

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

ANGKET MOTIVASI BELAJAR

NAMA :

NO. ABSEN :

Petunjuk Pengisian :

1. Instrumen ini berisikan sejumlah pernyataan tentang motivasi belajar matematika. Isilah angket ini dengan apa adanya sesuai dengan keadaan diri kamu serta usahakanlah untuk mengisi seluruh pernyataan tanpa ada nomor yang terlewatkan
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
3. Berikan tanda check list (\checkmark) pada lembar kolom yang telah disediakan.
4. Atas kesediaan dan kerjasama kamu dalam mengisi instrumen ini saya mengucapkan terima kasih.
5. Pedoman alternatif jawaban adalah sebagai berikut.

SS = Sangat Setuju (Skor 4)

S = Setuju (Skor 3)

TS = Tidak Setuju (Skor 2)

STS = Sangat Tidak Setuju (Skor 1)

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya bertanya kepada teman jika mengalami kesulitan belajar				
2	Saya memberikan pertanyaan setelah guru selesai menjelaskan materi pelajaran				
3	Saya bertanya kepada guru apabila ada materi yang belum jelas				
4	Saya selalu memperhatikan pelajaran yang diberikan oleh guru				
5	Saya setiap malam membaca buku sesuai dengan jadwal pelajaran untuk besok				
6	Saya sering membaca buku-buku pelajaran di rumah				
7	Saya membaca buku pelajaran sebelum jam pelajaran dimulai				
8	Saya membaca ulang catatan atau buku pelajaran yang telah diterangkan				

9	Saya berangkat ke sekolah tepat waktu				
10	Saya membawa buku sesuai dengan jadwal pelajaran				
11	Saya mengingat materi pelajaran yang sudah diterangkan oleh guru				
12	Saya mencatat materi yang dijelaskan oleh guru				
13	Jika nilai ulangan saya jelek, saya berusaha untuk memperbaikinya pada ulangan berikutnya				
14	Saya rajin belajar untuk memperoleh nilai yang bagus				
15	Saya memberitahu hasil belajar matematika saya kepada orang tua				
16	Saya mengerjakan tugas/ PR yang diberikan oleh guru				
17	Saya merasa senang jika diberikan pertanyaan oleh guru				
18	Saya senang jika mengerjakan soal-soal matematika yang sulit				
19	Saya mengerjakan tugas matematika dengan kemampuan saya sendiri				
20	Saya memanfaatkan waktu luang dengan membaca buku kesukaan				
21	Saya senang membaca petunjuk mengerjakan soal ujian matematika dengan teliti				
22	Saya mudah menghafalkan materi pelajaran				
23	Saya menyukai pelajaran matematika				
24	Saya memperbaiki jawaban atas tugas-tugas yang salah.				
25	Saya belajar matematika atas keinginan sendiri				
26	Saya senang jika guru memberikan kesempatan bagi saya untuk menjelaskan kembali materi yang telah diterangkan oleh guru di depan kelas				
27	Teman belajar dalam kelompok membantu saya dalam memahami materi matematika yang sulit				

Lampiran 2

KISI-KISI ANGKET MOTIVASI BELAJAR

Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Peserta Didik Kelas X IPA SMAK Negeri Ende

No	Indikator	Sub Indikator	No. soal	Jumlah soal
1	Adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil	a. Kemampuan untuk bertanya	1,2,3	3
		b. Memperhatikan penjelasan guru	4	1
		c. Rajin belajar secara mandiri	14, 25	2
		d. Tanggap terhadap pertanyaan yang dilontarkan	17	1
		e. Teliti	21, 24	2
		f. Kemauan mengingat materi pelajaran	11, 12, 22	3
2.	Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar	a. Kemauan untuk belajar	26, 27	2
		b. Disiplin	9, 10	2
		c. Tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan	18, 20, 22	3
		d. Kesadaran akan pentingnya pengetahuan	6, 7, 8	3
		e. Memanfaatkan waktu luang untuk belajar	24	1
3.	Adanya harapan dan cita-cita masa depan	a. Keinginan untuk berprestasi	15, 16, 18	3
		b. Kemauan melaporkan hasil belajar kepada orang tua.	17	1

Lampiran 3 : Lembar Validasi Angket

LEMBAR VALIDASI ANGKET MOTIVASI BELAJAR

NAMA : Emanuel Natalis Kristino

JUDUL PENELITIAN : **Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar
Peserta Didik SMAK Negeri Ende**

