

**PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA UNTUK MATERI SISTEM PERSAMAAN
LINEAR DUA VARIABEL PADA SISWA KELAS
VIII SMPN SATU ATAP WOLOARA**

SKRIPSI



Skripsi Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

OLEH :

YOHANES DON BOSCO NGERA
2018230666

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2023

**LEMBAR PERSETUJUAN
PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA UNTUK MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA
VARIABEL PADA SISWA KELAS VIII SMP SATU ATAP WOLOARA**

**OLEH:
YOHANES DON BOSCO NGERA
NIM: 2018230666**

**Skripsi Ini Diuji dan dipertahankan di depan panitia penguji skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores**

Pembimbing I

**Finsensius Y. Naja, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0820108102**

Menyetujui

Pembimbing II

**Ningsih, S.S.,M.Pd
NIDN : 0802018403**

**Mengetahui:
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

**Hilaria Melania Mbagho, M.Pd
NIDN: 0831128108**


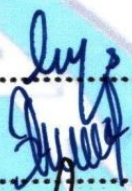



LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
UNTUK MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL PADA SISWA
KELAS VIII SMPN SATU ATAP WOLOARA

OLEH
YOHANES DON BOSCO NGERA
NIM : 2018230666

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari / Tanggal : Jumad, 8 Februari 2023

Panitia Penguji

1. **Stefania Baptis Seto, S.Pd.,M.Pd** (.....) 
(Ketua Penguji)
2. **Lely Suryani, BA (Hons),MA** (.....) 
(Sekretaris Penguji)
3. **Yasinta Yenita Dhiki S.Pd.,M.Pd** (.....) 
(Anggota Penguji)
4. **Finsesnsius Yesekiel Naja, S.Pd.,M.Pd** (.....) 
(Anggota Penguji I)
5. **Ningsih, S.S.,M.Pd** (.....) 
(Anggota Penguji II)

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Ketua
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN. 0806057201


Hilaria Melania Mbagho, M.Pd
NIDN. 0831128108

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yohanes Don Bosco Ngera

Nim : 2018230666

Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi yang ditulis ini benar-benar tulis sendiri, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende, 08 Februari 2023
Yang Membuat Pernyataan



YOHANES DON BOSCO NGERA
NIM: 2018230666

ABSTRAK

Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Untuk Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Pada Siswa Kelas VIII Smpn Satu Atap Woloara

YOHANES DON BOSCO NGERA

**Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
Universitas Flores, 2022. Pembimbing I Finsensius Y. Naja, S.Pd.,M.Pd. Pembimbing II
Ningsih, S.S.,M.Pd
yohanesngera@gmail.com**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh gaya belajar visual, auditori dan kinestetik terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMPN Satu Atap Woloara. Jenis penelitian adalah penelitian kuantitatif dengan teknik analisis regresi berganda.

Populasi dalam penelitian ini yaitu semua siswa kelas VIII SMPN Satu Atap Woloara yang terdiri dari 2 kelas dan sampel penelitiannya yaitu siswa dari 2 kelas itu yang diambil secara acak untuk dijadikan sampel. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan tes hasil belajar matematika. Analisis data dilakukan dengan menggunakan program SPSS.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa gaya belajar auditori berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN Satu Atap Woloara. Untuk gaya belajar visual dan kinestetik tidak berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN Satu Atap Woloara, tetapi gaya belajar visual dan kinestetik akan berpengaruh terhadap hasil belajar apabila di dampingi dengan variabel gaya belajar auditori.

Kata kunci; gaya belajar visual, auditori dan kinestetik, hasil belajar matematika

ABSTRACT

The effect of learning style on mathematics learning outcomes for two Variable linear equation system materials in class students VIII Woloara one roof junior high school

YOHANES DON BOSCO NGERA

Mathematics education study program, faculty of teacher training and education. University of flores, 2022.

Advisor I Finsensius Y. Naja, S.Pd., M.Pd. Advisor II Ningsih, S.S., M.Pd

yohanesngera@gmail.com

This study aims to determine the effect of visual, auditory and kinesthetic learning styles on mathematics learning achievement of eighth grade students of smpn satu atap woloara. This type of research is quantitative research with multiple regression analysis techniques.

The population in this study were all students of class viii smpn satu atap woloara which consisted of 2 classes and the research sample was students from those 2 classes which were taken randomly to be used as samples. Data collection techniques using questionnaires and mathematics learning outcomes tests. Data analysis was carried out using the spss program.

