

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ETNOMATEMATIKA
TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP BANGUN DATAR
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 5 RUTENG-GELONG**

SKRIPSI



Skripsi Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

OLEH

SAVERINUS HARDI

NIM: 2018 230 791

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
ETNOMATEMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN
KONSEP BANGUN DATAR SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 5 RUTENG-GELONG**

OLEH

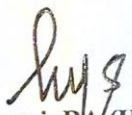
SAVERINUS HARDI
2018230791


Skripsi Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Lely Suryani, BA (Hons)MA
NIDN: 0825048302


Vivien Restianim S.Pd.,M.Si
NIDN: 0829098601

Mengetahui:

**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**




Hilaria Melania Mbagho, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0831128108

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
ETNOMATEMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN
KONSEP BANGUN DATAR SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 5 RUTENG-GELONG**

SAVERINUS HARDI
2018230791

Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari/Tanggal : Jumat, 10 Februari 2023

Panitia Penguji

1. Ariswan Usman Aje, S.Pd., M.Pd (.....)
(Ketua Penguji)
2. Stefanus Notan Tupen, S.Pd., M.Si (.....)
(Sekertaris Penguji)
3. Maria G. D. Bantas, S.Pd., M.Pd (.....)
(Anggota Penguji)
4. Lely Suryani, BA (Hons), MA (.....)
(Anggota Penguji)
5. Vivien Restianim, S.Pd., M.Si (.....)
(Anggota Penguji)

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd.
NIDN.0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Flores

Hilaria Melania Mbagho, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0831128108

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Saverinus Hardi

NIM : 2018230791

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang ditulis ini benar-benar tulisan sendiri dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Ende, 10 Februari 2023

Yang Membuat Pernyataan



Saverinus Hardi

MOTTO

**“Tidak Masalah Seberapa Lambat Kau Berjalan
Asalkan Kau Tidak Berhenti”**

PERSEMBAHAN

Dengan segenap kesederhanaan serta ketulusan hati pada setiap tetesan kasih sepanjang perjalanan menuju sukses, Penulis persembahkan tulisan ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah menuntun dan melimpahkan segala berkat dan rahmat-Nya dalam setiap langkah hidupku.
2. Yang tercinta Bapak dan Mama yang telah memberikan doa, cinta dan kasih sayangnya dalam mendukung proses keberhasilan studiku
3. Yang tercinta kakak, adik serta semua keluarga yang telah mendukung dalam proses menyelesaikan studiku
4. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Matematika 2018.
5. Sahabat tercinta: Efron, Efrit, Roy, Ensi, Liva, Iran, Ocik, Icha, Melda Eldi, Osin, Sasty dan semua sahabat yang tidak sempat sebutkan namanya satu persatu yang telah mendukung dan membantu penulis selama proses menyelesaikan studiku.
6. Keluarga besar Raja Kost yang telah mendukung dan memotivasi penulis selama proses perkuliahan dan pengerjaan skripsi.
7. Almamaterku tercinta Universitas Flores
8. Agama, Bangsa dan Negara

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas kasih karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Bangun Datar Siswa SMP Negeri 5 Ruteng-Gelong” dengan baik. skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat atau ketentuan untuk menyelesaikan proses perkuliahan sebagaimana ditentukan oleh lembaga pendidikan perguruan tinggi.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, begitu banyak hambatan dan kesulitan yang penulis alami, namun berkat dukungan semua pihak akhirnya penulis mampu menyelesaikannya. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Yayasan Perguruan Tinggi Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengenyam ilmu pendidikan di lembaga Universitas Flores.
2. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores sebagai pemimpin tertinggi Universitas Flores
3. Dekan dan Wakil Dekan FKIP Universitas Flores sebagai penanggung jawab proses perkuliahan dan memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika yang telah melayani dan membimbing penulis selama dibangku perkuliahan
5. Ibu Lely Suryani, BA (Hons)MA selaku dosen pembimbing I dan Ibu Vivien Restianim, S.Pd.,M.Si selaku dosen pembimbing II yang dengan setia membantu mengarahkan, membimbing, dan mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini
6. Dosen dan Karyawan yang telah membimbing dan melayani penulis dalam menyelesaikan menyelesaikan skripsi ini.

