

**PENGARUH TEKNOLOGI INFORMASI PENGETAHUAN DAN
KOMITMEN ORGANISASIONAL TERHADAP INOVASI GURU PADA
SEKOLAH MENENGAH ATAS SWASTA KATOLIK
THOMAS AQUINO GOLEWA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Manajemen**



OLEH

KARLINA AURELIA YTU

2018410856

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : KARLINA AURELIA YTU

Nim : 2018410856

Judul : PENGARUH TEKNOLOGI INFORMASI PENGETAHUAN
DAN KOMITMEN ORGANISASIONAL TERHADAP
INOVASI GURU PADA SEKOLAH MENENGAH ATAS
SWASTA KATOLIK THOMAS AQUINO GOLEWA

Ende, 26 Januari 2023

Telah Diuji dan Dipertahankan di Depan Dewan Pengaji Program Studi
Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Flores

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hyronimus Se, SE.,MM
NIDN : 0829097501

Maria Helena C. Dua Mea, SS.,MM
NIDN. 0831108301

Mengetahui
Ketua Program Studi Manajemen
Fakultas Ekonomi Universitas Flores



Lambertus Langga, SE., M.Sc
NIDN. 0825077101

LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diterima dan Disahkan oleh Dewan Pengaji Skripsi Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Flores untuk Dipertahankan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Manajemen Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 26 Februari 2023



Dewan Pengaji:

- 1 : Lambertus Langga, SE.,M.Sc
NIDN. 0825077101
- 2 : Maria Endang Jamu, SE.,MM
NIDN. 0814109101
- 3 : Stefanus Notan Tupen, S.Pd.,M.Si
NIDN. 0804126201
- 4 : Maria Helena C. Dua Mea, SS.,MM
NIDN. 0831108301
- 5 : Dr. Hyronimus Se, SE.,MM
NIDN : 0829097501

1.
2.
3.
4.
5.



**UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS EKONOMI PROGRAM STUDI MANAJEMEN
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul : **“Pengaruh Teknologi Informasi Pengetahuan Dan Komitmen Organisasional Terhadap Inovasi Guru Pada Sekolah Menengah Atas Swasta Katolik Thomas Aquino Golewa”** Dan dimajukan untuk diuji pada tanggal, 26 Februari 2023 adalah hasil karya saya.

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat keseluruhan atau sebagian orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan bahwa gagasan atau pendapat atau pemikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri, dan atau tidak terdapat bagian atau keseluruhan yang saya salin, tiru, atau yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan pada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan hal tersebut di atas, baik sengaja maupun tidak, dengan ini saya menyatakan menarik skripsi yang saya ajukan sebagai hasil tulisan saya sendiri ini. bila kemudian terbukti bahwa ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, berati gelar dan ijasah yang telah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Ende, 26 Februari 2023
Yang Memberi Pernyataan



Karlina Aurelia Ytu
2018410856

MOTTO

“Seperti pohon, yang ditanam
di tepi aliran air,
yang menghasilkan buah
pada musimnya
dan yang tidak layu daunya
apa saja yang diperbuatnya
berhasil”

(Mazmur, 1:3)

PERSEMPAHAN

Untuk orang tua Bapak Hendrikus Nay Mama Elisabeth Uma, terima kasih atas semua kasih sayang, dukungan, motivasi dan doa yang senantiasa selalu dipanjatkan demi keberhasilan dan kesuksesan.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGARUH TEKNOLOGI INFORMASI PENGETAHUAN DAN KOMITMEN ORGANISASIONAL TERHADAP INOVASI GURU PADA SEKOLAH MENENGAH ATAS SWASTA KATOLIK THOMAS AQUINO GOLEWA”. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S1) program studi Manajemen Universitas Flores.

