

**PENGUNAAN MEDIA AUDIOVISUAL PADA MATERI KLASIFIKASI  
MAKHLUK HIDUP TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA  
DIDIK SMPS TARUNA DESA DILE TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**ARLENGGINUS LEMBA**

**NIM: 2018280207**

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan  
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGUNAAN MEDIA AUDIOVISUAL PADA MATERI  
KELASIFIKASI MAKHLUK HIDUP TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
PESERTA DIDIK SMPS TARUNA DESA TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**OLEH**

**ARLENGGINUS LEMBA**

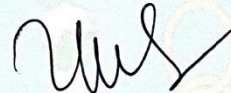
**NIM : 2028280207**

**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Serjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Biologi**

**Menyetujui**

**Pembimbing Utama**

**Pembimbing Pendamping**



**Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd.,M.Pd**

**Yosephina Payu Wao, S.Pd.,M.Si**

**NIDN : 0810078701**

**NIDN : 15190393101**

**Mengetahui  
Program Studi Pendidikan Biologi  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores  
Ketua,**



**Maimunah H Daud, S.Si.,M.Pd.Si**

**NIDN : 0827107601**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGUNAAN MEDIA AUDIOVISUAL PADA MATERI  
KELASIFIKASI MAKHLUK HIDUP TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
PESERTA DIDIK SMPS TARUNA DESA TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**ARLENGGINUS LEMBA**

**NIM: 2018280207**


Dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Flores  
Hari/Tanggal: Rabu, 1 Februari 2023

**TIM PENGUJI**

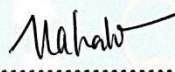
**Yuliana Yenita Mete, S.Pd.,M.Pd**  
(Ketua/penguji)

.....  

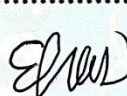

**Jumlah Gago, S.Pd.,M.Pd**  
(Sekretaris/penguji)

.....  


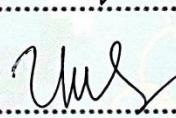
**Maimunah H. Daud, S.Si.,M.Pd.Si**  
(Penguji)

.....  


**Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd.,M.Pd**  
(Penguji/pembimbing utama)

.....  


**Yosephina Payu Wao, S.Pd.,M.Si**  
(Penguji/pembimbing pendamping)

.....  


  
**FKIP Universitas Flores**  
Dekan,  
  
**Sofia Sa'o, S.Pd.,M.Pd**  
NIDN: 0806057201

Ende, 01 Februari 2023  
**Program Studi Pendidikan Biologi**  
Ketua,  
  
**Maimunah H. Daud, S.Si., M.Pd.Si**  
NIDN: 0827107601

**MOTTO**

**BE WATER MY FRIENDS  
“JADILAH SEPERTI AIR KAWAN”**

**(ARLENGGINUS LEMBA)**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Arlengginus Lemba

Nim : 2018280207

Program Studi : Pendidikan Biologi

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 01 Februari 2023  
Yang membuat pernyataan,



Arlengginus Lemba  
Nim: 2018280207

## **PERSEMBAHAN**

Tetesan penaku ini kurangkai dan kupersembahkan untuk orang-orang yang telah memberikan dukungan moril maupun materi demi penyusun skripsi ini. Dengan hati paling dalam serta tulus dan ikhlas, karya tulis ini peneliti persembahkan kepada:

1. Sang Pencipta yang Maha Penyayang dan Maha Pemurah, Dialah segala sumber yang senantiasa hadir dengan membawa kesejukan serta kelembutan pikiran dan perasaan.
2. Yang tercinta Ayahanda Fransiskus Mikheal Ngari Naru dan Ibunda Regina Bela yang telah mendukung dan selalu setia menanti suksesku.
3. Yang tercinta Om Albertus Duri, Tanta Sero, Kakak Yasinta Semi, Dedimus Dedi Lemba, Adik Rosalia Mardiana Mai Nari, Tresia Regina Fani yang selalu memberi dukungan, semangat, selalu mengisi hari-hariku dengan canda tawa dan kasih sayang yang tulus yang ku dapat dari kalian.
4. Yang tercinta teman-teman seperjuangan kelas A angkatan tahun 2018 dan teman-teman kost yang telah mendukung penulis dalam meraih cita-cita.
5. Yang tercinta orang yang spesial Ambrosia Sri Rejeki, Maria Anjelina Gua dan Jefrianus Endong yang dengan cara sendiri memberi dukungan dan motivasi.
6. Almamaterku tercinta Univesitas Flores.
7. Agama, bangsa, dan negara.

