

**PENGARUH METODE KARYAWISATA PADA HUTAN MANGROVE  
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS X SMA NEGERI MAGEPANDA**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**BENI EGIDIUS RANGGA**

**2018280495**

**Skripsi Ini Di Tulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH METODE KARYAWISATA PADA HUTAN MANGROVE  
DALAM MENINGKAT HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS X SMA NEGERI MAGEPANDA**

**BENI EGIDIUS RANGGA**

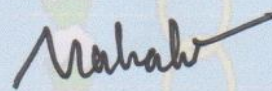
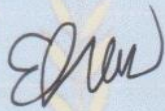
**Nim :2018280495**

Skripsi Ini telah Disetujui untuk Dipertahankan  
Didepan Dewan Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Flores

**Menyetujui**

**Pembimbing Utama**

**Pembimbing Pendamping**



**Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd., M.Pd**  
NIDN : 0810078701

**Maimunah H. Daud, S.Si., M.Pd.Si**  
NIDN : 0827107601

**Mengetahui**

**Program Studi Pendidikan Biologi  
FKIP Universitas Flores  
Ketua,**



**Maimunah H. Daud, S.Si., M.Pd.Si**  
NIDN : 0827107601

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH METODE KARYAWISATA PADA HUTAN MANGROVE  
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KELAS X IPA SMA  
NEGERI MAGEPANDA**

**BENI EGIDIUS RANGGA**  
Nim : 2018280495

Di pertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Flores  
Hari/tanggal: Sabtu, 10-12-2022

**TIM PENGUJI**

(Ketua /Penguji )  
Ainun jariyah,S.Pd.,M.Pd

  
.....

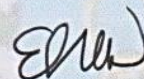
(Sekretaris/Penguji)  
Yosephina Payu Wao,S.Pd.,M.Si

  
.....

(Penguji)  
Veronika Praja Sinta Mbia Wae,S.Si.,M.Pd

  
.....

(Penguji/Pembimbing Utama)  
Maria Waldetrudis Lidi,S.Pd.,M.Pd

  
.....

(Penguji / pembimbing Pendamping)  
Maimunah H Daud, S.Si.,M.Pd.Si

  
.....

Ende, 10 - 12 -2022

  
FKIP Universitas Flores  
Dekan,  
  
D. Sofia sa'o, M.Pd  
NIDN:0806057201

  
Program Studi Pendidikan Biologi  
Ketua,  
  
Maimunah H Daud,S.Si.,M.Pd.Si  
NIDN:0827107601

## **MOTTO**

Jika Salah, Perbaiki  
Jika Gagal Coba Lagi  
Tapi Jika Kamu Menyerah,  
Semuanya Selesai.

(Beny rangga)

## PERNYATAAN KEASLIAN

### Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Beni Egidius Rangga  
Nim : 2018280495  
Program Studi : Pendidikan Biologi  
Fakultas : FKIP


Dengan ini menyatakan bahwa:

Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah di ajukan untuk mengajukan gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis diacu dalam skripsi ini dan disertakan dalam daftar pustaka.

Ende, November 2022

Yang membuat pernyataan



  
**Beni Egidius Rangga**  
Nim: 2018280495

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa dan dengan hati ikhlas, tulisan ini kupersembahkan kepada:

1. Yang dimuliakan dan diagungkan Tuhan Yesus Kristus sumber segalanya.
2. Yang tercinta kedua orang tuaku, Bapak Theodorus Tiga dan Mama Yuliana Eta yang telah mendoakan dengan setulus hati hingga penulis bisa menggapai keberhasilan.
3. Yang tersayang saudari kandung saya Kaka Yufita Lusia Fatima, Maria Agustina Mida, Theresia Asri Mbere dan Yulita Dion Sare yang selalu memberikan dukungan dan suport dengan caranya sendiri.
4. Yang terbaik sahabat-sahabat seperjuangan Martin, Atho, Erind, Itha, Elfi, Alan, Jefri, Yeri, Ance, Gerin, Yoris dan Ovin yang telah membantu penulisan dengan segala kemampuan
5. Almamaterku tercinta Universitas Flores

## ABSTRAK

**Beni Egidius Rangga: Pengaruh Metode Karyawisata Pada Hutan Mangrove Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri Magepanda Tahun Pelajaran 2021/2022. Skripsi. Ende: Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores Ende 2022.**

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode karyawisata pada hutan mangrove dalam meningkatkan hasil belajar siswa SMA Negeri Magepanda tahun pelajaran 2021/2022.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu jenis penelitian eksperimen dan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas X IPA SMA Negeri Magepanda yang berjumlah 20 orang, dan sampel berjumlah 20 orang, yang di peroleh dengan teknik sampling jenuh. Data yang diperoleh dari sampel penelitian berupa hasil belajar siswa.

