

**PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS TINGGI DI SD INPRES
RIANGKEMIE KECAMATAN ILE MANDIRI
KABUPATEN FLORES TIMUR**

SKRIPSI



**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

ELISABETH PERADA LEWAR
NIM: 2018270793

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2023**

LEMBARAN PERSETUJUAN

**PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS TINGGI DI SD INPRES
RIANGKEMIE KECAMATAN ILE MANDIRI
KABUPATEN FLORES TIMUR**

OLEH

ELISABETH PERADA LEWAR

NIM: 2018270793

Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
pada program studi pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyetujui

Pembimbing I

Gregorius We'u, S.Pd.,M.Pd

NIDN: 0826088201

Pembimbing II

Finsensius Mbabho, S.Pd.,M.Pd

NIDN: 0803078706

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

Agustinus E. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum

NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS TINGGI DI SD INPRES RIANGKEMIE
KECAMATAN ILE MANDIRI KABUPATEN FLORES TIMUR**

OLEH

ELISABETH PERADA LEWAR
2018270793

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Sabtu
Tanggal : 21 Januari 2023

PANITIA PENGUJI

1. **Manggu Ngguna Raji, S.Pd.,M.Pd** (.....)
Ketua Penguji
2. **Siprianus See, S.Pd.,M.Pd** (.....)
Sekretaris Penguji
3. **Felix Welu, S.Pd.,M.Pd** (.....)
Anggota Penguji
4. **Gregorius We'u, S.Pd.,M.Pd** (.....)
Anggota Penguji
5. **Finsensius Mbabho, S.Pd.,M.Pd** (.....)
Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Ketua

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



MOTTO

*“Jangan Hanya Menunggu , Tapi Ciptakan Waktumu Sendiri
Jika Lain Bisa Maka Aku Juga Bisa”*

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa maka dengan penuh rendah hati penulis persembahkan skripsi ini :

1. Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa memberikan nafas kehidupan dan memberikan kesabaran serta hati yang kuat atas proses yang terjadi dalam hidup serta semangat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kepada kedua orang tercinta Bapak Petrus Laba Lewar dan Ibu Yuliana Jaja Molan yang telah melahirkan, membesarkan, mendidik dan menyekolahkan saya dengan penuh cinta kasih memberikan segala kebutuhan, doa yang tak henti-hentinya untuk kesuksesan saya serta memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Yang tercinta Abang Sebastyanus Nara Lewar yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan menyekolahkan saya sampe selesai dengan penuh tanggung jawab.
4. Yang tercinta kakak Paulina Hingi Lewar, kakak Rensiana Laju Lewar, kakak Maria Dona Lewar, kakak Veronika Beto Lewar, kakak Helena Ema Lewar yang telah mendukung, membantu, dan memotivasikan dengan cara masing-masing dan senantiasa merindukan kesuksesan penulis.
5. Sahabat-sahabat tercinta, Novita Sari, Thinni Bidara, Tuto Lein, Inang Lamury, Hastuty Bethan, Elisabeth Kellen, Anye Dasilwa, Antonius Olla, Philipus Boli, Arken Kellen, Vian Mawar yang selalu mendukung memotivasikan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

6. Teman-teman seperjuangan prodi PGSD dan teman-teman angkatan 2018.
7. Bapa Mama kost teman-teman dan adik-adik kost AFRYTHO.
8. Almamater tercinta Universitas Flores .
9. Agama, Bangsa dan Negaraku Tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena hanya dengan kemurahan dan berkat-Nya, maka penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul **“PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS TINGGI DI SD INPRES RIANGKEMIE KECAMATAN ILE MANDIRI KABUPATEN FLORES TIMUR”**dengan baik.

Tulisan ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan akademik untuk memperoleh gelar Serjana Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu atas segala bentuk bantuannya disampaikan terimakasih dan penghargaan yang mendalam kepada :

1. Rektor Universitas Flores bersama Civitas Akademik yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu pengetahuan pada lembaga tercinta Universitas Flores.
2. Dekan dan Para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
3. Ketua dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Flores yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian dalam penulisan skripsi ini.

4. Bapak Gregorius We'u, S.Pd.,M.Pd selaku Pembimbing 1 dan Bapak Finsensiun Mbabho, S.Pd.,M.Pd selaku Pembimbing 2 dengan segenap perhatian, nasehat dan bimbingan hingga selesainya penulis skripsi ini.
5. Segenap Dosen dan Pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah bersedia dengan ikhlas berbagi ilmu dengan penulis selama penulis menempuh studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Flores.