Petunjuk :

- a) Bapak/ ibu dimohon memberikan panduan dengan memberi tanda cek pada kolom skor penilaian yang tersedia. Deskripsi skala penilaian sebagai berikut:
1 = **Tidak Sesuai**
2 = **Kurang Sesuai**
3 = **Sesuai**
4 = **Sangat Sesuai**
- b) Bila menurut bapak/ ibu validator angket motivasi belajar perlu direvisi, mohon ditulis pada bagian komentar dan saran guna perbaikan

No	Aspek yang divalidasi	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Petunjuk penggunaan angket dinyatakan dengan jelas			✓	
2	Kalimat pernyataan mudah dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran yang berbeda			✓	
3	Kalimat menggunakan bahasa yang baik dan benar			✓	
4	Kesesuaian pernyataan dengan indikator motivasi belajar peserta didik			✓	
5	Pernyataan yang diajukan dapat mengungkap motivasi belajar yang dimiliki peserta didik			✓	

Komentar dan saran

.....
.....
.....
.....

Kesimpulan

Berdasarkan penilaian di atas, lembar angket respon peserta didik dinyatakan

- a. Layak digunakan tanpa revisi b. Layak digunakan dengan revisi c. Tidak layak digunakan

Ende, 9 Oktober 2020

Validator



Agnes Pendi, M. Pd

Lampiran 4 : Uji Reliabilitas

Case Processing Summary

Cases	Valid	21	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	21	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.936	27

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	85.0000	156.800	.573	.934
X02	84.8095	157.562	.636	.933
X03	84.6667	159.733	.720	.932
X04	84.6190	159.948	.559	.934
X05	84.9048	162.690	.602	.933
X06	85.2381	157.690	.745	.931
X07	84.8571	158.329	.700	.932
X08	84.7143	162.614	.630	.933
X09	84.8571	163.129	.561	.934
X10	84.4762	161.562	.580	.934
X11	85.0952	161.090	.654	.933
X12	84.5238	164.662	.589	.934
X13	84.6190	160.348	.686	.932
X14	84.9048	162.590	.548	.934

X15	85.0476	163.948	.404	.936
X16	84.5238	165.062	.562	.934
X17	84.9524	165.248	.538	.934
X18	85.5714	162.057	.502	.935
X19	84.7619	161.990	.605	.933
X20	84.8095	163.362	.537	.934
X21	84.9048	163.590	.622	.933
X22	85.0952	160.290	.515	.935
X23	84.8571	158.529	.749	.931
X24	84.9048	163.690	.491	.935
X25	85.0952	159.990	.528	.935
X26	85.0476	164.148	.518	.934
X27	84.8571	164.729	.391	.936

Lampiran 5: Tabulasi Data

No	Kode Nama	PERNYATAAN																									TOTAL		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		26	27
1	A01	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	3	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	41
2	A02	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	93
3	A03	1	2	3	4	2	2	2	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	2	3	73
4	A04	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	2	4	3	2	4	4	3	4	3	4	2	4	3	93
5	A05	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	104
6	A06	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	2	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	3	2	94
7	A07	3	4	3	3	3	2	3	2	4	4	2	4	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	77
8	A08	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	98
9	A09	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	95
10	A10	2	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	3	3	3	4	2	3	92
11	A11	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	91
12	A12	2	4	3	3	3	4	3	4	4	3	2	4	3	4	3	4	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	4	89
13	A13	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	2	4	4	4	3	4	99
14	A14	4	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	2	3	2	3	2	4	4	83
15	A15	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	1	2	3	3	1	3	1	1	3	1	80
16	A16	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	4	94
17	A17	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	94
18	A18	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	94
19	A19	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	95
20	A20	3	3	4	1	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	90
21	A21	1	1	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	1	2	2	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	82

