



LAMPIRAN

RENCANA ANGGARAN PENDAPATAN
SMA KATOLIK FRATERAN NDAO ENDE
TAHUN 2019/20120

NO	Jenis pendapatan	Jumlah (Rp)
1	Iuran Rutin Sekolah	62.000.000,00
2	Spp	2.534.100.000,00
3	Kegiatan Kesiswaan	63.030.000,00
4	Pendapatan Dana BOS	250.000.000,00
5	Pendapatan Lain-Lain	67.734.000,00
	Jumlah	2.976.864.000

RENCANA ANGGARAN PENGELUARAN
SMA KATOLIK FRATERAN NDAO ENDE
TAHUN 2019/2020

No	Jenis pengeluaran	Jumlah (Rp)
1	Gaji Tenaga Kerjadan Tenaga kependidikan	123.300.000,00
2	Sarana dan Prasarana	85.700.000,00
3	Proses KBM	50.650.000,00
4	Biaya pembangunan sekolah	550.350.000,00
5	Kegiatan sekolah	45.863.900,00
	Jumlah	855.863.900,00

REALISASI PENDAPATAN
SMA KATOLIK FRATERAN NDAO ENDE
TAHUN 2019/2020

No	Jenisrealisasipendapatan	Jumlah (Rp)
1	IuranRutinSekolah	93.900.000,00
2	Spp	2.534.100.000,00
3	KegiatanKesiswaan	56.500.000,00
4	Pendapatan Dana BOS	250.835.600,00
5	Pendapatan Lain-Lain	37.734.000,00
	Jumlah	2.973.069.600

REALISASI PENGELUARAN
SMA KATOLIK FRATERAN NDAO ENDE
TAHUN 2019/2020

No	JenisRealisasiPengeluaran	Jumlah (Rp)
1	GajiTenagaKerjadanTenagakependidikan	94.300.000,00
2	SaranadanPrasarana	56.500.000,00
3	Proses KBM	30.656.000,00
4	Biayapembangunansekolah	434.568.400,00
5	Kegiatansekolah	21.863.900,00
	Jumlah	637.888.300,00

UJI RELIABILITAS KEPUASAN PELANGGAN PERSEPSI HARAPAN

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,944	24

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1.1	104,18	92,501	,588	,942
X1.2	104,10	94,931	,408	,944
X1.3	104,36	91,372	,571	,942
X1.4	104,11	93,033	,612	,941
X1.5	104,02	93,395	,558	,942
X1.6	104,14	92,283	,582	,942
X1.7	104,18	91,245	,673	,941
X1.8	103,97	94,499	,466	,943
X1.9	104,03	92,569	,590	,942
X1.10	104,03	92,173	,605	,942
X1.11	104,08	91,307	,696	,940
X1.12	104,15	91,059	,702	,940
X1.13	104,21	90,771	,630	,941
X1.14	104,09	91,526	,678	,941
X1.15	103,95	91,742	,649	,941
X1.16	103,93	92,786	,627	,941
X1.17	104,07	90,693	,772	,939
X1.18	103,84	93,811	,564	,942
X1.19	103,95	91,370	,750	,940
X1.20	103,92	92,261	,654	,941
X1.21	103,79	94,282	,595	,942
X1.22	104,00	91,860	,674	,941
X1.23	103,91	92,201	,687	,941
X1.24	103,92	92,424	,663	,941

UJI RELIABILITAS KEPUASAN PELANGGAN PERSEPSI KENYATAAN

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,905	24

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1.1	78,95	110,068	,371	,904
X1.2	78,41	108,269	,374	,904
X1.3	79,17	106,563	,434	,903
X1.4	78,64	107,023	,513	,902
X1.5	78,57	106,898	,467	,902
X1.6	78,38	103,587	,576	,900
X1.7	78,72	108,109	,341	,905
X1.8	77,93	107,925	,335	,906
X1.9	78,49	106,974	,552	,901
X1.10	78,62	109,029	,416	,903
X1.11	78,47	102,926	,554	,901
X1.12	78,97	105,964	,603	,900
X1.13	78,87	111,135	,255	,906
X1.14	78,59	103,524	,662	,898
X1.15	78,79	103,468	,679	,898
X1.16	78,72	104,993	,629	,899
X1.17	78,76	104,883	,555	,900
X1.18	78,39	102,706	,615	,899
X1.19	78,52	104,090	,588	,900
X1.20	78,21	108,050	,386	,904
X1.21	78,29	104,230	,563	,900
X1.22	78,89	106,452	,503	,902
X1.23	78,61	104,543	,586	,900
X1.24	78,55	103,297	,637	,899

UJI RELIABILITAS KINERJA PEGAWAI

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,929	24

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X4.1	85,31	127,085	,637	,925
X4.2	85,03	130,299	,442	,928
X4.3	85,51	131,854	,366	,929
X4.4	85,21	126,804	,580	,926
X4.5	85,23	124,646	,679	,924
X4.6	85,20	125,527	,711	,923
X4.7	84,69	127,118	,493	,927
X4.8	85,03	130,999	,298	,931
X4.9	85,13	128,483	,613	,925
X4.10	85,34	128,796	,568	,926
X4.11	85,13	127,916	,508	,927
X4.12	85,41	132,346	,390	,928
X4.13	85,38	127,539	,525	,927
X4.14	85,25	124,355	,692	,924
X4.15	85,67	129,591	,456	,928
X4.16	85,02	127,650	,676	,924
X4.17	84,98	125,650	,648	,924
X4.18	84,98	127,350	,554	,926
X4.19	85,44	126,017	,623	,925
X4.20	84,98	126,550	,718	,924
X4.21	85,03	124,966	,665	,924
X4.22	85,33	128,757	,617	,925
X4.23	85,18	126,117	,701	,924
X4.24	85,26	127,830	,723	,924

**HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN
(PELANGGAN)**

Butir	r Hitung	r Tabel ($\alpha=5\%$, n= 86)	Keterangan
1	0,414	0,209	Valid
2	0,396	0,209	Valid
3	0,468	0,209	Valid
4	0,579	0,209	Valid
5	0,462	0,209	Valid
6	0,649	0,209	Valid
7	0,379	0,209	Valid
8	0,391	0,209	Valid
9	0,623	0,209	Valid
10	0,496	0,209	Valid
11	0,630	0,209	Valid
12	0,634	0,209	Valid
13	0,330	0,209	Valid
14	0,681	0,209	Valid
15	0,721	0,209	Valid
16	0,655	0,209	Valid
17	0,568	0,209	Valid
18	0,676	0,209	Valid
19	0,644	0,209	Valid
20	0,493	0,209	Valid
21	0,577	0,209	Valid
22	0,561	0,209	Valid
23	0,649	0,209	Valid
24	0,696	0,209	Valid

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,904	,904	24

HASIL PERHITUNGAN SKOR KENYATAAN DAN SKOR HARAPAN PELANGGAN UNTUK WUJUD FISIK

Uraian	Skor per Komponen <i>Tangibility</i>								Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Kenyataan	308	364	284	335	348	352	331	412	2.734
Harapan	438	448	422	447	455	445	440	459	3.554
Rata-rata Skor Kenyataan	3,08	3,64	2,84	3,35	3,48	3,52	3,31	4,12	3,412
Rata-rata SkorHarapan	4,38	4,48	4,22	4,47	4,55	4,45	4,4	4,59	4,443
Gap (Skor Kenyataan dikurangi Harapan)	-1,3	-0,84	-1,38	-1,12	-1,07	-0,93	-1,09	-0,47	-1,025
Tingkat Kepuasan	70,3%	81,3%	67,3%	74,9%	76,5%	79,1%	75,2%	89,8%	76,93%

Nilai Kinerja Pembelajaran dan Pertumbuhan

Aspek	Skor		Nilai	Skor Kinerja	Kategori
	Riil	Maks			
Tingkat Kepuasan Kerja	4.033	5.500	73,33	4	Puas
Sistem Informasi Sekolah	802	1.100	72,91	4	Puas
Jumlah				8	Puas

Survei Tingkat Kenyataan /HarapanSiswa(Pelanggan) SMA KatolikFrateranNdaoEndeTerhadapPelayanan

Untukkepentingantabulasi (mohon di isi)

NamaResponden :

Kelas :

Jurusan :

JenisKelamin :

PetunjukPengisian :

Pernyataan-pernyataan di bawahinimenyangkut “Bagaimanakahpelayanan di SMA KatolikFrateranNdaoEnde yang telahditerimaselamainidariaspek-aspektersebut di bawahini”.

Mohonuntukmemberikantanda (x) padakolomjawaban yang paling tepatmenurutandaterhadappernyataaan-pernyataan di bawahini.

SkorKenyataan (kondisi yang sesungguhnya)	SkorHarapan (kondisi yang andaharapkan)
1 = SangatTidakBaik	1 = SangatTidakTinggi
2 = TidakBaik	2 = TidakTinggi
3 = CukupBaik	3 = CukupTinggi
4 = Baik	4 = Tinggi
5 = SangatBaik	5 = SangatTinggi

**Survei Tingkat Kepuasan Pegawai
(Guru Dan Karyawan)
SMA Katolik Frateran Ndao Ende
Terhadap Pekerjaan**

Untuk kepentingan tabulasi (Mohon di isi)

Nama Responden :

Umur : th

Jenis kelamin : a) Pria b) Wanita

Pendidikan terakhir : SMP/SMA/D1/D2/D3/S1/S2 (mohon di isi)

Petunjuk pengisian:

Pernyataan-pernyataan dibawah ini menyangkut

“bagaimana tingkat kepuasan bapak/ibu terhadap aspek-aspek dibawah ini dalam pekerjaan”.

Mohon untuk memberitandai silang (X) pada kolom jawaban yang paling tepat menurut anda terhadap pernyataan-pernyataan di bawah ini.

