

**PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN
BELAJAR ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI DUSUN 1 DESA LEMANU
KABUPATEN FLORES TIMUR**

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH:

DIANA AWULINA BUNGA TUKAN
NIM: 2017270732

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN
BELAJAR ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI DUSUN 1 DESA LEMANU
KABUPATEN FLORES TIMUR**

OLEH

DIANA AWULINA BUNGA TUKAN
NIM: 2017270732

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui


Pembimbing I

Pembimbing II


Maria Purnama Nduru, S.Psi., M.Pd
NIDN: 0805107501


Agustina Paki, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0830128202

Mengetahui:
**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

**PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN
BELAJAR ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI DUSUN 1 DESA LEMANU
KABUPATEN FLORES TIMUR**


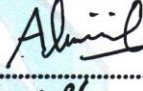


OLEH

DIANA AWULINA BUNGA TUKAN
NIM: 2017270732

**Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

**Hari : Sabtu
Tanggal : 4 Februari 2023**

PANITIA PENGUJI

1. **Benedikta Boleng, S.Ag.,M.Th** (.....) 
Ketua Penguji
2. **Aschari Senjahari Rawe, S.E.,M.Pd** (.....) 
Sekretaris Penguji
3. **Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd.,M.Pd** (.....) 
Anggota Penguji
4. **Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd** (.....) 
Anggota Penguji
5. **Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd** (.....) 
Anggota Penguji

Mengesahkan

**Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

**Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

**“ KEPERCAYAAN AKAN DIRI SENDIRI ADALAH RAHASIA UTAMA
UNTUK SUKSES”**

PERSEMBAHAN

Seiring rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, penulis persembahkan karya ini dengan tulus kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus karena atas kasih dan anugerah-Nya yang senantiasa menyertai dan menuntun penulis dalam kehidupan ini dan Bunda Maria yang mendoakan penulis dengan penuh kasih.
2. Yang tercinta kedua orang tuaku Bapak Natalis Tukan dan Mama Martina Kein (Almarhumah) yang telah membesarkanku dengan penuh kasih sayang, mendidik dengan caranya yang sederhana, terima kasih atas doa, dukungan, perjuangan, motivasi dan pengorbanan dalam hidup ini. Terima kasih bapak dan mama atas pengorbanan yang kalian berikan.
3. Kedua Mertuaku Bapak Yohanes Hoin Herin dan Ibu Maria Likina Kolin dan Suami tercinta Matias Herin yang telah banyak berjasa dalam hidup saya, selalu memberikan semangat untuk tetap menuntut ilmu dan selalu memberikan motivasi untuk menyelesaikan studi ini.
4. Anakku Ludvina Aprila Oti Herin yang selalu menemani dan menghiburku. Adik-adikku tersayang, Adik Elin, Adik Stefni dan Iparku Lenti yang selalu mendukung dengan caranya masing-masing demi tercapainya studiku di Universitas Flores serta dengan senang hati menanti keberhasilanku.
5. Keluarga besar dari kedua orang tuaku dan dari keluarga suamiku yang telah mendukung dengan caranya masing-masing.

6. Sahabat-sahabatku terkasih Monika Nitit, Emiliana Bedanaen, dan Maria Erlina Ere yang telah memberi semangat dalam hidupku.
7. Teman-teman seperjuanganku kelas C yang pernah mengalami kenangan pahit dan manis selama masa kuliah.
8. Teman-teman seperjuanganku di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
9. Keluarga besarku yang di Ende, Ibu Katarina De Ornay, Kakakku Christiani Tukan, Ancis Tukan dan semua sahabat kenalan yang tidak sempat ku sebut satu persatu yang selalu mengingatkan, mendoakan serta telah membantu dan memotivasiku.
10. Almamaterku tercinta Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu tentang banyak hal.
11. Agama, Bangsa dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, bimbingan rahmat dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul **“Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Anak Usia Sekolah Dasar di Dusun 1 Desa Lemanu Kabupaten Flores Timur”**.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih atas bantuan, bimbingan dan dorongan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Rektor dan Wakil Rektor serta segenap civitas akademik Universitas Flores.
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta para dosen yang telah mendidik, membina dan memberikan bimbingan kepada penulis selama berada di Universitas Flores.
5. Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang dengan bijaksana, tabah, penuh pengertian memberikan bimbingan, pemikiran serta ikhlas meluangkan waktu dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang dengan baik telah melayani penulis dalam bentuk pelayanan administrasi maupun pelayanan akademik lainnya.
7. Bapak Kepala Desa Lemanu, Bapak Kepala Dusun 1 yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di Desa Lemanu Dusun 1.
8. Para Orang Tua Anak Usia Sekolah Dasar Di Dusun 1 yang telah bersedia menerima, meluangkan waktu dan bersusah payah membantu penulis dalam mengadakan penelitian.
9. Serta semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan penulisan skripsi ini akan penulis terima dengan senang hati. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Ende, Februari 2023

Penulis

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Diana Awulina Bunga Tukan

NIM : 2017270732

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Februari 2023

Yang Membuat Pernyataan



Diana Awulina Bunga Tukan
2017270732

ABSTRAK

Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Anak Usia Sekolah Dasar di Dusun 1 Desa Lemanu Kabupaten Flores Timur

Diana Awulina Bunga Tukan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores Ende, 2023.

