

**PERAN GURU WALI DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS IV SDK KALIKE KECAMATAN SOLOR
SELATAN KABUPATEN FLORES TIMUR**

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

IMELDA MARANTIKA ROJA

NIM : 2018270736

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN GURU WALI DALAM MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV SDK KALIKE
KECAMATAN SOLOR SELATAN
KABUPATEN FLORES TIMUR**

OLEH

IMELDA MARANTIKA ROJA

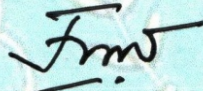
2018270736

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II


Felix Welu, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0801027201


Drs. John M. Balan, SVD, MACIg
NIDK : 887 997 0018

Mengetahui :

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**




Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN : 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PERAN GURU WALI DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS IV SDK KALIKE KECAMATAN SOLOR SELATAN
KABUPATEN FLORES TIMUR

OLEH

IMELDA MARANTIKA ROJA
2018270736

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Sabtu
Tanggal : 21 Januari 2023

PANITIA PENGUJI

1. Siprianus See, S.Pd.,M.Pd (.....) Ketua Penguji
2. Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd (.....) Sekertaris Penguji
3. Manggu Ngguna Raji, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota Penguji
4. Felix Welu, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota Penguji
5. Drs. John M. Balan,SVD, MAClg (.....) Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN : 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN : 0810048201

MOTTO

“ KEMISKINAN KEDUA ORANGTUAKU
BUKANLAH PENGHALANG BAGIKU
DALAM MERAIH IMPIAN DAN CITA-CITAKU”

(Imelda Roja)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini akan ku persembahkan dengan tulus hati kepada :

1. Tuhan yang menjadi sumber inspirasi dan kekuatanku yang senantiasa hadir dengan membawa kesejukan dan kelembutan pikiran dan perasaan .
2. Yang tercinta kedua orang tuaku Bapak Laurensius Lengga dan Ibunda Elisabeth Kina Sogen, atas segala doa yang penuh kasih sayang, cinta dan pengorbanan mereka yang tulus membiayai perkuliahan hingga selesai.
3. Yang tersayang kedua saudara laki-lakiku, Abang Muhammad Taib dan No Wilfridus Sawe yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam penulisan skripsi ini.
4. Yang tersayang Kakek Bernadus Peresa Sogen (Alm), Opa Daniel Dasi Werang (Alm), Bapak Mateus Koi Huler (Alm), Bapak Markus Lone Huler (Alm), Nenek Lusia Huler, Nona Petronela Peni Hayon, Tiu Petrus Layo Herin, Bapak Tinus Wunsili, Bapak Ansel Moron, Om Lukas Sogen, Tanta Aga Lewok , Mama Rin Sogen dan Mama Mia Sogen yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
5. Yang tercinta Opa Yosep Cawa dan Oma Siti Jalma, Nene Sofia Sobu, Opa Sil, Tanta Gande, Tante Idha Toji, Om Rudyanto, Bapak Dedi Pio , Om Mas, Mama Nanang, Mama Foni Toji, Om Anton (Alm) dan Bapak Kusno Nggati (Alm) yang menjadi inspirasi dalam penulisan skripsi ini.
6. Yang tersayang sepupuku, Ibu Lidia Moron, Maxi Sogen, Bernad Moron, Efen Wunsili, Susi Sogen, Eras Moron, Efin Wunsili, dan Kasih Moron yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.

7. Keluarga besar yang di Solor dan di Palue yang tidak bisa dituliskan satu-persatu yang selalu mendukung dan menanti keberhasilanku
8. Yang tersayang Bapak kos dan anak kos Mario 2 Bapak Hani, Lia Mboa, Ell Roga, Nona Ma, Ifon Kroon, Relly Mbere, Oyen Sogen yang selalu memberikan semangat dan sudah banyak membantu selama penulisan skripsi ini.
9. Yang tercinta Sahabatku Tania Lamem, Novi Riantoby, Sofia Herin, Patrisia Wara dan Esti Lewomuda yang selalu memberikan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
10. Yang terkasih OiiPunk yang sudah menjadi support sistem terbaik, selalu mendengarkan keluh kesah dan memberikan dukungan serta memotivasi dalam penulisan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuanganku angkatan tahun 2018 khususnya kelas C, Anye Dasilva, Metty Raga, Akang Ito, Fenebos, Valen Manggo, Poik Endong, Ancik Syukur, Nurul Mariama, Renti Bunga, dan Rini Miman.
12. Anak kompleks AK2.
13. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
14. Agama, Bangsa dan Negara.

