

**PENGARUH PERAN GURU SEBAGAI MOTIVATOR TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS TINGGI DI SDI LOKOBOKO**

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

AVELINA TRIYANTI
2018270025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PERAN GURU SEBAGAI MOTIVATOR TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS TINGGI
DI SDI LOKOBOKO**

OLEH

AVELINA TRIYANTI

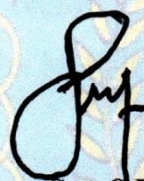
NIM: 2018270025

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II


Siprianus See, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0821118801


Maria Purnama Nduru, S.Psi., M.Pd
NIDN: 0805107501

Mengetahui :

**Ketua Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Agustinus E. Paskalino Dadi, S.Fil. M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PERAN GURU SEBAGAI MOTIVATOR TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS TINGGI DI SDI LOKOBOKO

OLEH

AVELINA TRIYANTI
NIM: 2018270025

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Sabtu
Tanggal : 04 Februari 2023

PANITIA PENGUJI

1. Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd (.....)
Ketua Penguji
2. Drs. John M. Balan, SVD, MAClg (.....)
Sekretaris Penguji
3. Aschari Senjahari Rawe, S.E.,M.Pd (.....)
Anggota Penguji
4. Siprianus See, S.Pd.,M.Pd (.....)
Anggota Penguji
5. Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd (.....)
Anggota Penguji


Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

**“LEBIH BAIK GAGAL SETELAH MENCOBA DARI PADA GAGAL
KARENA BELUM MENCOBA”**

(TRYANTI)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, dan dengan hati yang tulus penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Yang tercinta Bapak Romoaldus Yosaphat dan Mama Maria Adinda yang telah melahirkan, membesarkan serta mendukung perjuangan studi penulis lewat doa dan pengorbanan tanpa pamrih.
2. Yang tercinta Adik Vinsensius Vian Ney, Adik Agnes Lediana Nona Elsa, dan Adik Adrianus Adrian Dalo, dan Opa Herman Yudith, Oma Veronika Du'a yang telah mendukung, membantu, dan memotivasi dengan caranya masing-masing dan senantiasa merindukan kesuksesan penulis.
3. Yang tercinta Dede Yanto, Pu Ani yang telah mendukung setiap langkah perjuangan studi penulis.
4. Yang tersayang Laurensius Moa Lama yang selalu mendukung, membantu dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Teman-teman seperjuangan Prodi PGSD, marsi, ersin, sonya, ella dan teman-teman angkatan 2018 serta teman kos, Adik cino, Adik Avlin, Adik Eca, Adik Faustin yang turut mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Almamaterku tercinta Universitas Flores
7. Agama Nusa dan Bangsaku tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul : **“Pengaruh Peran Guru Sebagai Motivator Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Tinggi Di SDI Lokoboko”**.

Dalam kesempatan ini, penulis juga ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis menempuh studi di Universitas ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat.

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores
2. Rektor dan Para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
3. Dekan FKIP bersama wakil-wakil dekan FKIP yang dengan bijak memimpin dan mengatur menyelenggarakan proses pembelajaran/ perkuliahan.
4. Ketua, Sekretaris, Dosen dan Karyawan Program Studi Pendidikan PGSD yang telah membina, membekali dan membantu penulis dengan sejumlah ilmu pengetahuan selama penulis berada dibangku perkuliahan.
5. Siprianus See,S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Maria Purnama Nduru,S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah rela dan sungguh-sungguh meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk menyelesaikan skripsi ini.

6. Kepala Sekolah, Bapak/Ibu Guru dan para siswa SD Inpres Lokoboko Kecamatan Ndona Kabupaten Ende yang telah membantu kelancaran selama peneliti.
7. Teman- teman mahasiswa program studi PGSD Universitas Flores dan berbagai pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan moral sehingga penulis selesai studi.
8. Orang tua dan saudara-saudaraku yang telah menemani dengan penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

Tiada yang lebih indah dan berharga yang penulis berikan sebagai balasan atas budi baik yang telah diberikan, hanya doa yang tulus semoga Tuhan yang Maha Kuasa memberi berkat yang melimpah. Tak ada manusia yang sempurna, karena ini penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kata kesempurnaan sehingga kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan dalam skripsi ini.

