

**PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SDI NIKISI'E PADA
MATERI GAYA DAN GERAK BENDA MELALUI MEDIA
PERMAINAN TRADISIONAL WELA MAKA**

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

MARIA EVARISTA NGAGHI

NIM: 2018270534

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SDI NIKISI'E PADA
MATERI GAYA DAN GERAK BENDA MELALUI MEDIA PERMAINAN
TRADISIONAL *WELA MAKA***

OLEH

MARIA EVARISTA NGAGHI

NIM: 2018270534

**Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

Pembimbing I

Adi Neneng Abdullah S.Pd, M.Pd
NIDN: 0821068602

Pembimbing II

Finsensius Mbabho S.Pd, M.Pd
NIDN: 0803078706

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SDI NIKISI'E
PADA MATERI GAYA DAN GERAK BENDA MELALUI MEDIA

PERMAINAN TRADISIONAL *WELA MAKA*

OLEH

MARIA EVARISTA NGAGHI

NIM: 2018270534

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Jumat
Tanggal : 03 Februari 2023

PANITIA PENGUJI

1. Nining Sar'iyah, S.Pd.,M.Pd (.....)
Ketua Penguji
2. Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd (.....)
Sekretaris Penguji
3. Geryani Suryo Moang Kala, S.Pd.,M.Pd (.....)
Anggota Penguji
4. Adi Neneng Abdullah S.Pd.,M.Pd (.....)
Anggota Penguji
5. Finsensius Mbabho, S.Pd.,M.Pd (.....)
Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

**“DIBERKATILAH ORANG YANG
MENGANDALKAN TUHAN, YANG MENARUH
HARAPANNYA PADA TUHAN ”**

YEREMIA 17:7

PERSEMBAHAN

Tak ada perjuangan yang sungguh berarti tanpa suatu pengorbanan. Semua itu tidak lepas dari campur tangan dari Tuhan, Bunda Maria dan sesama. Karena itu, skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Tuhan Yang Maha Esa Sumber segala-Nya.
2. Yang tercinta kedua orang tuaku Bapak Leonardus Bengu dan Mama Benedikta Laja yang sudah melahirkanku dan dengan tulus membesarkan, membimbing, memberi dukungan, perhatian serta mengorbankan segalanya demi kebahagiaan dan cita –citaku.
3. Yang tercinta kakak Nenci, kakak Fin, kakak Fanus, kakak Fery, kakak Sya, kakak Marlyn, Greis, Crespo, Clarita, Dewi dan Frengki yang dengan sabar dan setia memberikan motivasi dan dukungannya masing-masing.
4. Yang tersayang Om dan Tanta : Om Dani, Om Linus, Om Joni Tanta Sovi, Tanta Vero, Om Lipus, Om Yoseph, Tanta Esi yang selalu dengan caranya masing masing memberikan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
5. Yang tersayang sahabat-sahabatku: Yensi, Mita, Lani, Nelty, Fryda, Yustin, Neta, dan Kaka Fibson yang selalu memotivasi dan mendukung saya dalam penulisan skripsi ini.
6. Sahabat Ama Ebby DT yang selalu mendukung dan memotivasi penulis dalam penulisan skripsi ini.

7. Rekan-rekan seperjuanganku di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah ikut membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini.
8. Almamater Universitas Flores tercinta.
9. Agama, Bangsa dan Negara.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maria Evarista Ngaghi

Nim : 2018270534

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Februari 2023
Yang Membuat Pernyataan



Maria Evarista Ngaghi
2018270534

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan petunjuk-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Peneliti sungguh menyadari bahwa karya sekecil apapun dapat diselesaikan karena campur tangan Tuhan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan, bimbingan dan dorongan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini, kepada yang terhormat :

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Wakil Ketua Program Studi Pendidikan Guru dan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah membimbing selama perkuliahan.
5. Ibu Adi Neneng Abdullah S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing 1 dan Bapak Finsensius Mbabho S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama penulis menempuh studi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan baik.

7. Orang tua dan siswa kelas IV SDI Nikisi'e yang telah membantu penulis selama penelitian serta semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu-persatu yang telah memberikan bantuan, motivasi dan dukungan kepada penulis dalam merampung skripsi.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih atas semua kebaikan yang penulis dapatkan, penulis juga berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Ende, Februari 2023

Penulis

ABSTRAK

Maria Evarista Ngaghi, 2018270534 : Peningkatan Pemahaman Siswa Kelas IV SDI Nikisi'e Pada Materi Gaya dan Gerak Benda Melalui Media Permainan Tradisional Wela Maka. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Flores. 2023. Pembimbing (I) Adi Neneng Abdullah, S.Pd.,M.Pd Pembimbing (II) Finsensius Mbabho, S.Pd.,M.Pd

Masalah dalam penelitian ini : Bagaimanakah peningkatan pemahaman materi gaya dan gerak benda pada siswa kelas IV SDI Nikisi'e setelah di terapkan media permainan tradisional "*wela maka*" ?.

Adapun tujuan penelitian ini seperti yang dirumuskan dengan berdasarkan pada rumusan masalah diatas adalah Untuk mengetahui peningkatan pemahaman materi gaya dan gerak benda pada siswa kelas IV SDI Nikisi'e setelah di terapkan media permainan tradisional "*wela maka*". Jenis penelitian yang digunakan ialah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SDI Nikisi'e. subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDI Nikisi'e yang berjumlah 10 orang. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan teknik tes. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan teknik presentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan pemahaman siswa melalui media permainan tradisional *wela maka* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar. Aktivitas belajar siswa pada siklus I diperoleh jumlah skor 28 dengan persentase 56% dan berkategori cukup baik. Selanjutnya meningkat pada siklus II dengan jumlah skor yang diperoleh 44 dan persentase 88% dan berkategori sangat baik. Hasil belajar siswa pada siklus I diperoleh rata-rata 68 dengan 50% siswa yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Selanjutnya meningkat pada siklus II dengan rata-rata 88 dengan 100% siswa yang mencapai KKM.

