

**PERAN GURU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA
KELAS V SDK LALANG KECAMATAN RANA MESE
KABUPATEN MANGGARAI TIMUR**

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

YOSWALDUS DINDANG

NIM: 2018270018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN GURU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA
KELAS V SDK LALANG KECAMATAN RANA MESE
KABUPATEN MANGGARAI TIMUR**

OLEH

YOSWALDUS DINDANG

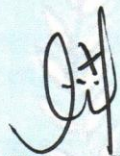
NIM: 2018270018

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Benedikta Boleng, S.Ag.,M.Th

NIDN: 0829017101



Anselmus Meina, S.Pd.,M.Pd

NIDN: 0803087002

Mengetahui:

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum

NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

**PERAN GURU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA
KELAS V SDK LALANG KECAMATAN RANA MESE
KABUPATEN MANGGARAI TIMUR**

OLEH

YOSWALDUS DINDANG
NIM: 2018270018

**Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

Hari : Sabtu
Tanggal : 21 Januari 2023

PANITIA PENGUJI

1. **Maria Finsensia Ansel, S.Psi.,M.Si** (.....)
Ketua Penguji
2. **Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd** (.....)
Sekretaris Penguji
3. **Finsensius Mbabho, S.Pd.,M.Pd** (.....)
Anggota Penguji
4. **Benedikta Boleng, S.Ag.,M.Th** (.....)
Anggota Penguji
5. **Anselmus Mema, S.Pd.,M.Pd** (.....)
Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0306057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus F. Faskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

**“Memulai dengan penuh keyakinan
Menjalankan dengan penuh keiklasan
Menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan”**

By. Ovhan

PERSEMBAHAN

Dengan segenap kesederhanaan ketulusan hati pada setiap tetesan kasih sepanjang perjalanan menuju sukses, Ku persembahkan seluruh tulisan ini kepada:

1. Tuhan yang Maha Esa yang melimpahkan segala berkatnya
2. Yang tercinta orang tuaku Bapak Benediktus Ndanda dan Mama Rosalia Onat, yang telah membesarkan, mendidik dan senantiasa mencurahkan kasih sayang kepadaku, serta memotivasi, mendukung baik secara moril ataupun material, yang selalu mendoakan saya.
3. Terima kasih kepada kedua pembimbing saya, Ibu Benedikta Boleng selaku pembimbing I, dan Bapak Anselmus Mema selaku pembimbing II. Terima kasih atas dorongan dan dukungannya karena atas berkat pembimbing dari Ibu dan Bapak dosen Pembimbing sehingga saya bisa menyelesaikan tulisan ini.
4. Yang tercinta kaka Leksi, kaka Era, saudari saya Vero, serta adik-adik saya Rifka, Nita, Devano, Renal, Eva dan semua keluarga yang telah mendukung dengan caranya masing-masing yang selalu memberikan semangat buatku.
5. Teman-teman seperjuangan, Anik, Darma, dan anak-anak Kos Aldo, Viki, Vinsan, Sandri serta semua teman-teman kelas B, sahabat ataupun kenalan yang tidak sempat sebutkan namanya satu per satu yang telah memotivasi dan membantu saya selama proses perkuliahan dan pengerjaan skripsi.
6. Almamater tercinta Universitas Flores
7. Agama, Bangsa dan Negara

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan penyertaan-Nya, dalam memberikan pikiran dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan penulis skripsi ini dengan judul” Peran Guru dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas V SDK Lalang Kecamatan Rana Mese Kabupaten Manggarai Timur”. Dalam penulisan Skripsi ini penulis menyadari bahwa penyelesaian Skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak lain sehingga pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih sedalam-dalamnya kepada Ibu Benedikta Boleng, S.Ag.,M.Th selaku pembimbing I dan Bapak Anselmus Mema, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah mengorbankan banyak waktu dan tenaga untuk membimbing dan memberikan bantuan bagi penulis dalam proses perampungan tulisan ini. Penulis juga menyampaikan terimakasih kepada:

1. Yayasan Perguruan Tinggi Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk pengenyam ilmu pendidikan di Lembaga tercinta Universitas Flores.
2. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
4. Ketua dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah melayani penulis selama di bangku perkuliahan.

5. Dosen dan Karyawan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang juga telah melayani penulis dalam proses dunia perkuliahan
6. Kepala Sekolah Dasar Katolik Lalang, Bapak Romanus Ambon S.Pd yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Bapak Yohanes E. Lobos selaku Guru Wali Kelas V, di SDK Lalang yang telah bersedia menjadi mitra dan membantu dalam penelitian ini.
8. Segenap Guru dan Siswa SDK Lalang yang telah banyak membantu selama proses penyusunan skripsi.
9. Orang tuaku tercinta, Bapak Benediktus Ndanda dan Mama Rosalia Onat yang selalu mendukung, memberikan motivasi dan mendokanku dalam menyelesaikan skripsi ini.

