

**PENGARUH PENGGUNAAN LINGKUNGAN SEKITAR
SEKOLAH SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
DI SMPK ST. GABRIEL NDONA**

SKRIPSI



OLEH

**MARIA DE SANTA
2018280350**

Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PENGGUANAAN LINGKUNGAN SEKITAR SEKOLAH
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA DI SMPK ST. GABRIEL NDONA**

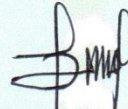
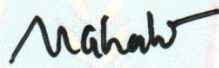
**MARIA DE SANTA
NIM.2018280350**

Skripsi Ini Disetujui Untuk Dipertahankan Didepan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Biologi
FKIP Universitas Flores

Menyetujui

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,



Maimunah H. Daud, S.Si.,M.Pd.Si
NIDN: 0827107601

Yuliana Yenita Mete, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0813078603

Mengetahui:
Program Studi Pendidikan Biologi
FKIP Universitas Flores
Ketua,



Maimunah H. Daud, S.Si.,M.Pd.Si
NIDN: 0827107601

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PENGGUANAAN LINGKUNGAN SEKITAR SEKOLAH
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA DI SMPK ST. GABRIEL NDONA**

MARIA DE SANTA
NIM. 2018280350

Dipertahankan didepan panitia penguji skripsi
Program studi pendidikan Biologi FKIP Universitas flores
Hari/Tanggal: Sabtu, 10 Desember 2022

TIM PENGUJI

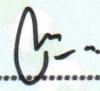
Melania Priska, S.Si., M.Si
(Ketua/Penguji)

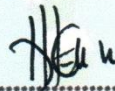
Jumilah Gago, S.Pd., M.Pd
(Sekretaris/Penguji)

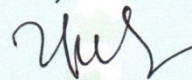
Yosephina Payu Wao, S.Pd., M.Si
(Penguji)

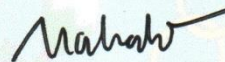
Maimunah H. Daud, S.Si., M.Pd.Si
(Penguji/Pembimbing Utama)

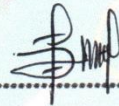
Yuliana Yenita Mete, S.Pd., M.Pd
(Penguji/Pembimbing Pendamping)











Ende, 10 Desember 2022

FKIP Universitas Flores
Dekan,


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Program Studi Pendidikan Biologi
Ketua,


Maimunah H. Daud, S.Si., M.Pd.Si
NIDN: 0827107601

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan dibahwa ini:

Nama : Maria De Santa

NIM : 2018280350

Progam studi : Pendidikan Biologi

Dengan ini saya menyatakan, bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende November 2022
Yang membuat pernyataan



Maria De Santa
NIM.2018280350

MOTTO

Tidak Ada Yang Tidak Bisa, Semua Bisa Dilakukan Selalu Andalkan Tuhan
Dalam Aktivitasmu Dengan Diikuti Doa Dan Usaha

(Maria De Santa)

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan Puji Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa dan dengan hati ikhlas, tulisan ini ku persembahkan kepada:

- 1 Yang diagungkan Tuhan Yesus Kristus sumber segalanya
- 2 Yang tercinta kedua orang tua, bapak Matheus More dan Ibu Bernadthe Rale yang telah mendoakan dengan setulus hati hingga penulis bisa menggapai keberhasilan
- 3 Yang tersayang adik Lambertus Benediktus Fasco Dalla More yang selalu siap mendukung dengan caranya sendiri.
- 4 Yang tercinta om Vitalis Tali dan tante Yasinta Nuli yang selalu mendukung penulis.
- 5 Yang terbaik dosen-dosen Progam Studi Pendidikan Biologi yang selalu mendukung dan mengajarkan penulis.
- 6 Yang terbaik teman-teman seperjuangan Yeri, Beni, Alan, Berto, Elfi, Susan, Gerin, Osha, Martin, Yuni, Nada, Tania, Itha, Ifan, Vivin, Ovin, Dian, Diana, El, Elen, Erlin, kk Yos, dan Endang, yang telah membantu penulis dengan segala kemampuannya.
- 7 Yang terbaik sahabat-sahabat saya, Nadrahwati dan Antonia yang selalu membantu dan menemani saya dari awal berada diperguruan tinggi hingga sampai detik ini.
- 8 Almamater tercinta Universitas flores

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan kuasa-Nya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mendapat gelar sarjana pendidikan. Peneliti menyadari selama proses pengerjaan skripsi ini banyak pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungannya oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