Skor Kepuasan:

1 = Sangat Tidak Puas

2 = Tidak Puas

3 = Cukup Puas

4 = Puas

5 = Sangat Puas

PERNYATAAN KUESIONER GURU DAN KARYAWAN

NO	PERNYATAAN	TINGKAT KEPUASAN				
		1	2	3	4	5
1	Kesibukan dari kegiatan kerja yang dilakukan sehari-hari					
2	Kesempatan bekerja mandiri dalam menyelesaikan pekerjaan					
3	Kesempatan melakukan sesuatu yang baru (inovasi) dari waktu ke waktu					
4	Kesempatan menjadi bagian penting dalam kelompok kerja (<i>team working</i>)					
5	Cara pimpinan menangani setiap masalah di sekolah					
6	Kemampuan pimpinan membuat keputusan					
7	Pekerjaan anda saat ini sesuai dengan batin/hati nurani anda					
8	Pekerjaan anda saat ini dapat memberikan jaminan kehidupan anda nantinya.					
9	Kesempatan membantu menyelesaikan pekerjaan rekan anda					

**Survei Tingkat Kenyataan /HarapanSiswa(Pelanggan) SMA
KatolikFrateranNdaoEndeTerhadapPelayanan**

Untukkepentingantabulasi (mohon di isi)

NamaResponden :

Kelas :

Jurusan :

JenisKelamin :

PetunjukPengisian :

Pernyataan-pernyataan di bawahini menyangkut “Bagaimanakahpelayanan di SMA KatolikFrateranNdaoEnde yang telahditerimaselamainidariaspek-aspektersebut di bawahini”.

Mohonuntukmemberikantanda (x) padakolomjawaban yang paling tepatmenurutandaterhadappernyataan-pernyataan di bawahini.

SkorKenyataan (kondisi yang sesungguhnya)	SkorHarapan (kondisi yang andaharapkan)
1 = SangatTidakBaik 2 = TidakBaik 3 = CukupBaik 4 = Baik 5 = SangatBaik	1 = SangatTidakTinggi 2 = TidakTinggi 3 = CukupTinggi 4 = Tinggi 5 = SangatTinggi

DAFTAR PERYATAAN KUESIONER SISWA (PELANGGAN)

NO	PERNYATAAN	KENYATAAN					HARAPAN				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Kenyamanan dan kebersihan ruang belajar										
2	Lingkungan sekolah merupakan <i>school green</i> dan indah										
3	Tempat parkir memadai										
4	Sarana dan prasarana yang ada disekolah dapat dimanfaatkan oleh semua siswa										
5	Layanan perpustakaan sekolah cukup lengkap										
6	Tersedia komputer yang cukup untuk proses pembelajaran										
7	Buku pelajaran yang disediakan sekolah cukup untuk semua siswa										
8	Letak/lokasi sekolah mudah dijangkau dan strategis										

Data Tanggapan Responden (Pelanggan) terhadap Harapan Pelayanan Sekolah

DATA TANGGAPAN RESPONDEN TERHADAP HARAPAN PELAYANAN SEKOLAH

No Rsp.	No.Item																								Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	4	5	4	5	4	4	4	5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97
2	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	5	4	4	4	89
3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	114
4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	113
5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	118
6	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	115
7	4	5	3	5	4	4	4	5	3	3	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	96
8	3	3	3	4	4	3	3	5	3	4	4	3	4	5	5	5	4	5	5	3	5	4	4	5	96
9	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	96
10	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	111
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	120
12	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	118
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81
14	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	105
15	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	3	3	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	108
16	4	4	3	5	5	4	5	4	5	5	4	4	3	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	106
17	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	118
18	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	103
19	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	3	103

Data Tanggapan Responden Guru/Karyawan

DATA TANGGAPAN RESPONDEN (GURU/KARYAWAN) TERHADAP KEPUASAN KERJA

No. Resp.	Item																									
	Kepuasan Kerja																				Sistem Informasi Sekolah					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total	21	22	23	24	Total
1	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	86	4	4	4	4	16
2	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	2	4	5	2	4	3	4	4	4	85	4	4	5	4	17
3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	68	4	4	4	4	16
4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	65	3	3	3	3	12
5	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	77	5	3	5	4	17
6	3	5	3	4	3	4	4	5	3	3	4	3	4	5	5	3	5	3	4	3	76	4	3	3	3	13
7	3	3	3	3	3	3	5	5	3	3	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	73	3	3	3	3	12
8	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	5	4	3	4	76	4	4	4	4	16
9	4	4		4	3	3	3	4	5	4	4	3	5	3	3	4	4	3	3	3	69	4	3	3	3	13
10	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	70	3	3	3	3	12
11	2	2	4	1	2	4	3	3	4	4	3	5	4	4	4	4	4	5	4	4	70	4	3	3	4	14
12	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	87	4	3	4	4	15
13	2	2	2	4	3	3	5	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	4	3	3	56	3	3	3	3	12
14	2	4	4	3	2	3	5	4	4	4	4	3	2	3	2	4	3	4	2	4	66	3	3	3	3	12
15	3	3	4	3	3	4	5	5	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	71	3	4	3	3	13

