

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MATERI SEGIEMPAT MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK
PAIR SHARE* (TPS) PADA SISWA KELAS
VII SMPK WOLOTOLU TAHUN
PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI



Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Program Studi Pendidikan Matematika

Oleh

DIONISIUS LETA

NIM 2018230421

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI SEGIEMPAT MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS)
PADA SISWA KELAS VII SMPK WOLOTOLO
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

OLEH

DIONISIUS LETA

2018230421

Skripsi Ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji
Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika.

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Ariswan Usman Aje, M.Pd
NIDN : 0825078401


Hilaria Melania Mbagho, M.Pd
NIDN : 0831128108

Mengetahui :

**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Hilaria Melania Mbagho, M.Pd
NIDN : 0831128108

LEMBAR PENGESAHAN

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI
SEGIEMPAT MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE (TPS) PADA SISWA KELAS
VII SMPK WOLOTOLU TAHUN PELAJARAN 2021/2022

DIONISIUS LETA

2018230421

Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari/Tanggal : Rabu , 8 Februari 2023

Panitia Penguji

1. Gregorius Taga, S.Pd., M.Pd (.....)
(Ketua Penguji)
2. Maria Trisna Sero Wondo, S.Pd., M.Pd (.....)
(Sekretaris Penguji)
3. Lely Suryani, BA (Hons), MA (.....)
(Anggota Penguji)
4. Ariswan Usman Aje, S.Pd., M.Pd (.....)
(Anggota Penguji I)
5. Hilaria Melania Mbagho, S.Pd., M.Pd (.....)
(Anggota Penguji II)

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Dr. Sofia Sa'o, M.Pd.
NIDN.0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Flores



Hilaria Melania Mbagho, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0831128108

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dionisius Leta
Nim : 2018230421
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi yang di tulis ini benar-benar tulisan sendiri, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende, 12 Februari 2023
Yang Membuat Pernyataan



Dionisius Leta
2018230421

MOTTO

*“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras,
Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan
Tidak ada kemudahan tanpa Doa”*

PERSEMBAHAN

Dengan segenap kesederhanaan dan ketulusan hati pada setiap tetesan kasih sepanjang perjalanan menuju sukses, kupersembahkan tulisan ini kepada:

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria yang selalu melindungi dan menyertaiku dalam setiap langkah hidup ini.
2. Bapak tersayang Hieronimus R. Latu dan mama tercinta Monika Ne'o yang telah melahirkan dan membesarkanku dengan sabar dan penuh kasi sayang, senantiasa mendukung dan mendorongku, memberi semangat dan motivasi untuk menyelesaikan studiku. Dan Alm kakak tercinta Kristina Dhema yang selalu mendoakan kesuksesanku.
3. Bapak besar Benekdiktus Tika dan mama Bernadeta Ere yang senantiasa mendukung dan menanti keberhasilanku.
4. Yang tersayang mama ibu Margareta Ero dan mama Yovita Pasi yang selalu menasihati, selalu siap mendengar keluh kesah selama perkuliahan, dan yang selalu mendoakan keberhasilanku dan Alm bapak besar Damianus Riwu yang telah memberikan dukungan melalui doanya sehingga studiku dapat berjalan dengan baik.
5. Bibi Frida Engge, bibi Yohana Pita, bibi Herlina Gemba, bibi Tini Mbulu mama besar Yana Merdu dan Alm Bapak besar Frederikus Godu yang telah memberikan dukungan dan dorongan untuk keberhasilanku.

6. Kakak-kakak dan adik-adikku tersayang kakak Meri. Kakak Dorce, kaka Dovan, kakak Jojon, adik Lisna Riwu, Enjel, Elo, Aldo yang selalu memberikan semangat selama studiku.
7. Yang terbaik Yuli Sema yang selalu menemani, mengsuport, memberiku semangat dan membantu dalam menyelesaikan tulisan ini.
8. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika Angkatan 2018. Terkhusus Demen Ngera, Ita Julian dan Eflin Kune.
9. Sekolah SMPK Wolotolo yang telah menerima dan membimbingku dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
10. Almamaterku tercinta Universitas Flores

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Segiempat Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Pada Siswa Kelas VII SMPK Wolotolo Tahun Pelajaran 2021/2022**”.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan doa, dukungan dan bantuan selama penulis menuntun ilmu di Universitas Flores. Oleh karena itu penulis selayaknya menyampaikan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor dan pembantu Rektor Universitas Flores.
2. Dekan dan para pembantu Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dosen dan Karyawan/i Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Bapak Ariswan Usman Aje, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing 1 dan Ibu Hilaria M. Mbagho, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing 2 yang telah rela meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis.
5. Dosen dan Karyawan/i FKIP Universitas Flores selingkungan Universitas Flores yang telah memberikan pelayanan selama penulis belajar.
6. Kepala SMPK Wolotolo bersama staf yang telah memberikan ijin dan membantu penulis selama kegiatan penelitian.

7. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Flores yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan moral.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan material maupun moral selama penulis belajar di Universitas Flores.

Kiranya segala jasa dan budi baik yang telah dilimpahkan kepada penulis mendapat ganjaran dari Yang Maha Kuasa. Atas kritik dan saran yang konstruktif untuk penyempurnaan karya tulis ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih.

Ende, Juni 2022

Dionisisus Leta

Nim:2018230421

ABSTRAK

Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Segiempat Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Pada Siswa Kelas VII SMPK Wolotolo Tahun Pelajaran 2021/2022

DIONISIUS LETA

Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Flores, 2022. Pembimbing I Ariswan Usman Aje, S.Pd.,M.Pd. Pembimbing II Hilaria M. Mbagho, S.Pd.,M.Pd
letadionisisus@gmail.com

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas VII SMPK Wolotolo yang dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII SMPK Wolotolo melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* pada materi segiempat.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, refleksi. Penelitian ini dilaksanakan di SMPK Wolotolo. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII yang berjumlah 20 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Teknik observasi, tes dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil dari penelitian yang dilakukan menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa. Nilai rata-rata yang diperoleh siswa pada siklus I adalah 68 dengan persentase ketuntasan belajar klasikal sebesar 45%, sedangkan pada siklus II nilai rata-rata yang diperoleh siswa adalah 77,6 dengan persentase ketuntasan belajar klasikal sebesar 85%, sehingga terjadi peningkatan hasil belajar sebesar 40%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* mampu meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII SMPK Wolotolo pada materi segiempat.

Kata Kunci: *Think Pair Share, Segiempat*

ABSTRACT

Improving Mathematics Learning Outcomes of Quadrilateral Material Using a *Think Pair Share* (TPS) Type Cooperative Learning Model in Grade VII Students of SMPK Wolotolo for the 2021/2022 Academic Year

DIONISIUS LETA

Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. University of Flores, 2022. Supervisor I Ariswan Usman Aje, S.Pd.,M.Pd. Supervisor II Hilaria M. Mbagho, S.Pd.,M.Pd
letadionisius@gmail.com

This research was conducted on grade VII students of SMPK Wolotolo which was motivated by low student learning outcomes. The purpose of this study is to improve the learning outcomes of grade VII students of SMPK Wolotolo through a *Think Pair Share* type cooperative learning model on quadrilateral material.

The type of research used is Classroom Action Research which is carried out in two cycles, including the stages of planning, implementation, observation, reflection. This research was conducted at SMPK Wolotolo. The subjects in this study were class VII students totaling 20 people. The data collection techniques used are observation, test and documentation techniques, while data analysis techniques use quantitative descriptive analysis techniques.

The results of the research conducted showed an increase in student learning outcomes. The average score obtained by students in cycle I was 68 with a percentage of classical learning completion of 45%, while in cycle II the average score obtained by students was 77.6 with a percentage of classical learning completion of 85%, resulting in an increase in learning outcomes of 40%. Thus, it can be concluded that the *Think Pair Share* type cooperative learning model is able to improve the learning outcomes of grade VII students of SMPK Wolotolo on quadrilateral material.

Keywords: *Think Pair Share, Quadrilateral*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACK	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Defenisi Operasional Judul	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pembelajaran Kooperatif	8
B. Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share	17
C. Hasil Belajar	22
D. Materi Pembelajaran	29
E. Penelitian Relevan	32
F. Kerangka Berpikir	33
G. Hipotesis Penelitian	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	35
B. Prosedur Penelitian	35
C. Setting Penelitian	39
D. Subyek Penelitian	39
E. Instrumen Penelitian	39
F. Teknik Pengumpulan Data	41
G. Teknik Analisis Data	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan	63

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	68
B. Saran	68

DAFTAR PUSTAKA.....	70
----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahap-tahap Pembelajaran Kooperatif.....	15
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	45
Tabel 4.2 Nilai Ujian Mid Semester	46
Tabel 4.3 Nilai Hasil Belajar Siklus I	50
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	51
Tabel 4.5 Nilai Hasil Belajar Siklus II.....	56
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	57
Tabel 4.7 Perbandingan Nilai Mid Semester, Siklus I dan Siklus II	58
Tabel 4.8 Perbandingan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II.....	57
Tabel 4.9 Presentase Aktivitas Siswa Pada Siklus I dan Siklus II.....	60

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Perbandingan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II.....	60
Grafik 4.2 Perbandingan Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Tes Hasil Belajr (THB)

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Lembar Abservasi Aktivitas Siswa

LAMPIRAN B

Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (LVRPP)

Lembar Validasi Hasil Belajar Siswa (LVHBS)

Lembar Validasi Lembar Kerja Siswa (LVLKS)

LAMPIRAN C

Surat izin penelitian dari FKIP

Surat izin penelitian dari Penanaman Modal

Surat keterangan selesai penelitian dari Sekolah

Surat keterangan selesai penelitian dari Penanaman Modal

Kartu konsul