X26	Pearson Correlation	.690*	0.25	0.2	0.3	0.26	0.36	0.29	.649*	0.14	0.33	0.38	0.21	0.28	0.14	0.39	0.33	.548*	0.4	0.22	.521*	-0.1	.433*	0.22	0.33	-0	1	.459*	.556**
	Sig. (2-tailed)	0	0.28	0.4	0.18	0.26	0.11	0.2	0	0.54	0.15	0.09	0.35	0.22	0.54	0.08	0.14	0.01	0.07	0.35	0.02	0.82	0.05	0.34	0.15	0.98		0.04	0.009
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
X27	Pearson Correlation	0.11	0.06	0.09	0.18	0.13	0.4	-0.1	0.13	.436*	0.3	0.06	0.23	0.07	0.04	0.23	0.23	0.28	.447*	0.38	0.41	-0	0.41	0.25	.660*	.469*	.459*	1	.445*
	Sig. (2-tailed)	0.62	0.79	0.7	0.43	0.57	0.08	0.83	0.59	0.05	0.19	0.81	0.32	0.77	0.85	0.32	0.32	0.22	0.04	0.09	0.07	0.86	0.07	0.28	0	0.03	0.04		0.043
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
XTOT	Pearson Correlation	.628*	.679*	.746*	.606*	.635*	.772*	.732*	.660*	.598*	.619*	.686*	.618*	.715*	.589*	.459*	.593*	.570*	.550*	.640*	.576*	.651*	.568*	.775*	.534*	.580*	.556*	.445*	1
	Sig. (2-tailed)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.01	0.04	0.01	0.01	0.01	0	0.01	0	0.01	0	0.01	0.01	0.01	0.04	
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

LAMPIRAN SURAT-SURAT



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN ENDE
SEKOLAH MENENGAH AGAMA KATOLIK NEGERI ENDE
TERAKREDITASI B**

NSP: 69815372, NSS: 0619122006

Telp. (0381) 2500350

e-Mail: smak_st.thomas_morus@yahoo.com

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

NOMOR: B-308 /Smak.19.01/KP.01.2/11/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yohanes Devita Son Duri, S.Ag
NIP : 197111012000031006
Pangkat/ Golongan : Penata III/C
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat : Jln. Flores, Desa Nanganesa, Kec. Ndonga

Dengan ini Menerangkan bahwa:

Nama : Emanuel Natalis Kristino
Tempat/Tgl. Lahir : Ende, 25 Desember 1997
NIM : 2016 230 563
Pekerjaan : Mahasiswa
Program Studi : Pendidikan Matematika
Perguruan Tinggi : Universitas Flores
Alamat : Jln. Sam Ratulangi Ende

Telah melaksanakan kegiatan Penelitian dengan Judul: "**Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas X IPA di SMAK Negeri Ende**" dari Tanggal 02 November 2020 sampai dengan 14 November 2020.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ende, 14 November 2020

Kepala Sekolah



Yohanes Devita Son Duri



UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Sam Ratulangi Telp. 0381-21094 Fax. 21536
Email: fkipuiflorende@yahoo.com

Nomor : 341/115/51/F5/N/2020
Lampiran : 1 buku
Perihal : Izin Untuk Mengadakan Penelitian

Yth. Bupati Ende
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan
Terpadu Satu Pintu Kabupaten Ende
di-
Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan kegiatan penelitian untuk penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende oleh :

Nama : Emanuel Natalis Kristino
Nim : 2016 230563
Program Studi : Pendidikan Matematika
Waktu/ Lama : 3 (tiga) Minggu dalam Bulan Oktober - November 2020
Judul Skripsi :

"Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika
Peserta Didik Kelas X IPA di SMAK Negeri Ende"

maka dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu agar tidak berkeberatan untuk memberi izin penelitian di SMAK Negeri Ende.
Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

Ende, 16 Oktober 2020

Dekan

Dr/ Sofia Sa'o. M.Pd.
NIDN: 0806057201

Tembusan :

1. Kepala Sekolah SMAK Negeri Ende
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip



**DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Kesehatan No. 02 - Telp (0381) 2500205 - email: dpmpstpkabende@gmail.com
Ende - Provinsi Nusa Tenggara Timur

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

NOMOR: DPMPTSP.570 /SKSP. 344 / XI / 2020

Yang Bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kanisius Poto, SH, M.AP
NIP : 19661020 198603 1 004
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda
Jabatan : Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Ende

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Emanuel N. Kristino
Pekerjaan : Mahasiswa
NIM : 2016230563
Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Lembaga : Universitas Flores
Lokasi Penelitian : SMAK Negeri Ende
Waktu Penelitian : 2 November 2020 s/d 14 November 2020
Dasar Surat : Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kepala SMAK Negeri Ende,
nomor: B-308/Smak.19.01/KP.01.2/11/2020, tanggal 14 November
2020
Judul Penelitian : **"Pengaruh Motivasi belajaran Terhadap Hasil Belajar
Matematika Peserta Didik Kelas X IPA di SMAK Negeri Ende"**

Telah selesai melaksanakan penelitian sesuai dengan Surat Keterangan Penelitian yang telah
diberikan.