Komponen SNP	Skor		Prosen- tase
	Maks	Riil	
1. STANDAR ISI	20	18	90%
1.1. Kurikulum sudah sesuai dan relevan	12	11	91,67%
1.1.1. Pengembangan kurikulum pada tingkat satuan pendidikan menggunakan panduan yang disusun BSNP.	4	4	
1.1.2. Kurikulum dibuat dengan mempertimbangkan karakteristik daerah, kebutuhan sosial masyarakat, kondisi budaya, usia peserta didik, dan kebutuhan pembelajaran.	4	3	
1.1.3. Kurikulum telah menunjukkan adanya alokasi waktu, rencana program remedial, dan pengayaan bagi siswa.	4	4	
1.2. Sekolah menyediakan kebutuhan pengembangan pribadi peserta didik	8	7	87,50%
1.2.1. Sekolah menyediakan layanan bimbingan dan konseling untuk memenuhi kebutuhan pengembangan pribadi peserta didik.	4	3	
1.2.2. Sekolah menyediakan kegiatan ekstra kurikuler untuk memenuhi kebutuhan pengembangan pribadi peserta didik.	4	4	
2. STANDAR PROSES	40	37	92,50%
2.1. Silabus sudah sesuai/relevan dengan standar	8	8	100,00%
2.1.1. Silabus dikembangkan berdasarkan Standar Isi (SI), Standar Kompetensi Lulusan (SKL), dan panduan KTSP.	4	4	
2.1.2. Pengembangan Silabus dilakukan guru secara mandiri atau berkelompok.	4	4	
2.2. RPP dirancang untuk mencapai pembelajaran efektif dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik	8	7	87,50%
2.2.1. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) disusun berdasarkan pada prinsip-prinsip perencanaan pembelajaran.	4	4	
2.2.2. RPP memperhatikan perbedaan gender, kemampuan awal, tahap intelektual, minat, bakat, motivasi belajar, potensi, kemampuan sosial, emosional, gaya belajar, kebutuhan khusus, kecepatan belajar, latar belakang budaya, norma, nilai-nilai, dan lingkungan peserta didik.	4	3	
2.3. Sumber belajar dapat diperoleh dengan mudah dan digunakan secara tepat	8	7	87,50%
2.3.1. Siswa dapat mengakses buku panduan, buku pengayaan, buku referensi, dan sumber belajar lain selain buku pelajaran dengan mudah.	4	3	
2.3.2. Guru menggunakan buku panduan, buku pengayaan, buku referensi, dan sumber belajar lain.	4	4	
2.4. Pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan metode yang interaktif, inspiratif, menyenangkan, kreatif, menantang dan memotivasi peserta didik	8	7	87,50%

2.4.1. Para guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan yang rencana pembelajaran yang interaktif, inspiratif, menyenangkan, dan menantang mencakup kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup.	4	4	
2.4.2. Para peserta didik memperoleh kesempatan yang sama untuk melakukan eksplorasi dan elaborasi, serta mendapatkan konfirmasi.	4	3	
2.5. Supervisi dan Evaluasi Proses Pembelajaran dilaksanakan secara berkala dan berkelanjutan	8	8	100,00%
2.5.1. Supervisi dan evaluasi proses pembelajaran dilakukan pada setiap tahap meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian hasil pembelajaran.	4	4	
2.5.2. Supervisi dan evaluasi proses pembelajaran dilakukan secara berkala dan berkelanjutan oleh Kepala Sekolah dan Pengawas.	4	4	
3. KOMPETENSI LULUSAN	24	22	91,67%
3.1. Peserta didik dapat mencapai target akademis yang Diharapkan	12	11	91,67%
3.1.1. Peserta didik memperlihatkan kemajuan yang lebih baik dalam mencapai target yang ditetapkan SKL.	4	4	
3.1.2. Peserta didik memperlihatkan kemajuan sebagai pembelajar yang mandiri.	4	4	
3.1.3. Peserta didik memperlihatkan motivasi belajar dan rasa percaya diri yang tinggi.	4	3	
3.2. Peserta didik dapat mengembangkan potensi penuh mereka sebagai anggota masyarakat	12	11	91,67%
3.2.1. Sekolah mengembangkan kepribadian peserta didik.	4	3	
3.2.2. Sekolah mengembangkan keterampilan hidup.	4	4	
3.2.3. Sekolah mengembangkan nilai-nilai agama, budaya, dan pemahaman atas sikap yang dapat diterima.	4	4	
4. PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	24	23	95,8%
4.1. Pemenuhan jumlah pendidik dan tenaga kependidikan sudah memadai	8	8	100%
4.1.1. Jumlah pendidik memenuhi standar.	4	4	
4.1.2. Jumlah tenaga kependidikan memenuhi standar.	4	4	

4.2. Kualifikasi pendidik dan tenaga kependidikan sudah Memadai	8	8	100%
4.2.1. Kualifikasi pendidik memenuhi standar.	4	4	
4.2.2. Kualifikasi tenaga kependidikan memenuhi standar.	4	4	
4.3. Kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan sudah memadai commit to user	8	7	87,5%
4.3.1. Kompetensi pendidik memenuhi standar.	4	3	
4.3.2. Kompetensi tenaga kependidikan memenuhi standar	4	4	
5. SARANA DAN PRASARANA	20	19	95,00%
5.1. Sarana sekolah sudah memadai	12	11	91,67%
5.1.1. Sekolah memenuhi standar terkait dengan ukuran ruangan, jumlah ruangan, persyaratan untuk sistem ventilasi, dan lainnya.	4	4	
5.1.2. Sekolah memenuhi standar terkait dengan jumlah peserta didik dalam rombongan belajar.	4	4	
5.1.3. Sekolah memenuhi standar terkait dengan penyediaan alat dan sumber belajar termasuk buku pelajaran.	4	3	
5.2. Sekolah dalam kondisi terpelihara dan baik	8	8	100,00%
5.2.1. Pemeliharaan bangunan dilaksanakan secara berkala sesuai dengan persyaratan standar.	4	4	
5.2.2. Bangunan aman dan nyaman untuk semua peserta didik dan memberi kemudahan kepada peserta didik yang berkebutuhan khusus.	4	4	
6. PENGELOLAAN	52	50	96,15%
6.1. Kinerja pengelolaan sekolah berdasarkan kerja tim dan kemitraan yang kuat dengan visi dan misi yang jelas dan diketahui oleh semua pihak	8	7	87,50%
6.1.1. Sekolah merumuskan visi dan misi serta disosialisasikan kepada warga sekolah dan pemangku kepentingan.	4	4	

