

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 1 NDONA**

SKRIPSI



OLEH :

**MARTINA YONITA TETE
2018280171**

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi sebagian
Persyaratan Guna Mendapatkan Gelar Sarjana

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI I NDONA**

MARTINA YONITA TETE

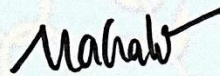
NIM : 2018280171

Skripsi ini di Pertahankan Di depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Flores

Menyetujui,


Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Maimunah H. Daud, S.Si.,M.Pd.Si

NIDN : 0827107601



Jumilah Gago, S.Pd.,M.Pd

NIDN : 0801058802

Mengetahui,
Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores
Ketua,



Maimunah H. Daud, S.Si.,M.Pd.Si

NIDN : 0827107601

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 NDONA**

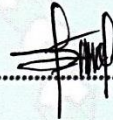
OLEH

MARTINA YONITA TETE
2018280171

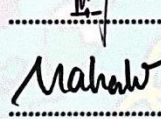
Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Flores
Hari/Tanggal : Senin, 19 Desember 2022

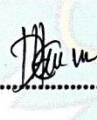
Tim Penguji

1. **Yuliana Yenita Mete, S.Pd.,M.Pd**
Ketua Penguji
2. **Ainun Jariyah, S.Pd.,M.Pd**
Sekretaris Penguji
3. **Veronika P. S. M Wae, S.Si.,M.Pd**
Penguji
4. **Maimunah H. Daud, S.Si.,M.Pd.Si**
Pembimbing Utama
5. **Jumlah Gago, S.Pd.,M.Pd**
Pembimbing Pedamping

.....


.....


.....



.....


Ende, 19 Desember 2022

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Biologi
Universitas Flores

Maimunah H. Daud, S.Si.,M.Pd.Si
NIDN: 0827107601

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Martina Yonita Tete

Nim : 2018 280 171

Program Studi : Pendidikan Biologi Universitas Flores

Dengan ini saya mengatakan bahwa, dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana disuatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dalam skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 12 Desember 2022

Yang membuat pernyataan



Martina Yonita Tete

MOTTO

**“PERJUANGAN DAN PENGORBANANMU YANG MAMPU
MEMBUATKU BERGERAK MAJU”**

BY YONITA

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segenap kerendahan dan kebanggaan hati, penulis persembahkan karya ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah memberikan rahmat-nya yang begitu besar kepada penulis.
2. Kedua orang tua tercinta, Bapak Laurensius Sepu (Alm) dan Mama Magdalena Sama yang selalu memberikan dukungan lewat doa, perhatian dengan ketulusan hati membiayai perkuliahan sampai meraih gelar sarjana.
3. Yang tersayang kakak Banus, kakak Adrian, kakak Retha, kakak Lisa, kakak Kris, kakak Ermin, om Dius, tante Ermin, kakak Dance, kakak Mikhel, kakak Luis, anak Eka, Aldi, Carles, Lusmin, Kalista, Epin, Geral, Anggita, Erlen, yang selalu menantikan kesuksesan penulis dan rela berkorban dengan caranya masing-masing.
4. Arkadius Martinus Gato yang selalu hadir menghibur, memberikan motivasi, dan mendukung penulis hingga meraih gelar sarjana.
5. Sahabat-sahabat seperjuangan angkatan 2018, teristimewa untuk Dian Bahi, Dian Kemba, Nadrah, Yeri, Martin, Ance, Osha, Elfin, Ivon, Tania, dan Erin yang selalu memberikan motivasi dan menghibur penulis dalam setiap proses perkuliahan hingga meraih gelar sarjana.
6. Semua anggota keluarga dan teman-teman yang tidak disebutkan namanya satu persatu dan dengan caranya masing-masing memberikan dukungan kepada penulis dalam bentuk moral dan materi.
7. Almamaterku tercinta Universitas Flores