Ende, Januari 2023

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Avelina Triyanti

NIM : 2018270025

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

- (1) Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
- (2) Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Januari 2023

Yang Membuat Pernyataan



Avelina Triyanti
2018270025

ABSTRAK

Pengaruh Peran Guru Sebagai Motivator Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Tinggi Di SDI Lokoboko

Avelina Triyanti

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

triyantiavelina@gmail.com

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah (1) Bagaimana peran guru sebagai motivator di SDI Lokoboko? (2) Bagaimana motivasi belajar siswa kelas tinggi di SDI Lokoboko? (3) Apakah ada pengaruh peran guru sebagai motivator terhadap motivasi belajar kelas tinggi di SDI Lokoboko?

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas tinggi dengan jumlah sampel 30 orang. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket.

Analisis data menggunakan analisis regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan (1) peran guru sebagai motivator berada pada kategori kecenderungan sedang, hal ini dilihat dari nilai presentase sebesar 56,67% dan terdapat 17 jawaban dari responden tentang peran guru sebagai motivator yang tergolong masih sangat rendah. (2) motivasi belajar siswa SDI Lokoboko berada pada kategori kecenderungan tinggi, hal ini dapat dilihat dari nilai presentase sebesar 36,67% dan terdapat 20% yang tergolong masih sangat rendah dengan tingkat koefisien korelasi (R)= 0,536 yang menyatakan bahwa indeks korelasi (r) peran guru sebagai motivator dengan motivasi belajar siswa adalah cukup. Hal ini berarti pengaruh peran guru sebagai motivator memberikan kontribusi terhadap motivasi belajar siswa $R^2 = 0,288$ atau 28,8% sedangkan sisanya 71,2% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Selanjutnya, diketahui nilai t_{hitung} berada pada 3,440 dan t_{tabel} 2,023 dengan signifikansi 0,002. Nilai ini lebih kecil dari 0,05 ($0,002 < 0,05$). Hal ini berarti hipotesis diterima atau dapat disimpulkan Peran guru sebagai motivator berpengaruh positif dan signifikan terhadap Motivasi Belajar Siswa.

Kata Kunci: *Peran Guru Sebagai Motivator, Motivasi Belajar Siswa Kuantitatif*

ABSTRACT

The Effect of the Teacher's Role as a Motivator on the Learning Motivation of High Grade Students at SDI Lokoboko

Avelina Triyanti

**Elementary School Teacher Education Study Program
Faculty of Teacher Training and Education
Flores University**

triyantiavelina@gmail.com

The formulation of the problems of this research are (1) What is the role of the teacher as a motivator at SDI Lokoboko? (2) How is the learning motivation of high grade students at SDI Lokoboko? (3) Is there any influence of the teacher's role as a motivator on high grade learning motivation at SDI Lokoboko?

This type of research is quantitative research. The subjects in this study were high school students with a total sample of 30 people. The data collection method used in this study is a questionnaire.

Data analysis used simple linear regression analysis. The results showed (1) the role of the teacher as a motivator is in the moderate trend category, this can be seen from the percentage value of 56.67% and there were 17 answers from respondents regarding the role of the teacher as a motivator which is still very low. (2) the learning motivation of Lokoboko SDI students is in the high tendency category, this can be seen from the percentage value of 36.67% and there are 20% which are still very low with a correlation coefficient level (R) = 0.536 which states that the correlation index (r) the role of the teacher as a motivator with student learning motivation is sufficient. This means that the influence of the teacher's role as a motivator contributes to student learning motivation $R^2 = 0.288$ or 28.8% while the remaining 71.2% is influenced by other factors not examined in this study. Furthermore, it is known that the t count value is at 3.440 and t table is 2.023 with a significance of 0.002. This value is less than 0.05 ($0.002 < 0.05$). This means that the hypothesis is accepted or it can be concluded that the teacher's role as a motivator has a positive and significant effect on student learning motivation.