Berdasarkan hasil analisis data pembahasan hasil penelitian, maka dapat di simpulkan bahwa metode karyawisata pada hutan mangrove berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa, materi keanekaragaman hayati pada siswa kelas X IPA SMA Negeri Magepanda. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata hasil belajar kognitif sebesar 81,45%. Dari hasil uji hipotesis menunjukkan nilai Sig.(2-tailed) = 0,000 < 0,05. maka disimpulkan  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

**Kata kunci : Metode Karyawisata, Mangrove, Hasil Belajar**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan syukur ke hadirat Tuhan yang kasih atas rahmat dan karunia-Nya yang dilimpahkan kepada kita semua, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan dan dukungan selama penulis belajar. Karena itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Rektor dan wakil Rektor Universitas Flores
2. Dekan dan Wakil Dekan FKIP Universitas Flores
3. Ketua program studi, Dosen dan pegawai program studi pendidikan biologi yang dengan caranya masing-masing dukungan, arahan dan pelayanan dalam mencapai keberhasilan penulis
4. Ibu Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd.,M.Pd dan ibu Maimunah Haji Daud, S.Si.,M.Pd.Si sebagai dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu serta pikiran untuk menasihati, membimbing serta memberi pengarahan.
5. Kepala Sekolah, Bapak/Ibu guru serta siswa/siswi kelas X SMA Negeri Magepanda yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian.
6. Bapak, Ibu, Kakak, Adikku tercinta yang dengan tulus memberikan dukungan dan arahan dalam mencapai keberhasilan dalam mencapai keberhasilan penulis
7. Teman-teman seperjuangan pada Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Flores dan berbagai pihak yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu yang mendukung penulisan skripsi ini.

Segala kebaikan yang telah diberikan ini, semoga mendapatkan berkat dari Tuhan Yang Maha Esa, dan penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna, sehingga kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan demi menyempurnakan tulisan ini.semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya,

Ende, November 2022  
Penulis

Beni Egidius Rangga



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>8</b>
A. Kajian Teori .....	8
1. Metode karyawisata .....	8
2. Hasil belajar .....	12
3. Teori- teori belajar .....	13
4. Materi keanekaragaman hayati .....	15
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	15
C. Kerangka Berpikir .....	16
D. Hipotesis Penelitian .....	18

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>19</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	19
1. Jenis penelitian .....	19
2. Desain penelitian .....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	20
C. Populasi dan Sampel .....	20
D. Variabel Penelitian .....	20
E. Prosedur penelitian .....	21
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	22
1. Teknik pengumpulan data .....	22
2. Instrumen penelitian .....	22
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	23
1. Validitas .....	23
2. Reliabilitas Soal .....	24
H. Teknik Analisis Data .....	26
1. Uji Normalitas .....	26
2. Uji homogenitas .....	26
3. Uji Hipotesis .....	27
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Deskripsi Data .....	28
B. Analisis Data .....	30
C. Pembahasan .....	33
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>35</b>
A. Simpulan .....	35
B. Saran .....	35
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>36</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	19
Tabel 3.2 Kriteria Validitas.....	24
Tabel 3.3 hasil uji validitas .....	24
Tabel 3.4 kriteria reliabilitas.....	25
Tabel 3.5 hasil uji reliabilitas .....	25
Tabel 4.1 Data Uji Hasil Belajar .....	29
Tabel 4.2 Uji Normalitas.....	30
Tabel 4.3 Data Uji Homogenitas.....	31
Tabel 4.4 Hasil Tes Uji Hipotesis .....	32

## **DAFTARGAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	20
------------------------------------	----