

**ANALISIS KESULITAN PEMAHAMAN KONSEP  
MATEMATIKA MATERI HIMPUNAN PADA KELAS VII  
SMPK YOS SUDARSO ENDE TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**



**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**OLEH**

**CRISPIANUS KOPAQ**

**2017230690**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES**

**ENDE**

**2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**ANALISIS KESULITAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA  
MATERI HIMPUNAN PADA KELAS VII SMPK YOS SUDARSO ENDE  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**OLEH**

**CRISPIANUS KOPAQ**  
**NIM. 2017230690**

Skripsi Ini Telah Disetujui Untuk Di Pertahankan Di Depan Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Flores

**Menyetujui,**

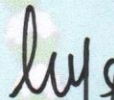
**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Maria Trisna Sero Wondo, S.Pd.,M.Pd**

**NIDN. 0805039002**



**Lely Suryani, BA(Hons)MA**

**NIDN. 0825048302**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**



**Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd**  
**NIDN. 0831128108**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**ANALISIS KESULITAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA  
MATERI HIMPUNAN PADA KELAS VII SMPK YOS SUDARSO ENDE  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**CRISPIANUS KOPAQ**  
2017230690

Skripsi Ini Telah Disetujui Untuk Di Pertahankan Di Depan Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Flores

Hari/Tanggal: Sabtu, 10 Desember 2022

**Panitia Penguji**

1. **Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd.,M.Pd** (.....) (Ketua Penguji)
2. **Konstantinus D. P. Meke, S.Pd.,M.Pd** (.....) (Sekretaris Penguji)
3. **Stefania Baptis Seto, S.Pd.,M.Pd** (.....) (Penguji Utama)
4. **Maria Trisna Sero Wondo, S.Pd.,M.Pd** (.....) (Anggota Penguji I)
5. **Lely Suryani, BA (Hons) MA** (.....) (Anggota Penguji II)

**Mengesahkan**

**Dekan**

**Ketua**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Program Studi Pendidikan Matematika**

**Universitas Flores**  
  
**DE Sofia Sa'o, M.Pd**  
NIDN. 0806057201

**Universitas Flores**  
  
**Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd**  
NIDN. 0831128108

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Crispianus Kopaq

Nim : 2017230690

Program Studi: Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang ditulis ini benar-benar tulisan sendiri, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende, 10 Desember 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Crispianus Kopaq

## **MOTTO**

***“Selama Ada Keyakinan,  
Semua Akan Menjadi Mungkin”***

***(Crispianus Kopaq)***

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, dan dengan hati yang tulus ku persembahkan skripsi ini kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa sumber segalanya.
2. Yang tercinta Bapak Yosep Saruang dan Mama Bernadete Tiwa yang telah melahirkan, membesarkan, serta mendukung perjuangan studiku lewat doa dan pengorbanan tanpa pamrih.
3. Yang tercinta Kakak-kakaku yang telah memberikan motivasi dengan caranya masing-masing kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
4. Yang tersayang Sahabat-sahabatku yang selalu memotivasi dan mendukung saya dalam penulisan skripsi ini.
5. Rekan-rekan seperjuanganku di program studi pendidikan matematika yang telah ikut membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini.
6. Agama, Bangsa dan Negara.
7. Almamaterku tercinta Universitas Flores.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya yang berlimpah sehingga penulis dapat melewati semua tantangan dan kesulitan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “**Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Matematika Materi Himpunan Pada Kelas VII SMPK Yos Sudarso Ende Tahun Pelajaran 2021/2022**”.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Melalui kesempatan yang berharga ini, penulis dengan tulus menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores.
2. Dekan dan para Wakil Dekan FKIP Universitas Flores.
3. Ketua dan Sekretaris, Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan dukungan moral sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
4. Bapak/Ibu dosen yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan selama penulis dibangku kuliah.
5. Ibu Maria Trisna Sero Wondo, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing I, Ibu Lely Suryani, BA(Hons)MA selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing penulis.
6. Kepala sekolah dan guru mata pelajaran matematika serta semua siswa/siswi SMPK Yos Sudarso Ende yang telah mendukung penulis dalam melakukan penelitian.

Akhirnya penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Ende, Mei 2022

Penulis



## ABSTRAK

### **Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Matematika Materi Himpunan Pada Kelas VII SMPK Yos Sudarso Ende Tahun Pelajaran 2021/2022**

**CRISPIANUS KOPAQ**

**Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2022. Pembimbing (I) Maria Trisna Sero Wondo, S.Pd.,M.Pd, Pembimbing (II) Lely Suryani, Ba(Hons)MA**  
[alvianauratu@gmail.com](mailto:alvianauratu@gmail.com)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kesulitan pemahaman konsep matematika siswa yang tergolong dalam kategori kemampuan tinggi, sedang, dan rendah pada materi himpunan kelas VII SMPK Yos Sudarso dan untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang menyebabkan sulitnya pemahaman konsep matematika siswa pada materi himpunan kelas VII SMPK Yos Sudarso.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Lokasi penelitian ini adalah SMPK Yos Sudarso Ende. Pada penelitian ini melibatkan tiga subjek dengan kategori kemampuan tinggi, sedang dan rendah pada siswa kelas VII B SMPK Yos Sudarso Ende. Metode penelitian yang digunakan adalah soal tes yang diberikan kepada tiga siswa untuk mengetahui kesulitan yang di alami siswa dan wawancara yang diberikan kepada tiga subjek untuk mengetahui kesulitan dan faktor-faktor apa saja yang di alami siswa.

