

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU DALAM MENGATASI  
KESULITAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS RENDAH  
SDN WATU SADAR KECAMATAN KOTA KOMBA UTARA  
KABUPATEN MANGGARAI TIMUR**

**SKRIPSI**



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH**

**OLINTA NINAT  
NIM: 2018270834**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU DALAM MENGATASI  
KESULITAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS RENDAH  
SDN WATU SADAR KECAMATAN KOTA KOMBA UTARA  
KABUPATEN MANGGARAI TIMUR**

**OLEH**


**OLINTA NINAT**  
**NIM: 2018270834**

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

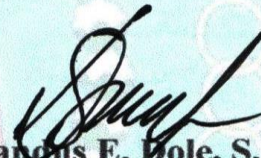
**Menyetujui**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



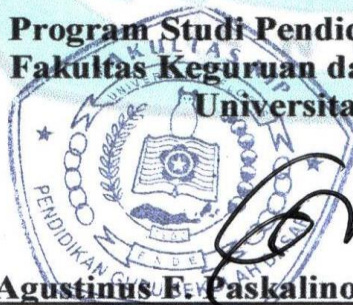
**Agustina Pali, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN: 0830128202**



**Ferdinandus E. Dole, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN: 0821067701**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**



**Agustinus E. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum**  
**NIDN: 0810048201**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU DALAM MENGATASI  
KESULITAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS RENDAH  
SDN WATU SADAR KECAMATAN KOTA KOMBA UTARA  
KABUPATEN MANGGARAI TIMUR**

**OLEH**

**OLINTA NINAT**  
**NIM: 2018270834**

**Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

**Hari : Jumat  
Tanggal : 3 Februari 2023**

**PANITIA PENGUJI**

1. **Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd** (.....)  
Ketua Penguji
2. **Geryani Suryo Moang Kala, S.Pd.,M.Pd** (.....)  
Sekretaris Penguji
3. **Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd.,M.Pd** (.....)  
Anggota Penguji
4. **Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd** (.....)  
Anggota Penguji
5. **Ferdinandus E. Dole, S.Pd.,M.Pd** (.....)  
Anggota Penguji

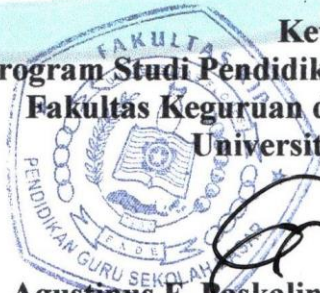
**Mengesahkan**

**Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**



**Dj. Sofia Sa'o, M.Pd**  
**NIDN: 0806057201**

**Ketua  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**



**Agustinus F. Raskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum**  
**NIDN: 0810048201**

**MOTTO**

*“Selama Ada Niat dan Keyakinan Semuanya Akan  
Menjadi Mungkin”*

BY. Olin

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segala puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan atas dorongan dan doa dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu dengan rasa bangga dan bahagia dengan tulus kupersembahkan kepada:

1. Dia sumber segala-Nya.
2. Yang tercinta Bapak Kordianus Wiadi dan Ibu Anastasia Jelangut yang telah melahirkan dan membesarkan dengan penuh kasih sayang dan pengorbanan yang tulus.
3. Yang tercinta Kakak Redentus Nardi, Yolsafat L. Riki, dan Kristina Danur Krisora yang penuh tanggung jawab membiayai dan memberikan dukungan dan pengorbanan tanpa pamrih selama dibangku pendidikan
4. Yang tercinta kakak Hermina Since dan kakak Paulus Angkur yang memberi dukungan atau motivasi untuk menyelesaikan kuliah ini.
5. Bapak dan ibu dosen pembimbing, penguji dan pengajar yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan serta memberi bimbingan dan pelajaran agar saya menjadi lebih baik.
6. Keponakanku tersayang Deбри, Alfian, All, Ell, Njela, Njeli, dan adikku tersayang Rini yang menanti keberhasilanku.
7. Yang tercinta buat anak Cost Vitara (Melin, Vivi, Yolin, Rolin, Cian, Mevin, Kurnia, Yolan) dan teman-teman seperjuanganku (Asni, Kristin, Tris, Ovin,

Ignas, Erlin, Oni, dan Yerlin) yang selalu memberikan dukungan serta motivasi kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