6.1.2. Pengelolaan sekolah menunjukkan adanya kemandirian, kemitraan, partisipasi, keterbukaan, dan akuntabilitas.	4	3	
6.2. Rencana kerja sekolah mencantumkan tujuan yang jelas untuk program peningkatan dan perbaikan berkelanjutan yang tersosialisasikan dengan baik.	8	8	100,00%
6.2.1. Sekolah merumuskan rencana kerja dengan tujuan yang jelas untuk peningkatan dan perbaikan berkelanjutan.	4	4	
6.2.2. Sekolah mensosialisasikan rencana kerja yang berbasis tujuan untuk peningkatan dan perbaikan berkelanjutan kepada warga sekolah dan pihak-pihak yang berkepentingan.	4	4	
6.3. Rencana Pengembangan Sekolah/Rencana Kerja Sekolah berdampak terhadap peningkatan hasil belajar	12	12	100,00%
6.3.1. Rencana Kerja tahunan dinyatakan dalam rencana kegiatan dan anggaran sekolah dilaksanakan berdasarkan rencana jangka menengah (renstra)	4	4	
6.3.2. Sekolah melakukan evaluasi diri terhadap kinerja sekolah secara berkelanjutan untuk melihat dampaknya terhadap peningkatan hasil belajar.	4	4	
6.3.3. Sekolah menetapkan prioritas indikator untuk mengukur, menilai kinerja, dan melakukan perbaikan berdasarkan hasil evaluasi diri dengan memfokuskan pada peningkatan hasil belajar.	4	4	
6.4. Pengumpulan dan penggunaan data yang handal dan valid	8	7	87,50%
6.4.1. Sekolah mengelola sistem informasi pengelolaan dengan cara yang efektif, efisien dan dapat dipeceatamngmguitngtojawuusbekran.	4	3	
6.4.2. Sekolah menyediakan sistem informasi yang efisien, efektif, dan dapat diakses.	4	4	
6.5. Pemberian dukungan dan kesempatan pengembangan profesi bagi para pendidik dan tenaga kependidikan	8	8	100,00%
6.5.1. Sekolah meningkatkan keefektifan kinerja pendidik dan tenaga kependidikan dan pengembangan profesi pendidik dan tenaga kependidikan.	4	4	
6.5.2. Supervisi dan evaluasi pendidik dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar nasional	4	4	
6.6. Masyarakat mengambil bagian dalam kehidupan sekolah	8	8	100,00%
6.6.1. Warga sekolah terlibat dalam pengelolaan kegiatan akademis dan nonakademis.	4	4	

6.6.2. Sekolah melibatkan anggota masyarakat khususnya pengelolaan kegiatan non akademis.	4	4	
7. PEMBIAYAAN	28	25	89,29%
7.1. Sekolah merencanakan keuangan sesuai standar	16	15	93,75%
7.1.1. Anggaran sekolah dirumuskan merujuk Peraturan Pemerintah, pemerintahan provinsi, dan pemerintahan kabupaten/kota	4	4	
7.1.2. Perumusan RAPBS melibatkan Komite sekolah dan pemangku kepentingan yang relevan.	4	3	
7.1.3. Penyusunan rencana keuangan sekolah dilakukan secara transparan, efisien, dan akuntabel.	4	4	
7.1.4. Sekolah membuat pelaporan keuangan kepada Pemerintah dan pemangku kepentingan.	4	4	
7.2. Upaya sekolah untuk mendapatkan tambahan dukungan pembiayaan lainnya	12	7	58,33%
7.2.1. Sekolah memiliki kapasitas untuk mencari dana dengan inisiatifnya sendiri	4	2	
7.2.2. Sekolah membangun jaringan kerja dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri setempat.	4	2	
7.2.3. Sekolah memelihara hubungan dengan alumni.	4	3	
7.3. Sekolah menjamin kesetaraan akses	8	8	100,00%
7.3.1. Sekolah melayani siswa dari berbagai tingkatan sosial ekonomi termasuk siswa dengan kebutuhan khusus.	4	4	
7.3.2. Sekolah melakukan subsidi silang kepada siswa kurang mampu di bidang ekonomi	4	4	
8. PENILAIAN PENDIDIKAN	32	30	93,75%
8.1. Sistem penilaian disusun untuk menilai peserta didik baik dalam bidang akademik maupun non akademik	16	15	93,75%

