LKS                                       |                |   |   |   |   |
|    | a.kejadian pembagian materi                      |                |   |   | √ |   |
|    | b.pengaturan ruang/tata letak                    |                |   |   | √ |   |
| 2  | Bahasa   |                |   |   |   |   |
|    | a. kebenaran tata bahasa                         |                |   | √ |   |   |
|    | b.kesederhanaan struktur kalimat                 |                |   | √ |   |   |
|    | c.sifat komunikatif bahasa yang digunakan        |                |   | √ |   |   |
| 3  | Isi  |                |   |   |   |   |
|    | a. kebenaran materi atau isi                     |                |   |   | √ |   |
|    | b. di kelompokkan dalam bagian-bagian yang logis |                |   |   | √ |   |
|    | c. kesesuaian dengan kurikulum                   |                |   | √ |   |   |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  | d. kesesuaian dengan pembelajaran kooperatif inquiri |  |  |  | √ |  |
|  | e. metode penyajian                                  |  |  |  |   |  |
|  | f. kelayakan kelengkapan belajar                     |  |  |  | √ |  |
|  | g. kesesuaian dengan lokasi waktu yang digunakan     |  |  |  | √ |  |

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

Rentang nilai

90 – 100 = sangat baik

70 – 89 = baik

50 – 65 = cukup baik

00 – 49 = kurang baik

Kesimpulan penilaian secara umum ( lingkari yang sesuai )

LKS ini ;

1. Tidak baik
2. Kurang baik
3. Cukup
4. Baik
5. Sangat baik

LKS ini;

1. Belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi
2. Dapat digunakan dengan revisi banyak
3. Dapat digunakan dengan revisi sedikit
4. Tanpa revisi

Saran .....

.....

Ende, Juli 2020

Validator

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Agnes Pendy', with a stylized flourish at the end.

Agnes Pendy, S.Pd., M.Pd

NIDN .082906880

## TES HASIL BELAJAR (THB)

### SIKLUS II

Nama Sekolah : SMPN 1 Riung Barat

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : VII/ Genap

Tahun Ajaran : 2019 / 2020

#### **Kompetensi Dasar :**

#### **Soal tes**

1. Diketahui sebuah bangun jajar genjang memiliki alas 7 cm dan tinggi 4 cm. tentukan luas jajargenjang tersebut !
2. Hitunglah keliling dan luas persegi Panjang, jika memiliki Panjang 18 cm dan lebar 12 cm.
3. Sebuah persegi ABCD memiliki sisi 5 cm, tentukan luas dan keliling bangun tersebut !

## KUNCI JAWABAN THB

### SIKLUS II

1. Dik:  $a = 7$  dan  $t = 4$

Dit:  $L$ .....?

$$\text{Jawab : } L = a \times t = 7 \text{ cm} \times 4 \text{ cm} = 28 \text{ cm}^2$$

Jadi luas jajar genjang tersebut adalah  $28 \text{ cm}^2$

2. Diketahui:  $P = 18 \text{ cm}$  dan  $L = 12 \text{ cm}$

Ditanya: keliling dan luas persegi Panjang ?

Jawab:

- a. Keliling

$$K = 2 \times (p + l)$$

$$K = 2 \times (18 + 12)$$

$$= 2 \times 30$$

$$= 60 \text{ cm}$$

- b. Luas

$$L = p \times l$$

$$= 18 \times 12 = 216 \text{ cm}^2$$

Jadi luas dan keliling persegi Panjang tersebut masing-masing adalah  $60 \text{ cm}$  dan  $216 \text{ cm}^2$

3. Diketahui: Panjang sisi persegi  $5 \text{ cm}$

Ditanya: luas dan keliling persegi ?

Jawab:

- a. Keliling

$$K = 4 \times s$$

$$= 4 \times 5 = 20 \text{ cm}$$

- b. Luas

$$L = s \times s$$

$$= 5 \times 5 = 25 \text{ cm}^2$$

Jadi luas dan keliling persegi tersebut masing-masing adalah  $20 \text{ cm}$  dan  $25 \text{ cm}^2$

**LEMBAR VALIDASI TES HASIL BELAJAR  
(THB) SIKLUS II**

Mata Pelajaran : Matematika

Materipokok : bangun datar

Kelas Semester : VII/ Genap( 2)

Model Pembelajaran : Pembelajaran *inquiry*

Validator : Agnes Pendency, S.Pd., M.Pd

Pekerjaan : Dosen

A. Petunjuk Penilaian

1. Sebagai pedoman dan untuk mengisi kolom-kolom validasi isi, bahasa soal dan kesimpulan perlu dipertimbangkan hal-hal berikut :

2. Validasi

- ✓ Apakah soal sudah sesuai dengan indicator pembelajaran?
- ✓ Apakah maksud soal dirumuskan dengan singkat dan jelas?

