

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP MINAT BELAJAR IPA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 KOTA**

KOMBA

SKRIPSI



OLEH

VALERIA JELUNA
NIM: 2018260663

Skripsi Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Untuk
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP MINAT BELAJAR IPA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 KOTA KOMBA

VALERIA JELUNA

NIM: 2018260663

Skripsi Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Fisika

Menyetujui

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Ilvas, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0826048801



Hamsa Doa, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0821128601

Mengetahui:

Program Studi Pendidikan Fisika
Universitas Flores
Ketua,



Yasinta Embu Ika, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0812108301

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP MINAT BELAJAR IPA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 KOTA KOMBA

VALERIA JELUNA
NIM : 2018260663

Dipertahankan Di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Flores
Tanggal : 17 Desember 2022

TIM PENGUJI

Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd
(Ketua penguji)

(.....*Smite*.....)

Melkyanus B.U Kaleka, S.Pd., M.Pd
(Sekretaris penguji)

(.....*ib*.....)

An Nisaa Al Mu'min Liu, S.Pd., M.Pd
(Penguji)

(.....*Am*.....)

Ilyas, S.Pd., M.Pd
(Penguji)

(.....*Ily*.....)

Hamsa Doa, S.Pd., M.Pd
(Penguji)

(.....*Hamsa*.....)

Ende, 17 Desember 2022

FKIP Universitas Flores
Dekan,

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Program Studi Pendidikan Fisika
Ketua,

Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0812108301

MOTTO

“SEMUA AKAN INDAH PADA WAKTUNYA”

(PENGKHOTBA 3:1)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Berkat dukungan dan doa dari semua pihak, maka dengan hati yang tulus kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Orang tua tercinta, Bapak Alfonsius Jeferson, Mama Katarina Isa yang dengan penuh cinta telah membesarkan, mendidik dan membiayai serta memotivasi penulis dalam mengenyam pendidikan dari tingkat sekolah dasar sampai perguruan tinggi.
2. Tanta Ofilia, adik Jefri, adik Agia dan semua keluarga yang selalu mendorong dan memotivasi penulis dengan caranya sendiri hingga penulis bisa sampai pada titik ini.
3. Sahabat tercinta khususnya mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika Angkatan 2018 yang selalu mendukung penulis agar berhasil dalam tugas akhir.
4. Almamaterku tercinta Universitas Flores khususnya Program Studi Pendidikan Fisika.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kasih atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya sehingga skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 3 Kota Komba”** ini terselesaikan dengan baik. Adapun skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat akan melanjutkan penyusunan skripsi.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores atas segala kebijakan perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
2. Dekan dan para Wakil Dekan FKIP Universitas Flores atas segala kebijakan perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
3. Ketua dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Fisika yang telah memberi dukungan, dorongan, serta arahan sampai skripsi ini selesai.
4. Bapak Ilyas, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing utama yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi sampai skripsi ini terwujud, Bapak Hamsa Doa, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing pendamping yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing dan memberi motivasi sampai skripsi ini terwujud.

5. Orang tua, kakak dan adikku yang selalu mendukung dengan penuh kasih, selalu memberi nasihat dengan penuh pengertian, terutama untuk segala usaha dan jerih payah mereka dalam membiayai kuliah penulis.
6. Keluarga besarku yang tercinta yang selalu memberikan perhatian dan semangat untuk terus berusaha.
7. Kepala sekolah SMPN 3 Kota Komba, guru mata pelajaran IPA dan adik-adik siswa kelas VIII yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
8. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Flores angkatan 2018 dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu, yang telah memberikan dukungan moral bagi penulis.

Seriring doa semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Tuhan dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Ende, Juli 2022
Penulis

Valeria Jeluna
NIM: 2018260663

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini

Nama Valeria Jeluna

NIM : 2018 260 663

Program Studi : Pendidikan Fisika

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, Desember 2022

Yang Membuat Pernyataan,



(Valeria Jeluna)

NIM : 2018260663

ABSTRAK

Valeria Jeluna: Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Minat Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Kota Komba Skripsi. Ende: Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *discovery learning* terhadap minat belajar IPA siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Kota Komba.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif menggunakan pendekatan kuantitatif. Desain penelitian *Ex-Post Facto*. Populasi penelitian ini yaitu siswa kelas VIII SMPN 3 Kota Komba, dan sampel penelitian siswa kelas VIII A berjumlah 20 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah berupa lembar kuisioner. Analisis data yang dilakukan adalah uji normalitas dan uji t.

Hasil uji hipotesis, diperoleh bahwa nilai t sebesar 94,462 dengan nilai derajat kebebasan sebesar 19. Sedangkan nilai signifikan (sig.2-tailed) yang diperoleh $0,000 < 0,05$ hal ini dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *discovery learning* terhadap minat belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Kota Komba.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Discovery Learning*, Minat Belajar Siswa

ABSTRACT

Valeria Jeluna: The Influence of the Use of the Discovery Learning Model on Science Learning Interests in Class VIII SMP Negeri 3 Kota Komba. Ende: Physics Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2022.

This study aims to determine the effect of using the discovery learning learning model on interest in learning science in class VIII students of SMP Negeri 3 Kota Komba .

This type of research is descriptive research using a quantitative approach. Ex-Post Facto research design. The population of this study was students of class VIII SMPN 3 Kota Komba, and the research sample for class VIII A students was 20 people. The data collection technique used in this study was in the form of a questionnaire sheet. The data analysis performed was the normality test and t test.

The results of hypothesis testing, it is found that the t value is 94,462 with a degree of freedom value of 19. While the significant value (sig.2-tailed) obtained is $0.000 < 0.05$, it can be concluded that there is a significant influence of the discovery learning model on interest studying grade VIII SMP Negeri 3 Kota Komba.

Keywords: Discovery Learning Model, Students' Interest in Learning

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABLE	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori	7
B. Kajian Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Pikir	21
D. Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis atau Desain Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Populasi dan Sampel Penelitian	24
D. Variabel Penelitian	24
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	25
F. Validitas Instrumen	27
G. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN	30
A. Deskripsi Data	30
B. Analisis Data	31
C. Pembahasan.....	33
BAB V SIMPULAN SARAN	35
A. Simpulan	35
B. Saran.....	35
DAFTAR PUSTAKA	37

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	24
Tabel 3.2 Skor Alternatif Minat Belajar	26
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Minat Belajar Siswa.....	27
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Minat Belajar IPA.....	30
Tabel 4.2 Hasil Normalitas Minat Belajar	31
Tabel 4.3 Hasil Uji Hipotesis.....	31

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Katrol Tetap Tunggal	17
Gambar 2.2 Jenis Katrol	17
Gambar 2.3 Roda Berporos.....	18
Gambar 2.4 Bidang Miring.....	18
Gambar 2.5 Benda di Bidang Miring.....	19
Gambar 2.6 Kerangka Berpikir.....	22
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	23