8.1.1. Guru menyusun perencanaan penilaian terhadap pencapaian kompetensi peserta didik.	4	4	
8.1.2. Guru memberikan informasi kepada peserta didik mengenai kriteria penilaian termasuk Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).	4	4	
8.1.3. Guru melaksanakan penilaian secara teratur berdasarkan rencana yang telah dibuat.	4	4	
8.1.4. Guru menerapkan berbagai teknik, bentuk, dan jenis penilaian untuk mengukur prestasi dan kesulitan belajar peserta didik.	4	3	
8.2. Penilaian berdampak pada proses belajar	8	8	100,00%
8.2.1. Guru memberikan masukan dan komentar mengenai penilaian yang mereka lakukan pada peserta didik.	4	4	
8.2.2. Guru menggunakan hasil penilaian untuk perbaikan pembelajaran.	4	4	
8.3. Orangtua peserta didik terlibat dalam proses belajar anak Mereka	8	7	87,50%
8.3.1. Sekolah melaporkan hasil penilaian mata pelajaran untuk semua kelompok mata pelajaran pada setiap akhir semester kepada orangtua/wali peserta didik dalam bentuk buku laporan pendidikan.	4	4	
8.3.2. Sekolah melibatkan orangtua peserta didik dalam meningkatkan pencapaian hasil belajar siswa.	4	3	
Jumlah Ketercapaian Skor	240	225	93,75%

B3. Ijazah

Tenaga	s/d SD			SLTP			SLTA			SPG / S60		
	L	P	J	L	P	J	L	P	J	L	P	J
1. Fr. BHK.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Guru	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Tata Usaha	-	-	-	-	-	-	2	2	4	-	-	-
4. Perpustakaan	-	-	-	-	-	-	1	2	3	-	-	-
5. Satpam	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. Pembantu Pelaksana	1	-	1	1	-	1	2	-	2	-	-	-
7. Tenaga Teknisi	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Jumlah	2	-	1	1	-	1	6	4	10	-	-	-

P6SLP/P6SA A1 / D1						A2 / D2			A3/D3/Sarmud		
L	P	J	L	P	J	L	P	J	L	P	J
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Tenaga	S 1			S 2			Total		
	L	P	J	L	P	J	L	P	J
1. Fr. BHK.	2	-	2	1	-	1	3	-	3
2. Guru	32	18	50	2	1	3	32	18	50
3. Tata Usaha	-	-	-	-	-	-	2	2	4
4. Perpustakaan	-	-	-	-	-	-	1	2	3
5. Satpam	-	-	-	-	-	-	2	-	2
6. Pembantu Pelaksana	-	-	-	-	-	-	3	-	3
7. Tenaga Teknisi	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Jumlah	34	18	50	3	-	-	44	22	66

C. SARANA PENDIDIKAN

C1. Ruangan

1. R. Kelas	: 22	10. R. Garthi Pa/Pli	: 1
2. Kantor Sekolah	: 1	11. R. WC / KM. Guru	: 2
3. R.Kepek.	: 1	12. R. WC / KM. Pa	: 6
4. R.Guru	: 1	13. R. WC / KM. Pl	: 6
5. R. Kurikulum	: 1	14. R. Lab. IPA	: 1
6. R. BP	: 1	15. R.Lab. Bahasa	: -
7. R. Perpustakaan	: 1	16. R. Lab. Computer	: 1
8. R. Kantin	: 1	17. R. Olah raga	: 1
9. R. Gudang	: 1	18. R. Band	: 1
15. Stavel	: 28	28. Piring alas gelas	: 2 Lusin
16. Mic	: 8	29. Penutup gelas	: 2 Lusin
17. Loudspeaker (Megaphone)	: 1	30. Cerek	: 5 buah
18. Mikroskop	: 16	31. Kompar	: 3 buah
19. Jam dinding	: 22	32. AC	: 3 buah
20. Bola Kaki	: 10		
21. Bola Voly	: 10		
22. Bola Basket	: 4		
23. Bola Football	: 3		
24. Cakram	: 6		
25. Peluru	: 2		
26. Lembing	: 6		
27. Gelas	: 2 Lusin		

Ende, 31 Desember 2020
Kepala Sekolah,

Fr. M. Wilhelmus Satel Sura, BHK, S.Pd, MM

C2. Alat perlengkapan lain.

1. Mesin Tik Panjang	: -
2. Mesin Tik Portable	: -
3. Mesin Stensil	: -
4. Kalkulator	: -
5. Komputer	: 20
6. Warles	: 1
7. Telepon	: 1
9. Televisi (TV)	: 1
10. Proyektor (OHP)	: 1
11. Kamera	: 30
12. Monitor	: 2
13. Mesin Foto Copy	: 1
14. Scan LJK Komputer	: 1

DAFTAR LAPORAN BULAN : DESEMBER 2020

1. Nama sekolah	: SMA Katolik Frateran Ndao-Ende	7. Jumlah lokal kelas	: 22
2. Alamat	: Jln. Intan Banjol No.39 Ende	8. Jumlah hari efektif sekolah	: 25 hari
3. Kelurahan	: Kota Ratu	9. Nama Kepala Sekolah	: Fr. M. Wilhelmus Satel Sura, BHK, S.Pd, MM
4. Kecamatan	: Ende Utara	10. NPSN	: 50302623
5. Kabupaten	: Ende	11. NDS	: 302409004
6. Didirikan pada	: Tahun 1989	12. Status Sekolah	: TERAKREDITASI "A"