The results of this study indicate that auditory learning styles have a significant effect on mathematics learning outcomes for eighth grade students of smpn satu atap woloara. Visual and kinesthetic learning styles have no effect on mathematics learning outcomes for class viii students of smpn satu atap woloara, but visual and kinesthetic learning styles will affect learning styles when accompanied by auditory learning style variables.

**Keywords; visual auditory and khinestetik learning styles matemathics
learning outcomes**

Moto

**Karena masa depan itu sungguh ada
dan harapanmu tidak akan hilang**

PERSEMBAHAN

Dengan Mengucapkan syukur kepada Allah Tri Tunggal Maha Kudus atas campur tangan-Nya dalam seluruh kehidupan saya, khususnya dalam penulisan skripsi ini. Dari hati yang tulus, saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria yang selalu melindungi dan menyertaiku dalam setiap langkah hidup ini.
2. Bapak tersayang Tarsisius Ngaga dan mama tercinta Anastasia Sepe yang telah melahirkan dan membesarkanku dengan sabar dan penuh kasih sayang, senantiasa mendukung dan mendorongku, memberi semangat dan motivasi untuk menyelesaikan studiku.
3. Bapak Rektor Universitas Flores.
4. Dekan, Para Wakil Dekan, Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, Staf Dosen, Pegawai Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
5. Bapak Finsensius Y. Naja, S.Pd., M.Pd Selaku Dosen Pembimbing I Dan Ibu Ningsih, S.S. ,M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II Yang Dengan Bijaksana Memberikan Bimbingan Dan Pemikiran Kepada Penulis Skripsi Ini.
6. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika Angkatan 2018. Terkhusus Dion Leta, Ken Seke, Yuliana Gelu, dan Yuli Sema
7. Sekolah SMPN Satu Atap Woloara yang telah menerima dan membimbingku dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

8. Semua pihak dan para penjasa yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang dengan caranya masing-masing telah membantu, memotivasi dan memperlancar seluruh proses pendidikan selama berada di Universitas Flores.
9. Kampusku Tercinta Universitas Flores. Jayalah Selalu Dalam Mencerdaskan Anak Bangsa
10. Almamaterku tercinta Universitas Flores

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Proposal ini berjudul: **“Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Pada Siswa Kelas VIII SMP Smp Satu Atap Woloara ”**. Dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini banyak sekali kendala dan hambatan yang dialami oleh penulis. Namun berkat bimbingan dan bantuan dari banyak tangan terulur sehingga penulisan skripsi akhirnya selesai tepat pada waktunya. Oleh karena itu, sepatut dan sepiantasnya penulis haturkan terima kasih kepada semua pihak yang sudah membantu penulis dalam penulisan proposal ini.

Dalam penulisan skripsi ini, masih banyak dijumpai kekeliruan dan kekurangan. Oleh karena itu, semua kritikan dan masukan dari pelbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini, sangat penulis harapkan. Tiada ucapan terima kasih paling berharga selain seuntai doa semoga semua perjuangan kita senantiasa mendapat berkat berlimpah dari Allah.

Ende, 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACK.....	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang.....	1
B. Batasan masalah.....	3
C. Rumusan masalah	4
D. Tujuan penelitian.....	4
E. Manfaat penelitian.....	4
F. Defenisi operasional judul.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Gaya belajar	7

B. Hasil belajar matematika.....	11
C. Penelitian yang relevan	15
D. Kerangka berpikir.....	17
E. Hipotesis penelitian	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Jenis penelitian.....	19
B. Waktu dan tempat penelitian	19
C. Populasi dan sampel.....	19
D. Variabel penelitian	19
E. Pengumpulan data	20
F. Teknik analisis data.....	26
Bab IV Analisis dan Pembahasan.....	33
A. Analisis.....	33
B. Pembahasan.....	43
Bab V Penutup.....	46
A. Kesimpulan	46
B. Saran	46

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Gaya Belajar	9
Tabel 3.1 Kisi- Kisi Angket Gaya Belajar Siswa.....	21
Tabel 3.2 Skor Jawaban Angket	25
Tabel 3.3 Skor Jawaban Siswa	26
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas X1	33
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas X2	34
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas X3	34
Tabel 4.4 Hasil Uji Linearitas X1	35
Tabel 4.5 Hasil Uji Linearitas X2	36
Tabel 4.6 Hasil Uji Linearitas X3	36
Tabel 4.7 Hasil Uji Multikolinearitas.....	37
Tabel 4.8 Hasil Uji Parsial (T).....	39
Tabel 4.9 Hasil Uji Simultan (F).....	42
Tabel 4.10 Hasil Uji Parsial (T).....	44
Tabel 4.11 Hasil Uji Simultan (F).....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	17
------------------------------------	----