7. Kedua Orangtua serta keluarga, karena atas doa serta bantuan finansialnya penulis menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman seangkatan yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang dengan caranya masing-masing membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

Akhirnya penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari semua pihak akan diterima dengan baik demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga apa yang terkandung di dalamnya dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Ende, 10 Februari 2023

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ETNOMATEMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP BANGUN DATAR SISWA KELAS VIISMP NEGERI 5 RUTENG-GELONG

SAVERINUS HARDI

**Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2023
Pembimbing I Lely Suryani, BA (Hons)MA
Pembimbing II Vivien Restianim S.Pd.,M.Si**

hardisaverinus@gmail.com

Kehidupan manusia tidak terlepas dari kebudayaan. Kebudayaan harus tetap terjaga eksistensinya dan bisa diwariskan secara turun-temurun dari satu generasi ke generasi berikutnya. Salah satu cara untuk menjaga eksistensi kebudayaan yaitu dengan menerapkan pembelajaran berbasis budaya yang disebut dengan etnomatematika dalam pembelajaran di bidang pendidikan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran berbasis etnomatematika (media gambar sawah Lodok Manggarai) terhadap kemampuan pemahaman konsep bangun datar siswa kelas VII SMP Negeri 5 Ruteng-Gelong, Kecamatan Lelak, Kabupaten Manggarai dengan sampel penelitian sebanyak 30 orang siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan persamaan regresinya $y = 3,815 + 1,256x$ dengan nilai signifikansi (sig.) sebesar $0,000 < 0,05$, dengan rata-rata nilai sebesar 35,60. sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang berarti bahwa ada pengaruh media pembelajaran berbasis etnomatematika (X) terhadap kemampuan pemahaman konsep bangun datar (Y), dengan persentase nilai pengaruh sebesar 89,8%.

Kata Kunci : Media Etnomatematika, Pemahaman Konsep, Bangun Datar

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF ETNOMATHEMATICS-BASED LEARNING MEDIA ON THE ABILITY OF UNDERSTANDING THE FLAT UP CONCEPTS OF CLASS VII STUDENTS 5 RUTENG-GELONG STATE JUNIOR HIGH SCHOOL

SAVERINUS HARDI

**Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training
And Science Education, University of Flores, 2023**

Supervisor I Lely Suryani, BA (Hons) MA

Advisor II Vivien Restianim S.Pd.,M.Si

hardisaverinus@gmail.com

Human life is inseparable from culture. Culture must maintain its existence and can be passed down from generation to generation from one generation to the next. One way to maintain the existence of culture is to apply culture-based learning called ethnomathematics in learning in the field of education.

The type of research used is quantitative research. This study aims to determine the effect of ethnomathematics-based learning media (Lodok Manggarai rice field image media) on the ability to understand the concept of flat shape of seventh grade students of SMP Negeri 5 Ruteng-Gelong, Lelak District, Manggarai Regency with a research sample of 30 students. The data analysis technique used is simple linear regression analysis.

The results of this study show the regression equation $y=3.815+1,256x$ with a significance value (sig.) of $0.000 < 0.05$, with an average value of 35.60. so it can be concluded that H_0 is rejected and H_1 is accepted, which means that there is an influence of ethnomathematics-based learning media (X) on the ability to understand the concept of flat shapes (Y), with a percentage value of influence of 89,8%.

Keywords : Ethnomathematics Media, Concept Understanding, Build Flat

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBARAN PERSETUJUAN	ii
LEMBARAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional Judul.....	6

BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Media Pembelajaran	8
B. Etnomatematika.....	12
C. Pemahaman Konsep	15
D. Materi	17
E. Kerangka Berpikir.....	20
F. Penelitian Relevan.....	21
G. Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Rancangan Penelitian	23
C. Variabel Penelitian	24
D. Tempat dan Waktu Penelitian	24
E. Populasi dan Sampel Penelitian	25
F. Teknik Pengumpulan Data	25
G. Instrumen Penelitian.....	25
H. Uji Instrumen	26
I. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Deskripsi Penelitian	32
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	32
BAB V PENUTUP.....	42
A. Kesimpulan	42
B. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	23
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas	26
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas	27
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas	33
Tabel 4.2 Hasil Uji Homogenitas	33
Tabel 4.3 Hasil Uji Linearitas	34
Tabel 4.4 Hasil Uji Regresi Kelas Eksperimen.....	35
Tabel 4.5 Hasil Uji Regresi Kelas Kontrol	36
Tabel 4.6 Hasil Uji Independent Sample T-Test.....	38
Tabel 4.7 Hasil Deskriptif Statistik.....	39
Tabel 4.8 Hasil Uji Determinasi Kelas Eksperimen	40
Tabel 4.9 Hasil Uji Determinasi Kelas Kontrol	40

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Sawah Lodok Manggarai	2
Gambar 2.1 Sketsa Sawah Lodok	15
Gambar 2.2 Skema Kerangka Pikir.....	20