A1. SEMESTER-SISWA

Jenjang	Katolik			Protestan			Islam			Hindu		
	L	P	J	L	P	J	L	P	J	L	P	J
1	88	79	167	84	79	163	1	1	2	1	-	1
3	100	135	235	99	128	227	1	4	5	1	2	3
5	115	118	233	113	113	226	1	3	4	1	2	3
Jumlah	303	332	635	296	320	616	3	8	11	3	4	7

A3. ABSENSI

Sakit	izin			Alpa			Prosentase		
	L	P	J	L	P	J	L	P	J
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Ulang kelas

Semester	Ulang kelas		
	L	P	J
1	-	-	-
3	-	-	-
5	-	-	-
JML	-	-	-

Mutasi

Masuk	Warga Negara			WNI			WNA		
	L	P	J	L	P	J	L	P	J
-	-	-	-	-	-	-	88	79	167
-	-	-	-	-	-	-	100	135	235
-	-	-	-	-	-	-	115	118	233
-	-	-	-	-	-	-	303	332	635

B. Ketenagaan

B1. Tenaga

Tenaga	DPK			Karyawan Tetap			Karyawan TT / HR			Total		
	L	P	J	L	P	J	L	P	J	L	P	J
1. Fr. BHK.	-	-	-	3	-	3	-	-	-	3	-	3
2. Guru	3	4	7	23	11	34	6	3	9	32	18	50
3. Tata Usaha	-	-	-	2	2	4	-	-	-	2	2	4
4. Perpustakaan	-	-	-	-	-	-	1	2	3	1	2	3
5. Satpam	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1
6. Pembantu Pelaksana	-	-	-	3	-	3	1	-	1	4	-	4
7. Tenaga Teknisi	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1
Jumlah	3	4	7	30	13	43	8	-	13	44	22	66

B2. AGAMA

Katolik	Protestan			Islam		
	L	P	J	L	P	J
3	-	3	-	-	-	-
32	18	50	-	-	-	-
2	2	4	-	-	-	-
1	2	3	-	-	-	-
1	-	1	-	-	-	-
4	-	4	-	-	-	-
1	-	1	-	-	-	-
44	22	66	-	-	-	-




YAYASAN MARDI WIYATA SUB PERWAKILAN
SMA KATOLIK FRATERAN NDAO
 NO: SK MENTERI HUKUM DAN HAM : C-409.HT.01.02.TH.2006
 Email: smakndao@gmail.com. Website: ww.smakfrateran_ndao.sch.co.id
 NPSN : 50302623 NDS : 3024090004 STATUS : TERAKREDITASI "A"
 Jl. Imam Bonjol 39 Ende 86311 ☎/Fax (0381) 22845
ENDE – FLORES – NTT

KEADAAN PESERTA DIDIK BULAN DESEMBER 2020

SEM/PROG	JENIS			AGAMA												KET.
	KELAMIN			KATOLIK			PROTESTAN			ISLAM			HINDU			
	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	
1 / Bahasa	16	8	24	16	8	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 / MIPA-1	10	19	29	10	19	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 / MIPA-2	4	27	31	4	25	29	-	1	1	-	-	-	-	1	1	-
1 / Sosial-1	24	4	28	24	4	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 / Sosial-2	20	8	28	19	8	27	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
1 / Sosial-3	15	12	27	14	12	26	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-
Jumlah	89	78	167	87	76	163	-	-	2	-	-	1	-	-	1	-
3 / Bahasa	10	24	34	10	24	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3 / MIPA-1	5	30	35	5	26	31	-	2	2	-	2	2	-	-	-	-
3 / MIPA-2	8	22	30	8	22	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3 / MIPA-3	9	22	31	9	22	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3 / Sosial-1	14	14	28	14	11	25	1	2	3	-	-	-	-	-	-	-
3 / Sosial-2	18	9	27	17	9	26	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-
3 / Sosial-3	21	7	28	21	7	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3 / Sosial-4	15	7	22	15	7	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jumlah	100	135	235	99	128	227	-	-	5	-	-	3	-	-	-	-
5 / Bahasa	12	19	31	12	19	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5 / MIPA-1	6	22	28	6	21	27	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
5 / MIPA-2	9	21	30	8	18	26	-	2	2	1	1	2	-	-	-	-
5 / MIPA-3	5	19	24	5	18	23	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
5 / Sosial-1	22	9	31	22	9	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5 / Sosial-2	19	9	28	18	9	27	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
5 / Sosial-3	19	10	29	19	10	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5 / Sosial-4	23	9	32	23	9	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jumlah	115	118	233	113	113	226	-	-	4	-	-	3	-	-	-	-
TOTAL	JENIS			AGAMA												
	KELAMIN			KATOLIK			PROTESTAN			ISLAM			HINDU			
SEM/PROG	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	
1	88	79	167	84	79	163	1	1	2	1	-	1	-	-	-	
3	100	135	235	99	128	227	1	4	5	1	2	3	-	-	-	
5	115	118	233	113	113	226	1	3	4	2	1	3	-	-	-	
JML	303	332	635	296	320	616	3	8	11	4	3	7	-	-	-	

Ende, 31 Desember 2020
 Kepala Sekolah,

Fr. M. Wilhelmus Satel Sura, BHK, S.Pd, MM

	PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS FLORES DOKUMEN LEVEL STANDAR OPERATING PROCEDURE (SOP)	No Dok: SOP LP2M-07 SOP-UPM/31/002/2018
		Revisi :
JUDUL	SURAT KETERANGAN DETEKSI PLAGIASI	Tanggal Dikeluarkan: 25 Pebruari 2021
AREA	FAKULTAS	Halaman: 5

