

**PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA BERBASIS
KONTEKSTUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS XI SMA PGRI GELEKAT LEWO BORU**

SKRIPSI



OLEH

MARTINUS SINU BORUK

2018280536

Skripsi Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

**ENDE
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA BERBASIS
KONTEKSTUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS XI SMA PGRI GELEKAT LEWO BORU**

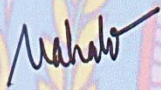
Martinus Sinu Boruk
Nim: 2018280536

Skripsi Ini Telah Disetujui untuk Dipertahankan
Didepan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Biologi
FKIP Universitas Flores

Menyetujui

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping


Maimunah H. Daud, S.Si., M.Pd.Si
NIDN: 0827107601


Yuliana Yenita Mete, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0813078603

Mengetahui:

Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
Ketua,




Maimunah H. Daud, S.Si., M.Pd.Si
NIDN: 0827107601

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA BERBASIS
KONTEKSTUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS XII SEMESTER GANJIL TAHUN 2022/2023
SMA PGRI GELEKA LEWO BORU**

Martinus Sinu Boruk
NIM : 2018280536

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Flores
Hari/Tanggal: Sabtu, 17 Desember 2022

TIM PENGUJI

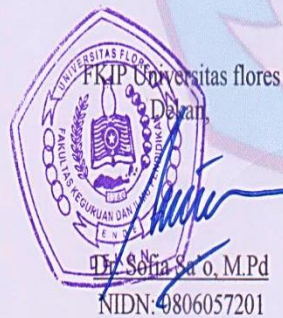
Ainun Jariyah, S.Pd., M.Pd
(Ketua/penguji)

Veronika P.S.M Wae, S.Si., M.Pd
(Sekretaris/penguji)


Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd., M.Pd
(Penguji)

Maimunah H. Daud, S.Si., M.Pd.Si
(Penguji/pembimbing utama)

Yuliana Yenita Mete, S.Pd., M.Pd
(Penguji/pembimbing pendamping)



FKIP Universitas Flores
Deputi Ketua
Drs. Sofia Suro, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ende, 17 Desember 2022
program studi pendidikan biologi
Ketua,

Maimunah H. Daud, S.Si., M.Pd.Si
NIDN: 0827107601

MOTO

Dengarkanlah Nasihat dan Terimalah Didikan,
Supaya Engkau Menjadi Bijak di Masa Depan.

Amzal,19:20

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawa ini:

Nama : Martinus Sinu Boruk

Nim : 2018280536

Program Studi : Pendidikan Biologi

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar serjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 17 Desember 2022
Yang membuat pernyataan,



Martinus Sinu Boruk

Nim: 2018280536

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rendah hati untuk setiap cinta dan pengorbanan yang telah mengiringi setiap derap langkah dan usaha penulis, maka penulis mempersembahkan seluruh tulisan ini kepada:

1. Tuhan Maha Pengasih dan Maha Penyayang
2. Yang penulis banggakan kedua orangtua, bapak Ignasius Reo Boruk dan Mama Yasinta Soge atas segala kasih sayang, cinta, dan pengorbanan serta doa yang mengiringi langkah ini menuju pintu keberhasilan.
3. Yang penulis banggakan kakak Yosep Boruk dan kakak Valentina atas segala cinta dan pengorbanan serta doa yang mengiringi setiap usaha penulis sehingga sampai pada penghujung keberhasilan.
4. Yang tersayang kakak Eman Boruk, kakak Elisabet Boruk, kakak Rosalia Boruk, adik Toni Boruk, adik Kristina Boruk, adik Wis Boruk dan Sanjuan Boruk yang selalu memberi semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan dan meraih kesuksesan.
5. Keluarga besar suku Boruk dan suku Soge yang tidak sempat disebutkan namanya satu persatu, sudah memberi dukungan yang sangat besar atas keberhasilan penulis.
6. Yang terkasih Serfasia Falentina Misa, yang telah menemani dan memberi motivasi pada saat penulis mengerjakan tugas akhir.
7. Sahabat-sahabat terbaik, Atho Lelawayan, Beni Rangga, Yeri Mema, Frater Yos, Yoris Minggu, Aland Lemba, Jefri Endong, Gerin Lando, Dhian, Diana, Elfi, Ita, Endang, Yuni, Vivin, Ovin, Erlin, Elen, Susan, El, Desanta, Nada dan Tania yang selalu memberi dukungan buat penulis untuk mencapai keberhasilan.
8. Bapak dan mama asuh saat penulis melaksanakan KKN dan PPL yang selalu memberikan semangat dan dukungan dengan cara masing-masing.
9. Almamaterku tercinta Universitas Flores.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kasih atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya sehingga skripsi ini di selesaikan dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Semester Ganjil Tahun 2021/2022 SMA PGRI Gelekat Lewo Boru.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Flores dan Dekan FKIP Universitas atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi
2. Dosen dan pegawai program studi pendidikan biologi yang telah banyak membantu, melayani, mengarahkan dan memberikan motivasi sampai skripsi ini selesai.
3. Maimunah H. Daud, S.Si., M.Pd.Si, selaku pembimbing utama sekaligus ketua program studi pendidikan biologi yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing, dan memberikan dorongan sampai skripsi ini terwujud.
4. Yuliana Yenita Mete, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing pendamping yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing, dan memberikan dorongan sampai skripsi ini terwujud.
5. Kepala sekolah, Guru Biologi, dan para siswa SMA PGRI Gelekat Lewo Boru yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
6. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan biologi Universitas Flores dan berbagai pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan moral sehingga penulis selesai studi.
7. Orang tua dan saudara-saudaraku yang telah menemani dengan penuh perhatian selama penulis menyelesaikan studi.

