

**ANALISIS HASIL BELAJAR DITINJAU DARI GAYA BELAJAR SISWA
PADA MATERI POLA BILANGAN KELAS VIII SMPS FATIMA
WARUKIA TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI



Skripsi Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

OLEH

YOHANES PAULUS KANDANG LIU

2017230815

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN
ANALISIS HASIL BELAJAR DITINJAU DARI GAYA BELAJAR SISWA
PADA MATERI POLA BILANGAN KELAS VIII SMPS FATIMA
WARUKIA TAHUN PELAJARAN 2022/2023


OLEH

YOHANES PAULUS KANDANG LIU
2017230815

Skripsi Ini Telah Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Dipertahankan
di Depan Dewan Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Flores

Menyetujui

Pembimbing I

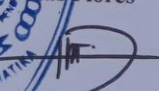

Ningsih, S.S., M.Pd
NIDN : 0802018403

Pembimbing II


Maria Fatima Mei, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0814058903

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Hilaria Melania Mbagho, M.Pd
NIDN : 083112810

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS HASIL BELAJAR DITINJAU DARI GAYA BELAJAR SISWA
PADA MATERI POLA BILANGAN KELAS VIII SMPS FATIMA
WARUKIA TAHUN PELAJARAN 2022/2023

YOHANES PAULUS KANDANG LIU

2017230815

Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari/Tanggal : Rabu, 8 Februari 2023

Panitia Penguji

1. Dr. Sofia Sa'o, M.Pd.
Ketua Penguji (.....)
2. Maria Goretty Diciloam Bantas, S.Pd., M.Pd.
Sekretaris Penguji (.....)
3. Konstantinus D. Pareira Meke, S.Pd., M.Pd.
Penguji Utama (.....)
4. Ningsih, S.S., M.Pd.
Anggota Penguji I (.....)
5. Maria Fatima Mei, S.Pd., M.Pd.
Anggota Penguji II (.....)

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Dr. Sofia Sa'o, M.Pd.
NIDN. 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Flores



Hilaria Melania Mbagho, M.Pd.
NIDN. 0831128108

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : YOHANES PAULUS KANDANG LIU
Nim : 2017230815
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi yang di tulis ini benar-benar tulisan sendiri, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende, 10 Maret 2023
Yang Membuat Pernyataan



YOHANES PAULUS KANDANG LIU

2017230815

MOTTO

DEO GRATIAS

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk:

1. Tuhan Sang Pencipta, Yesus Kristus, Bunda Maria, Santo Yosef, juga kepada Santo pelindungku yakni Santo Yohanes dan Santo Paulus.
2. Yang tercinta kedua orangtuaku, Bapak Pius Matheus Liu dan Mama Rosalia Delima Reso yang telah melahirkan, membimbing, membesarkan serta memberikan dorongan berupa doa, kasih sayang serta perhatian. Untuk keempat adik-adik perempuan saya, Adik Cici, Adik Ica, Adik Rita, dan Adik Dita, yang telah memberikan dukungan dalam proses penulisan skripsi ini
3. Untuk Kakak Basilius Ngasu, Kakak Marselina Mamo, juga keponakkanku Jey, Joy dan Jifan, juga adik sepupuku Adik Rati Adik Santri dan Adik Meli yang selalu mensupport dan memotivasi saya.
4. Teman-teman di BoomKost yang mensupportku selama setahun yang lalu. Tak lupa juga teman-teman nongkrong dan teman-teman grup main PS, serta teman-temanku di kampung Maronggela yang juga selalu mensupport saya .

5. Teman-teman seperjuanganku teristimewa Efan, Raldi, Jefrin, Ebet, Alvian dan teman-teman prodi Pendidikan Matematika angkatan 2017 yang telah sukses duluan, yang telah membantu, mendukung, serta selalu memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Almamater tercinta Universitas Flores Ende.
7. Agama, Nusa dan Bangsa.

KATA PENGANTAR

Syukur kepada Tuhan atas segala cinta, bimbingan Roh Kudus dan kasih karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul “Analisis Hasil Belajar Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa pada Materi Pola Bilangan Kelas VIII SMPS Fatima Warukia Tahun Pelajaran 2022/2023”.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan arahan dan dorongan selama penulis menyelesaikan tulisan ini. Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini bukan semata-mata usaha dari penulis saja, melainkan berkat pemikiran dan uluran tangan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan rendah hati penulis mengucapkan terima kasih berlimpah kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Rektor dan Para Wakil Rektor Universitas Flores.
3. Dekan dan Para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika.
5. Ibu Ningsih, S.S., M.Pd selaku Pembimbing I dan Ibu Maria Fatima Mei, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang dengan sabar membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Para Pegawai Program Studi Pendidikan Matematika.