Selama proses penggerjaan skripsi ini tentunya banyak hal yang tidak bisa dilakukan sendiri oleh penulis dan harus dibantu pihak yang berkompeten dalam hal tersebut. Demikian juga dalam penyusunan skripsi ini, banyak inputan yang diperlukan sebagai bahan masukan sehingga skripsi ini bisa terselesaikan sesuai dengan waktu yang diberikan. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Lambertus Langga, SE.,M.Sc selaku ketua program studi Manajemen dan ketua penguji yang telah memberikan izin untuk menyelesaikan penulisan skripsi serta memberikan waktu dan saran guna kelancaran skripsi ini.
2. Ibu Santy Permata Sari, SAB., MM selaku pembimbing akademik yang telah meluangkan waktu memberikan saran, motivasi, arahan dan bimbingan selama masa studi.

3. Bapak Dr. Hyronimus Se, SE., MM., sebagai Dosen Pembimbing 1 yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan dan masukan-masukan terkait penulisan Skripsi ini.
4. Ibu Maria Helena C. Dua Mea, S.S.,MM., sebagai Dosen Pembimbing II yang turut membantu membimbing dan mengarahkan penelitian Skripsi ini.
5. Semua Dosen pengajar program studi Manajemen Universitas Flores yang telah memberikan pengajaran di Program Studi Manajemen.
6. Bapak Tedi, Ibu Selfi dan Ibu Elfrida selaku admin jurusan yang membantu segala kelancaran administrasi selama penulisan skripsi ini.
7. Lembaga tempat penelitian yang telah memberikan izin untuk kelancaran penulisan skripsi ini.
8. Untuk kedua orang tua Bapak Hendrikus Nay Mama Elisabeth Uma yang telah memberikan semua kasih sayang, dukungan, nasihat, motivasi dan doa yang senantiasa selalu dipanjatkan demi keberhasilan dan kesuksesan serta menjadi sosok inspirasi bagi penulis.
9. Untuk Keluarga besar Soro Wali dan Farist Kos yang telah memberikan motivasi dan dukungannya.
10. Novi Meha, Linda Siu, Risna Dua, Ivon Bhoki, Ira Wio, Feni Pili, serta semua teman-teman program studi Manajemen yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan menjadi penyemangat dalam penulisan skripsi ini.

11. Om Domer yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan serta melancarkan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas dukungan dan bantuannya.

Semoga semua bantuan selama proses penyelesaian penulisan skripsi ini dapat menjadi amal ibadah serta mendapat balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Ende, 18 Oktober 2020

Karlina Aurelia Ytu

ABSTRAK

Karlina Aurelia Ytu, Pengaruh Teknologi Informasi Pengetahuan Dan Komitmen Organisasional Terhadap Inovasi Guru Pada Sekolah Menengah Atas Swasta Katolik Thomas Aquino Golewa. Skripsi. Ende. Pembimbing 1 Dr Hyronimus Se, SE.,MM Pembimbing 2 Maria Helena C. Dua Mea, S.S., MM. Program Studi Manajemen. Fakultas Ekonomi. Unifersitas Flores. 2022.

Tujuan penelitian ini : 1) Untuk mengetahui pengaruh teknologi informasi pengetahuan terhadap inovasi guru pada Sekolah Menengah Atas Swasta Katolik Thomas Aquino Golewa. 2) Untuk mengetahui pengaruh komitmen organisasional terhadap inovasi guru pada Sekolah Menengah Atas Swasta Katolik Thomas Aquino Golewa. 3) Untuk mengetahui pengaruh teknologi informasi pengetahuan dan komitmen organisasional secara bersama-sama terhadap inovasi guru pada Sekolah Menengah Atas Swasta Katolik Thomas Aquino Golewa. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, sampel dalam penelitian ini adalah semua guru yang bekerja di SMA Swasta Katolik Thomas Aquino Golewa yang berjumlah 33 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, kuesiner dan dokumentasi.

