

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR PESERTA DIDIK DI SDK ONEKORE 1
KECAMATAN ENDE TENGAH KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

EMILIANA BOLINA BEDANAEN

2016270158

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR PESERTA DIDIK DI SDK ONEKORE 1 KECAMATAN
ENDE TENGAH KABUPATEN ENDE**

OLEH

EMILIANA BOLINA BEDANAEN

NIM : 2016270158

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

**Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd
NIDN: 0805107501**

**Frumensius B. Dole, S.Fil., M.Pd
NIDN: 0821097901**

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

Agustinus H. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum

NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR PESERTA DIDIK DI SDK ONEKORE 1
KECAMATAN ENDE TENGAH KABUPATEN ENDE

OLEH:

EMILIANA BOLINA BEDANAEN
NIM: 2016270158

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Sabtu
Tanggal : 04 Febuari 2023

PANITIA PENGUJI

1. **Felix Welu, S.Pd., M.Pd** (.....) Ketua Penguji
2. **Berti Sadipun, S.Pd., M.Pd** (.....) Sekretaris Penguji
3. **Agnes Remi Rando, S.Pd., M.Pd** (.....) Anggota Penguji
4. **Maria Purnama Nduru, S.Psi., M.Pd** (.....) Anggota Penguji
5. **Frumensius B. Dole, S.Fil., M.Pd** (.....) Anggota Penguji

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Drs Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus E. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

"CAPE LELAHMU DI BALAS DENGAN KESUKSESANKU"

BY. EMILIANA BEDANAEN

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan atas dorongan dan doa dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu dengan rasa bahagia dan bangga dengan tulus kupersembahkan kepada:

1. Dia sumber segala-Nya
2. Yang tercinta kedua orang tuaku bapak Blasius Bedanaen dan mama Margaretha Bada Makin yang telah melahirkanku.
3. Yang tercinta opa Linus Mamu dan oma Lina Koor yang telah membesarkan dengan penuh kasih sayang, tanggung jawab dan pengorbanan yang tulus sehingga saya bisa menyelesaikan pendidikan ini.
4. Yang tercinta bapak dan mama mantu yang telah mendukungu dan bersusah payah berjuang membantuku dalam menyelesaikan pendidikanku hingga saat ini saya bisa selesai.
5. Yang tersayang suamiku Bonevantura Manuk Koten dan anakku Ensensiana uto koten yang penuh tanggung jawab memberikan dukungan, motivasi dan pengorbanan selama dibangku pendidikan.
6. Yang ku cintai keluarga besar suku koten dan bedanaen serta teman-teman Elwita kost yang selalu memberikan dukungan serta motivasi kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
7. Almamater tercinta Universitas Flores.
8. Agama, Bangsa dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, bimbingan, rahmat dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul **“PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SDK ONEKORE 1 KECAMATAN ENDE TENGAH**

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan, bimbingan dan dorongan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberi kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Wakil Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah membimbing selama perkuliahan.
5. Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd selaku pembimbing I dan Frumensius B. Dole,S.Fil.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama penulis menempuh studi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik
7. Guru dan siswa di SDK Onekore 1 yang telah membantu penulis selama penelitian serta semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu-persatu yang telah memberikan bantuan, motivasi dan dukungan kepada penulis dalam merampung skripsi ini.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan skripsi ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Ende, Februari 2023

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Emiliana Bolina Bedanaen
Nim : 2016270158
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 04 Februari 2023

Yang Membuat Pernyataan



Emiliana Bolina Bedanaen

ABSTRAK

PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SDK ONEKORE 1 KECAMATAN ENDE TENGAH KABUPATEN ENDE

EMILIANA BOLINA BEDANAEN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan
Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, Skripsi, 2023

E-mail : emilianabolinabedanaen@gmail.com

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu “Apakah ada pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar peserta didik di SDK Onekore 1 Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende?. Sedangkan tujuannya Mengetahui adanya pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar peserta didik di SDK Onekore 1 Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende?

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif Teknik pengambilan sampel pada Penelitian ini adalah teknik *sampling jenuh*. *sampling jenuh* teknik pengumpulan data yaitu: Angket (kuisisioner) Dokumentasi.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari Lingkungan Sekolah terhadap Motivasi belajar pada siswa SDK Onekore 1 Tahun Pelajaran 2022/2023. Hal ini dibuktikan dengan penghitungan statistik dengan nilai signifikansi sebesar $0,016 < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel Lingkungan Sekolah (X) berpengaruh terhadap variabel Motivasi belajar (Y).