7. Bapak Pius Matheus Liu, A.Md.Pd selaku kepala SMPS Fatima Warukia yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di sekolahnya.
8. Guru-guru Mata Pelajaran Matematika SMPS Fatima Warukia yang telah membimbing penulis selama melakukan penelitian.
9. Siswa/i SMPS Fatima Warukia khususnya siswa/i kelas VIII atas kerja sama yang baik selama penulis melakukan penelitian.
10. Teman-teman seperjuanganku atas kerja sama selama mengenyam pendidikan di perguruan tinggi Universitas Flores.

Besar harapan penulis, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Akhirnya penulis menyampaikan terima kasih banyak kepada semua pihak yang dengan caranya masing-masing mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Ende, 10 Maret 2023

Penulis

YOHANES PAULUS KANDANG LIU

ABSTRAK

Liu, Yohan : Analisis Hasil Belajar Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Pada Materi Pola Bilangan Kelas VIII SMPS Fatima Warukia Tahun Pelajaran 2022/2023. Skripsi. Ende: Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores. 2023.

Siswa terkadang mengalami kesulitan dalam belajar salah satu hal yang tanpa disadari adalah ia tidak menggunakan gaya belajar yang sesuai dengan kemampuan dirinya sehingga membuat hasil belajarnya menurun. Maka diperlukan penanganan dalam belajarnya dengan memperhatikan hasil belajar berdasarkan gaya belajar yang siswa pilih.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 40 siswa kelas VIII SMPS Fatima Warukia semester ganjil tahun ajaran 2022/2023. Penentuan sampel menggunakan teknik *sampling jenuh*. Teknik pengumpulan data berupa angket gaya belajar, tes hasil belajar, dan dokumentasi. Untuk analisis data digunakan statistik deskriptif, uji regresi linear sederhana dan uji t.

Berdasarkan hasil penelitian (1) hasil belajar matematika siswa ditinjau dari gaya belajar visual yaitu 2 siswa pada kategori baik, 6 siswa pada kategori cukup, dan 3 siswa pada kategori kurang, (2) hasil belajar matematika siswa ditinjau dari gaya belajar auditori yaitu 8 siswa pada kategori baik, 11 siswa pada kategori cukup, dan 4 siswa pada kategori kurang, (3) hasil belajar matematika siswa ditinjau dari gaya belajar kinestetik yaitu 1 siswa pada kategori baik, 4 siswa pada kategori cukup, dan 1 siswa pada kategori kurang. Dari hasil uji t (parsial) didapat Hasil Belajar terhadap Gaya Belajar Visual dengan nilai t_{hitung} sebesar $2,692 > t_{tabel} 2,262$, maka H_0 ditolak; H_1 diterima, Hasil Belajar terhadap Gaya Belajar Auditori dengan nilai t_{hitung} sebesar $3,509 > t_{tabel} 2,080$, maka H_0 ditolak; H_1 diterima, Hasil Belajar terhadap Gaya Belajar Kinestetik dengan nilai t_{hitung} sebesar $5,033 > t_{tabel} 2,776$, maka H_0 ditolak; H_1 diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa dipengaruhi oleh gaya belajar siswa

Kata kunci : hasil belajar; gaya belajar; pola bilangan

ABSTRACT

Liu, Yohan: *Analysis of Learning Outcomes Reviewed from Student Learning Styles in Class VIII Number Pattern Material of SMPS Fatima Warukia Academic Year 2022/2023. Thesis. Ende: Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores. 2023.*

Students sometimes have difficulty in learning one of the things that goes unnoticed is that they do not use a learning style that suits their abilities so that their learning outcomes decrease. So it is necessary to handle the learning by paying attention to learning outcomes based on the learning style that students choose.

The type of research used is quantitative research. The number of samples in this study was 40 students of class VIII of SMPS Fatima Warukia in the odd semester of the 2022/2023 school year. Sample determination using saturated sampling technique. Data collection techniques in the form of learning style questionnaires, learning outcomes tests, and documentation. For data analysis used descriptive statistics, simple linear regression tests and t tests.