Dari hasil penelitian diperoleh bahwa kesulitan pemahaman konsep pada siswa dengan kategori kemampuan tinggi adalah siswa mampu menyelesaikan soal tes yang diberikan dan memenuhi indikator pemahaman konsep. Untuk kesulitan pemahaman konsep dengan kategori kemampuan sedang adalah siswa mampu menyelesaikan soal tes dan memenuhi tiga indikator pemahaman konsep yaitu kesulitan dalam menyatakan ulang sebuah konsep, kesulitan dalam mengklasifikasi objek-objek menurut sifat-sifat tertentu (sesuai dengan konsepnya) dan kesulitan dalam menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematika. Untuk kesulitan pemahaman konsep dengan kategori kemampuan rendah adalah siswa tidak mampu memenuhi indikator pemahaman konsep. Adapun faktor-faktor penyebab kesulitan pemahaman konsep yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal siswa meliputi faktor intelektual, kesehatan yang terganggu, faktor emosional, minat dan konsentrasi belajar. Sedangkan faktor eksternal meliputi faktor pedagogis yaitu cara mengajar guru, faktor sosial dan faktor ekonomi orang tua.

**Kata kunci** : Analisis kesulitan, konsep matematika, pemahaman konsep

## ABSTRACT

**Analysis of Difficulty in Understanding Mathematical Concepts in Set Materials in Class VII SMPK Yos Sudarso Ende in the 2021/2022 Academic Year**

**CRISPIANUS KOPAQ**

**Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2022. Supervisor (I) Maria Trisna Sero Wondo, S.Pd., M.Pd, Supervisor (II) Lely Suryani, Ba(Hons)MA**  
[alvianauratu@gmail.com](mailto:alvianauratu@gmail.com)

*This study aims to find out how difficult it is to understand mathematical concepts of students belonging to the high, medium, and low ability categories in the class VII set material of SMPK Yos Sudarso and to find out what factors make it difficult for students to understand mathematical concepts in the set material of class VII SMPK Yos Sudarso.*

*The type of research used is qualitative research. The location of this research is SMPK Yos Sudarso Ende. This study involved three subjects with high, medium and low ability categories in class VII B SMPK Yos Sudarso Ende. The research method used is a test question given to three students to find out the difficulties experienced by students and interviews given to three subjects to find out what difficulties and factors are experienced by students.*

*From the results of the study, it was found that the difficulty of understanding concepts in students with high ability categories was that students were able to complete the test questions given and meet the indicators of concept understanding. For difficulty understanding concepts in the medium ability category, students are able to complete test questions and meet three indicators of concept understanding, namely difficulty in restating a concept, difficulty in classifying objects according to certain properties (according to the concept) and difficulty in presenting concepts in various forms of mathematical representation. For the difficulty of understanding concepts in the low ability category, students are not able to meet the indicators of concept understanding. The factors that cause difficulties in understanding the concept are internal factors and external factors. Students' internal factors include intellectual factors, impaired health, emotional factors, interest and concentration in learning. While external factors include pedagogical factors, namely the way teachers teach, social factors and economic factors of parents.*

**Keywords :** *Difficulty analysis, mathematical concepts, understanding concepts*

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
G. Definisi Operasional Judul.....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
A. Kajian Teori .....	11
1. Kesulitan Pemahaman Konsep Matematika .....	11
2. Himpunan .....	19
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	23
C. Kerangka Berpikir.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Jenis Penelitian.....	27

B. Lokasi Penelitian.....	27
C. Subjek Penelitian.....	27
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Instrument Penelitian .....	29
F. Keabsahan Data.....	30
G. Teknik Analisis Data.....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>34</b>
A. Pelaksanaan Penelitian.....	34
B. Data Penelitian .....	35
C. Analisis Data Hasil Penelitian.....	36
1. Analisis Data Tes .....	37
2. Analisis Data Wawancara .....	43
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	47
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>54</b>
A. Kesimpulan .....	54
B. Saran.....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Kriteria Pengkategorian Siswa.....	28
Tabel 4.1 Nilai Rapor Matematika Siswa Kelas VII B SMPK Yos Sudarso...	35
Tabel 4.2 Nilai Rapor Matematika 3 Orang Siswa Yang Dibagi Dalam Tiga Kategori .....	36
Tabel 4.3 Hasil Tes Pemahaman Konsep Matematika Siswa .....	36
Tabel 4.4 Hasil Wawancara Subjek KIS Kategori Kemampuan Tinggi.....	43
Tabel 4.5 Hasil Wawancara Subjek MLM Kategori Kemampuan Sedang .....	45
Tabel 4.6 Hasil Wawancara Subjek AAP Kategori Kemampuan Rendah.....	46

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 1 Macam-macam Diagram Venn .....	21
Gambar 2 Menyatakan Himpunan Dengan Diagram Venn .....	21
Gambar 3 Diagram Venn .....	22
Gambar 4 Diagram Venn .....	23
Gambar 5 Kerangka Pikir.....	25
Gambar 6 Jawaban Subjek KIS Soal Nomor 1 .....	37
Gambar 7 Jawaban Subjek KIS Soal Nomor 2 .....	38
Gambar 8 Jawaban Subjek KIS Soal Nomor 3 .....	38
Gambar 9 Jawaban Subjek MLM Soal Nomor 1 .....	39
Gambar 10 Jawaban Subjek MLM Soal Nomor 2 .....	40
Gambar 11 Jawaban Subjek MLM Soal Nomor 3 .....	40
Gambar 12 Jawaban Subjek AAP Soal Nomor 1.....	41
Gambar 13 Jawaban Subjek AAP Soal Nomor 2.....	42
Gambar 14 Jawaban Subjek AAP Soal Nomor 3.....	42