3. Bahasa soal

- ✓ Apakah soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia?
- ✓ Apakah kalimat soal tidak mengandung arti ganda?
- ✓ Apakah rumusan kalimat soal komunikatif, menggunakan bahasa yang sederhana bagi siswa yang mudah dipahami?

4. Berikan tanda cek (✓) dalam kelompok penilaian menurut pendapat anda!

Keterangan :

- a. Skor 1 berarti tidak baik
- b. Skor 2 berarti kurang baik
- c. Skor 3 berarti cukup baik
- d. Skor 4 berarti baik
- e. Skor 5 berarti sangat baik

B. Penilaian ditinjau dari beberapa aspek

| N0     | Aspek yang dinilai   | Skala penilaian |   |   |   |   |
|--------|--|-----------------|---|---|---|---|
|        |  | 1               | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Tujuan |  |                 |   |   |   |   |
| 1      | Kesesuain KD dan indicator   |                 |   |   | √ |   |
| 2      | Kesesuaian indikator dengan hasil belajar                          |                 |   |   | √ |   |
| Isi    |  |                 |   |   |   |   |
| 3      | Penggunaan kata dengan kaidah Bahasa indonesia yang baik dan benar |                 |   | √ | √ |   |
| 4      | Kalimat tidak mengandung arti ganda                                |                 |   |   | √ |   |
| 5      | Pengguna kalimat mudah di pahami                                   |                 |   |   | √ |   |
| Waktu  |  |                 |   |   |   |   |
| 6      | Masing- masing siswa menyelesaikan soal THB                        |                 |   |   | √ |   |

3. Jika ada perlu yang di komentari, mohon menuliskan pada kolom saran berikut.

.....

.....

.....

Ende, Juli 2020

Validator



Agnes Pendy, S.Pd., M.Pd

NIDN .0829068802



# LAMPIRAN B

## DOKUMENTASI



Situasi Ruang Belajar Siswa Kelas VII SMPN 1 Riung Barat Tahun 2019/2020



Guru (peneliti) membagikan LKS kepada setiap kelompok



Siswa sedang mengerjakan LKS dalam kelompok



Perwakilan dari setiap kelompok melaporkan hasil diskusi kelompok



Siswa sedang mengerjakan soal-soal evaluasi



# LAMPIRAN B



**UNIVERSITAS FLORES**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Sam Ratulangi Telp. 0381-21094 Fax. 21536  
Email: fkipuniflorende@yahoo.com

Nomor : 218/115/51/F5/N/2020  
Lampiran : 1 buku  
Perihal : Izin Untuk Mengadakan Penelitian

**Yth. Bupati Ngada**  
**Cq. Kepala Badan Kesatuan Bangsa, Politik dan**  
**Perlindungan Masyarakat Kabupaten Ngada**  
**di-**  
**Tempat**

Dengan hormat,  
Sehubungan dengan kegiatan penelitian untuk penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende oleh :

Nama : Maria Theresia Mendo  
Nim : 2016 230 556  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Waktu/Lama : 3 (tiga) Minggu dalam Bulan Agustus 2020  
Judul Skripsi :

**“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRI* UNTUK  
MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
PADA SISWA KELAS VII SMPN 1 RIUNG BARAT TAHUN PELAJARAN  
2019/2020”**

maka dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu agar tidak berkeberatan untuk memberi izin penelitian di Sekolah SMPN 1 Riung Barat.  
Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

Ende, 30 Juli 2020

Dekan  
  
Dj. Sefia Sa'o., M.Pd.  
NIDN: 0806057201

Tembusan :

1. Kepala SMPN 1 Riung Barat.
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip



**PEMERINTAH KABUPATEN NGADA**  
**KECAMATAN RIUNG BARAT**  
Jln. Pingupir No.1 .....  
**MARONGGELA**

**REKOMENDASI SELESAI PENELITIAN**

Nomor : 071/Pem&Pelum/142 /VIII/2020

Mendasari Rekomendasi nomor : 071/BKBP/380/VII/2020 tanggal 3 Agustus 2020,  
dengan ini menerangkan :