KATA PENGANTAR

Sebagai makhluk yang beriman patutlah penulis panjatkan puji dan syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa, karena atas bimbingan dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini mengangkat judul **“Peran Guru Wali Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas IV SDK Kalike Kecamatan Solor Selatan Kabupaten Flores Timur”**.

Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan yang harus dipenuhi untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende.

Berbagai hambatan dan rintangan telah penulis hadapi dalam rangka menyelesaikan skripsi ini. Namun berkat adanya bantuan baik moril maupun materil dari berbagai pihak dalam satu kebersamaan sehingga skripsi dapat terselesaikan. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan rendah hati penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Yayasan Perguruan Tinggi Flores
2. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
4. Ketua dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Bapak dan Ibu Dosen yang telah membina dan membekali penulis dengan sejumlah ilmu pengetahuan selama penulis berada dibangku kuliah
5. Bapak Felix Welu, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Pater Drs. John M. Balan, SVD. MACIg selaku dosen pembimbing II yang selalu sabar,

ikhlas dan bijaksana membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi.

6. Kepala sekolah dan guru-guru SDK Kalike yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
7. Peserta Didik kelas IV SDK Kalike yang telah membantu peneliti melakukan penelitian.
8. Kedua orangtuaku dan kedua saudara laki-lakiku serta seluruh keluarga besar yang dengan tulus memberikan dukungan dan arahan dalam mencapai keberhasilan.
9. Teman-teman Program Studi S1 PGSD dan berbagai pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca, penulis terima dengan senang hati demi melengkapi atau menyempurnakan tulisan ini. Akhirnya penulis berharap semoga tulisan ini bermanfaat bagi pembaca.

Ende, Desember 2022

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Imelda Marantika Roja

Nim : 2018270736

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau di terbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan di sebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah di deteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga di nyatakan layak.

Ende, Januari 2023

Yang Membuat Pernyataan



Imelda Marantika Roja

ABSTRAK

Imelda Marantika Roja. NIM : 2018270736. Peran Guru Wali Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas Iv Sdk Kalike Kecamatan Solor Selatan Kabupaten Flores Timur. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah, Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, Ende, 2018.

Penelitian ini berfokus pada peran wali kelas dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik kelas IV. Penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan sumber data wali kelas IV, kepala sekolah dan peserta didik yang dipilih secara purpose sampling. Penelitian dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Tujuan penelitian ini ingin mengetahui Peran guru wali kelas IV di SDK Kalike Kecamatan Solor Selatan Kabupaten Flores Timur dan Prestasi belajar peserta didik kelas IV di SDK Kalike Kecamatan Solor Selatan Kabupaten Flores Timur.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Peranan wali kelas dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik kelas IV di SDK Kalike. Sebagai seorang Guru wali kelas dituntut untuk bisa menjalankan peran dengan baik. Wali kelas adalah guru yang membantu dalam kegiatan-kegiatan dalam kelas, merancang semua kegiatan pembelajaran, memberikan motivasi terhadap peserta didik, menciptakan kesempatan belajar yang lebih baik bagi peserta didik, guru juga membantu kepala sekolah dalam urusan penyelenggaraan pendidikan di sekolah, Guru juga diharuskan memiliki disiplin waktu mengajar agar target ketuntasan tercapai. Faktor-faktor yang mempengaruhi peranan wali kelas dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik, antara lain faktor intelegensi anak yang berbeda-beda, sarana pendidikan yang belum memadai; serta karakteristik anak yang berbeda-beda.