Semoga amal kebaikan pihak tersebut mendapatkan berkat dan rahmat dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya, penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, segala kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tulisan ini, penulis terima dengan senang hati.

Ende, November 2023

Elisabeth Perada Lewar

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Elisabeth Perada Lewar
Nim : 2018270793
Program studi : Pendidikan guru sekolah dasar
Fakultas : keguruan dan ilmu pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat atau yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 21 Januari 2023

Yang membuat pernyataan



Elisabeth Perada Lewar

ABSTRAK

PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS TINGGI DI SD INPRES RIANGKEMIE KECAMATAN ILE MANDIRI KABUPATEN FLORES TIMUR

Elisabeth Perada Lewar

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fkip Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Flores**

E-mail: lewarelisabeth19@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh bimbingan belajar orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas tinggi SDI Riangkemie Kecamatan Ile Mandiri Kabupaten Flores Timur.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif yang digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu dengan menggunakan instrumen penelitian dan analisis data statistic.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa variable (X) Bimbingan orangtua berpengaruh terhadap prestasi belajar di SDI Riangkemie. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil perhitungan *Analisis Regresi Sederhana* untuk mencari pengaruh Bimbingan orangtua terhadap prestasi belajar di SDI Riangkemie diperoleh koefisien korelasi (R) = 0. 416 yang menyatakan bahwa indeks korelasi (r) X terhadap Y adalah cukup dengan pengaruh sebesar 0. 416 atau 41,6 %. Hal ini berarti indeks korelasi (R) pengaruh Bimbingan orangtua memberikan kontribusi terhadap prestasi belajar di SDI Riangkemie berada pada indeks Cukup.

Kata Kunci : Bimbingan Dan Perstasi Belajar.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF PARENTAL GUIDANCE ON THE LEARNING ACHIEVEMENT OF HIGH CLASS STUDENTS AT SD INPRES RIANGKEMIE, ILE MANDIRI DISTRICT, EAST FLORES DISTRICT

Elisabeth Perada Lewar

Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher
Training and Education, University of Flores

E-mail: lewarelisabeth19@gmail.com

This study aims to determine whether there is influence of parental tutoring on the learning achievement of high school students at SDI Riangkemie, Ile Mandiri District, East Flores Regency.

This study uses a quantitative research method that is used to examine certain populations or samples using research instruments and statistical data analysis.

The results showed that the variable (X) parental guidance had an effect on learning achievement at SDI Riangkemie. This can be proven by the results of Simple Regression Analysis calculations to find the effect of parental guidance on learning achievement at SDI Riangkemie obtained a correlation coefficient (R) = 0.416 which states that the correlation index (r) X to Y is sufficient with an effect of 0.416 or 41.6%. This means that the correlation index (R) of the influence of parental guidance contributes to learning achievement at SDI Riangkemie is at the Enough index.

Keywords: Guidance And Learning Achievement.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN KEASLIAN	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Bimbingan Belajar	8
2. Bimbingan Orang tua	10

B. Prestasi Belajar.....	12
C. Penelitian Relevan	19
D. Kerangka Berpikir	21
E. Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Populasi Dan Sampel Penelitian	23
D. Intrumen Pengumpulan Data	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	26
G. Teknik analisis Data.....	29
H. Uji Hipotesis	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	32
B. Populasi	35
C. Deskripsi Data Penelitian.....	35
D. Pembahasan Hasil Penelitian	49
BAB V PENUTUP	51
A. Kesimpulan	51
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Table 3. 1 Kisi -Kisi Angket Bimbingan Orang Tua	25
Tabel 3.2 Kriteria Reliabilitas.....	28
Tabel 4.1 Data Guru SD Inpres Riangkemie	32
Table 4. 2 Statistics	36
Tabel 4. 3 Bimbingan_Orang_Tua	36
Tabel 4. 4 Tabulasi Frekuensi Penghasilan orangtua(X)	37
Tabel 4. 5 Bimbingan orangtua(x)	39
Tabel 4. 6 Statistics	40
Tabel 4. 7 Prestasi_belajar	40
Tabel 4. 8 Tabulasi Frekuensi Prestasi belajar.....	41
Tabel 4. 9 Distribusi Kecenderungan Kategori Prestasi belajar (Y).....	43
Tabel 4. 10 Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	44
Table 4. 11 ANOVA Table	46
Tabel 4. 12 Model Summary ^b	47
Tabel 4. 13 ANOVA	47
Tabel 4. 14 Coefficients ^a	48
Tabel 4. 15 Correlations.....	49

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir	21
Gambar 4. 1 Histogram.....	45