Teriring doa semoga amal baik dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Tuhan dan penulis mengucapkan terima kasih atas dukungan dan doa.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat, bimbingan dan perlindungannya penulis dapat menghadapi semua rintangan dan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan judul “pengaruh penggunaan media audiovisual pada materi klasifikasi makhluk hidup terhadap motivasi belajar peserta didik SMPS Taruna Desa Dile semester 1 tahun pelajaran 2022/2023”. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi masih jauh dari sempurna, baik isi maupun sistematika penyajian. Hal ini tentunya jauh dari keterbatasan penulis dalam bidang penelitian sehingga masukan dari berbagai pihak sangat penulis harapkan, namun dengan kemurahan hati dan berkat berupa arahan, dorongan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankan penulis menyampaikan limpah terima kasih kepada yang terhormat:

- 1) Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores
- 2) Dekan dan Wakil Dekan Universitas Flores
- 3) Maimunah H. Daud, S.Si, M.Pd.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing dan memberikan dorongan sehingga skripsi ini selesai dengan tepat waktu.
- 4) Ibu Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing utama dan ibu Yosephina Payu Wao, S.Pd.,M.Si selaku pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing penulis sampai titik akhir dalam penyusunan skripsi ini.
- 5) Orang tua dan saudara-saudariku yang telah mendukung penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi menyempurnakan skripsi ini.

Ende, 5 Januari 2023

Penulis

Arlengginus Lemba



## ABSTRAK

**ARLENGGINUS LEMBA. NIM.2018280207. Penggunaan Media Audiovisual Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik SMPS Taruna Desa Dile kabupaten Ende tahun pelajaran 2022/2023. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, Ende.2023.**

---

Rumusan masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah “apakah penggunaan media audiovisual berpengaruh dalam meningkatkan motivasi belajar materi klasifikasi makhluk hidup pada peserta didik SMPS Taruna Desa Dile tahun pelajaran 2022/2023?”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media audiovisual berpengaruh dalam meningkatkan motivasi belajar materi klasifikasi makhluk hidup peserta didik kelas VII SMPS Taruna Desa Dile tahun pelajaran 2022/2023.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu pre-eksperimen dengan pendekatan kuantitatif dan desain yang digunakan adalah *one group pretest-posttest design*. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII IPA yang berjumlah 36 orang. Data yang diperoleh akan dianalisis menggunakan analisis statistik sederhana.

Hasil penelitian menunjukan bahwa ada pengaruh penggunaan media audiovisual pada materi klasifikasi makhluk hidup terhadap motivasi belajar peserta didik SMPS Taruna Desa Dile. Hal ini dilihat dari hasil observasi pertemuan pertama dapat diperoleh nilai rata-rata 73% dengan kriteria cukup termotivasi, sedangkan pertemuan kedua diperoleh nilai rata-rata 90% dengan kriteria sangat termotivasi. Hasil pengisian angket sebelum tindakan yaitu nilai yang diperoleh rata-rata 65% dengan kategori kurang termotivasi dan setelah tindakan dapat diperoleh nilai rata-rata 89% dengan kategori sangat termotivasi.

**Kata Kunci : Media Audiovisual, Motivasi Belajar**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Identifikasi Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Latar Belakang.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Teori.....	7
1. Media Pembelajaran .....	7
2. Media Audiovisual .....	11
3. Motivasi Belajar .....	15
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	18
C. Kerangka Berpikir .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
A. Jenis Penelitian .....	22

B. Desain Penelitian.....	22
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	22
D. Subjek dan Objek Penelitian .....	23
E. Variabel Penelitian .....	23
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	24
G. Validitas Instrumen .....	26
H. Teknik Analisis Data.....	27
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>29</b>
A. Deskripsi Data .....	29
B. Pembahasan .....	32
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>36</b>
A. Simpulan .....	36
B. Saran .....	36
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>38</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Pre-Test-Post-Test Control Grup Design</i> .....	22
Table 3.2 Pedoman Konverensi Penilaian Angket dan Observasi.....	27
Tabel 4.1 Analisis Setiap Indikator observasi Motivasi Belajar .....	30
Tabel 4.2 Data Hasil Observasi Motivasi Belajar .....	30
Tabel 4.3 Analisi Setiap Indikator Angket Motivasi Belajar.....	31
Tabel 4.4 Data hasil angket motivasi belajar peserta didik.....	32

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	21
--------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Validitas Instrumen.....	
Lampiran 2. Silabus Pembelajaran.....	42
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	44
Lampiran 4. LKS Pertemuan Pertama .....	53
Lampiran 5. Data Nama Siswa.....	58
Lampiran 6. Lembar observasi motivasi belajar siswa .....	59
Lampiran 7. Data Hasil Observasi Setiap Indikator Motivasi Belajar Pertemuan Pertama.....	63
Lampiran 8. Data Hasil Observasi Motivasi Belajar Peserta Didik Sebelum Tindakan.....	65
Lampiran 9. Lembar Angket Motivasi Belajar Peserta Didik.....	67
Lampiran 10. Data Hasil Setiap Angket Indikator Motivasi Belajar Sebelum Tindakan.....	69
Lampiran 11. Data Angket Motivasi Belajar Peserta Didik Sebelum Tindakan ...	73
Lampiran 12. Foto-Foto .....	77
Lampiran 13 Surta-Surat Penelitian .....	80