Kata kunci: Peran Guru Wali, Prestasi Belajar, Peserta Didik

ABSTRACT

Imelda Marantika Roja. NIM : 2018270736. The Role of Guardian Teachers in Improving Learning Achievement of Grade IV Students at Kalike Elementary School, South Solor District, East Flores Regency. Thesis. School Teacher Education Study Program, Basic Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, Ende, 2018.

This research focuses on the role of the homeroom teacher in improving the learning achievement of fourth grade students. The research used is descriptive qualitative research with data sources from class IV homeroom teachers, school principals and students selected by purposive sampling. The purpose of this study was to find out the role of the fourth grade homeroom teacher at Kalike Elementary School, South Solor District, East Flores Regency and the learning achievements of fourth grade students at Kalike Elementary School, South Solor District, East Flores Regency.

The research used is descriptive qualitative research with data sources from class IV homeroom teachers, school principals and students selected by purposive sampling. The research was conducted by means of observation, interviews, and documentation.

The results showed that the role of the homeroom teacher in improving the learning achievement of fourth grade students at SDK Kalike. As a homeroom teacher, you are required to be able to carry out your role properly. Homeroom teacher is a teacher who assists in classroom activities, designs all learning activities, provides motivation to students, creates better learning opportunities for students, teachers also assist principals in matters of implementing education in schools, teachers are also required to have discipline in teaching time so that the target of completeness is achieved. Factors that influence the role of the homeroom teacher in improving student learning achievement, including factors of different children's intelligence, inadequate educational facilities; and the characteristics of different children.

Keywords: The Role of Guardian Teachers, Learning Achievement, Learners

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBARAN PERSETUJUAN	ii
LEMBARAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN	xi
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Defenisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9

A. Kajian Teori	9
1. Peran Guru Wali.....	9
2. Peserta Didik.....	14
3. Prestasi Belajar.....	20
B. Penelitian Relevan.....	25
C. Kerangka Pikiran.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Pendekatan Penelitian	28
C. Waktu Dan Tempat Penelitian	30
D. Subjek Penelitian	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Gambaran Lokasi Penelitian	40
1. Sejarah Sekolah.....	40
2. Visi dan Misi Sekolah Dasar Katolik Kalike	43
3. Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Katolik Kalike.....	44
4. Keadaan Guru Sekolah Dasar Katolik Kalike.....	44
5. Keadaan siswa Sekolah Dasar Katolik Kalike	45
6. Struktur Organisasi Sekolah Dasar Katolik Kalike.....	46
B. Deskripsi Hasil Penelitian	47
1. Peran Guru Wali Kelas IV SDK Kalike.....	47

2. Prestasi Belajar Peserta Didik kelas IV SDK Kalike	48
3. Peran Guru Wali Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas IV di SDK Kalike.....	49
C. Pembahasan Hasil	51
1. Peran Guru Wali Kelas IV SDK Kalike.....	51
2. Prestasi Belajar Peserta Didik kelas IV SDK Kalike	52
3. Peran Guru Wali Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas IV di SDK Kalike.....	54
BAB V PENUTUP	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran.....	58

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Observasi	32
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Guru Wali Kelas.....	33
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	35
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Peserta Didik	36
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana	44
Tabel 4.2 Keadaan Guru SDK Kalike.....	44
Tabel 4.3 Data Siswa SDK Kalike.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pikir	27
Gambar 3.1 Analisis Data Secara Interaktif.....	39
Gambar 4.1. Struktur Organisasi Sekolah	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Untuk Mengadakan Penelitian Dari Fakultas

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Dari KESBANGPOL

Lampiran 3. Surat Keterangan Selesai Penelitian Dari Kecamatan

Lampiran 4. Surat Keterangan Selesai Penelitian Dari KESBANGPOL

Lampiran 5. Hasil Wawancara Guru Wali Kelas

Lampiran 6. Hasil Wawancara Kepala Sekolah

Lampiran 7. Hasil Wawancara Peserta Didik

Lampiran 8. Hasil Kisi-kisi Dokumentasi

Dokumentasi Hasil Penelitian