

**PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK DALAM MENINGKATKAN
AKTIVITAS SISWA DAN HASIL BELAJAR MATERI POKOK HIMPUNAN
PADA SISWA KELAS VII SMP SWASTA MUHAMMADIYAH ENDE
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI



Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Matematika

OLEH

YOHANA ASMARITA DIKI

NIM: 2018230550

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

**PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK DALAM MENINGKATKAN
AKTIVITAS SISWA DAN HASIL BELAJAR MATERI POKOK HIMPUNAN
PADA SISWA KELAS VII SMP SWASTA MUHAMMADIYAH ENDE TAHUN
PELAJARAN 2021/2022**

OLEH

YOHANA ASMARITA DIKI

2018230550

Skripsi Ini Telah Diuji dan Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Menyetujui

Pembimbing I



Maria Fatima Mei, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0814058903

Pembimbing II



Konstantinus D. P. Meke, M.Pd
NIDN : 0820109002

Mengetahui :

**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Hilaria Melania Mbagho, M.Pd
NIDN : 0831128108

LEMBAR PENGESAHAN

PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK DALAM MENINGKATKAN
AKTIVITAS SISWA DAN HASIL BELAJAR MATERI POKOK HIMPUNAN
PADA SISWA KELAS VII SMP SWASTA MUHAMMADIYAH ENDE TAHUN
PELAJARAN 2021/2022

YOHANA ASMARITA DIKI
2018230550

Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari/Tanggal : Jumat, 10 Februari 2023

Panitia Penguji

1. Dr. Sofia Sao.,M.Pd (.....)
(Ketua Penguji)
2. Natalia Peni, S.Si.,M.Pd (.....)
(Sekertaris Penguji)
3. Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd.,M.Pd (.....)
(Anggota Penguji)
4. Maria Fatima Mei, S.Pd.,M.Pd (.....)
(Anggota Penguji I)
5. Konstantinus D. P. Meke,S.Pd.,M.Pd (.....)
(Anggota Penguji II)

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Dr. Sofia Sa'o, M.Pd.
NIDN.0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Flores



Hilaria Melania Mbagho, S.Pd.,M.Pd
NIDN.0831128108

SURAT PERNYATAAN

Bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yohana Asmarita Diki

Nim : 2018230550

Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi yang ditulis ini benar-benar tulisan sendiri, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende, 10 Februari 2023

Yang Membuat Pernyataan



Yohana Asmarita Diki
2018230550

ABSTRAK

Pembelajaran Matematika Realistik Dalam Meningkatkan Aktivitas Siswa Dan Hasil Belajar Materi Pokok Himpunan Pada Siswa Kelas VII

YOHANA ASMARITA DIKI

Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores 2022. Pembimbing I: Maria Fatima Mei, S.Pd.,M.Pd. dan Pembimbing II: Konstantinus D. P. Meke, M.Pd.

asmaritadiki@gmail.com

Sesuai dengan hasil pengamatan di SMP Swasta Muhammadiyah Ende, terdapat masalah dalam proses pembelajaran matematika adalah kurang maksimalnya hasil belajar matematika siswa. Agar pembelajaran lebih aktif dan hasil belajar matematika siswa meningkat, maka peneliti menawarkan satu langkah untuk mengatasi permasalahan tersebut dengan menerapkan model pembelajaran Matematika Realistik. Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui aktivitas siswa selama menerapkan model pembelajaran Matematika Realistik pada materi Himpunan dikelas VII A SMP Swasta Muhammadiyah Ende; dan 2) untuk mengetahui peningkatan hasil belajar matematika siswa pada materi Himpunan dikelas VII A SMP Swasta Muhammadiyah Ende.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). PTK dilaksanakan dalam dua siklus dimana tiap siklus dibuatkan dalam tiga pertemuan serta setiap siklus mempunyai empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan datanya adalah Tes hasil belajar dan observasi keterlaksanaan pembelajaran. Teknik analisis data kualitatif yang bersifat mendeskripsikan kegiatan siswa selama proses pembelajaran dan data kuantitatif yang menjelaskan persentase ketuntasan hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran Matematika Realistik dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa dan aktivitas siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis observasi aktivitas siswa pada siklus I yaitu 51,5% dan pada siklus II mencapai 91,5% serta hasil tes belajar matematika siswa pada siklus I yaitu 35% dan pada siklus II mencapai 90%, melebihi KKM. Oleh karena itu, peneliti menyimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran Matematika Realistik dapat meningkatkan hasil belajar siswa matematika siswa kelas VII pada materi Himpunan.

Kata kunci: Matematika Realistik, Hasil Belajar, Himpunan.

ABSTRACT

Realistic Mathematics Learning In Improving Student Activities And Learning Outcomes Of The Subject Matter Of The Set In Class VII Students

YOHANA ASMARITA DIKI

Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores 2022. Supervisor I: Maria Fatima Mei, S.Pd.,M.Pd. and Supervisor II: Constantine D. P. Meke, M.Pd.

asmaritadiki@gmail.com

In accordance with the results of observations at Muhammadiyah Ende Private Junior High School, there is a problem in the mathematics learning process, namely the lack of optimal mathematics learning outcomes for students. In order to make learning more active and students' mathematics learning outcomes increase, researchers offer one step to overcome these problems by applying realistic mathematics learning models. The objectives of this study are 1) to determine student activities while applying the Realistic Mathematics learning model to the Association material in class VII A of Muhammadiyah Ende Private Junior High School; and 2) to find out the improvement of students' mathematics learning outcomes in the Association material in class VII A of Muhammadiyah Ende Private Junior High School.