- 1 Rektor dan dekan FKIP Universitas Flores atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
- 2 Ketua program studi, dosen, karyawan program studi pendidikan biologi yang telah banyak membantu melayani, mengarahkan dan memberikan motivasi sampai skripsi ini tercapai.
- 3 Ibu Maimunah H. Daud, S.Si. M.Pd.Si selaku dosen pembimbing utama yang telah memberikan arahan di setiap tahapan pengerjaan skripsi hingga selesai.
- 4 Ibu Yuliana Yenita Mete, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing pendamping yang telah memberikan arahan di setiap tahapan pengerjaan skripsi hingga selesai.
- 5 Kepala sekolah, guru IPA, dan siswa SMPK St. Gabriel Ndona yang telah membantu kelancaran selama proses penelitian.
- 6 Orang tua yang selalu memberikan dukungan, doa, dan kata-kata penyemangat selama peneliti mengerjakan skripsi hingga selesai.
- 7 Teman-teman satu bimbingan penelitian yang sama-sama berjuang dan saling memberikan dukungan selama proses pengerjaan skripsi.

Akhir kata, dengan segala kerendahan hati, penulis senantiasa mengharapkan kritikan dan saran dari berbagai pihak, selama saran dan kritikan tersebut sifatnya membangun karena penulis yakin bahwa suatu persoalan tidak akan berarti sama sekali tanpa adanya kritikan. Peneliti berharap jika skripsi ini dapat berguna bagi pembaca sekalian dan pihak-pihak lainnya.

Ende, November 2022

Penulis

Maria De Santa

ABSTRAK

Maria De Santa: Pengaruh penggunaan lingkungan sekitar sekolah sebagai media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa di SMPK ST. Gabriel Ndona Tahun pelajaran 2022/2023. Skripsi. Ende: Progam Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, Ende 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan lingkungan sekitar sekolah sebagai media pembelajaran pada materi klasifikasi makhluk hidup terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMPK ST. Gabriel Ndona semester genap tahun pelajaran 2022/2023. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Desain penelitian *one grup* eksperimen desain (*one group, pretest post-test*). Populasi penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VII SMPK St. Gabriel Ndona yang berjumlah 29 orang dan sekaligus dijadikan sebagai sampel, cara yang diperoleh dengan teknik *purposive sampling*. Data yang diperoleh dari sampel penelitian berupa hasil belajar. Data yang diperoleh dianalisis statistik deskriptif. Analisis data menunjukkan bahwa adanya pengaruh penggunaan lingkungan sekolah sebagai media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada materi klasifikasi makhluk hidup kelas VII SMPK ST. Gabriel Ndona. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata hasil belajar aspek kognitif sebesar 85,52, untuk hasil belajar aspek afektif siswa sebesar 87,66 dan hasil belajar aspek psikomotorik siswa yaitu sebesar 88,14. Berdasarkan hasil analisis uji t (*paired sampel t-test*), maka dapat diperoleh hasil bahwa Sig. (2 tailed)= 0,000 < 0,05, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Kata kunci: Media Lingkungan Sekolah, Hasil Belajar

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6

BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Pembelajaran IPA	7
2. Pembelajaran	9
3. Lingkungan Sebagai Media Pembelajaran	11
4. Hasil Belajar	15
5. Materi Klasifikasi Makhluk Hidup	22
B. Kajian Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Berpikir	26
D. Hipotesis penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis dan Desain Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel Penelitian	31
D. Variabel Penelitian	31
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	32
F. Validasi Soal	33
G. Teknik dan Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	39
A. Deskripsi data.....	39
B. Data hasil belajar.....	40
C. Analisis data.....	42
D. Pembahasan	46

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	53
A. Simpulan	53
B. Saran	53

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	29
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian.....	30
Tabel 3.3 Kriteria Validasi.....	33
Tabel 3.4 Data Hasil Validasi Soal	34
Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas	34
Tabel 3.6 Data Hasil Reliabilitas	35
Tabel 3.7 Penafsiran Tingkat Kesukaran	35
Tabel 3.8 Hasil Uji Coba Taraf Kesukaran.....	35
Tabel 3.9 Daya Pembeda.....	36
Tabel 3.10 Data Daya Pembeda.....	36
Tabel 4.1 Data Uji Hasil Belajar	40
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan Uji Normalitas	42
Tabel 4.3 Hasil Tes Homogenitas	43
Tabel 4.4 <i>Paired Samples Statistics</i>	44
Tabel 4.5 <i>Paired Samples Correlations</i>	44
Tabel 4.6 <i>Paired Samples Tes</i>	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	28
---	----