Dianatukan05@gmail.com

Rumusan masalah dalam penulisan ini, yaitu bagaimanakah peran orang tua dalam meningkatkan kemandirian belajar anak usia sekolah dasar di Dusun 1 Desa Lemanu Kabupaten Flores Timur. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran orang tua dalam meningkatkan kemandirian belajar anak usia sekolah dasar di Dusun 1 Desa Lemanu Kabupaten Flores Timur. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah orang tua yang berada di Dusun 1 Desa Lemanu, yang berjumlah 10 orang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif deskriptif. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data peneliti menggunakan model interaktif oleh Miles & Hubberman yang terdiri dari empat alur kegiatan yang terjadi secara bersamaan yaitu: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran orang tua secara umum sudah menjalankan perannya sebagai pendidik, pendorong, fasilitator dan pembimbing. pemahaman yang baik tentang fungsi dan tanggung jawab mereka sebagai orang tua dalam meningkatkan kemandirian belajar diri anak-anaknya. Sehingga anak lebih percaya diri dalam kemandirian belajar.

Kata Kunci: Orang Tua, Kemandirian Belajar

ABSTRACT

The Role of Parents in Increasing the Learning Independence of Elementary School-Aged Children in Hamlet 1 Lemanu Village, East Flores Regency

Diana Awulina Bunga Tukan

Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores Ende, 2023.

Dianatukan05@gmail.com

The formulation of the problem in this writing, namely How is the Role of Parents in Increasing the Learning Independence of Elementary School-Age Children in Hamlet 1 Lemanu Village, East Flores Regency. The purpose of this study was to determine the role of parents in increasing the learning independence of elementary school-age children in Hamlet 1 Lemanu Village, East Flores Regency. The subjects in this study were parents who were in Hamlet 1 of Lemanu Village, which amounted to 10 people.

The method used in this study is a descriptive qualitative research method. In data collection researchers use interview, observation and documentation techniques. The researcher's data analysis uses an interactive model by Miles & Hubberman which consists of four streams of activities that occur simultaneously, namely: data collection, data reduction, data presentation, drawing conclusions or verification.

The results showed that the role of parents in general has carried out their roles as educators, encouragers, facilitators and mentors. A good understanding of their functions and responsibilities as parents in increasing their children's self-learning independence. So that children are more confident in learning independence.

Keywords: Parents, Learning Independence

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|------------------------------------|----------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN..... | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN..... | iii |
| MOTTO | iv |
| PERSEMBAHAN..... | v |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | ix |
| ABSTRAK | x |
| ABSTRACT | xi |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| E. Defenisi Operasional | 7 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 8 |
| A. Kajian Teori | 8 |
| B. Penelitian Relevan | 27 |
| C. Kerangka Pikir | 29 |

| | |
|-----------------------------------------------------|-----------|
| BAB III METODE PENELITIAN | 32 |
| A. Jenis Penelitian | 32 |
| B. Pendekatan Penelitian | 32 |
| C. Subyek Penelitian | 33 |
| D. Tempat Dan Waktu Penelitian | 34 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 34 |
| F. Teknik Analisis Data | 36 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 39 |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 39 |
| 1. Sejarah Desa Lemanu | 39 |
| 2. Visi Dan Misi | 42 |
| 3. Gambaran Umum Sosial Budaya | 43 |
| 4. Jumlah Penduduk | 44 |
| 5. Jumlah Kepala Keluarga | 45 |
| B. Hasil Penelitian | 47 |
| C. Pembahasan | 60 |
| BAB V PENUTUP | 67 |
| A. Kesimpulan | 67 |
| B. Saran | 68 |
| DAFTAR PUSTAKA | 69 |
| LAMPIRAN – LAMPIRAN | |
| BUKTI CEK PLAGIASI | |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Tabel 4.1 Daftar nama Dusun, nama RW, dan Jumlah RT di Desa Lemanu | 44 |
| Tabel 4.2 Jumlah Penduduk di Desa Lemanu | 44 |
| Tabel 4.3 Jumlah Penduduk Dusun | 45 |
| Tabel 4.4 Jumlah Kepala Keluarga Berdasarkan Tingkat Kesejahteraan di Desa Lemanu | 45 |
| Tabel 4.5 Jumlah Jiwa Berdasarkan Mata Pencaharian | 46 |
| Tabel 4.6 Jenis Potensi Khusus Non Material Desa Lemanu | 46 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--------------------------------------------------------|----------------|
| Gambar 2.1 Kerangka Pikir | 31 |
| Gambar 3.1 Bagan Analisis Data Secara Interaktif | 38 |