

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII
DI SMP KRISTEN ENDE**

SKRIPSI



OLEH:

**YEREMIAS BAY MEMA
2018280145**

Skripsi Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENGETAHUAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII
DI SMP KRISTEN ENDE

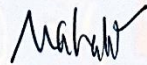
Yeremias Bay Mema
NIM. 2018280145

Skripsi Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Flores

Menyetujui

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Maimunah H. Daud, S.Si., M.Pd.Si
NIDN: 0827107601

Jumilah Gago, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0801058802

Mengetahui,

Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores
Ketua,




Maimunah H Daud, S.Si., M.Pd.Si
NIDN: 0827107601

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII DI SMP KRISTEN
ENDE

Yeremias Bay Mema
NIM: 2018280145

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Flores
Hari/Tanggal: sabtu, 17 Desember 2022

TIM PENGUJI

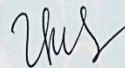
Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd., M.Pd
(Ketua/Penguji)



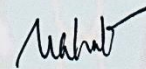
Veronika P.S.Mbia Wae, S.Si., M.Pd
(Sekretaris/Penguji)



Yosephina Payu Wao, S.Pd., M.Si
(Penguji)



Maimunah H. Daud, S.Si., M.Pd. Si
(Penguji/Pembimbing Utama)



Jumlah Gago, S.Pd., M.Pd
(Penguji/Pembimbing Pendamping)



Ende, 17 Desember 2022


FKIP Universitas Flores
Dekan,

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
DEK NIDN 0806057201


Program Studi Pendidikan Biologi
Ketua,

Maimunah H. Daud, S.Si., M.Pd.Si
NIDN: 0827107601

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawa ini:

Nama : Yeremias Bay Mema

Nim : 2018280145

Program Studi : Pendidikan Biologi

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar serjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 17 Desember 2022
Yang membuat pernyataan,



Yeremias Bay Mema

Nim: 2018280145

MOTTO

**“Beranilah Menghadapi Perubahan Diri, Karena Kamu Akan Lebih Sakit
Dengan Keadaan Bertahan Tetapi Tidak Berubah”**

Yeremias Bay Mema

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa dan dengan hati ikhlas, tulisan ini kupersembahkan kepada :

1. Yang diagungkan Tuhan Yesus Kristus sumber segalanya.
2. Yang tercinta kedua orang tuaku, Bapak Robertus Mema dan mama Dafrosa Guru yang telah mendoakan penulis setulus hati hingga bisa menggapai keberhasilan.
3. Yang tersayang saudari kadung saya Kaka Merlin Ivon Mema, Floriana Wonga Mema, Yosefina Dominika Mema yang selalu memberikan dukungan dengan caranya sendiri.
4. Yang terbaik dan saya sayangi sahabat-sahabat seperjuangan Allan, Beni, Elfri, Susan, Yoris, Gerin, Osha, Opu Martin, Erin, Elen, Yuni, Tania, Itha, Ifan, Vivin, Ovin, Diana, Dian, Ell, Erlin, Yos, Nadrah, Desanta, Opu Atho, dan Endang yang telah membantu dengan segala kemampuannya.
5. Almamaterku tercinta Universitas Flores.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas berkat dan bimbingannya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII DI SMP KRISTEN ENDE”** Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Rektor dan Dekan FKIP Universitas Flores atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
2. Ketua program studi, dosen, karyawan Program Studi Pendidikan Biologi yang telah banyak membantu melayani, mengarahkan dan memberikan motivasi sampai skripsi ini selesai.
3. Maimunah H. Daud, S.Si., M.Pd.Si, selaku dosen pembimbing utama yang telah banyak membantu membimbing, dan memberikan dorongan sampai skripsi ini terwujud.
4. Jumilah Gago, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing pendamping yang telah banyak membantu mengarahkan, meluangkan waktu, dan tenaga untuk membimbing dalam menyelesaikan skripsi.
5. Kepala sekolah, guru IPA, dan siswa SMP Kristen Ende yang telah membantu kelancaran selama proses penelitian.

6. Orang tua dan saudara-saudaraku yang telah menemani dengan penuh pengertian selama penulis menyelesaikan skripsi.

Teriring doa semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Ende, 17 Desember 2022
Penulis

Yeremias Bay Mema

ABSTRAK

Yeremias Bay Mema: Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII IPA SMP Kristen Ende Tahun Pelajaran 2021/2022. Skripsi. Ende: Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, Ende 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa SMP Kristen Ende tahun pelajaran 2021/2022.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu jenis penelitian eksperimen dan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VII IPA SMP Kristen Ende yang berjumlah 40 orang, dan sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII A berjumlah 20 orang, yang diperoleh dengan teknik *purposive sampling*. Data yang diperoleh dari sampel penelitian berupa hasil belajar siswa.

Berdasarkan hasil analisis data pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *problem based learning* berpengaruh terhadap hasil belajar, materi klasifikasi makhluk hidup pada siswa kelas VII IPA SMP Kristen Ende. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata hasil belajar kognitif sebesar 88,80%, hasil belajar afektif sebesar 75,80%, dan hasil belajar psikomotorik sebesar 88,85%. Dari hasil uji hipotesis menunjukkan nilai *Sig. (2-tailed)* = 0,000 < 0,05. Maka disimpulkan H_1 diterima dan H_0 ditolak.

Kata kunci: *problem based learning*, Hasil Belajar

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi masalah	3
C. Pembatasan masalah.....	3
D. Rumusan masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Model Pembelajaran	6
2. Langkah-Langkah Model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dalam Penelitian yaitu	9
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Model Problem Based Learning</i>	10
4. Pengertian Hasil Belajar	11
5. Aspek aspek dalam hasil belajar.....	11
6. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	12
7. Materi klasifikasi makhluk hidup.....	13

B. Penelitian yang relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir	28
D. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis dan Desain Penelitian	30
B. Tempat dan waktu penelitian	31
C. Populasi dan Sampel Penelitian	31
D. Variabel penelitian	32
E. Teknik dan instrumen pengumpulan data	32
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	34
G. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	40
A. Deskripsi Data.....	40
B. Data Hasil Belajar	40
C. Analisis Data	41
D. Pembahasan	44
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	51
A. Simpulan	51
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian	30
Tabel 3.2 Kriteria validitas	34
Tabel 3.3 Kriteria validitas	35
Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas Soal.....	36
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Item Soal	36
Tabel 3.6 Tabel Kategori Penilaian Afektif	38
Tabel 3.7 Tabel Kategori Penilaian psikomotorik	38
Tabel 4.1 Data Uji Hasil Belajar	39
Tabel 4.2 Data Uji Normalitas Hasil Belajar	41
Tabel 4.3 Data Uji Homogenitas.....	42
Tabel 4.4 Hasil Tes Uji Hipotesis	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	28
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus	56
Lampiran 2. RPP	59
Lampiran 3. LKS	64
Lampiran 4. Soal Uji Coba Kelas atas	65
Lampiran 5. Hasil Uji Coba Validitas Kelas Atas	66
Lampiran 6. Hasil Validitas Soal	68
Lampiran 7. Kunci Jawaban Soal <i>Pretes</i> dan <i>Posttest</i>	69
Lampiran 8. Data Hasil Belajar <i>Pretest</i>	71
Lampiran 9. Data Hasil Belajar <i>Posttest</i>	72
Lampiran 10. Nama dan kode Siswa Kelas Eksperimen	73
Lampiran 11. Data Hasil Observasi Penilaian Sikap(Afektif)	74
Lampiran 12. Data Hasil Belajar Psikomotorik	75
Lampiran 13. Dokumentasi/Foto Penelitian	76