Kata Kunci: pemahaman siswa, gaya gerak benda.

ABSTRACT

Maria Evarista Ngaghi, 2018270534: *Improving the Understanding of Fourth Grade Students of SDI Nikisi'e on the Material of Force and Motion of Objects through the Wela Maka Traditional Game Media*. **Thesis. Flores University Elementary School Teacher Education Study Program. 2023. Supervisor (I) Adi Neneng Abdullah, S.Pd.,M.Pd supervisor (II) Finsensius Mbabho,S.Pd.,M.Pd**

Problems in this study: How to improve understanding of the material force and motion of objects in fourth grade students of SDI Nikisi'e after the application of the traditional game media "Wela Maka"?

As for the purpose of this research as formulated based on the formulation of the problem above, it is to find out the improvement in the understanding of the material, force and motion of objects in "traditional Nikelis' Grade IV Elementary School students." The type of research used is Classroom Action Research (CAR). The location of this research was carried out at SDI Nikisi'e. The research subjects were 10 graders of SDI Nikisi'e. Data collection methods used in this study were observation and test techniques. Data analysis used descriptive qualitative analysis with percentage technique.

The results showed that increasing students' understanding through the traditional Wela Maka game media could increase activity and learning outcomes. Student learning activities in the first cycle obtained a total score of 28 with a percentage of 56% and categorized quite well. Furthermore, it increased in the second cycle with the total score obtained 44 and the percentage was 88% and was categorized as very good. Student learning outcomes in the first cycle obtained an average of 68 with 50% of students who achieved the Minimum Completeness Criteria (KKM). Then it increased in the second cycle with an average of 88 with 100% of students who reached the KKM.

Keywords: student understanding, object movement style.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACK	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Defenisi Operasional Judul	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Kajian Teori	9

1. Teori Aktivitas Siswa.....	9
2. Pemahaman Siswa	10
3. Pendidikan IPA	11
4. Pembelajaran IPA di SD	12
5. Materi Gaya dan Gerak Benda.....	15
6. Permainan Tradisional	27
7. Permainan Tradisional <i>Wela Maka</i>	29
B. Penelitian Yang Relevan	32
C. Kerangka Berpikir	38
D. Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian	41
B. Subjek Penelitian	41
C. Setting	41
D. Instrumen Penelitian	42
E. prosedur penelitian	42
F. Teknik Pengumpulan Data	45
G. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan Hasil Penelitian	65

BAB V PENUTUP	73
A. Simpulan	73
B. Saran	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	HALAMAN
Tabel 3.1 Kriteria Aktivitas Siswa	47
Tabel 3.2 Pedoman Ketuntasan Individu	48
Tabel 3.3 Pedoman Ketuntasan Belajar Klasikal	48
Tabel 4.1 Data Nilai <i>Pree-Test</i> Siswa.....	51
Tabel 4.2 Data Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I	55
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	57
Tabel 4.4 Data Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	62
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	64
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa	68
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa	71

DAFTAR GAMBAR

HALAMAN

Gambar 2.1 Gambar Gaya.....	15
Gambar 2.2 Gambar Gaya Magnet	17
Gambar 2.3 Gambar Gaya Listrik Statis.....	18
Gambar 2.4 Gambar Gaya Otot	19
Gambar 2.5 Gambar Gravitasi Bumi	20
Gambar 2.6 Gambar Gaya Pegas	21
Gambar 2.7 Gambar Gesek.....	22
Gambar 2.8 Gaya Otot Pada <i>Wela Maka</i>	23
Gambar 2.9 Gaya Gravitasi Bumi Pada <i>Wela Maka</i>	24
Gambar 2.10 Gaya Gesek Pada <i>Wela Maka</i>	24
Gambar 2.11 Gaya Merubah Gerak Benda	26
Gambar 2.12 Pengaruh Gaya Terhadap Bentuk Benda	27
Gambar 2.13 <i>Maka</i> (Gasing).....	31
Gambar 2.14 Kerangka Berpikir	39
Gambar 3.1 Tahap-tahap PTK Model Kemiss & Taggart	42
Gambar 4.1 Grafik Data <i>Pree Test</i>	52
Gambar 4.2 Grafik Data Hasil Tes Siklus I	56
Gambar 4.3 Grafik Data Hasil Tes Siklus II.....	63
Gambar 4.4 Grafik Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa	69
Gambar 4.5 Grafik Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 soal *pre*-test
- Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 1
- Lampiran 3 Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus 1
- Lampiran 4 Tes Hasil Belajar (THB) Siklus 1
- Lampiran 5 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1
- Lampiran 6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1
- Lampiran 7 Lembar Validasi RPP Siklus 1
- Lampiran 8 Lembar Validasi LKS Siklus 1
- Lampiran 9 Lembar Validasi THB Siklus 1
- Lampiran 10 Lembar Validasi Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1
- Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 2
- Lampiran 12 Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus 2
- Lampiran 13 Tes Hasil Belajar (THB) Siklus 2
- Lampiran 14 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2
- Lampiran 15 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2
- Lampiran 16 Lembar Validasi RPP Siklus 2
- Lampiran 17 Lembar Validasi LKS Siklus 2
- Lampiran 18 Lembar Validasi THB Siklus 2
- Lampiran 19 Lembar Validasi Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2
- Lampiran 20 Surat Keterangan Penelitian Dari Fakultas
- Lampiran 21 Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Sekolah