Based on the results of the study (1) student mathematics learning outcomes in terms of visual learning styles, namely 2 students in the good category, 6 students in the sufficient category, and 3 students in the less category, (2) student mathematics learning outcomes in terms of auditory learning styles, namely 8 students in the good category, 11 students in the sufficient category, and 4 students in the less category, (3) student mathematics learning outcomes in terms of kinesthetic learning styles, namely 1 student in the good category, 4 students in the sufficient category, and 1 student in the less category. From the results of the t test (partial) obtained Learning Outcomes on Visual Learning Styles with a calculated t value of $2.692 > t_{table} 2.262$, then H_0 was rejected; H_1 is accepted, Learning Outcomes against Auditory Learning Styles with a calculated t value of $3.509 > t_{table} 2.080$, then H_0 is rejected; H_1 is accepted, Learning Outcomes against Kinesthetic Learning Styles with a calculated t value of $5.033 > t_{table} 2.776$, then H_0 is rejected; H_1 is accepted. So, it can be concluded that students' mathematics learning outcomes are influenced by students' learning styles

Keywords : *learning outcomes; learning style; number pattern*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTARK.....	x
ABSTARCT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional Judul	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Belajar.....	9

B. Gaya Belajar	12
C. Hasil Belajar	18
D. Materi Pola Bilangan	25
E. Penelitian yang Relevan	28
F. Kerangka Berpikir	29
G. Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	31
B. Rancangan Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel.....	33
D. Variabel Penelitian	33
E. Instrumen Pengumpulan Data	34
F. Teknik Pengumpulan Data.....	35
G. Prosedur Penelitian	39
H. Analisis Data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Deskripsi Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan.....	61
BAB IV PENUTUP	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Uji Validitas Butir Soal.....	44
Tabel 4.2 Uji Reliabilitas Butir Soal	45
Tabel 4.3 Rekapitulasi Skor Angket Siswa dengan Kecenderungan	
Gaya Belajar Visual dan Hasil Belajar	45
Tabel 4.4 Rekapitulasi Skor Angket Siswa dengan Kecenderungan	
Gaya Belajar Auditori dan Hasil Belajar	46
Tabel 4.5 Rekapitulasi Skor Angket Siswa dengan Kecenderungan	
Gaya Belajar Kinestetik dan Hasil Belajar	46
Tabel 4.6 Distribusi Kategori Gaya Belajar Siswa.....	47
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa.....	48
Tabel 4.8 Mean dan Standar Deviasi Hasil Belajar Siswa	48
Tabel 4.9 Uji Normalitas	49
Tabel 4.10 Uji Homogenitas Hasil Belajar berdasarkan	
Gaya Belajar Visual	51
Tabel 4.11 Uji Homogenitas Hasil Belajar berdasarkan	
Gaya Belajar Auditori.....	51
Tabel 4.12 Uji Homogenitas Hasil Belajar berdasarkan	
Gaya Belajar Kinestetik.....	51
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar beradsarkan	
Gaya Belajar Visual	52
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar beradsarkan	
Gaya Belajar Auditori.....	53

Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar beradsarkan

Gaya Belajar Kinestetik 54

Tabel 4.16 Koefisien Determinasi Hasil Belajar Siswa

ditinjau dari Gaya Belajar Visual 55

Tabel 4.17 Uji t Hasil Belajar Siswa ditinjau dari Gaya Belajar Visual..... 55

Tabel 4.18 Koefisien Determinasi Hasil Belajar Siswa

ditinjau dari Gaya Belajar Auditori 57

Tabel 4.19 Uji t Hasil Belajar Siswa ditinjau dari Gaya Belajar Auditori 57

Tabel 4.20 Koefisien Determinasi Hasil Belajar Siswa

ditinjau dari Gaya Belajar Kinestetik 59

Tabel 4.21 Uji t Hasil Belajar Siswa ditinjau dari Gaya Belajar Kinestetik 59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Ilustrasi Pola Bilangan	27
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	29

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 2 Plagiarisme Skripsi
- Lampiran 3 Plagiarisme Abstrak
- Lampiran 4 Kisi-kisi Angket Gaya Belajar
- Lampiran 5 Angket Gaya Belajar
- Lampiran 6 Lembar Validasi Angket Gaya Belajar
- Lampiran 7 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar
- Lampiran 8 Soal Tes
- Lampiran 9 Lembar Validasi Tes Hasil Belajar
- Lampiran 10 Dokumentasi Angket yang telah diisi siswa
- Lampiran 11 Rekapitulasi Hasil Angket Gaya Belajar
- Lampiran 12 Dokumentasi Jawaban Tes
- Lampiran 13 Dokumentasi Kegiatan Penelitian
- Lampiran 14 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 15 Surat Keterangan Telah Selesai Penelitian