Kata Kunci : Lingkungan Sekolah, Motivasi Belajar, Dan Peserta Didik.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE SCHOOL ENVIRONMENT ON STUDENTS' LEARNING MOTIVATION IN ONEKORE 1 SDK CENTRAL ENDE DISTRICT ENDE DISTRICT

EMILIANA BOLINA BEDANAEN

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher
Training and Education, University of Flores, Thesis, 2023
E-mail : emilianabolinabedanaen@gmail.com**

The formulation of the problem in this study is "Is there any influence of the school environment on the learning motivation of students at SDK Onekore 1, Middle Ende District, Ende Regency?". While the goal is to know the influence of the school environment on the learning motivation of students at SDK Onekore 1, Middle Ende District, Ende Regency.

The type of research used is quantitative research. The sampling technique in this study is the side saturation technique. the saturation side of data collection techniques, namely: Questionnaire (questionnaire) Documentation.

The results of the study show that: There is a positive and significant influence from the School Environment on learning motivation in Onekore 1 Elementary School students in the 2022/2023 Academic Year. This is evidenced by statistical calculations with a significance value of $0.016 < 0.05$ so it can be concluded that the School Environment variable (X) has an effect on the learning motivation variable (Y).

Keywords: School Environment, Learning Motivation, and Learners.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
PENYATAAN KEASLIAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Defenisi operasional Judul.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Lingkungan	10

B. Lingkungan Sekolah	11
1. Pengertian Lingkungan Sekolah	11
2. Ruang Lingkup Lingkungan Sekolah	13
3. Fungsi dan Peranan Sekolah	14
4. Karakteristik Sekolah.....	16
5. Indikator Lingkungan Sekolah.....	17
6. Tujuan Pendidikan Sekolah	20
C. Motivasi Belajar	20
1. Pengertian Motivasi	20
2. Macam- Macam Motivasi Belajar.....	22
3. Bentuk- Bentuk Motivasi Belajar.....	24
4. Fungsi Motivasi Dalam Belajar	25
5. Tujuan Motivasi Belajar.....	26
6. Manfaat Motivasi	26
7. Indikator- Indikator Motivasi Belajar	27
8. Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar.....	27
D. Penelitian Relevan.....	28
E. Kerangka Pikir.....	31
F. Hipotesis.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian	34
B. Pendekatan Penelitian.....	34
C. Populasi dan Sampel	35

1. Populasi	35
2. Sampel	36
D. Variabel penelitian	36
E. Subyek Penelitian	37
F. Instrumen Penelitian dan Pengumpulan Data	37
G. Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	42
1. Sejarah Sekolah.....	42
2. Visi dan Misi.....	43
3. Keadaan Guru.....	44
4. Keadaan Siswa	44
5. Sarana dan Prasarana.....	45
6. Struktur Organisasi Sekolah.....	46
B. Hasil Penelitian	47
1. Data Lingkungan Sekolah	47
2. Data Motivasi Belajar	47
C. Uji Asumsi Klasik.....	48
1. Uji Normalitas	48
2. Uji Linearitas.....	49
3. Uji Hipotesis dengan Menggunakan Analisis Regresi Linear Sederhana	50
D. Pembahasan Hasil Penelitian	51

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Populasi.....	35
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrument Pengaruh Lingkungan Sekolah	37
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar	38
Tabel 3.4 Kriteria Interpretasi Persentase Skor Angket.....	40
Tabel 4.1 Keadaan Siswa SDK Onekore 1 Tahun Pelajaran 2022/2023	44
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana Sekolah.....	45
Tabel 4.3 Analisis Deskriptif Statistik Lingkungan Sekolah	47
Tabel 4.4 Analisis Deskriptif Statistik Motivasi belajar	48
Tabel 4.5 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	49
Tabel 4.6 Uji Linearitas.....	49
Tabel 4.7 Uji Hipotesis dan Analisis Regresi Linier	50
Tabel 4.8 Tabel Uji Hipotesis	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	32
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah Dasar Onekore 1	46