SURAT KETERANGAN DETEKSI PLAGIASI SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini, Ketua Gugus Penjamin Mutu Fakultas Ekonomi menyatakan bahwa Skripsi:

N a m a Mahasiswa : Virgilia Quido Mbu'e

NIM : 2016410292

Judul : Pengaruh Kemudahan dan Kepercayaan Terhadap Keputusan Pembelian Secara Online Melalui Media Sosial di Kalangan Mahasiswa Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi

Program Studi : Manajemen

Fakultas : Ekonomi

Telah dideteksi tingkat plagiasinya 1,01%, dan dinyatakan disetujui/ tidak disetujui sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Flores (rincian hasil terlampir).

Demikian surat ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya


 Ende, 25 Pebruari 2021
 Ketua
 Gabriel Tanusi, SE., M.Si
 NIDN. 0827067101

Tembusan:

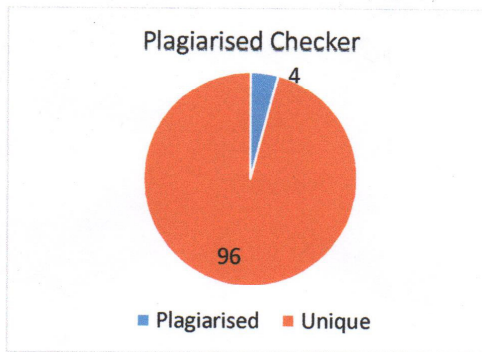
1. Ketua Program Studi Manajemen
2. Pembimbing skripsi.

Kodecek: YL/121/27/21.AMG

Plagiarism Checker Report

Part	Plagiarised	Unique	Not Identified
Abstrak	25	75	0
Bab 1	0	100	0
Bab 2	0	100	0
Bab 3	0	100	0
Bab 4	0	100	0
Bab 5	0	100	0
Total Plagiasi	4	96	0

Grafik Persentase Plagiasi



Ende, 27 Februari 2021
 Kepala Bidang Klinik Riset



Santy Permata Sari, S.AB., MM.
 NIDN: 0829069001

© Copyright RCBC Fakultas Ekonomi - Universitas Flores 2021



Plagiarism Checker
OSX Versoin : Version 10.15.6 (Build 19G2021)
Device Type : MacBook Air yulius
Build Versoin : 3.1.9
 This information will help us to find your issue.



UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS EKONOMI

PRODI Manajemen
KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama mahasiswa : ANGELA MERICI GERHA
2. NIM : 2016410596
3. Bidang Kajian Skripsi :

4. Judul Skripsi : Analisis Pengukuran Kinerja Dengan Pendekatan Balance Scorecard Di SMAK Frateran Ndao Ende

5. Tanggal Pengajuan Skripsi :

6. Nama Pembimbing : 1. Gabriel Tanusi, SE., M.Si.
2. Lambertus Langga SE., M.Sc.

7. Keterangan Konsultasi :

No.	Tanggal Konsultasi	Keterangan	Paraf	
			Pembimbing 1	Pembimbing 2
1.	04-03-2020	Konsul judul dan bob I	h	
2.	18-03-2020	Revisi BAB I		
3.	24-03-2020	Revisi BAB I		
4.	30-03-2020	Konsul BAB II		
5.	10-04-2020	Revisi BAB II		
6.	21-04-2020	Revisi BAB II		
7.	30-04-2020	Revisi BAB II		
8.	14-05-2020	Konsul BAB III		
9.	24-05-2020	Revisi BAB III		
10.	09-06-2020	Revisi BAB III		
11.	16-06-2020	Ace		
12.	19-06-2020	Konsul BAB I	h	A A A
14.	21-06-2020	Konsul BAB II		
15.	23-06-2020	Revisi		
16.	26-06-2020	Ace		

No.	Tanggal Konsultasi	Keterangan	Paraf	
			Pembimbing 1	Pembimbing 2
1.	27/01/2021	Konsul BAB IV	<i>[Signature]</i>	
2.	28/01/2021	Konsul BAB IV	<i>[Signature]</i>	
3.	28/01/2021	Revisi BAB IV	<i>[Signature]</i>	
4.	05/02/2021	Konsul BAB IV	<i>[Signature]</i>	
5.	09/02/2021	Konsul BAB IV	<i>[Signature]</i>	
6.	11/02/2021	Konsul BAB V	<i>[Signature]</i>	
7.	13/02/2021	Konsul Aec i	<i>[Signature]</i>	
8.	15/02/2021	Konsul BAB I, II , III, IV, V	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
9.		Aec Skripsi	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

8. Tanggal Selesai Penulisan Skripsi :

9. Telah dievaluasi dan Diuji dengan Nilai :

Pembimbing I

[Signature]
Gabriel Tanasi, SE., M.Si.
NIDN. 0827067101

Pembimbing II

[Signature]
Lambertus Langga SE., M.Sc.
NIDN. 0825077101

Mengetahui

Ketua Program Studi



[Signature]
LAMBERTUS LANGGA, SE., M.Sc.
NIDN. 0825077101