

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
MEMBACA PEMAHAMAN PADA PESERTA DIDIK KELAS TINGGI  
DISDK WATU ATA KECAMATAN KOTA KOMBA UTARA  
KABUPATEN MANGGARAI TIMUR**

**SKRIPSI**



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH:**

**ALVIANA SARIN**

**NIM: 2018270664**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
MEMBACA PEMAHAMAN PADA PESERTA DIDIK KELAS TINGGI  
DI SDK WATU ATA KECAMATAN KOTA KOMBA UTARA  
KABUPATEN MANGGARAI TIMUR**

**OLEH**

**ALVIANA SARIN**

**NIM: 2018270664**

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Menyetujui :**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd**

**NIDN: 0815068403**

**Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd.,M.Pd**

**NIDN: 0807127901**

**Mengetahui :**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

**Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum**

**NIDN: 0810048201**

LEMBAR PENGESAHAN

PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
MEMBACA PEMAHAMAN PADA PESERTA DIDIK KELAS TINGGI  
DI SDK WATU ATA KECAMATAN KOTA KOMBA UTARA  
KABUPATEN MANGGARAI TIMUR

OLEH

ALVIANA SARIN  
NIM: 2018270664

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Sabtu  
Tanggal : 21 Januari 2023

PANITIA PENGUJI

1. Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd (.....)  
Ketua Penguji
2. Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd (.....)  
Sekretaris Penguji
3. Geryani Suryo Moang Kala, S.Pd.,M.Pd (.....)  
Anggota Penguji
4. Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd (.....)  
Anggota Penguji
5. Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd.,M.Pd (.....)  
Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores



Sofia Sa'o, M.Pd  
NIDN: 0806057201

Ketua  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum  
NIDN: 0810048201

**MOTTO**

**“SEGALA PERKARA DAPAT KUTANGGUNG DI DALAM DIA YANG  
MEMBERI KEKUATAN KEPADAKU”**

**(Filipi 4:13)**

## **PERSEMBAHAN**

Segala puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman pada Peserta Didik Kelas Tinggi di SDK Watu Ata Kecamatan Kota Komba Utara Kabupaten Manggarai Timur” dengan baik. Seiring doa dan hati yang tulus kupersembahkan karya sederhana ini yang telah dilalui dengan suka duka dan air mata serta terima kasih yang setulus-tulusnya untuk orang yang telah mendukung dan mengiring keberhasilan penulis. Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Sang pencipta, Tuhan Yesus Kristus yang selalu menyertai saya dengan limpahan berkat-Nya.
2. Orang tua tercinta: Bapak Blasius Lado dan Ibu Karolina Loma, yang selalu memberikan curahan kasih sayang, dukungan, motivasi, semangat, nasehat serta doa yang tulus demi tercapainya keberhasilanku dan uang yang tidak pernah tidak ada saat saya meminta. Semoga Tuhan selalu memberi rahmat untuk keduanya.
3. Yang tercinta Kakak Helenia Nulus dan Adik Klausius Vino Ndajik & Kanisius Cino Ndajik yang telah memberikan dukungan, keceriaan dan semangat disela-sela kepenatan.
4. Om dan Tanta tercinta: Om Sensi, Tanta Yuliana, Om Rias dan Tanta Erma yang selalu mendukung saya dalam proses perkuliahan saya.
5. Sahabat tercinta : lily, Anik, Ola, Olda, Nisha, Amel, Sevrin, Darius, Yoli, Epin yang telah membantu dan memberi motivasi kepada saya dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh penghuni kost Kasih Bunda I yang telah bersama-sama menapak stapak perjalanan perkuliahan dan selalu memberi semangat baik dalam suka maupun duka.
7. Almamater tercinta Universitas Flores
8. Agama, nusa, dan bangsa

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan berkat-Nya yang melimpah penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *“Peran Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman pada Peserta Didik Kelas Tinggi di SDK Watu Ata Kecamatan Kota Komba Utara Kabupaten Manggarai Timur”* dengan baik.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penulisan skripsi. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores ini.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta seluruh dosen yang telah mendidik dan membimbing penulis selama proses perkuliahan.
5. Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd selaku pembimbing I dan Stefanus Tebajak Henakin,S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, koreksi, arahan serta motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.
6. Dosen pendamping akademik saya, Pater Jhon M. Balan, SVD, MAClg yang telah mendamping dan memotivasi saya selama perkuliahan.
7. Keluarga besar SDK Watu Ata yang telah membantu saya selama proses penelitian dan memotivasi saya dalam penulisan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah memberikan motivasi dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi ini sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Ende, Januari 2023

