

**IDENTIFIKASI KEARIFAN LOKAL TARIAN *HEDUNG* KEBUDAYAAN  
MASYARAKAT DESA WATOTUTU SEBAGAI SUMBER BELAJAR  
BIOLOGI DI SMPS BAIPTO KABUPATEN FLORES TIMUR**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**BARTOLOMEUS HADA LELAWAYANG**  
**2018280680**

**Skripsi Ditulis untuk Memenuhi sebagai Persyaratan guna  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**IDENTIFIKASI KEARIFAN LOKAL TARIAN *HEDUNG*  
KEBUDAYAAN MASYARAKAT DESA WATOTUTU  
SEBAGAI SUMBER BELAJAR BIOLOGI DI SMPS  
BAIPITO KABUPATEN FLORES TIMUR**

**SKRIPSI**

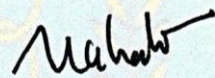
**BARTOLOMEUS HADA LELAWAYANG**  
**NIM.2018280680**

**Skripsi Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan  
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Biologi**


**Menyetujui,**

**Pembimbing Utama,**

**Pembimbing Pendamping,**



**Maimunah H. Daud, S.Si., M.Pd.Si**  
**NIDN.0827107601**



**Jumilah Gago, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN.0801058802**

**Mengetahui,  
Program Studi Pendidikan Biologi  
Fkip Universitas Flores  
Ketua**

**Maimunah H. Daud, S.Si, M.Pd.Si**  
**NIDN.0827107601**

**LEMBAR PENGESAHAN**


**IDENTIFIKASI KEARIFAN LOKAL TARIAN *HEDUNG*  
KEBUDAYAAN MASYARAKAT DESA WATOTUTU  
SEBAGAI SUMBER BELAJAR BIOLOGI DI SMPS  
BAIPITO KABUPATEN FLORES TIMUR**

**SKRIPSI**

**BARTOLOMEUS HADA LELAWAYANG**  
**NIM.2018280680**

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Flores  
Hari/Tanggal: Sabtu, 10 Desember 2022

**Yuliana Yenita Mete, S.Pd., M.Pd**  
(Ketua/Penguji)

(.....)

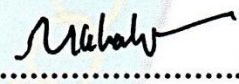
**Ainun Jariyah, S.Pd., M.Pd**  
(Sekertaris/Penguji)

(.....)

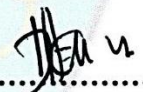
**Veronika P.S.M Wae, S.Si., M.Pd**  
(Penguji)

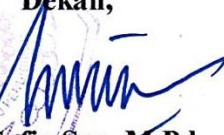
(.....)


**Maimunah H. Daud, S.Si., M.Pd.Si**  
(Penguji/Pembimbing Utama)

(.....)

**Jumlah Gago, S.Pd. M.Pd**  
(Penguji/Pembimbing Pendamping)

(.....)

**FKIP Universitas Flores**  
Dekan,  
  
**Dr. Sofia Sao, M.Pd**  
NIDN.0806057201

Ende, 10 Desember 2022  
Program Studi Pendidikan Biologi  
Ketua,  
  
**Maimunah H. Daud, S.Si., M.Pd.Si**  
NIDN.0827107601

## MOTTO

**“Tantangan Akan Membawa Pada Sebuah Kesuksesan”**

**By. Bertho Lelawayang**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bartolomeus Hada Lelawayang

Nim : 2018280680

Program Studi : Pendidikan Biologi

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 10 Desember 2022  
Yang membuat pernyataan



Bartolomeus Hada Lelawayang  
NIM: 2018280680

## **PERSEMBAHAN**

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa dan hati yang tulus, atas segala usaha, pengorbanan, air mata yang telah mengiringi setiap derap langkah kakiku, maka penulis mempersembahkan seluruh tulisan ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa sumber segalanya yang senantiasa menyertai dan menuntun penulis dalam mencapai kesuksesan.
2. Yang Tersayang kedua Orang Tua, Bapak Petrus Ledo Sape dan Mama Sesilia Nogo Lebuan atas segala kasih sayang, pengorbanan dan dukungan serta doa yang mengiringi langkah ini menuju pintu kesuksesan.
3. Yang tercinta ketiga kakakku Paul Lelawayang, Anyes Lelawayang dan Rius Lelawayang dan kedua adikku Karlyn Lelawayang dan Natan Lelawayang yang dengan sepenuh hati memberi semangat, doa dan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan.
4. Yang tercinta keluargaku Bapak Tote Dvg, Bapak Haba Tawangmude, Bapak Polus Piran, Mama Elsy Lebuan, Mama Ona Lebuan, Om Ande Lebuan, Om Jhon Lebuan, Tanta In Puka, Tanta Eti Boruk, Kakak Ramsi Maumude, Kakak Simon Maumude yang selalu memberi dukungan selama proses perkuliahan.
5. Yang terbaik sahabat seperjuangan Ina Yustin, Ama Leo, Timo Amoen, Nana Alvian, Martin Boruk, Andi Dvg, Beni Rangga, Erind Misa, Berto Dvg, Ofil Dvg yang dengan caranya masing-masing dalam mendukung penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
7. Agama, Nusa dan Bahasa.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk Mengidentifikasi Kearifan Lokal Tarian *Hedung* Kebudayaan Masyarakat Desa Watotutu Sebagai Sumber Belajar Biologi Di Sekolah Menengah Pertama Swasta (SMPS) Baipito Kabupaten Flores Timur.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat :

1. Rektor Universitas Flores dan Dekan FKIP atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
2. Ibu Maimunah H. Daud, S.Si., M.Pd.Si, selaku pembimbing utama sekaligus ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing dan memberikan dorongan sampai skripsi ini terwujud.
3. Ibu Jumilah Gago, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing pendamping yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing dan memberikan dorongan sampai skripsi ini terwujud.
4. Kepala Sekolah, Guru IPA Biologi, dan para peserta didik SMP Swasta Baipito yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
5. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Flores dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, dalam memberi dukungan moral sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. Orang tua dan saudara-saudariku yang telah menemani dengan penuh pengertian selama penulis menyelesaikan skripsi.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tulisan ini. Sehingga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Ende, 10 Desember 2022

Penulis,

Bartolomeus Hada Lelawayang



## ABSTRAK

Bartolomeus Hada Lelawayang, 2022. Identifikasi kearifan lokal tarian *hedung* kebudayaan masyarakat Desa Watotutu sebagai sumber belajar biologi di SMP Swasta Baipito Kabupaten Flores Timur. **Skripsi. Ende: Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi kearifan lokal tarian *Hedung* sebagai sumber belajar biologi di SMP Swasta Baipito Kabupaten Flores Timur.

Jenis penelitian adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subyek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMP Swasta Baipito yang berjumlah 40 orang dan diwawancarai berjumlah 2 orang yang terdiri dari kepala sekolah dan guru mata pelajaran biologi. Teknik pengumpulan data berupa data observasi, wawancara, angket dan dokumentasi serta analisis data menggunakan analisis angket, pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kearifan lokal tarian *hedung* diidentifikasi layak digunakan sebagai sumber belajar biologi pada peserta didik kelas VIII SMP Swasta Baipito. Hal ini dibuktikan dari hasil analisis data angket dengan persentase sebesar 70% dari 40 peserta didik, yang sudah diberikan praktek langsung tarian *hedung*.

**Kata kunci: Tarian *Hedung*, Sumber Belajar Biologi**

## ABSTRACT

Bartolomeus Hada Lelawayang, 2022. Identification of the local wisdom of the hedung dance, the culture of the Watotutu Village community as a source of learning biology at Baipito Private Middle School, East Flores Regency. **Thesis. Ende: Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2022.**

This study aims to identify the local wisdom of the Hedung dance as a source of biology learning at Baipito Private Middle School, East Flores Regency.

This type of research is descriptive research with a qualitative approach. The subjects in this study were 40 class VIII students at Baipito Private Middle School and 2 people were interviewed, consisting of the school principal and biology teacher. Data collection techniques in the form of observation data, interviews, questionnaires and documentation as well as data analysis using questionnaire analysis, data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results showed that the local wisdom of the hedung dance was identified as suitable as a source of learning biology for class VIII students of Baipito Private Middle School. This is evidenced from the results of the questionnaire data analysis with a percentage of 70% of the 40 students who had been given direct practice of the hedung dance.

**Keywords: Hedung Dance, Biology Learning Resources**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBEHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
A. Kajian Teori .....	9
1. Kearifan Lokal .....	9
2. Tarian <i>Hedung</i> .....	12
3. Sumber Belajar Biologi .....	16
B. Penelitian Relevan .....	21
C. Kerangka Berpikir .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>26</b>
A. Jenis Penelitian .....	26
B. Pendekatan Penelitian .....	26
C. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	27
D. Subyek Penelitian .....	27
E. Sumber Data .....	27
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	28
G. Validasi Instrumen .....	30
H. Teknik Analisa Data .....	31
I. Keabsahan Data .....	34

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
A. Deskripsi Data .....	35
B. Analisis Data .....	44
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	56
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>61</b>
A. Simpulan .....	61
B. Saran .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Kriteria Validitas Analisis Nilai Rata-rata .....	31
Tabel 3.2 Kriteria Keberhasilan Sumber Belajar Biologi .....	34
Tabel 4.1 Nama Desa Pendukung dan Sekolah Pendukung .....	37
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik 3 Tahun Terakhir .....	37
Tabel 4.3 Data Kelulusan Peserta Didik 3 Tahun Terakhir .....	38
Tabel 4.4 Keadaan Peserta Didik SMP Swasta Baipito .....	41
Tabel 4.5 Jumlah Peserta Didik Tingkat Usia .....	41
Tabel 4.6 Sarana dan Prasarana SMP Swasta Baipito .....	42
Tabel 4.7 Rekapitulasi Data Sumber Belajar Biologi .....	44
Tabel 4.8 Kriteria Keberhasilan Sumber Belajar Biologi .....	45

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	25
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah SMP Swasta Baipito .....	43