Nama : **MARIA THERESIA MENDO**  
NIM / NPM : 2016230556  
Program Studi/ Jurusan : Pendidikan Matematika  
Perguruan Tinggi : Universitas Flores  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Kebangsaan : Indonesia

Bahwa yang bersangkutan telah melakukan kegiatan Penelitian dengan judul :

**"PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VII SMPN I RIUNG BARAT TAHUN  
PELAJARAN 2019/2020"**

Lokasi Penelitian : SMPN I Riung Barat, Desa Ria I, Kecamatan Riung Barat,  
Kabupaten Ngada

Lamanya : 2 ( dua ) minggu

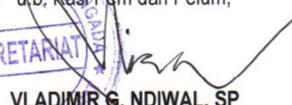
Penanggung Jawab : Dekan FKIP Universitas Flores

Selama melakukan kegiatan Penelitian yang bersangkutan telah menunjukkan perilaku  
yang baik dan tidak melakukan kegiatan di bidang lain serta tidak melakukan hal - hal yang  
menggangu ketertiban masyarakat.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk digunakan seperlunya.

Dikeluarkan di Maronggela

Pada tanggal 21 Agustus 2020

a.n. Camat Riung Barat  
Sekcam  
u.b. Kasi Pem dan Pelum,  
  
**VLADIMIR G. NDIWAL, SP**  
NIP. 19720921 200501 1 009

Tembusan :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Ngada di Bajawa;
2. Dekan FKIP Universitas Flores di tempat;
3. Yang bersangkutan di tempat.



# PEMERINTAH KABUPATEN NGADA

## BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jalan Gajah Mada No. 4 Telepon/Fax (0384) 21013

**B A J A W A**

### SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

NOMOR : 071 / BKBP /454 / VIII /2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Ngada, dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : **Maria Theresia Mendo**  
NIM : 2016230556  
Pekerjaan : Mahasiswi  
Program Studi/Jurusan : Pendidikan Matematika FKIP Universitas Flores  
Kebangsaan : Indonesia

Benar-benar telah melakukan kegiatan Penelitian di SMP Negeri I Riung Barat Desa Ria I Kecamatan Riung Barat, Kabupaten Ngada sesuai Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kepala SMPN I Riung Barat Nomor :53/ 08.05.01/SMPN I –RB/08/2020 Tanggal 21 Agustus 2020, dengan Laporan Hasil Penelitian berjudul :

**“Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VII SMPN I Riung Barat Tahun Pelajaran 2019/2020”.**

Demikian Surat Keterangan Selesai Penelitian ini dibuat untuk urusan selanjutnya.

Dikeluarkan di: Bajawa

Pada Tanggal : 22 Agustus 2020

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik /  
Kabupaten Ngada,



**Ir. Killa Maria Yosepha Veronika**

Pembina Tingkat I

NIP.196404151994012005



**PEMERINTAH KABUPATEN NGADA  
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**

*Jalan Gajah Mada No. 4 Telepon/Fax (0384) 21013  
BAJAWA*

**REKOMENDASI  
NOMOR : 071/BKBP/380/VIII /2020**

Berdasarkan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 7 Tahun 2014 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor : 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian dan surat dari Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Nomor: 218/115/51/F5/N/2020 tanggal 30 Juli 2020 tentang Izin Penelitian.

Setelah diadakan penelitian kelengkapan administrasi maka, dapat diberikan rekomendasi kepada :

Nama : MARIA THERESIA MENDO  
NIM/NPM : 2016 230 556  
Pekerjaan : Mahasiswi  
Program Studi/Jurusan : Pendidikan Matematika  
Kebangsaan : Indonesia

Untuk melakukan kegiatan Penelitian dengan Judul :

**“Penerapan Model Pembelajaran *Inquiri* Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VII SMPN Riung Barat Tahun Pelajaran 2019/2020”**

Lokasi : SMPN I Riung Barat  
Lamanya : 3 (Tiga ) minggu  
Penanggung Jawab : Dekan FKIP Universitas Flores

Selama melakukan kegiatan dimaksud di harapkan memperhatikan hal – hal sebagai berikut :

1. Wajib melaporkan ke Camat setempat.
2. Selama melakukan kegiatan tidak diijinkan untuk melakukan kegiatan di bidang lain.
3. Berbuat positif tidak melakukan hal-hal yang mengganggu ketertiban masyarakat.
4. Wajib melaporkan tentang hasil kegiatannya kepada Bupati Ngada cq. Kepala Badan Kesbangpol Kabupaten Ngada.
5. Rekomendasi ini akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat rekomendasi ini tidak mentaati / mengindahkan ketentuan-ketentuan seperti tersebut di atas.