Penulis

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alviana Sarin  
NIM : 2018270664  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam penulisan naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Januari 2023  
Yang Membuat Pernyataan



Alviana Sarin



## ABSTRAK

### **Peran Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Peserta Didik Kelas Tinggi Di SDK Watu Ata Kecamatan Kota Komba Utara Kabupaten Manggarai Timur**

ALVIANA SARIN.

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2023**

**Email: [sarin09alviana@gmail.com](mailto:sarin09alviana@gmail.com)**

---

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui keterampilan membaca pemahaman peserta didik kelas tinggi di SDK Watu Ata. (2) untuk mengetahui peran guru dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman peserta didik kelas tinggi di SDK Watu Ata. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif yang bersifat deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi yang kemudian dianalisis dengan beberapa langkah yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Responden dari penelitian ini adalah guru kelas tinggi, kepala Sekolah, para guru dan peserta didik kelas tinggi.

Diketahui hasil dari penelitian ini bahwa tingkat keterampilan membaca pemahaman peserta didik belum maksimal sehingga untuk memaksimalkannya diperlukan peran dari guru. Peran guru untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman peserta didik yaitu guru sebagai pendidik, pengajar, motivator, fasilitator, mediator, model dan teladan, pembimbing dan evaluator. Sehingga hasil dari pengimplementasian peran-peran tersebut keterampilan membaca pemahaman peserta didik mengalami peningkatan meskipun belum semaksimal mungkin.

**Kata Kunci : Keterampilan Membaca Pemahaman dan Peran Guru**

## ABSTRACT

### **The Role of the Teacher in Improving Reading Comprehension Skills in High Grade Students at SDK Watu Ata, Kota Komba Utara District, East Manggarai Regency**

ALVIANA SARIN.

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2023**

**Email: [sarin09alviana@gmail.com](mailto:sarin09alviana@gmail.com)**

---

The aims of this study were: (1) to find out the reading comprehension skills of high-grade students at SDK Watu Ata. (2) to find out the teacher's role in improving the reading comprehension skills of high-grade students at SDK Watu Ata. The research method used in this study is a descriptive qualitative method. Data collection techniques used were interviews, observation and documentation which were then analyzed in several steps, namely data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions. The respondents of this study were high school teachers, school principals, teachers and high school students.

It is known from the results of this study that the level of students' reading comprehension skills is not optimal so that the role of the teacher is needed to maximize it. The role of the teacher in improving students' reading comprehension skills is the teacher as educator, teacher, motivator, facilitator, mediator, model and role model, mentor and evaluator. So that the results of implementing these roles students' reading comprehension skills have increased even though they are not as maximal as possible.

**Keywords: Reading Comprehension Skills and Teacher's Role**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Defenisi Operasional.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Teori .....	8
1. Peran Guru .....	8
2. Membaca Pemahaman .....	13
3. Peserta Didik.....	20

B. Penelitian Relevan.....	22
C. Kerangka Berpikir.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Pendekatan Penelitian .....	25
C. Subjek Penelitian.....	25
D. Setting Penelitian .....	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Teknik Analisis Data.....	27
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>29</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	29
1. Sejarah SDK Watu Ata .....	29
2. Visi dan Misi SDK Watu Ata.....	29
3. Keadaan Guru.....	30
4. Keadaan Siswa .....	31
5. Sarana dan Prasarana.....	32
6. Struktur organisasi .....	33
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	34
1. Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas Tinggi di SDK Watu Ata .....	34
2. Peran Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas Tinggi di SDK Watu Ata.....	38
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	45

1. Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas Tinggi di SDK Watu Ata .....	45
2. Peran Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas Tinggi di SDK Watu Ata .....	46
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>51</b>
A. Kesimpulan .....	51
B. Saran.....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>53</b>
<b>LAMPIRAN</b>	