Teriring doa semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Tuhan dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Ende, Oktober 2022
Penulis

Martinus Sinu Boruk

ABSTRAK

Martinus Sinu Boruk: Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Berbasis Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIA SMA PGRI Gelekat Lewo Boru Tahun Pelajaran 2022/2023. **Skripsi. Ende: Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan alat peraga berbasis kontekstual terhadap hasil belajar materi sistem gerak pada manusia, siswa kelas XI MIA SMA PGRI Gelekat Lewo Boru tahun pelajaran 2022/2023.

Jenis penelitian adalah kuantitatif dengan metode eksperimen, dengan desain penelitiannya yaitu *one grup pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas XI MIA SMA PGRI Gelekat Lewo Boru yang berjumlah 21 orang dengan teknik pengambilan sampel yaitu *sampling jenuh*. Pengumpulan data dilakukan melalui pemberian tes awal dan tes akhir. Data yang diperoleh dari sampel penelitian berupa nilai pemahaman menggunakan alat peraga berbasis kontekstual. Analisis data menggunakan *paired sample t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan alat peraga berbasis kontekstual berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan perolehan rata-rata nilai pada ranah kognitif sebesar 79,29%, ranah afektif sebesar 85,80% dan pada ranah psikomotorik sebesar 86,90%. Uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai *Sig. (2 tailed)* $0,000 < 0,05$ disimpulkan H_1 diterima dan H_0 ditolak.

Kata Kunci: Alat Peraga Berbasis Kontekstual, Hasil Belajar

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTO	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori	7
1. Alat Peraga	7
2. Pendekatan Kontekstual	11
3. Hasil Belajar	16
4. Materi.....	20
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	37
C. Kerangka Berpikir	38
D. Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	41

A. Jenis dan Desain Penelitian	41
1. Jenis penelitian	41
2. Desain penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
C. Populasi dan Sampel	42
D. Variabel Penelitian	42
E. Prosedur penelitian	43
1. Tahap persiapan	43
2. Pelaksanaan penelitian	43
3. Tahap akhir	43
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	44
1. Teknik pengumpulan data	44
2. Instrumen penelitian	44
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	45
1. Validitas	45
2. Reliabilitas Soal	46
3. Taraf Kesukaran Soal	47
4. Daya Pembeda Soal	49
H. Teknik Analisis Data	50
1. Analisis statistik deskriptif	50
2. Analisis statistik inferensial	52
a. Uji Normalitas	52
b. Uji homogenitas	52
c. Uji Hipotesis	52
BAB IV HASIL PENELITIAN	54
A. Deskripsi Data	54
B. Analisis Data	56
C. Pembahasan	58
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	67
A. Simpulan	67
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian	41
Tabel 3.2 Kriteria Validitas Soal	46
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Item Soal	46
Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas Soal.....	47
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Soal	47
Tabel 3.6 Kriteria Indeks Kesukaran Soal	48
Tabel 3.7 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal	48
Tabel 3.8 Kriteria Daya Pembeda Soal.....	49
Tabel 3.9 Hasil Uji Daya Beda Item Soal.....	50
Tabel 3.10 kategori penilaian kognitif	51
Tabel 3.11 kategori penilaian psikomotorik	51
Tabel 3.12 kategori penilaian afektif	51
Tabel 4.1 Data Hasil Belajar Kognitif, Afektif dan Psikomotorik	54
Tabel 4.2 Data Hasil Uji Normalitas	57
Tabel 4.3 Data Hasil Uji Homogenitas	57
Tabel 4.4 Data Hasil Uji Hipotesis	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	39
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus	74
Lampiran 2. RPP	77
Lampiran 3. LKS	86
Lampiran 4. Soal Uji Coba Kelas Atas	88
Lampiran 5. Rekapitan Hasil Uji Coba Kelas Atas	99
Lampiran 6. Data Nama dan Kode Siswa Kelas Atas	101
Lampiran 7. Data Nama dan Kode Siswa Kelas Eksperimen	102
Lampiran 8. Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	103
Lampiran 9. Data Hasil Belajar <i>Pre-test</i>	109
Lampiran 10. Data Hasil Belajar <i>Post-test</i>	110
Lampiran 11. Lembar Observasi Afektif Sebelum perlakuan	111
Lampiran 12. Lembar Observasi Afektif Sesudah perlakuan	113
Lampiran 13. Data Hasil Observasi Afektif Sebelum perlakuan.....	115
Lampiran 14. Data Hasil Observasi Afektif Sesudah perlakuan	116
Lampiran 15. Lembar Observasi Psikomotorik Sebelum perlakuan	117
Lampiran 16. Lembar Observasi Psikomotorik Sesudah perlakuan	120
Lampiran 17. Data Hasil Observasi Psikomotorik Sebelum perlakuan.....	123
Lampiran 18. Data Hasil Observasi Psikomotorik Sesudah perlakuan.....	124
Lampiran 19. Foto-Foto Penelitian	125
Lampiran 20. Surat-Surat Penelitian	129