8. Seluruh keluarga besar yang tidak sempat saya sebutkan namanya masing-masing yang telah menanti keberhasilanku.
9. Almamater tercinta Universitas Flores.
10. Agama, Bangsa dan Negara.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, bimbingan, rahmat dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul “Strategi Pembelajaran Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik Kelas Rendah SDN Watu Sadar”.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan, bimbingan dan dorongan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberi kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Wakil Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah membimbing selama perkuliahan.
5. Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Ferdinandus E. Dole, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan

selama penulis menempuh studi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik

7. Guru dan siswa SDN Watu Sadar yang telah membantu penulis selama penelitian serta semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu-persatu yang telah memberikan bantuan, motivasi dan dukungan kepada penulis dalam merampung skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi ini sangatlah diharapkan. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Ende, Februari 2023

Penulis



## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Olinta Ninat  
Nim : 2018270834  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Februari 2023

Yang Membuat Pernyataan



**Olinta Ninat**  
Nim : 2018270834

## ABSTRAK

**Olinta Ninat**, Strategi Pembelajaran Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik Kelas Rendah SDN Watu Sadar. **Skripsi. Ende. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores, 2023**

---

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi pembelajaran yang dilakukan oleh guru dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik kelas rendah SDN Watu Sadar?. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru kelas rendah SDN Watu Sadar selalu mencari tahu tentang kesulitan belajar yang dialami oleh peserta didiknya. Dalam mengidentifikasi kesulitan belajar ditemukan bahwa peserta didik mengalami kesulitan dalam membaca, menulis, dan berhitung. Dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik, guru menggunakan beberapa strategi pembelajaran yang dapat mengatasi masalah kesulitan belajar antara lain strategi pembelajaran ekspositori, strategi pembelajaran berbasis masalah (SPEM), dan strategi pembelajaran kontekstual. Adapula beberapa solusi yang dilakukan guru kelas rendah dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik sebagai berikut: (a) Pemberian bimbingan tambahan; (b) Pemberian perbaikan/remedial; (c) Pemberian latihan pengayaan; (d) Pemberian motivasi dan semangat belajar. Kesimpulan dari penelitian ini adalah dengan menerapkan strategi pembelajaran dapat mengatasi kesulitan belajar peserta didik, dimana setelah menerapkan strategi pembelajaran nilai yang diperoleh peserta didik meningkat.

**Kata kunci:** *Kesulitan Belajar*

## ABSTRACT

**Olinta Ninat**, Teacher Learning Strategies in Overcoming Learning Difficulties for Low Grade Students at SDN Watu Sadar. **Thesis. Ende. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2023**

---

The purpose of this study was to find out the learning strategies used by teachers in overcoming the learning difficulties of low grade students at SDN Watu Sadar?. The research method used in this research is qualitative.

The results showed that the low grade teachers at SDN Watu Sadar always find out about the learning difficulties experienced by their students. In identifying learning difficulties it was found that students experienced difficulties in reading, writing, and arithmetic. In overcoming students' learning difficulties, teachers use several learning strategies that can overcome learning difficulties, including expository learning strategies, problem-based learning strategies (SPEM), and contextual learning strategies. There are also several solutions made by low grade teachers in overcoming student learning difficulties as follows: (a) Providing additional guidance; (b) Provision of repairs/remedials; (c) Providing enrichment training; (d) Providing motivation and enthusiasm for learning. The conclusion of this study is that applying learning strategies can overcome students' learning difficulties, where after implementing learning strategies the value obtained by students increases.

***Keywords: Learning Difficulties***

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Defenisi Operasional Judul .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
A. Kajian Teori .....	11

B. Kerangka Berpikir .....	29
C. Penelitian Relevan .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Jenis Penelitian .....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
C. Subjek Penelitian .....	33
D. Data Penelitian .....	34
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	34
F. Teknik Analisis Data .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	39
B. Hasil Penelitian .....	42
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	50
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>59</b>
A. Kesimpulan .....	59
B. Saran .....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 4.1 Keadaan Guru Sekolah Dasar Negeri Watu Sadar .....	41
Tabel 4.2 Keadaan Siswa Sekolah Dasar Negeri Watu Sadar .....	41

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir .....	29

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Pedoman Wawancara
2. Hasil Wawancara
3. Dokumentasi
4. Surat-Surat Penelitian
5. Hasil Test Plagiasi