Hasil uji statistik pengaruh teknologi informasi pengetahuan (X1) terhadap inovasi guru SMA Swasta Katolik Thomas Aquino Golewa (Y) sebesar $0,257 < 2,042$ dan nilai signifikan $0,008 > 0,05$ dinyatakan tidak berpengaruh terhadap inovasi guru. Uji statistik pengaruh komitmen organisasional (X2) terhadap inovasi guru SMA Swasta Katolik Thomas Aquino Golewa (Y) sebesar $0,348 < 2,042$ dan nilai signifikan $0,009 > 0,05$ berpengaruh terhadap inovasi guru. Hasil pengujian statistik uji f menunjukkan bahwa teknologi informasi pengetahuan dan komitmen organisasional berpengaruh secara simultan terhadap inovasi guru SMA Swasta Katolik Thomas Aquino Golewa.

Kata kunci : Teknologi Informasi Pengetahuan, Komitmen Organisasional Dan Inovasi Guru

ABSTRACT

Karlina Aurelia Ytu, The Influence of Information Technology, Knowledge and Organizational Commitment To Teacher Innovation At The Catholic Private High School Of Thomas Aquino Golewa. Thesis. Ende. Advisor 1 Dr. Hyronimus Se, SE., MM supervisor 11 Maria Helena C. Dua Mea, S.S., MM. Management Studies Program. Faculty of Economics. Flores University. 2022

The aims of this study : 1)To determine the effect of knowledge information technology on teacher innovation at the Catholic private high school of Thomas Aquino Golewa. 2)To determine the effect of organizational commitment on teacher innovation at the catholic private high school of Thomas Aquino Golewa. 3) To find out the influence of iformation technology knowledge and organizational commitment together on teacher innovation at the catholic private high school of Thomas Aquino Golewa. This research is a quantitative research, the sample in this study are all teacher of the Catolic Private High School of Thomas Aquino Golewa totaling 33 people. Data collection techniques were carried out by observation, questionnaires and documentation

The result of the statistic test of the influence of knowledge information technology (X1) on teacher innovation at the Catholic Private High School of Thomas Aquino Golewa (Y) of $0,257 < 2,042$ and asignifican value of $0,008 > 0,05$ was declared to have no effect on teacher innovation. The statistical test of the influence of the effect of organizational commitment (X2) on teacher innovation at the Catholik private high school of Thomas Aquino Golewa of $0,348 < 2,042$ and signifigan value of $0,009 > 0,05$ has an effect on teacher innovation. Show that information technology knowledge and organizational commitment have a simultaneous effect on teacher innovation at the Thomas Aquino Golewa Catholik private high School.

Keywords: Information Technology Knowledge, Organizational Commitment and Teacher Innovation.

DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------------------------|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN MOTTO | iii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| ABSTRAK | viii |
| ABSTRACT | ix |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| BAB 1 PENDAHULIAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusa Masalah | 9 |
| 1.3 Tujuan Penelitian Manfaat Penelitian | 9 |
| 1.4 Manfaat Penelittian | 10 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 11 |
| 2.1 Landasan Teori | 11 |
| 2.1.1 Teknologi Informasi Pengetahuan | 11 |
| 2.1.2 Pengertian Teknologi Informasi | 11 |
| 2.1.3 Manfaat Teknologi Informasi | 12 |
| 2.1.4 Teknologi Dalam Pendidikan | 15 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.1.5 Hubungan Penggunaan Teknologi Informasi Terhadap Inovatif Guru | 16 |
| 2.1.6 Indikator Teknologi Informasi | 17 |
| 2.2 Komitmen Organisasional | 19 |
| 2.2.1 Pengertian Komitmen Organisasional | 19 |
| 2.2.2 Komitmen Organisasonal Dalam Inovasi Guru | 20 |
| 2.2.3 Hubungan Komitmen Organisasional Terhadap Inovatif Guru | 22 |
| 2.2.4 Dimensi Komitmen Organisasional | 23 |
| 2.2.5 Indikator Komitmen Organisasional | 24 |
| 2.3 Inovasi Guru | 25 |
| 2.3.1 Pengertian Inovasi | 25 |
| 2.3.2 Inovasi Guru | 27 |
| 2.3.3 Indikator Inovasi Guru | 27 |
| 2.3.4 Bentuk-Bentuk Inovasi Guru Dalam Pembelajaran | 29 |
| 2.4 Penelitian Terdahulu | 35 |
| 2.5 Kerangka Berpikir | 36 |
| 2.6 Hipotesis | 37 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 38 |
| 3.1 Jenis Penelitian | 38 |
| 3.2 Lokasi Penelitian | 38 |
| 3.3 Populasi dan Sampel | 38 |
| 3.3.1 Populasi | 38 |
| 3.3.2 Sampel | 39 |