The type of research used is Classroom Action Research (PTK). PTK is carried out in two cycles where each cycle is made in three meetings and each cycle has four stages, namely planning, implementation, observation, and reflection. The data collection technique is a test of learning outcomes and observation of the implementation of learning. Qualitative data analysis techniques that describe student activities during the learning process and quantitative data that explain the percentage of completeness of student learning outcomes.

The results showed that the application of the Realistic Mathematics learning model can improve student mathematics learning outcomes and student activities. This can be seen from the results of the observation analysis of student activity in cycle I, which is 51.5% and in cycle II it reaches 91.5% and the results of students' mathematics learning tests in cycle I are 35% and in cycle II it reaches 90%, exceeding KKM. Therefore, the researcher concluded that the application of the Realistic Mathematics learning model can improve the learning outcomes of mathematics students of grade VII students on the Set material.

Keywords: *Realistic Mathematics, Learning Outcomes, Sets.*

MOTO

"SEMUA ADA WAKTUNYA"

ASMARITA DIKI

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, dan dengan rendah hati skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa.
2. Orang tua tercinta: Bapak Marselinus Edu dan Mama Albina Nenes, yang telah melahirkan, membesarkan, mendidik, dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengenyam pendidikan dari tingkat SD sampai Perguruan Tinggi.
3. Yang tersayang: Nenek Yovita Tanggo, kakak Ino Jebarung, kakak Nasly Delima, kakak Hans, kakak Tomy Hagon, kakak Rista, kakak Lesry Duyun, Kakak Anom dan Adik Manto Asang, Enji, Geisyah, Alm Natalia, Alrizky. Karunia yang telah mendukung dan membantu kebutuhan penulis selama proses perkuliahan dan proses penyelesaian skripsi.
4. Yang Tersayang: Novita Meha, Marta Pati, Yanti Ndenda, Clarita, Tanthy Maghe, Merlin Senda, Analiani, Intan Riwu, Serlyn Pati, Maher Zain, Libianca, Haris J, dan Kodaline.
5. Keluarga besar Roton dan keluarga besar Pejek.
6. Kedua dosen pembimbing skripsi: ibu Maria Fatima Mei, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I dan bapak Konstantinus D. P. Meke, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah ikhlas membimbing penulis selama penyusunan skripsi ini.
7. Para dosen dan pegawai Program Studi Pendidikan Matematika.
8. Teman-teman Trinitas Kos.
9. Almamater tercinta: Universitas Flores.
10. Agama, Bangsa, dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pembelajaran Matematika Realistik Dalam Meningkatkan Aktivitas Siswa Dan Hasil Belajar Materi Pokok Himpunan Pada Siswa Kelas VII SMP Swasta Muhammadiyah Ende”** dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar sarjana. Penulis menyadari bahwa selama proses penyelesaian skripsi ini ada begitu banyak kendala yang dialami dan tidak terlepas dari bimbingan, dukungan dan peran dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu pengetahuan di lembaga pendidikan Universitas Flores.
2. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores beserta staf yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan di Universitas Flores.
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua, sekretaris, para dosen, serta pegawai Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Flores.

5. Ibu Maria Fatima Mei, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I dan bapak Konstantinus D. P. Meke, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi.
6. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika dan berbagai pihak yang telah memberi dukungan moral kepada penulis.
7. Orang tua dan saudara yang telah menemani penulis selama penulis menyelesaikan skripsi.

Teriring doa semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat berkat dari Tuhan dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Ende, Oktober 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACK.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional Judul	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Pembelajaran matematika realistik	8
B. Penelitian yang relevan	18
C. Aktivitas belajar siswa	20
D. Hasil belajar	21
E. Materi himpunan	23

F. Kerangka berpikir	27
G. Hipotesis tindakan	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis penelitian	29
B. Prosedur penelitian	30
C. Setting penelitian	32
D. Subyek penelitian	32
E. Instrumen penelitian	32
F. Teknik pengumpulan data	33
G. Teknik analisis data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil penelitian	38
B. Hasil pembahasan hasil penelitian	56
BAB V PENUTUP	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Interval Dan Kategori Hasil Belajar.....	37
Tabel 4.1 Hasil Pre-test Siswa	41
Tabel 4.2 Presentase Ketuntasan Hasi Pre-test Siswa.....	42
Tabeel 4.3 Hasil Obeservasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1	46
Tabel 4.4 Hasil Obeservasi Aktivitas Siswa Pertemuan 2	48
Tabel 4.5 Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I.....	49
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa 1	51
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktitas Siswa 2	53
Tabel 4.8 Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 3.1 Tahap-tahap PTK Model Kemmis Dan Taggart	30
Gambar 4.1 Grafik Presentase Aktivitas Siswa dan Hasil Tes Belajar Siswa	57

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa
- Lampiran 3 Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 4 Lembar Validasi Lembar Kerja Siswa
- Lampiran 5 Lembar Validasi Tes Hasil Belajar
- Lampiran 6 Lembar Validasi Observasi Aktivitas Siswa
- Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 8 Lembar Observasi Aktivitas Siswa
- Lampiran 9 Lembar Validasi RPP
- Lampiran 10 Lembar Validasi LKS
- Lampiran 11 Lembar Validasi THB
- Lampiran 12 Validasi Observasi Aktivitas Siswa
- Lampiran 13 Surat Izin Penelitian Dari FKIP
- Lampiran 14 Surat Keterangan Selesai Penelitian Penanaman Modal
- Lampiran 15 Surat Selesai Penelitian Dari Sekolah
- Lampiran 16 Surat Izin Penelitian Kantor Penanaman Modal
- Kartu Konsul