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmatnya yang berlimpah sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik-baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 1 Ndonga. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Ketua yayasan dan rektor Universitas Flores beserta staf yang telah banyak membantu penulis sehingga skripsi ini terwujud
2. Dekan Universitas Flores beserta staf yang telah membantu penulis sehingga skripsi ini terwujud
3. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Flores, ibu dosen, dan pegawai yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan dan pelayanannya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Ibu Maimunah H. Daud, S.Si.M.Pd.Si selaku Dosen pembimbing utama, dan Ibu Jumilah Gago, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen pendamping, terimakasih atas segala bimbingan, arahan dan dorongan sehingga skripsi ini terwujud.
5. Kepala sekolah, guru IPA, dan para siswa SMPN 1 Ndonga yang telah membantu kelancaran selama penelitian.

6. Teman-teman mahasiswa program studi Pendidikan Biologi Universitas Flores dan berbagai pihak yang telah memberi dukungan moral sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini.
7. Orang tua dan saudara-saudaraku yang telah menemani dengan penuh pengertian selama penulis menyelesaikan skripsi.

Teriring doa semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Tuhan dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Ende, Oktober 2022

Penulis

Martina Yonita Tete

ABSTRAK

Martina Yonita Tete: Pengaruh Penggunaan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 1 Ndona Tahun Pelajaran 2022/2023. Skripsi. Ende: Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, Ende, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media animasi terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMPN 1 Ndona tahun pelajaran 2022/2023.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VIII SMPN 1 Ndona yang berjumlah 80 orang, dan sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII A berjumlah 24 orang, yang diperoleh dengan teknik *random sampling*. Data yang diperoleh dari sampel penelitian berupa hasil belajar siswa.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa media animasi berpengaruh terhadap hasil belajar pada siswa kelas VIII SMPN 1 Ndona. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata hasil belajar kognitif sebesar 85,21%, hasil belajar afektif 81,94%, dan hasil belajar psikomotorik 85,42%. Dari hasil uji hipotesis menunjukkan nilai *Sig. (2-tailed)* = 0,000 < 0,05. Maka disimpulkan H_1 diterima dan H_0 ditolak.

Kata Kunci: Media Animasi, Hasil Belajar Kognitif, Afektif, Psikomotorik siswa.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Teori	6
1. Media Animasi	6

2. Hasil Belajar	10
3. Sistem Pencernaan Manusia	14
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	17
C. Kerangka Berpikir	18
D. Hipotesis Penelitian	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis Dan Desain Penelitian	20
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	21
C. Tahap Pelaksanaan Penelitian	21
D. Populasi Dan Sampel	22
E. Variabel Penelitian	22
F. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data	23
G. Validitas Instrumen	24
H. Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN	31
A. Deskripsi Data	31
B. Hasil Analisis Data	34
C. Pembahasan Hasil Penelitian	36
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	43
A. Simpulan	43
B. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain penelitian <i>one group pre-tes</i> dan <i>post-test</i>	20
Tabel 3.2 Kriteria Validitas.....	25
Tabel 3.3 Kriteria Validitas Soal.....	25
Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas	25
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Item Soal <i>Reliability Statistitics</i>	26
Tabel 3.6 Kriteria Indeks Kesukaran Soal	26
Tabel 3.7 Kriteria taraf Kesukaran Soal.....	27
Tabel 3.8 Kriteria Daya Pembeda.....	27
Tabel 3.9 Kriteria Daya Pembeda.....	28
Tabel 4.1 Data Hasil Belajar Kognitif Siswa.....	31
Tabel 4.2 Data Hasil Belajar Afektif Siswa.....	32
Tabel 4.3 Data Hasil Observasi Psikomotorik Siswa.....	33
Tabel 4.4 Uji Normalitas Hasil Belajar.....	34
Tabel 4.5 Uji Tes Homogenitas	35
Tabel 4.6 Hasil Tes Hipotesis	35
Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis Hasil Belajar.....	36
Tabel 4.8 Data Hasil Belajar Siswa.....	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	19
Gambar 3.1 Pengaruh antara variabel X dan Y.....	23