| | |
|-----------------------------------------------------|-----------|
| 3.4 Defenisi Operasinal Variabel | 39 |
| 3.5 Jenis dan Sumber Data | 41 |
| 3.5.1 Jenis Data | 41 |
| 3.5.2 Sumber Data | 41 |
| 3.6 Instrumen Penelitian | 42 |
| 3.7 Teknik Pengumpulan Data | 42 |
| 3.8 Teknis Analisis Data | 43 |
| 3.9 Uji Asumsi Klasik | 45 |
| 3.10 Analisis Regresi Berganda | 46 |
| 3.11 Uji Hipotesis | 47 |
| 3.12 Koefisien Determinasi (R^2) | 49 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 50 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 50 |
| 4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 50 |
| 4.2 Deskripsi Responden | 54 |
| 4.3 Analisis Data | 55 |
| 4.3.1 Uji Kualitas Data | 55 |
| 1. Uji Validitas | 55 |
| 2. Uji Reliabilitas | 57 |
| 4.3.2 Uji Asumsi Klasik | 58 |
| 1. Uji Normalitas | 58 |
| 2. Uji Multikolinearitas | 59 |
| 3. Uji Heteroskedastisitas | 59 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 4.3.3 Uji Analisis Regresi Berganda | 60 |
| 4.4 Uji Hipotesis | 61 |
| 1. Uji t | 61 |
| 4.5 Uji f | 63 |
| 4.6 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2) | 54 |
| 4.7 Pembahasan | 64 |
| 4.7.1 Pengaruh Teknologi Informasi Pengetahuan Terhadap Inovasi Guru Pada SMA Swasta Katolik THOMAS Aquino Golewa | 64 |
| 4.7.2 Pengaruh Komitmen Organisasional Terhadap Inovasi Guru Pada SMA Swasta Katolik Thomas Aquino Golewa | 66 |
| 4.7.3 Pengaruh Teknologi Informasi Pengetahuan dan Komitmen Organisasina Terhadap Inovasi Guru Pada SMA Swasta Katlik Thomas Aquino Golewa | 68 |
| BAB V PENUTUP | 70 |
| 5.1 Kesimpulan | 70 |
| 5.2 Saran | 70 |
| DAFTAR PUSTAKA | 72 |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1.1 Data Guru | 5 |
| Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu | 35 |
| Tabel 3.1 Defenisi Operasional Variabel | 39 |
| Tabel 3.2 Skala Likert..... | 42 |
| Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana SMA Swasta Katolik Thomas Aquio Golewa | 52 |
| Tabel 4.2 Jumlah Siswa SMA Swasta Katolik Thomas Aquino Golewa | 54 |
| Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin | 54 |
| Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Pengaruh Teknolgi Informasi Pengetahuan | 55 |
| Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Komitmen Organisasional..... | 56 |
| Tabel 4.6 Iovasi Guru..... | 56 |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Realibilitas | 57 |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas | 58 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji Mulikolinearitas..... | 59 |
| Tabel 4.10 Hasil Uji Heteroskedastisitas | 60 |
| Tabel 4.11 Hasil Analisis Regresi Berganda | 60 |
| Tabel 4.12 Uji Statistik T | 62 |
| Tabel 4.13 Uji F | 63 |
| Tabel 4.14 Koefisien Determinasi R^2 | 64 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir | 36 |
| Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah..... | 53 |