Ende, Maret 2023

Penulis

Yoswaldus Dindang

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yoswaldus Dindang

Nim : 2018270018

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam skripsi ini dan disebut dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah di deteksi plagiasinya dan tidak memiliki kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 21 Februari 2023
Yang Membuat Pernyataan



Yoswaldus Dindang
Nim :2018270018

ABSTRAK

**Yoswaldus Dindang: *Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas V SDK Lalang Kecamatan Rana Mese Kabupaten manggarai Timur*. Skripsi. Ende: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2022. Pembimbing I Benedikta Boleng, S.Ag.,M.Th, Pembimbing II Anselmus Mema, S.Pd.,M.Pd
Email. yoswaldusdindang@gmail.com**

Berdasarkan hasil penelitian penulis melihat masih ada beberapa siswa di SDK Lalang yang dalam pembentukan karakter masih kurang, sehingga penulis ingin meneliti mengenai penyebab hal tersebut. Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, maka yang menjadi rumusan masalah pada penelitian ini yaitu: (1) Bagaimana peran guru dalam pembentukan karakter siswa kelas V SDK Lalang, (2) Bagaimana pembentukan karakter siswa kelas V SDK Lalang, (3) Apa saja faktor penghambat dalam pembentukan karakter siswa kelas V SDK Lalang.

Tujuan penelitian ini mengetahui peran guru dalam pembentukan karakter siswa kelas V SDK Lalang, mengetahui pembentukan karakter siswa kelas V SDK Lalang, serta mengetahui faktor penghambat dalam pembentukan karakter siswa kelas V SDK Lalang. Metode dalam penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas V, serta siswa. Teknik analisis data dilakukan dengan reduksi data, display data dan verifikasi data.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Guru Kelas V SDK Lalang sudah menerapkan perannya dalam pembentukan karakter siswa SDK Lalang dengan baik. Faktor penghambat berupa terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal yaitu kurangnya kesadaran siswa terhadap aturan yang dibuat. Sedangkan faktor eksternal kurangnya perhatian orang tua terhadap anaknya, adapun solusinya yaitu dengan menerapkan pembinaan untuk membentuk karakter siswa kelas V SDK Lalang.

Kata Kunci: Peran Guru, Karakter Siswa Kelas V

ABSTRACT

**Yoswaldus Dindang: The Teacher's Role in Building the Character of Class V Students at SDK Lalang, Rana Mese District, East Manggarai Regency. Thesis. Ende: Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2022. Supervisor I Benedikta Boleng, S.Ag., M.Th, Advisor II Anselmus Mema, S.Pd., M.Pd
Email. yoswaldusdindang@gmail.com**

Based on the results of the research, the authors see that there are still some students at SDK Lalang who are still lacking in character building, so the authors want to research the causes of this. Based on the background of the problem, the formulation of the problem in this study is: (1) What is the role of the teacher in building the character of the fifth grade students at SDK Lalang, (2) How is the character formation of the rest of class V SDK Lalang, (3) What are the inhibiting factors in building the character of fifth grade students at SDK Lalang.

The purpose of this study was to determine the teacher's role in building the character of fifth grade students at SDK Lalang, to determine the character formation of fifth grade students at ADK Lalang, and to find out the inhibiting factors in building the character of fifth grade students at SDK Lalang. The method in this study is a qualitative descriptive research. The subjects in this study were school principals, class V teachers, and students. Data analysis techniques were carried out by data reduction, data display and data verification.

Based on the results of the study, it can be concluded that the Class V teacher at SDK Lalang has implemented his role in building the character of SDK Lalang students well. Inhibiting factors consist of internal factors and external factors, namely the lack of awareness of students about the rules that are made. While the external factor is the lack of attention from parents to their children, the solution is to apply coaching to shape the character of the fifth grade students at SDK Lalang.

Keywords: Teacher's Role, Class V Student Character

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	4
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDSASAN TEORI	7

A. Kajian Teori	7
B. Penelitian Relefan	15
C. Kerangka Berpikir	17
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Jenis Penelitian	19
B. Sumber Data Penelitian	19
C. Tempat dan Waktu Penelitian	19
D. Instrumen Penelitian	20
E. Teknik Pengumpulan Data	20
F. Teknik Analisis Data	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	23
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	23
B. Temuan Hasil Penelitian	28
C. Pembahasan Hasil Penelitian	39
BAB V PENUTUP	43
A. Kesimpulan	43
B. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
BUKTI CEK PLAGIASI	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Nilai-nilai karakter siswa	14
Tabel 4.1 Keadaan Guru tetap SDK Lalang	24
Tabel 4.2 Data tenaga pendidik dan kependidikan SDK Lalang	24
Tabel 4.3 Keadaan Siswa SDK Lalang	26

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berpikir	18
Gambar 2. Struktur Organisasi Sekolah	25