Demikian Surat Ijin ini diberikan untuk digunakan seperlunya dan dimintakan perhatian agar instansi pemerintah yang dihubungi dapat memberikan bantuan kepada yang bersangkutan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di : Bajawa  
pada tanggal : 3 Agustus 2020

*Kepala Badan Kesbangpol Kabupaten Ngada, /*

**Ir. Killa M.Y. Veronika**  
Pembina Tingkat I  
NIP. 196404151994012005

Tembusan disampaikan kepada Yth :

1. Camat Riung Barat di tempat;
2. Kepala SMPN 1 Riung Barat di tempat;
3. Dekan FKIP Universitas Flores di tempat;
4. Yang bersangkutan di tempat;



This report was saved incorrectly! Please re-Save the report using instructions:

[https://plagiarism-detector.com/smf\\_bb/index.php?topic=341.msg369#msg369](https://plagiarism-detector.com/smf_bb/index.php?topic=341.msg369#msg369)

## Plagiarism Detector v. 1819 - Originality Report 2/16/2021 9:45:14 AM

Analyzed document: ABSTRAK maria theresia mendo.docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

Comparison Preset: Rewrite Detected language: English  
Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!  
Detect more Plagiarism with Licensed Plagiarism Detector:

Order your **Lifetime License** packed with features:

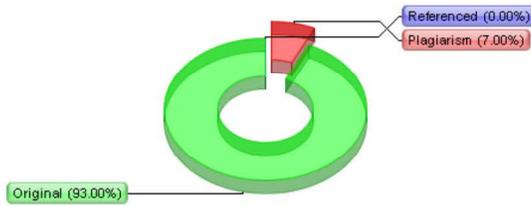


Complete resource processing - with new updated  
data for all resources, including updated  
cross-referencing and duplicate detection  
Many other cool functions and options!

Get your 5% discount:

Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph:

Top sources of plagiarism: 39

17%  
75

1. [URL will be available only with a License! Order a License](#)

17%  
75

2. [URL will be available only with a License! Order a License](#)

17%  
73

3. [URL will be available only with a License! Order a License](#)

Processed resources details: 100 - Ok / 93 - Failed

Important notes:

Wikipedia:

Google Books:

Ghostwriting services:

Anti-cheating:

NAMA : Maria Th. Mendo  
 NIM : 2016 230 556  
 NO HP/EMAIL/FB : 082 252 198 223  
 ALAMAT SEKARANG : W2. Johannes

| HARI/TANGGAL            | PEMBIMBINGAN                      | PARAF              |                    |
|-------------------------|-----------------------------------|--------------------|--------------------|
|                         |                                   | PEMB               | MHSW               |
|                         | Juwita Madya, S.Si, M.Pd          | I                  |                    |
| Senin 27 April 2020     | ACC Judul                         | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |
| Kamis 16 Juli 2020      | Konsultasi bab I-III              | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |
| Jumad 17 Juli 2020      | Revisi bab I-III                  | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |
| Rabu, 29 Juli 2020      | ACC Proposal                      | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |
| Sabtu, 22 Agustus 2020  | Revisi bab 4 dan 5                | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |
| Rabu, 02 September 2020 | Revisi Abstrak dan daftar pustaka | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |
| Kamis 03-09-2020        | Ace Skripsi                       | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |
|                         |                                   |                    | ✓                  |

CATATAN :

NAMA ORANG TUA : Aloysius Lantong  
 ALAMAT/NO HP : Gunung Barat  
 NAMA WALI : Lukas Lege  
 ALAMAT/NO HP : Jln. W-2. Johannes

| HARI/TANGGAL          | PEMBIMBINGAN        | PARAF              |                    |
|-----------------------|---------------------|--------------------|--------------------|
|                       |                     | PEMB               | MHSW               |
|                       | Mingsih, S.Si, M.Bi | II                 |                    |
| Jumad, 24-04 2020     | Revisi bab I, Babur | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |
| Jumad, 17 Juli 2020   | Revisi bab I, Babur | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |
| Bumad 24 Juli 2020    | Revisi bab I-III    | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |
| Sabtu, 25 Juli 2020   | Revisi bab III      | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |
| Senin 24 Agustus 2020 | Revisi bab I-IV     | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |
| Rabu 26 Agustus 2020  | Revisi bab I-V      | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |
| Kamis 03-09-2020      | ACC Skripsi         | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |

CATATAN :