Keywords: Teacher's Role as a Motivator, Quantitative Student Learning Motivation

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBARAN PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Definisi Operasional Judul	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Guru sebagai motivator	8
1. Pengertian Guru Sebagai Motivator	8
2. Peran Guru Sebagai Motivator	9

B. Motivasi Belajar	13
1. Pengertian Motivasi Belajar Siswa	13
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	14
3. Fungsi Motivasi belajar	16
4. Ciri-ciri Motivasi Belajar	19
5. Indikator Motivasi Belajar	21
C. Peneletian Relevan	23
D. Kerangka Berpikir	23
E. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian	26
B. Populasi dan Sampel	26
C. Instrumen Penelitian	27
D. Uji Instrumen	29
1. Uji Validitas	29
2. Uji Reliabilitas	32
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Teknik Analisis Data	34
1. Uji Normalitas	34
2. Uji Linearitas	34
3. Uji Hipotesis	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	36
1. Sejarah SD Inpres Lokoboko	36

2. Visi Dan Misi	37
3. KeadaanGuru	38
4. Keadaan Siswa	38
5. Sarana Dan Prasarana	39
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	48
1. Peran Guru Sebagai Motivator	48
2. Motivasi Belajar Siswa	53
C. Uji Asumsi Klasik	58
1. Uji Normalitas	58
2. Uji Linearitas	59
D. Analisis Regresi Linear Sederhana	60
F. Uji Hipotesis	61
1. Uji Parsial (Uji t)	61
2. Koefisien Determinasi (R^2)	62
G. Pembahasan Hasil Penelitian	63
1. Peran Guru Sebagai Motivator	63
2. Motivasi Belajar Siswa	64
3. Pengaruh Peran Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa	65
BAB V PENUTUP	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	27
Tabel 3.2 Kisi-kisi angket peran guru sebagai motivator	28
Tabel 3.3 Alternatif jawaban skala likert	28
Tabel 3.4 Kisi-kisi Motivasi belajar siswa	29
Tabel 3.5 Rangkuman Uji Validitas	30
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas	33
Tabel 4.1 Keadaan Siswa SDI LOKOBOLO	39
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana di SDI LOKOBOKO	40
Tabel 4.3 Ruang Kelas SDI LOKOBOKO	40
Tabel 4.4 Ruang Perpustakaan SDI LOKOBOKO	41
Tabel 4.5 Buku PERMENDIKBUD di SDI LOKOBOKO	42
Tabel 4.6 Ruang Pimpinan Guru di SDI LOKOBOKO	42
Tabel 4.7 Ruang Guru di SDI LOKOBOKO	43
Tabel 4.8 Ruang UKS di SDI LOKOBOKO	43
Tabel 4.9 Sarana Jamban di SDI LOKOBOKO	44
Tabel 4.10 Tempat Bermain/Berolahraga di SDI LOKOBOKO	44
Tabel 4.11 Statistik Data Peran Guru Sebagai Motivator	48
Tabel 4.12 Analisis Frekuensi	49
Tabel 4.13 Tabulasi Frekuensi Peran Guru Sebagai Motivator	50
Tabel 4.14 Distribusi Kecenderungan Peran Guru Sebagai Motivator	52
Tabel 4.15 Statistik Data Motivasi Belajar Siswa	53

Tabel 4.16 Analisis Frekuensi	54
Tabel 4.17 Tabulasi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa	55
Tabel 4.18 Distribusi Kecenderungan Motivasi Belajar Siswa	57
Tabel 4.19 Hasil Uji Normalitas	58
Tabel 4.20 Hasil Uji Linearitas	59
Tabel 4.21 Analisis Regresi Linear Sederhana	60
Tabel 4.22 Hasil Uji t	61
Tabel 4.23 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2)	62

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 4.1 Struktur Organisasi SDI Lokoboko Tahun Pelajaran 2018/201945

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Peran Guru Sebagai Motivator

Lampiran 2 Angket Motivasi Belajar

Lampiran 3 Data Tabulasi hasil pengisian Angket

Lampiran 4 Hasil Pengolahan SPSS

Lampiran 5 Surat-surat Penelitian

Lampiran 6 Bukti Cek Plagiasi