Demikian Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di: Ende
Pada Tanggal : 24 November 2020

An. Bupati Ende
Kepala Dinas Penanaman Modal Dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Ende,



KANISIUS POTO, SH, M.AP
Pembina Utama Muda
NIP. 19661020 198603 1 004

Tembusan: Disampaikan kepada:

1. Yth. Bupati Ende di Ende.
2. Yth. Kepala Kesbangpolinmas Kab. Ende di Ende;
3. Yth. Dekan FKIP Universitas Flores di Ende;
4. Yth. Kepala SMAK Negeri Ende di Ende.



PEMERINTAH KABUPATEN ENDE
DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jl. Kesehatan No. 02 - Telp (0381) 2500205 - email: dpmpstpkabende@gmail.com
Ende - Provinsi Nusa Tenggara Timur

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
NOMOR: DPMPTSP.570 / SKP/ 451 / X / 2020

- Dasar :
1. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah;
 2. Peraturan Pemerintah Nomor 20 Tahun 2001 tentang Pembinaan dan Pengawasan Atas Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah;
 3. Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah;
 4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 41 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Dalam Negeri sebagaimana telah diubah Dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 14 Tahun 2011 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 41 Tahun 2010 tentang Tata kerja Kementerian Dalam Negeri;
 5. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian;
 6. Peraturan Daerah Kabupaten Ende Nomor 7 Tahun 2008 tentang Pembentukan Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Teknis Daerah;
 7. Peraturan Daerah Kabupaten Ende Nomor 11 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Ende;
 8. Pengalihan penerbitan dokumen perizinan berpusat pada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Nomor: BU.503/DPMPSTSP.094/431/IX/2018.

Menimbang : Surat FKIP Universitas Flores Nomor :341/115/51/N/2020, Perihal Permohonan Ijin Mengadakan Penelitian

Dengan ini memberikan Ijin Penelitian dan Pengambilan Data kepada:

Nama : Emanuel Natalis Kristino
Alamat : Jln. Samratulangi RT/RW 02/02 Kelurahan Paupire
Kecamatan Ende Tengah
Pekerjaan : Mahasiswa
Nim : 2016 230 563
Jurusan/Prodi : Matematika
Fakultas : FKIP
Lembaga : Universitas Flores
Kebangsaan : Indonesia
Judul : **“Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas X IPA di SMAK Negeri Ende.**
Bidang Penelitian : Pendidikan
Lokasi Penelitian : SMAK Negeri Ende
Waktu Penelitian : 2 November 2020 s/d 14 November 2020
Status Penelitian : Baru
Anggota Tim Penelitian : -

Dengan Ketentuan sebagai berikut:

1. Sebelum melakukan kegiatan penelitian, terlebih dahulu wajib melaporkan maksud dan tujuan kepada unit kerja terkait, Camat, Lurah dan Kepala Desa Setempat;
2. Mematuhi ketentuan peraturan yang berlaku di daerah/wilayah/lokasi penelitian;

3. Tidak dibenarkan melakukan penelitian yang materinya bertentangan dengan topik/judul penelitian sebagaimana dimaksud diatas;
4. Peneliti wajib melaporkan Hasil Penelitian kepada Bupati Ende cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Ende;
5. Berbuat positif tidak melakukan hal-hal yang mengganggu keamanan dan ketertiban masyarakat;
6. Surat ijin penelitian ini dapat dibatalkan apabila pemohon tidak melakukan ketentuan yang berlaku.

Demikian Surat Ijin Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Ende
Pada Tanggal : 2 November 2020

An. Bupati Ende

Kepala Dinas Penanaman Modal Dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Ende,



KANISIUS POTO, SH, M.AP

Pembina Utama Muda
NIP. 19661020 198603 1 004

Tembusan: Disampaikan kepada:

1. Yth. Bupati Ende di Ende (sebagai laporan);
2. Yth. Kepala Kesbangpolinmas Kabupaten Ende di Ende;
3. Yth. Camat Ndoni di Ende;
4. Yth. Kepala Sekolah SMAK Negeri Ende;
5. Yth. Dekan FKIP Universitas Flores;
6. Arsip.